



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนบ้านตาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านตาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มีหน้าที่รับผิดชอบการในการจัดการศึกษาโรงเรียนประชารัฐ โรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนแม่เหล็ก) ซึ่งได้รวบรวมโรงเรียนบ้านกุดแคนสามัคคี มาเรียนรวม โดยจัดการศึกษา 2 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนา ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้มีความมั่นคงและเจริญก้าวหน้า ต่อไป

จากภารกิจดังกล่าว โรงเรียนบ้านตาล ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น โดยต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2565 และได้กำหนดแนวปฏิบัติในการบริหารแผนงาน งานโครงการ พร้อมปฏิทิน ปฏิบัติกิจกรรมสำคัญอันเป็นจุดเน้นที่ต้องดำเนินการให้ทันตามเหตุการณ์และมีประสิทธิภาพมากที่สุด

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผู้ปฏิบัติในแต่ละระดับ ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องได้ศึกษาเนื้อหาสาระ เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการเล่มนี้ และขอขอบคุณคณะทำงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตาล และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการสำเร็จลุล่วงด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้

(นายสุนันท์ กอโพธิ์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาล
15 พฤษภาคม 2566

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
บทบาทหน้าที่.....	ค
แผนภูมิการบริหาร.....	ง
ส่วนที่ 1 สภาพแวดล้อมของโรงเรียน.....	1
ประวัติโรงเรียน.....	1
เขตบริการของโรงเรียน.....	3
สภาพปัจจุบันและปัญหา.....	4
ข้อมูลพื้นฐาน.....	5
บุคลากรทางการศึกษา.....	6
ส่วนที่ 2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ผลผลิตหลัก.....	7
กลยุทธ์โรงเรียนบ้านตาล.....	7
จุดเน้นตามกลยุทธ์.....	8
มาตรฐานการศึกษาโรงเรียน.....	9
ส่วนที่ 3 งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566.....	13
ส่วนที่ 4 แผนงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2566.....	14
การพัฒนากิจกรรมปฐมวัย	
โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย.....	14
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้.....	17
โครงการประกันคุณภาพภายใน.....	20
โครงการลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลาครู.....	23
โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	27
โครงการวันสำคัญ.....	29
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน.....	32
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน.....	35
โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	38
กลุ่มบริหารงานบุคคล	
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร.....	41
โครงการพัฒนาเครือข่ายคุณภาพทางการศึกษา.....	44
กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ	
โครงการพัฒนาระบบบัญชีการเงิน พัสดุ.....	47
โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค.....	49
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	52
ภาคผนวก.....	55

บทบาทหน้าที่สถานศึกษาตามการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2564
โรงเรียนบ้านตาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ด้านวิชาการ

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
3. การวัด ประเมินผล เทียบโอน
4. การวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. การพัฒนาและส่งเสริมใหม่แหล่งเรียนรู้
6. การนิเทศการศึกษา
7. การแนะแนว
8. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
9. การส่งเสริมชุมชนทางวิชาการ
10. การประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
11. การส่งเสริม สนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั้ว องค์กร
12. การจัดระเบียบและแนวปฏิบัติ
14. การคัดเลือกหนังสือ/แบบเรียน
16. การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีฯ

ด้านงบประมาณ

1. จัดทำแผนและของใช้งบประมาณ
2. การโอน เปลี่ยนแปลงงบฯ
3. การรายงานการเบิกจ่ายงบ
4. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล
5. การระดมทรัพยากรและลงทุน
6. การบริหารพัสดุและสินทรัพย์
7. การบริหารการเงิน
8. การบริหารบัญชี
9. การนิเทศบุคคล

