



๐๔๓ : การดำเนินการตามมาตรการ ส่งเสริม
คุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านท่ากุ่ม

ตำบลท่ากุ่ม อำเภอชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



รายงานการดำเนินการตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและ
ความโปร่งใสภายในสถานศึกษา
ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านท่ากูบ ตำบลท่ากูบ อำเภอชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

รายงานการดำเนินการตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน
สถานศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านท่ากูป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชัยภูมิ เขต ๓

๑. ตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา

๑) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 86.58 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในสถานศึกษา
ต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของสถานศึกษา ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การ
จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึง ลักษณะการใช้จ่าย งบประมาณ
ของสถานศึกษาอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือ พวกพ้องการ เบิก
จ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจน กระบวนการจัดซื้อ
จัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วม
ร่วม ในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

๒) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 95.48 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในสถานศึกษา
ต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการ
ปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและ ไม่เลือกปฏิบัติ
รวมถึงการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้
ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อน ตำแหน่ง ที่
อาจมีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง

๓) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 80.29 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในสถานศึกษา
ต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำ
ทรัพย์สินของราชการของสถานศึกษาไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่นและพฤติกรรมในการขอยืม ทรัพย์สิน
ของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกสถานศึกษาซึ่ง
สถานศึกษาจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่าสถานศึกษาควรจะมีการ
จัดทำ แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ ให้บุคลากร ภายในได้รับทราบ
และนำไป ปฏิบัติ รวมถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของ
สถานศึกษาด้วย

๔) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 88.46 เป็นคะแนน จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในสถานศึกษา
ต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของสถานศึกษาในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของ ผู้บริหารสูงสุด
ในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยสถานศึกษามีการ จัดทำแผนงานด้านการป้องกัน และปราบปรามการ
ทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

๒. ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน
ของสถานศึกษาให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

ประเด็นการประเมิน

๑) การทราบข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณของหน่วยงาน หรือของส่วนงานที่ปฏิบัติหน้าที่๒) การเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการงบประมาณ ๓) การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์และ คุ่มค่า๔) การใช้จ่ายงบประมาณเพื่อประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง๕) การเบิกจ่ายที่เป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่า วัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง๖) การจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการ รายใดรายหนึ่ง

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

ประเด็นการประเมิน

๑) การมอบหมายงานตามตำแหน่งหน้าที่ จากผู้บังคับบัญชา อย่างเป็นธรรม๒) การประเมินผลการปฏิบัติงาน จากผู้บังคับบัญชา อย่างเป็นธรรม๓) ผู้บังคับบัญชา คัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน หรือ การให้ทุนการศึกษาอย่าง เป็นธรรม๔) ผู้บังคับบัญชาสั่งการให้ทำธุระส่วนตัวของ ผู้บังคับบัญชา๕) ผู้บังคับบัญชาสั่งการให้ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องหรือมี ความเสี่ยงต่อการทุจริต๖) การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง มีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใด บุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง

ประเด็นที่ควรพัฒนา

๑. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใส๒. ใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์ แก่ตนเอง หรือ พวกพ้อง๓. เบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่าเดินทางให้ถูกต้อง ตามระเบียบ๔. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเอง ได้

ประเด็นที่ควรพัฒนา

๑) มอบหมายงาน ประเมินผลการปฏิบัติงาน คัดเลือก บุคลากรเพื่อสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไป อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ๒) ไม่สั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของ ผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง๓) กระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง เป็นไปอย่างเป็น ธรรม ไม่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ประเด็นการประเมิน

1) การรับรู้แนวปฏิบัติของ
สถานศึกษาเกี่ยวกับการใช้
ทรัพย์สินของราชการ2) ขั้นตอน
การขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สิน
ของราชการ ไปใช้ปฏิบัติงานใน
สถานศึกษา3) การขอยืม
ทรัพย์สินของ ราชการไปใช้
ปฏิบัติงาน อย่างถูกต้อง4) การ
กำกับดูแลและตรวจสอบการใช้
ทรัพย์สิน ของราชการ เพื่อ
ป้องกันไม่ให้เกิดการนำไปใช้
ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวก
พ้อง

ประเด็นที่ควรพัฒนา

1) สร้างแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้
ทรัพย์สินของราชการ2) มีขั้นตอน
การขออนุญาตการขอยืมที่ถูกต้อง
3) สร้างมาตรการการกำกับดูแล
และตรวจสอบ การใช้ทรัพย์สิน
ของทางราชการ