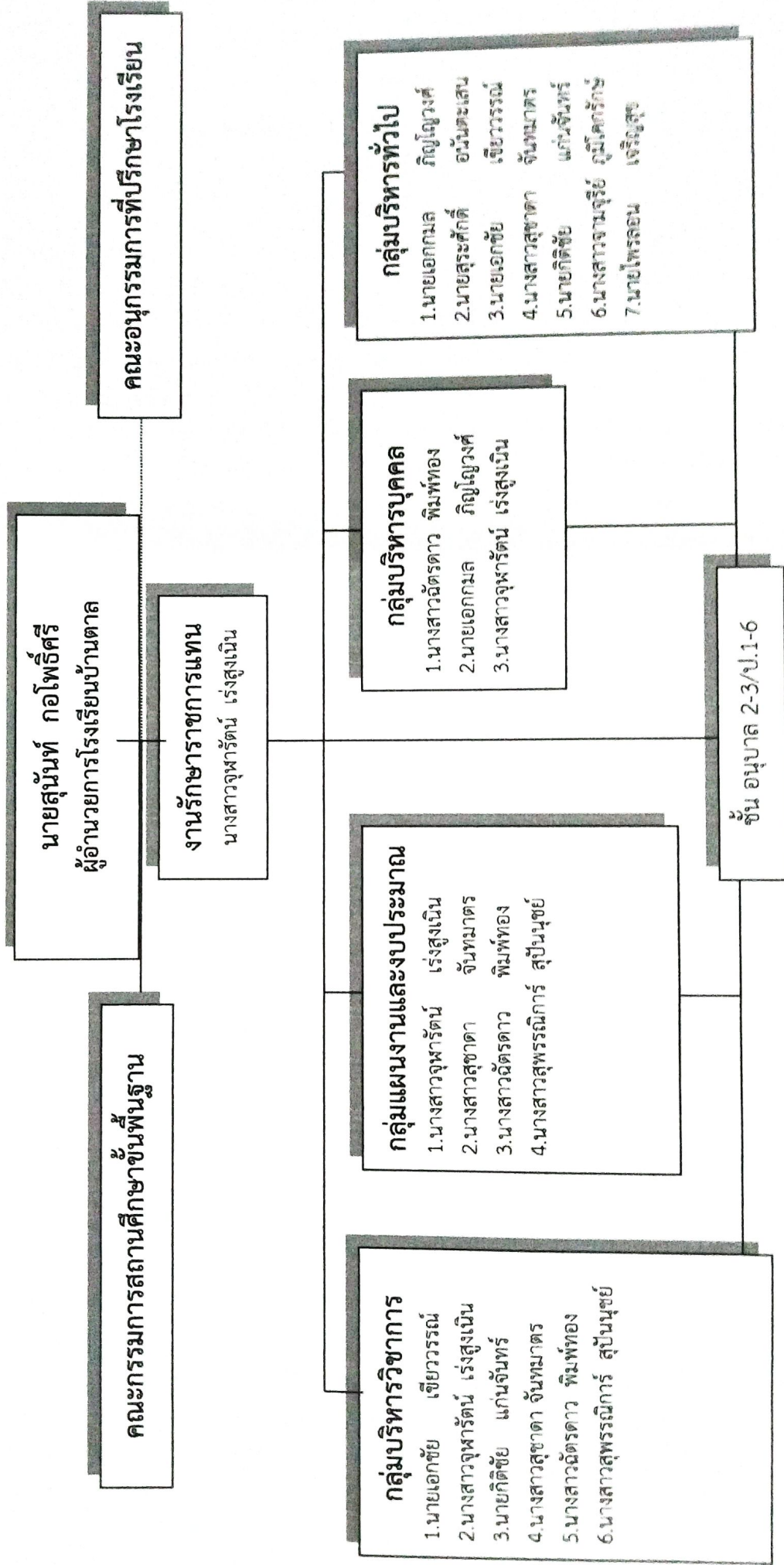
ด้านงานบุคคล

1. การวางแผนอัตรากำลัง
2. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
3. การเปลี่ยนตำแหน่งและย้าย
4. ดำเนินการเลื่อนขั้นเงินเดือน
5. การลาของบุคลากรในสังกัด
7. ประเมินผลการปฏิบัติงาน
8. ดำเนินการทางวินัย-ลงโทษ
9. การอุทธรณ์และร้องทุกข์
10. การออกจากราชการ
11. จัดระบบจัดทำทะเบียนประวัติ
12. เสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์
13. ส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ
14. ส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ
15. มาตรฐานวิชาชีพ/จรรยาบรรณ
16. ส่งเสริมวินัยคุณธรรมจริยธรรม
17. การขอใบประกอบวิชาชีพ
18. การพัฒนาครูและบุคลากร

ด้านบริหารทั่วไป

1. การดำเนินงานธุรการ
2. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา
3. การพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ
4. การจัดระบบบริหารองค์กร
5. เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. การสนับสนุนวิชาการบริหารทั่วไป
7. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม
8. งานสัมพันธ์นักเรียน
9. งานรับนักเรียนและติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน
10. การประสานงานการศึกษาจากระบบ
11. การควบคุมภายในหน่วยงาน
12. การส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน
13. งานประชาสัมพันธ์
14. การบริการสาธารณะ
15. การประสานงานกับหน่วยงานอื่น
16. งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย
17. งานสำนักเรียนและงบประมาณ

แผนภูมิการบริหารโรงเรียนบ้านตาล ปีการศึกษา 2566
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต 3



ส่วนที่ 1
สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (Envirobment)
สภาพปัจจุบัน
ประวัติโรงเรียนบ้านตาล

โรงเรียนบ้านตาล ตั้งอยู่ที่บ้านตาล หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านตาล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โรงเรียนบ้านตาล เดิมอาศัยศาลาวัดโพธิ์ตาล เป็นสถานที่เล่าเรียนและใช้ชื่อว่าโรงเรียนวัดโพธิ์ตาล ตั้งขึ้น เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2478 โดยมี นายส่ง พูนชัย เป็นครูใหญ่ ซึ่งนายอำเภอเป็นผู้ก่อตั้งในครั้งแรก ต่อมา นายสาหัส แสนสูงเนิน เป็นศึกษาธิการอำเภอ โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท เพื่อสร้างอาคารถาวรเป็นเอกเทศ ศึกษาธิการได้จัดซื้อไม้ให้ทางโรงเรียนเก็บรักษาไว้ก่อน เพราะเงินจำนวนนี้ซื้อไม้ไม่พอที่จะปลูกสร้างอาคาร ต่อมา นายผดุงศักดิ์ อุดรพิมพ์ ศึกษาธิการอำเภอบำเหน็จณรงค์ ได้จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม จำนวน 20,000 บาท เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์เพิ่มเติม แต่ก็ยังไม่ครบ ส่วนเสาโรงเรียนทั้งหมด นายไสล ป่องจตุรัส กับนางเอี่ยม พลตาล ซ้อมอบให้ ต่อมา นายผจญ พัจนสุนทร กับ นายพิทักษ์ ผดุงตาล ข้าราชการในโรงเรียนนี้ ได้ขอความร่วมมือผู้ปกครองนักเรียนไปตัดไม้มาเลื่อยจนได้ครบตามจำนวนที่ต้องการก่อสร้าง นายผดุงศักดิ์ อุดรพิมพ์ได้จ้างช่างมาก่อสร้างจนแล้วเสร็จเมื่อเดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2520 และเปลี่ยนชื่อใหม่ ว่าโรงเรียนบ้านตาล ที่ดินของโรงเรียนบ้านตาล ครูใหญ่ได้จับจองไว้คิดเป็นพื้นที่ 6 ไร่ - งาน 40 ตารางวา และเริ่มเปิดทำการเรียนการสอนในอาคารหลังใหม่นี้ เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2503 จนถึง พ.ศ. 2519 สภาพชำรุดทรุดโทรม สมัยนั้นสมัยรัฐบาลของ ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมทย์ เป็นนายกรัฐมนตรี ได้จัดเงินผันมาสู่ตำบล เป็นเงิน 15,000 บาท นายพิน ดิเรกศิลป์ เป็น เลขาสภาตำบล ได้จัดซื้ออุปกรณ์เพื่อซ่อมแซมอาคาร ทำให้สภาพอาคาร ดีขึ้น และสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน และในปีเดียวกันนี้ ทางโรงเรียนได้รับจัดสรรทางกรมอนามัย ก่อสร้างถึงเก็บน้ำฝน จำนวน 3 ถัง ใช้งบประมาณก่อสร้าง จำนวน 3,000 บาท แรงงานก่อสร้างขอความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน โดยมีนายประสาน อนุรัตน์ เจ้าหน้าที่อนามัยอำเภอเป็นผู้แนะนำในการก่อสร้าง

พ.ศ. 2520 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 1 หลัง 3 ที่ พร้อมที่ปัสสาวะ จำนวน 2 ที่

พ.ศ. 2522 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ฉ ได้ทุนสูง จำนวน 2 ห้องเรียน ขนาดกว้าง 9 เมตร ยาว 18 เมตร งบประมาณก่อสร้าง 196,000 บาท แล้วเสร็จในเดือน กันยายน พ.ศ. 2522 และได้ขอที่ดินธรณีสงฆ์ ของวัดโพธิ์ตาล คิดเป็นพื้นที่ 14 ไร่ 48 ตารางวา รวมกับที่ดินเดิมของโรงเรียน คิดเป็นพื้นที่ 20 ไร่ 1 งาน 88 ตารางวา

พ.ศ. 2524 ได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคาร โรงฝึกงาน 1 หลัง ขนาดกว้าง 9 เมตร ยาว 20 เมตร เป็นอาคารแบบกรมสามัญ 3/2 ราคา 131,800 บาท

พ.ศ. 2529 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารแบบ สปช. 102/26 จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน ราคา 420,000 บาท

พ.ศ. 2533 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ สปช. 601/26 จำนวน 1 หลัง 4 ที่นั่ง พร้อมที่ปัสสาวะ

พ.ศ. 2545 คณะศิษย์เก่า กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและชาวบ้าน (บ้านตาล และ บ้านโคกเพชร) ทอดผ้าป่าการศึกษาภูมิปัญญาสู่บ้านเกิดโรงเรียนเก่าเมื่อวันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2545 เพื่อสร้างรั้วโรงเรียน ได้เงินบริจาคสุทธิ 110,500 บาท

พ.ศ. 2547 ได้รับจัดสรรงบประมาณ ก่อสร้างอาคาร แบบ สปช 105/29 จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน ราคา 1,684,800 บาท

พ.ศ. 2551 ได้รับการสนับสนุนจากโครงการช่องเจ็ดสีบำเพ็ญประโยชน์สถานีโทรทัศน์ช่อง 7 สี ในการบูรณะซ่อมแซมปรับปรุงสนาม อาคารเรียน ป.1 ฉ ใต้ถุนเตี้ยและอาคารสปช.102/26 ปรับปรุงห้องสมุด โดยการนำของนายสุภาพ พลตาลได้ยอดเงินสุทธิเป็นเงิน 378,500 บาท

พ.ศ. 2552 ได้รับการบริจาคกระเบื้องจากบริษัท เตอะสยามเซรามิค อินดีสทรี จำกัด จำนวน 1,000 ตารางเมตรโดยการนำของ นายสุนทร ชาญสูงเนิน คิดเป็นเงิน 130,000 บาทและชาวบ้านตาลและบ้านโคกเพชร ได้บริจาคเงินจำนวน 50,000 บาท เป็นค่าแรงและค่าอุปกรณ์ในการปูพื้นห้องเรียนต่างๆ

พ.ศ. 2553 โรงเรียนบ้านตาลได้จัดผ้าป่าการศึกษาในวันที่ 2 มกราคม 2553 เพื่อปรับปรุงชั้นล่างของอาคารเรียนส.ป.ช. 105/29 ได้เงินสุทธิ 180,000 บาท

พ.ศ. 2554 นายถนอม พันธุ์เลิศ ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาล ตั้งแต่วันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 ได้ขอรับบริจาคเก้าอี้จัดประชุมจาก พล.ต.ต.รมย์สิทธิ์ วีริยาสรร ผู้บังคับการตำรวจภูธร จังหวัดชัยภูมิ ซึ่งเป็นศิษย์เก่าของโรงเรียนบ้านตาล ได้เก้าอี้จำนวน 100 ตัว ต่อมา

พ.ศ. 2555 โรงเรียนได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน คณะครูบุคลากรและศิษย์เก่า ได้จัดทอดผ้าสามัคคีเพื่อการศึกษาวันที่ 6 เดือน เมษายน พ.ศ. 2555 ได้รับน้ำใจจากผ้าป่าศิษย์เก่าสายต่าง ๆ นำโดย พล.ต.ต.รมย์สิทธิ์ วีริยาสรร ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่ง ผู้บังคับการตำรวจภูธรภาค 6 จัดทอดผ้าป่า ได้ยอดบริจาคทั้งสิ้น 521,108 บาท นอกจากนั้น ยังได้รับบริจาคสนับสนุนการศึกษาจากครอบครัว นายศิริไพบูลย์ โดย คุณสากล นายศิริไพบูลย์ บริจาคให้จัดการแข่งขันกีฬาและอุปกรณ์กีฬามูลค่า 100,000 บาท บริจาคเงิน 100,000 บาท เพื่อจัดทำห้องเกียรติยศศิษย์เก่า ที่ประสบผลสำเร็จมีคุณค่าต่อการเป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์รุ่นหลัง

วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2556 นายกล้าหาญ ยางขามป้อม ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาล

วันที่ 23 มีนาคม 2559 โรงเรียนบ้านตาล ได้รับการคัดเลือก จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ “โรงเรียนพระราชวัง” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

วันที่ 29 มีนาคม 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ประกาศเลิกสถานศึกษา โรงเรียนบ้านกุดแคนสามัคคี มาเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านตาล ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 18 คน พร้อมทั้งราชพัสดุหมายเลขทะเบียนที่ ขย.260 ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ดังนี้ อาคารเรียน ป.1 ฉ ใต้ถุนเตี้ย สร้าง พ.ศ.2518 บ้านพักครูแบบองค์การ ฯ สร้าง พ.ศ. 2520 ส้วม สปช.601/26 สร้าง พ.ศ.2527

พ.ศ. 2561 โรงเรียนบ้านตาล เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) นักเรียน 121 คน จำนวน 8 ห้องเรียน จำนวนครู 8 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน โดยมี นายกล้าหาญ ยางขามป้อม เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาล คนปัจจุบัน

พ.ศ.2562 โรงเรียนบ้านตาล เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) นักเรียน 130 คน จำนวน 8 ห้องเรียน จำนวนครู 8 คน พนักงานราชการ 1 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน

เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน โดยมี นายสุนันท์ กอโพธิ์ศรี เป็นผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านตาล คนปัจจุบัน

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านตาล เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) นักเรียน 108 คน จำนวน 8 ห้องเรียน จำนวนครู 8 คน พนักงานราชการ 1 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน
เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน โดยมี นายสุนันท์ กอโพธิ์ศรี เป็นผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านตาล คนปัจจุบัน

เขตบริการของโรงเรียนบ้านตาล

โรงเรียนบ้านตาล ตั้งอยู่ในเขตรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตาล เป็นแหล่งชุมชนชนบท มีนักเรียนในเขตบริการดังนี้

1. บ้านตาล	หมู่ที่ 4
2. บ้านโคกเพชร	หมู่ที่ 8
3. บ้านตาลพัฒนา	หมู่ที่ 12
4. บ้านกุดแคน	หมู่ที่ 7

ความคาดหวังในอนาคต

ภายในปีการศึกษา 2566 เด็กในเขตบริการของโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาไทย ความสามารถทางคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน มีคุณภาพจริยธรรม มีสุขภาพและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิใจในความเป็นไทย

จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นฝึกให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้เรียนรู้ร่วมกันให้เกิดความเชื่อมโยงกับสภาพชุมชนและสิ่งแวดล้อม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จัดสภาพแวดล้อมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ได้พัฒนาตามศักยภาพ ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและมีการประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ

ด้านบริหารและการจัดการ/บุคลากร และอาคาร สถานที่

จะดำเนินการประชุมประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสาระสำคัญแก่บุคคลในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความร่วมมือสนับสนุนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานทุก ๆ ด้าน ที่กล่าวมาภาพรวมของโรงเรียน

บริเวณหน้าอาคารเรียนทุกหลังมีส่วนหย่อมสวยงาม ซึ่งคณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันสร้างขึ้น มีคณะครูและบุคลากร นักเรียนเป็นผู้ดูแลรักษา ริมถนนทำเป็นแปลงไม้ดอกไม้ประดับสวยงาม ด้านหลังอาคารเรียนเป็นแปลงเกษตรสาธิตและบ่อเลี้ยงปลา ตามโครงการกองทุนเงินอุดหนุนอาหารกลางวันสนองพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ รัชกาลที่ 9 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมโครงการอาหารกลางวัน บริเวณโรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น ปลอดภัย ได้รับการเอาใจใส่เป็นอย่างดี ครูและนักเรียนสามารถใช้เป็นห้องเรียนธรรมชาติได้อย่างสะดวกสบายนอกจากนั้น ยังใช้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจของชุมชนได้อีกด้วย