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ประเด็นการประเมิน

(1) ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน
ให้ความสำคัญกับการต่อต้าน
การทุจริต(2) นโยบายที่เกี่ยวข้อง
กับการป้องกัน การทุจริตใน
หน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ(3)
จัดทำแผนงานด้านการป้องกัน
และปราบปราม การทุจริต ถึง
การประเมินเกี่ยวกับ
ประสิทธิภาพการ แก้ไข(4) การ
แก้ไขปัญหาการทุจริตของ
หน่วยงาน(5) การสร้างความ
เชื่อมั่นให้ บุคลากร ภายใน ใน
การ ร้องเรียน เมื่อพบเห็น การ
ทุจริตภายใน หน่วยงานด้วย

ประเด็นที่ควรพัฒนา

1) ผู้บริหารให้ความสำคัญกับ
การต่อต้านการทุจริต2) มอบ
นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน
การทุจริต ต่อบุคลากรภายใน
องค์กร3) จัดทำแผนงานด้านการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริต
4) กำหนดมาตรการป้องกันการ
ทุจริต

๓. ทุกกลุ่มงาน ร่วมกันดำเนินการปรับปรุงการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต โดยจัดทำเจตจำนงสุจริต ของ
ผู้บริหาร สร้างเครื่องมือการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และ
จัดแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต มีความครอบคลุมครบถ้วนตามรายละเอียดข้อมูลที่จะต้องเผยแพร่ และ
เป็นปัจจุบันแล้วรายละเอียดดังปรากฏตามสำเนาเอกสารมาตรการที่แนบมาพร้อมนี้

๔. ทุกกลุ่มงาน ร่วมกันดำเนินการปรับปรุงมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยร่วมกันจัดทำ มาตรการ
ภายในเพื่อป้องกันการทุจริตได้แก่

- มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

- มาตรการให้มีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม
- มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
- มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต
- มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม - มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ

เป็นปัจจุบันเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนครบถ้วนแล้วรายละเอียดดังปรากฏตามสำเนา เอกสาร เกี่ยวข้องกับเรื่องแนบมาพร้อมนี้

๕. สำหรับประเด็นในการพัฒนาให้ความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรภายในสถานศึกษาเกี่ยวกับกรณีเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเพื่อทำการตอบแบบการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้มีการจัดทำเอกสารคู่มือ การประเมินให้แก่บุคลากรทุกคนเพื่อนำไปศึกษาทำความเข้าใจและได้มีการประชุมชี้แจงรายละเอียด แล้วตามการ ประชุมเตรียมความพร้อมและชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของ สถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีพ.ศ. 2566

6. สำหรับประเด็นในการพัฒนาให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู ลูกจ้าง ประเภทต่างๆ ของสถานศึกษา ในสังกัดเกี่ยวกับกรณีเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเพื่อทำการ ตอบแบบวัด การ รับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้มีการจัดอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจตาม หลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมธรรมาภิบาลและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยผ่านแอปพลิเคชัน Line

โรงเรียนบ้านท่ากุ่มยังได้ดำเนินการอื่น ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ใน การดำเนินงาน สถานศึกษาออนไลน์ประจำปี 2566 เช่น การวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อป้องกัน การทุจริต การเปิดเผย ข้อมูลพื้นฐานข้อมูลแผนงานต่างๆ รวมทั้งการดูแลกำกับติดตามและประเมินผลมาตรฐาน การปฏิบัติงาน การ ให้บริการการ สร้างวัฒนธรรมองค์กรให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เป็นต้น ซึ่งการดำเนินการทั้งหมดที่กล่าวมาได้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์และช่องทางการ สื่อสาร ต่างๆอย่างครบถ้วน

จากการโรงเรียนบ้านท่ากุ่มได้ดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายใน หน่วยงานและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้ทำงานตั้งแต่ปี2565 จนถึง ปัจจุบัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรประเภทอื่นๆที่อยู่ในสังกัด ไม่มีผู้ใดถูกร้องเรียน ว่ากระทำการทุจริตประพฤติมิชอบแต่อย่างใดดังปรากฏตามรายงานผลการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต ประจำปี พ.ศ. 2564 -2566 ซึ่งได้มีการเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว

เมื่อผลการประเมินของปี พ.ศ. 2566 เป็นประการใด คณะกรรมการฯ จะได้นำเรียนเสนออีก ครั้ง ทั้งนี้ เพื่อให้บุคลากรทุกคนของโรงเรียนบ้านท่ากุ่มได้ร่วมกันวิเคราะห์และร่วมกันพัฒนาปรับปรุงมาตรการ ต่างๆให้ ดี ยิ่งขึ้นและมีความยั่งยืนต่อไป

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านท่ากุ่ม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565