สภาพปัจจุบันและปัญหา โรงเรียนบ้านตาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านตาล เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งอยู่ที่ หมู่ 4 ตำบลบ้านตาล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากมีอาชีพเป็นเกษตรกรเป็นหลัก และรองลงมามีอาชีพรับจ้างทั่วไป พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นดินเค็ม จึงทำให้ผู้ปกครองส่วนหนึ่งต้องเดินทางไปประกอบอาชีพรับจ้างในท้องที่อื่น ทำให้เกิดปัญหาการอพยพติดตามผู้ปกครอง หรือนักเรียนอยู่ในความดูแลของญาติผู้ใหญ่ การดูแลเอาใจใส่มีไม่เพียงพอ ทำให้เกิดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนบางส่วน และทางโรงเรียนต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนบ้านตาลจัดชั้นเรียนออกเป็น 8 ชั้นเรียน และบุคลากรที่ปฏิบัติกิจการเรียนการสอนไม่ครบทุกสาขาวิชาเอกตามความต้องการของโรงเรียน เช่น ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ศิลปะ (ทัศนศิลป์-ดนตรี-นาฏศิลป์) และงานอาชีพ ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบางวิชามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นที่น่าพึงพอใจและครบตามกระบวนการเรียนรู้

ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน เนื่องจากชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรและรับจ้างทั่วไป ฐานะยากจน จึงทำให้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกเวลาเรียน

ข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา

1. จัดสรรงบประมาณการฝึกอาชีพ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน
2. บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูในสาขาวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการ เช่น คณิตศาสตร์ ศิลปะ (ทัศนศิลป์-ดนตรี-นาฏศิลป์) งานอาชีพอื่น เป็นต้น
3. นักเรียนด้อยโอกาสต้องได้รับการดูแล และทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน
5. การนิเทศกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน
6. มีระบบการประกันคุณภาพภายใน

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนตาล
จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566)

ชั้นเรียน	จำนวนห้อง	ปีการศึกษา						จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา	
		2561	2562	2563	2564	2565	2566	นักเรียนขาดแคลน	นักเรียนทุพโภชนาการ
ชั้นอนุบาล 2	1	11	9	8	9	10	9	3	3
ชั้นอนุบาล 3	1	14	12	9	9	13	11	5	3
รวม	2	25	21	17	18	23	20	8	6
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	16	17	12	12	9	14	9	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	16	19	17	12	14	9	3	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	17	15	19	17	13	14	4	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	15	16	17	18	17	14	5	4
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	25	15	16	17	17	17	7	4
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	10	25	16	16	15	16	4	5
รวม	6	99	107	97	92	85	81	32	19
รวมทั้งสิ้น	8	124	128	114	110	108	101	40	25

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา และครูอัตราจ้างชั่วคราว จำแนกตามวุฒิ

ประเภทวุฒิ	จำนวน
ระดับปริญญาโท	2
ระดับปริญญาตรี	8
ระดับอนุปริญญา	-
ระดับต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่า	1
ไม่มีวุฒิทางครู	1
รวม	12

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านตาล

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายสุนันท์ กอโพธิ์ศรี	ผู้อำนวยการ	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นายเอกกมล ภิญโญวงศ์	ครู	คศ.2	ค.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา
3	นายสุระศักดิ์ อนันตะเสน	ครู	คศ.2	ศศ.บ.	คอมพิวเตอร์
4	นางสาวจุฬารัตน์ เร่งสูงเนิน	ครู	คศ.2	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป
5	นางสาวสุชาดา จันทมาตร	ครู	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย
6	นางสาวฉัตรดาว พิมพ์ทอง	ครู	คศ.1	ค.บ.	ปฐมวัย
7	นายเอกชัย เขียววรรณ	ครู	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
8	นางสาวสุพรรณนิการ์ สุปันนุชย์	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
9	นายกิตติชัย แก่นจันทร์	พนักงานราชการ	ทั่วไป	ค.บ.	ดนตรี
10	นางสาวจามจุรีย์ ภูมิโคกรักษ์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	ม.6	-
11	นางสาวสุกัญญา เกื้อนสันเทียะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	ศษ.บ	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
12	นายไพโรลอน เจริญสุข	นักการภารโรง	-	ป.6	-

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านตาล

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายชล ทานประสิทธิ์	ประธานกรรมการ	(ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ)
2	นายสอน มีคำ	รองประธานกรรมการ	(ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ)
3	พระสมุห์ประคอง เทวธมโม	กรรมการ	(ผู้แทนองค์กรศาสนา)
4	นายถาวร ไกรสำโรง	กรรมการ	(ผู้แทนชุมชน)
5	นางประทุม ทำนักรตาล	กรรมการ	(ผู้แทนผู้ประกอบการ)
6	นายสมเกียรติ มีเพียร	กรรมการ	(ผู้แทน อปท.)
7	นายสุเทพ มีชำนาญ	กรรมการ	(ผู้แทนศิษย์เก่า)
8	นางสาวจุฬารัตน์ เร่งสูงเนิน	กรรมการ	(ผู้แทนครู)
9	นายสุนันท์ กอโพธิ์ศรี	กรรมการและเลขานุการ	(ผู้บริหารสถานศึกษา)

ส่วนที่ 2

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนบ้านตาล มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นคนดี มีทักษะชีวิต พัฒนาด้วยนวัตกรรมดิจิทัล บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ประสานชุมชน ดำรงตนตามรอยศาสตร์พระราชา ”

พันธกิจ (Mission)

๑) ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพมุ่งผลสัมฤทธิ์ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ

๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม นิยมความเป็นไทย และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามศาสตร์พระราชา

๓) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การทำงานร่วมกับผู้อื่นผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติจริง ประสบการณ์ตรง โดยใช้รูปแบบ OCOP (One class One product) หนึ่งห้องเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์ ยึดหลักการ PBL (Project Bases Learning)

๔) ส่งเสริม สนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาสื่อด้วยนวัตกรรมดิจิทัล

๕) ประสานชุมชน เครือข่ายทางการศึกษา ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างหลากหลาย และจัดหาเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 ดำรงชีวิตตามศาสตร์พระราชา

๒) ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณความเป็นครู มุ่งมั่น ทุ่มเท และเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่ มีสื่อและนวัตกรรมดิจิทัลทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพเป็นครูมืออาชีพ

๔) สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๕) มีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านตาล

- ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามรอยศาสตร์พระราชา
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสื่อและนวัตกรรมดิจิทัลทางการศึกษา และมีรูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practices)
- เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้

จุดเน้นตามกลยุทธ์

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 - 1.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น 80%
 - 1.2 หนึ่งห้องเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์ OCOP (One class One Product)
 - 1.3 โรงเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมที่กำหนด
 - 1.4 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนหลากหลายรอบด้าน เช่น ด้านดนตรี กีฬา ทักษะอาชีพ
 - 1.5 พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะด้านเทคโนโลยี ICT
2. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามรอยศาสตร์พระราชา
 - 2.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 เชื่อมโยงบูรณาการสู่การเรียนการสอน มีวัฒนธรรมองค์กร โดยการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติจริง
 - 2.2 พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนต้นแบบวิถีพุทธ
3. เสริมสร้างเครือข่ายการศึกษา พัฒนาระบบเทคโนโลยี ICT และแหล่งเรียนรู้
 - 3.1 พัฒนาวัดกรรมดิจิทัล มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
 - 3.2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนากระบวนการวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอน
 - 3.3 เร่งระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยทางการศึกษา ให้หลากหลายมีประสิทธิภาพสูงสุด
 - 3.4 พัฒนาระบบการบริหารและสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
แนบท้ายประกาศโรงเรียนโรงเรียนบ้านตาล เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย ลงวันที่ 15 พฤษภาคม 2566
ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน			
1	เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง	ระดับดีเลิศ	ร้อยละ 80 ขึ้น ไป
2	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดง อารมณ์ได้	ระดับดีเลิศ	ร้อยละ 80 ขึ้น ไป
3	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม	ระดับดีเลิศ	ร้อยละ 80 ขึ้น ไป
4	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐานและแสวงหาความรู้	ระดับดีเลิศ	ร้อยละ 80 ขึ้น ไป
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
1	พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมทั้งพัฒนาการ 4 ด้าน สอดคล้อง กับบริบทของท้องถิ่น	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดี
2	จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน มีความเหมาะสม	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดี
3	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดี
4	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและ พอเพียง	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดี
5	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดี
6	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ส่วนร่วม	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
1	ครูทุกคนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านเต็ม ศักยภาพ	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
2	ครูทุกคนจัดกิจกรรมประสบการณ์ตรงเล่น และมีความสุข	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน

3	ครูปฐมวัยทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัย	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
4	ครูปฐมวัยทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินจัดประสบการณ์ พัฒนาเด็ก	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน

การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
2. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ร้อยละ 50 – 59 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

ร้อยละ 60 – 69 ระดับคุณภาพ ปานกลาง

ร้อยละ 70 – 79 ระดับคุณภาพ ดี

ร้อยละ 80 – 89 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ร้อยละ 90 – 100 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 แบบที่ ๒ ประเภทโรงเรียนโรงเรียนบ้านศาลา เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 15 พฤษภาคม 2566
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
----------------------------------	-----------------------------	-----------------	------------

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1	นักเรียนทุกคน มีความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
2	นักเรียนทุกคน มีความสามารถในการคิดคำนวณ	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
3	นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
4	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (RT, NT, O-Net)	สูงกว่าเขตพื้นที่	-

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

5	นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม	ระดับดีเลิศ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
6	นักเรียนทุกคน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
7	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเป็นสมาชิกโครงการพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น	ระดับดีเลิศ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
8	นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้	ระดับดีเลิศ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
9	นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
10	นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านดนตรี - นาฏศิลป์	ระดับปานกลาง	ร้อยละ 60 ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1	พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ มีส่วนร่วมกับครูและบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง	ระดับดีขึ้นไป	-
2	มีระบบการบริหารจัดการ กระบวนการนิเทศ และบูรณาการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	ระดับดีขึ้นไป	-
3	พัฒนางานวิชาการ งานหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ งานโครงการตามมาตรฐานสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนรอบด้าน	ระดับดีขึ้นไป	-
4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	ระดับดีขึ้นไป	-
5	จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	ระดับดีขึ้นไป	-
6	ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ระดับดีขึ้นไป	-

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1	ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงด้วยเทคนิคการสอนหลากหลาย	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
---	---	---------------	-------

2	ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะกระบวนการโครงงาน	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
3	ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
4	ครูทุกคนพัฒนาการวัดและประเมินผลนักเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับนำมาพัฒนานักเรียน	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
5	ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
6	ครูทุกคนส่งเสริมการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
7	ครูทุกคนบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติได้จริง	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
8	ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนเกิดนวัตกรรมของผู้เรียน	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
9	ครูทุกคนให้การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้ และนักเรียนความสามารถพิเศษ	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
10	ครูทุกคนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
11	ครูจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การจัดการเรียนรู้	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม ผลการประเมินต่างๆที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา
 - ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับคุณภาพ ปานกลาง
 - ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับคุณภาพ ดี
 - ร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
 - ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
๓. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 3
งบประมาณอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบ้านตาล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	เงินรายหัว	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ระดับอนุบาล 2,3	20	1,734(+500)	44,680	
2	ระดับประถมศึกษา	81	1,938(+500)	197,478	
	รวม	101	4,672	242,158	

เงินคงเหลือจากปีการศึกษา 2565 จำนวน 93,329.04 บาท และงบประมาณอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 242,158 บาท รวมงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น 335,487.04 บาท ซึ่งกันไว้เป็นเงินสำรองจ่าย 10% (33,548.70) งบประมาณที่ดำเนินโครงการ 301,938.34 บาท และแบ่งสัดส่วน 60:40 (วิชาการกับบริหารทั่วไป) รายละเอียดดังนี้

1. งานวิชาการ (60%)	จำนวนเงิน 181,163 บาท
2. งานบริหารทั่วไป (40%)	จำนวนเงิน 120,775.34 บาท
- งานอาคารสถานที่	จำนวนเงิน 60,000 บาท
- งานบุคคล	จำนวนเงิน 15,000 บาท
- งานแผนงานและงบประมาณ	จำนวนเงิน 775.34 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	จำนวนเงิน 45,000 บาท
3. เงินสำรองจ่าย (10%)	จำนวนเงิน 33,548.70 บาท
	รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 335,487.04 บาท

ส่วนที่ 4
แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบ้านตาล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

กลุ่มบริหารวิชาการ

1. ชื่อโครงการ	พัฒนาอัจฉริยะปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพ.ช.ย.3	ข้อ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามระบบประกัน
รองรับมาตรฐานการศึกษา	มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน มฐ.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉัตรดาว พิมพ์ทอง / นางสาวจามจุรี ภูมิโคกรักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้แก่นักเรียนชั้นปฐมวัยนั้น การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ นั้น เด็กต้องมีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา มุ่งให้เด็กได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความพร้อมทั้ง 4 ด้านดังกล่าว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้ดียิ่งๆขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เกิดความพร้อมทั้ง 4 ด้าน
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยนำความรู้จากการปฏิบัติ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียน แต่ละบุคคล
- 2.4 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนอนุบาลโรงเรียนบ้านตาล จำนวน 20 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านตาล มีทักษะในการแสวงหาความรู้

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

- 4.1 ประชุมคณะครู เพื่อจัดทำโครงการ
- 4.2 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครู เพื่อขออนุมัติโครงการ
- 4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและจัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	หนูน้อยอัจฉริยะ	ตลอดปี	ครูฉัตรดาว พิมพ์ทอง คุณครูจามจรรย์ ภูมิโคกรักษ์
2	STEAM ระดับปฐมวัย	ตลอดปี	ครูฉัตรดาว พิมพ์ทอง คุณครูจามจรรย์ ภูมิโคกรักษ์
3	บ้านนักวิทยาศาสตร์	ตลอดปี	ครูฉัตรดาว พิมพ์ทอง คุณครูจามจรรย์ ภูมิโคกรักษ์
4	ส่งเสริมสุขภาพปฐมวัย	ตลอดปี	ครูฉัตรดาว พิมพ์ทอง คุณครูจามจรรย์ ภูมิโคกรักษ์
5	สื่อ วัสดุ การจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย	ตลอดปี	ครูฉัตรดาว พิมพ์ทอง คุณครูจามจรรย์ ภูมิโคกรักษ์

4.4 ประเมินผล/สรุป/รายงานผล

5. งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	หนูน้อยอัจฉริยะ			1,000			1,000
2	STEAM ระดับปฐมวัย			1,000			1,000
3	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย			1,000			1,000
4	ส่งเสริมสุขภาพปฐมวัย			2,000			2,000
5	สื่อ วัสดุ การจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย			10,000			10,000
	รวม			15,000			15,000


(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

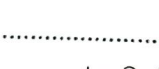
6. การวัดประและเนินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เกิดความ พร้อมทั้ง 4 ด้าน	-สังเกต	-แบบสังเกต
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยนำความรู้จากการ ปฏิบัติ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และ ความคิดสร้างสรรค์	-สังเกต	-แบบสังเกต
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่าง เต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและ ถนัดของนักเรียน แต่ละบุคคล	-สังเกต	-แบบประเมิน
4. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถใน การคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความ สนใจและความถนัดอย่างเต็มตาม ศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้	-แบบสำรวจ/ตรวจสอบ	-แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเอง ตามความสนใจ และความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
- 7.2 ได้กำกับติดตาม พัฒนาการ และดูแลสุขอนามัยของเด็กปฐมวัย
- 7.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียน แต่ละบุคคล

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตรดาว พิมพ์ทอง)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชล ทานประสิทธิ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนันท์ กอโพธิ์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาล

แผนงานบริหารงานวิชาการ

2. ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
แผนงาน/งาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	ข้อ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามระบบประกันฯ
รองรับมาตรฐานการศึกษา	มฐ.1,2,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกชัย เขียววรรณ และนางสาวสุชาดา จันทมาตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักการจัดการศึกษา ถือว่าผู้เรียนทุกคนเป็นผู้มีความสามารถที่จะเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนคือผู้ที่มีความสำคัญที่สุด คุณภาพการจัดการศึกษา ประเมินได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 โดยสำนักงานทดสอบทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ทำการทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาทั่วประเทศ ในกลุ่มสาระหลัก ปรากฏว่า ผลการประเมินคุณภาพการศึกษานักเรียน ปีการศึกษา 2562 ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้ โดยเฉพาะกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ และยกระดับผลการเรียนให้บรรลุเป้าหมายที่ทางโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ตั้งเป้าหมายไว้โรงเรียนบ้านตาล จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ปีการศึกษา 2565 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบ้านตาลได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบ้านตาล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระตามเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบ้านตาล จำนวน 101 คน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบ้านตาล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระตามเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ

4. กิจกรรม/ระยะเวลา/แผนกำกับติดตาม งบประมาณ จำนวน... 68,000 บาท

กิจกรรมและการใช้งบประมาณ	งบประมาณหมวดจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	อื่น		
1. ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ค.66	ครูเอกชัย
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	พ.ค.66	ผอ.สุนันท์
3. จัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-		
3.1 เอกสารงานธุรการประจำชั้น	-	-	3,000	-	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูสุกัญญา
3.2 เตรียมทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (RT,NT,O-net)	-	-	5,000	-	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูเอกชัย
3.3 พัฒนาภาษาไทย	-	-	-	-		
3.4 พัฒนาคณิตศาสตร์	-	-	2,000	-	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูสุชาดา
3.5 พัฒนาวิทยาศาสตร์	-	-	2,000	-	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูสุรศักดิ์
3.6 พัฒนาภาษาต่างประเทศ	-	-	2,000	-	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูวิลาวรรณ
3.7 พัฒนาวงดนตรีพื้นบ้าน	-	-	2,000	-	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูเอกชัย
3.8 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทักษะอาชีพ	-	-	3,000	-	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูกิติชัย
3.9 พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	-	11,000	-	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูเอกชัย
3.10 พัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้	-	-	28,000	-	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูเอกชัย
4. สรุป ประเมินผล	-	-	10,000	-	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูเอกชัย
รวม	-	-	68,000	-		

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต
2. ผลงานนักเรียน	2. ตรวจสอบผลงาน	2. แบบฝึกทักษะ
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	3. ทดสอบ	3. แบบทดสอบ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบ้านตาล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระตามเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ

6.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบ้านตาลได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกชัย เขียววรรณ)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชล ทานประสิทธิ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนันท์ กอโพธิ์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาล

3. ชื่อโครงการ แผนงาน/งาน สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	การประกันคุณภาพภายใน การบริหารวิชาการ ข้อ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน รองรับมาตรฐานการศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ ลักษณะโครงการ	ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามระบบประกัน มฐ. 2 นางสาวสุชาดา จันทร์มาตร ตลอดปีการศึกษา 2566 ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพ การศึกษา จึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครู และ บุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษา สามารถจัด การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านตาล เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการประกัน คุณภาพภายในขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนและท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อสรุปและรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาในรอบปีการศึกษาทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- โรงเรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด

3.2 ด้านคุณภาพ

- พัฒนาห้องเรียนคุณภาพให้พร้อมต่อการเรียนรู้
- จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการให้เหมาะสมกับสภาพ

ของผู้เรียนและท้องถิ่น

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประมาณ 20,000 บาท)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1. ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา 2566	ครูสุชาดา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	-		ผู้บริหาร
3. จัดกิจกรรมตามโครงการ						
- พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	-	-	20,000	-		คณะครู
- กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	-	-	-	-		ครูเอกชัย, ครูฉัตรดาว
- กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา	-	-	-	-		ผู้บริหาร และคณะครู
- กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ	-	-	-	-		ครูจุฬารัตน์, ครูสุพรรณิการ์
- กิจกรรมจัดทำมาตรฐาน การศึกษา	-	-	-	-		ผู้บริหารและ คณะครู
- กิจกรรมการประเมินคุณภาพ ภายใน	-	-	-	-		ผู้บริหารและ คณะครู
- กิจกรรมรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (SAR)	-	-	-	-		ครูสุชาดา, ครูฉัตรดาว
4. สรุปและรายงานผล	-	-	-	-		ครูสุชาดา

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	- คณะกรรมการประเมิน
2. พัฒนาห้องเรียนคุณภาพให้พร้อมต่อการเรียนรู้	- ประเมินห้องเรียน	- แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
3. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนและท้องถิ่น	- ตรวจสอบ	- คณะกรรมการประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด
- 6.2 โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพที่พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
- 6.3 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการเหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนและท้องถิ่น

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุชาดา จันทมาตร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชล ทานประสิทธิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนันท์ กอโพธิ์ศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาล

4. ชื่อโครงการ	ลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลา
แผนงาน/งาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	ข้อ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามระบบประกันฯ
รองรับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	มฐ.1,2,3
ระยะเวลาดำเนินการ	นายกิตติชัย แก่นจันทร์
ลักษณะโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2566
	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียน เพื่อลดระยะเวลาเรียนภาคีวิชาการลง และครูปรับการเรียนการสอน และให้มีการจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้าน ในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านตาล ได้เตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับ หลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลกที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21 เรื่องจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานในการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ สิ่งแวดล้อมและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริงกับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ ประเทศชาติ และทักษะในการแก้ปัญหา ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาอย่างมีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการเวลาเรียนและกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา” ได้อย่างเหมาะสม ทั้ง ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติ
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล
3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา” จำนวน 101 คน
2. มีกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา” แบ่งออกเป็น 4 หมวด

หมวดที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร)

- กิจกรรมแนะแนว
- กิจกรรมนักเรียน
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

หมวดที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้

- กิจกรรมสำนวนชวนคิด
- กิจกรรมสนุกกับเกม
- กิจกรรมปริศนาคำทาย
- กิจกรรมบิงโก

หมวดที่ 3 สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม

- กิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม
- กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์นำพาความสุขใจ

หมวดที่ 4 สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต

- กิจกรรมกีฬา
- กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่กำหนด 4 หมวด ประกอบด้วย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม เสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต

2. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการ "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียนรู้"

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

4.1 ประชุมคณะครู เพื่อจัดทำโครงการ

4.2 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะครู เพื่อขอความโครงการ

4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและจัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	ตลอดปี	นายกิติชัย แม่นจันทร์
2.	สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสำนวนชวนคิด - กิจกรรมสนุกกับเกม - กิจกรรมปริศนาคำทาย - กิจกรรมบิงโก 	ตลอดปี	นางสาวสุชาดา จันทมาตร์
3.	สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม - กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์นำพาความสุขใจ 	ตลอดปี	นายเอกชัย เขียววรรณ
4	สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 	ตลอดปี	นายกิติชัย แม่นจันทร์

4.4 ประเมินผล/สรุป/รายงานผล

5. งบประมาณ จำนวน 36,163 บาท
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ			15,000		15,000
2	สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้			5,000		5,000
3	สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม			5,000		5,000
4	สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต			11,163		11,163
	รวม			36,163		36,163

(สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ)


6. การวัดและประเมินผล


ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	1. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะตามที่กำหนดใน 4 หมวด ประกอบด้วยหมวดกิจกรรมพัฒนานักเรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) หมวดสร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ หมวดสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม หมวดเสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2.	1. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถเรียนรู้และมีพัฒนาการเรียนรู้อย่างแท้จริงในทุกกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
3.	1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียนและกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียน

3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาการเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกิติชัย แก่นจันทร์)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชล ทานประสิทธิ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนันท์ กอโพธิ์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาล

5. ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
แผนงาน/งาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	ข้อ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามระบบประกันฯ
รองรับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสื่อนวัตกรรมดิจิทัลทางการศึกษามฐ.1,2,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุระศักดิ์ อนันตะเสน, นางสาวสุกัญญา เกื้ออนันต์ทิยะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษา จะประสบผลสำเร็จอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพได้นั้น งานเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากสังคมปัจจุบันเป็นยุคข้อมูล ข่าวสาร และการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางาน ซึ่งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคปัจจุบันมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ทันต่อเทคโนโลยีใหม่ๆ ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความทันสมัย ความพร้อม เพื่อรองรับในการใช้งานให้สะดวกในการจัดเก็บ รวบรวม ค้นคว้าค้นหา ตลอดจนเป็นประโยชน์ ในการนำมาใช้งาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดเก็บข้อมูล จัดทำสารสนเทศนักเรียน บุคลากรของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันและปรับปรุงแผนงานสารบรรณให้เหมาะสมและง่ายแก่การค้นหา
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยมีอินเทอร์เน็ตให้บริการอย่างสะดวก
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านเทคโนโลยีและรู้จักค้นคว้าแสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) มีระบบข้อมูลสารสนเทศ DMC/SCHOOLMIS/B-OBEC/M-OBEC/SET/นักเรียนยากจน
- 2) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการซ่อมบำรุง
- 3) ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหา ค้นคว้าความรู้ใหม่ๆ จำนวนไม่น้อยกว่า 101 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) เจ้าหน้าที่งานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศปฏิบัติงานได้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
- 2) ห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีมีความพร้อมในการใช้งาน
- 3) ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. การดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำโครงการเพื่อขอความเห็นชอบโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน
- 4.4 ประเมินผล/สรุป/รายงานผล

5. กิจกรรม/ระยะเวลา/แผนกำกับติดตาม (งบประมาณ 25,000 บาท)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
1. ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ตลอดปี	ครูสุระศักดิ์ ครูสุกัญญา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-		
3. จัดซื้อคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยี	-	-	25,000	-		
3. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	-		
4. สรุปและรายงานผล	-	-	-	-		
รวมงบประมาณ	-	-	25,000	-		

(สามารถถ่ายทำได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดเก็บแฟ้มงานสารสนเทศ ข้อมูลสารสนเทศครู นักเรียน ประชาสัมพันธ์ข้อมูลบนเว็บไซต์	-ตรวจผลงาน	-แบบตรวจสอบ	ครูสุระศักดิ์ ครูสุกัญญา
2. ห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มี อินเทอร์เน็ตให้บริการอย่างสะดวก ในการค้นคว้าแสวงหาความรู้	-ตรวจผลงาน	-แบบตรวจสอบ	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การจัดเก็บข้อมูล จัดทำสารสนเทศนักเรียน บุคลากรของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันและปรับปรุงแฟ้มงานสารสนเทศให้เหมาะสมและง่ายแก่การค้นหา

7.2 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยมีอินเทอร์เน็ตให้บริการอย่างสะดวก

7.3 ผู้เรียนมีความรู้ด้านเทคโนโลยีและรู้จักค้นคว้าแสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุระศักดิ์ อนันตะเสน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชล ทานประสิทธิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนันท์ กอโพธิ์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาล

6. ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน/งาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	ข้อ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามระบบประกันฯ
รองรับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสื่อนวัตกรรมดิจิทัลทางการศึกษามฐ.1,2,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุชาดา จันทมาตร, นายกิตติชัย แก่นจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้นั้น เด็กต้องมีความประพฤติ มีระเบียบวินัยและคุณธรรมจริยธรรมที่ดี เพื่อเด็กจะได้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กด้วยกัน และประชาชนในท้องถิ่น และมุ่งให้เด็กได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในตนเอง จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กขึ้น ตามนโยบายของโรงเรียนบ้านตาล ในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรมที่ดีตามโรงเรียนวิถีพุทธ มีนโยบายในการดูแลเด็กให้มีประสิทธิภาพ ให้มีพัฒนาการที่มีความสมบูรณ์ พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และความรู้ โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีพอย่างมีความสุขให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติใช้การดำเนินชีวิตไม่ถูกชักนำไปในทางเสื่อม ทางงานคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนเล็งเห็นว่า การที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลก ต้องมีการ พัฒนาควบคู่กับหลักคุณธรรมเพื่อให้เยาวชนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตามหลักของศาสนา และมีความสุขในการทำหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

2.2 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรัก ท้องถิ่น และประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 2) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 3) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความรู้ เข้าใจความเป็นมาและความสำคัญของการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- 2) นักเรียนมีความสามารถ กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

4. การดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมคณะครู เพื่อจัดทำโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน
- 4.4 ประเมินผล/สรุป/รายงานผล

5. กิจกรรม/ระยะเวลา/แผนกำกับติดตาม งบประมาณ จำนวน 17,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1. ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	เม.ย 2566	ครูสุชาดา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	พ.ค. 2566	ผู้บริหารและ คณะครู
3. จัดกิจกรรมตามโครงการ					ตลอดปี การศึกษา 2566	ครูกิติชัย
3.1 กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา	-	2,500	-	-		
3.2 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ						
- กิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ	-	2,500	-	-		ครูเอกชัย
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และ วันภาษาไทย	-	4,000	-	-		ครูสุพรรณิการ์ ครูสุชาดา
3.3 กิจกรรมวันสำคัญของสถานศึกษา						
- วันเด็กแห่งชาติ	-	2,000	-	-	ครูฉัตรดาว	
- วันไหว้ครู	-	2,000	-	-	ครูจุนารัตน์	
- วันปัจฉิมนิเทศ	-	2,000	-	-	ครูเอกชัย	
3.4 กิจกรรมวันสำคัญสากล						
- วันคริสมาส/ปีใหม่	-	2,000	-	-	ครูเอกชัย	
4. สรุปและรายงานผล	-	-	-	-		ครูสุชาดา

(สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สำรวจ/ตรวจสอบ	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สำรวจ/ตรวจสอบ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สำรวจ/ตรวจสอบ	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. นักเรียนมีความรู้ เข้าใจความเป็นมาและความสำคัญของการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	สำรวจ/ตรวจสอบ	แบบสอบถาม
5. นักเรียนมีความสามารถ กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	สังเกต	แบบประเมินพฤติกรรม

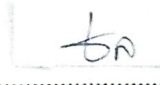
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงามและรักความเป็นไทย

7.3 นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง เรียนรู้และมีจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุชาดา จันทมาต)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชล ทานประสิทธิ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนันท์ กอโพธิ์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาล

แผนงานบริหารทั่วไป

7. ชื่อโครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
แผนงาน/งาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	ข้อ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามระบบประกันฯ
รองรับมาตรฐานการศึกษา	มฐ.2,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกกมล ภิญญวงษ์ , นายกิตติชัย แก่นจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เด็กและเยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาเป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในขั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆบริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาด้านต่างๆของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ดังนั้นการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เป็นสิ่งหนึ่งที่ครูควรคำนึงและให้ความสำคัญให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่นันทนาการภายในก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่ช่วยกระตุ้น ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ และช่วยส่งเสริมให้เด็กมีผลการเรียนรู้ที่ดี โรงเรียนบ้านตาลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) บรรยากาศภายในห้องเรียนโรงเรียนบ้านตาล สะอาด สวยงาม น่าสนใจเอื้อต่อการเกิดการเรียนรู้แก่เด็กจำนวนไม่น้อยกว่า 101 คน
- 2) สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 3) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนบ้านตาลมีบรรยากาศที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัยและน่าสนใจเอื้อต่อการเกิดการเรียนรู้
- 2) สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 3) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

4. การดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน
- 4.4 ประเมินผล/สรุป/รายงานผล

5. กิจกรรม/ระยะเวลา/แผนกำกับติดตาม

กิจกรรม	งบประมาณ จำนวน.....56,000 บาท				ระยะเวลา	หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1. ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	นายเอกกมล ภิญโญวงศ์ นายกิตติชัย แก่นจันทร์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-		
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-		
3.1 ติดตั้งกล่องวงจรปิด	-	-	21,000	-		
3.2 พัฒนาสภาพแวดล้อม/ภูมิทัศน์	-	-	30,000	-		
3.3 จัดซื้อเครื่องมือช่าง	-	-	5,000	-		
4. สรุปและรายงานผล	-	-	-	-		
รวมงบประมาณ			56,000			


(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. โรงเรียนบ้านตาลมีบรรยากาศที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัยและน่าสนใจเอื้อต่อการเกิดการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต	ครูเอกกมล ครูเอกชัย
2. สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	สำรวจ/ ตรวจสอบ	แบบประเมิน	ครูเอกกมล ครูเอกชัย
3. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	สำรวจ/ ตรวจสอบ	แบบประเมิน	ครูเอกกมล ครูเอกชัย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านตาลมีบรรยากาศที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัยและน่าสนใจเอื้อต่อการเกิดการเรียนรู้
2. สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่พร้อมใช้งาน ผู้เรียนได้แหล่งเรียนรู้อย่างมีความสุข
3. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกกมล ภัยไญวงศ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชล ทานประสิทธิ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนันท์ กอโพธิ์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาล

8. ชื่อโครงการ

แผนงาน/งาน

สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

รองรับมาตรฐานการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ลักษณะโครงการ

ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

บริหารงานทั่วไป

ข้อ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามระบบประกันฯ

มฐ.2,3

นางสาวสุพรรณนิการ์ สุปันนุชย์ , นางสาวจามจรรย์ ภูมิโคกรักษ์

ตลอดปีการศึกษา 2566

ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านตาล มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี งานอนามัยโรงเรียนจึงเป็นสิ่งที่จำเป็น ที่จะต้องบริการเสริมสร้าง ดูแลเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของผู้เรียนและบุคลากร ตามมาตรฐานของสำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐานการศึกษา (สทศ.) ให้ดียิ่งขึ้น โรงเรียนจึงได้เล็งเห็นความสำคัญและได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนได้รับการตรวจ รักษาสุขภาพอนามัยประจำปี
- 2.2 เพื่อเพิ่มบริการเสริมสร้าง ดูแลสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีภาวะโภชนาการสมวัยและบริโภคอาหารที่ปลอดภัย
- 2.5 เพื่อให้ นักเรียนรู้จักป้องกันโรคและระมัดระวังอันตรายต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน จำนวน 101 คน
2. มีเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยโรงเรียนเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน และบุคลากร
3. นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีภูมิคุ้มกัน รับประทานอาหารสะอาดถูกหลักอนามัย
4. ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บแก่ผู้เรียนและบุคลากร เพื่อให้ตามทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน โดยการจัดกิจกรรมเสียดตามสาย กิจกรรมอบรมให้ความรู้การป้องกันเบื้องต้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเรียนและบุคลากรได้รับการดูแล ปฐมพยาบาล รักษาสุขภาพอนามัยทุกคนอย่างดีทำให้มีประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
2. นักเรียนเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยนำไปปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นได้
3. นักเรียนมีภาวะโภชนาการ น้ำหนักและส่วนสูงเฉลี่ยตามเกณฑ์

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

4.1 ประชุมคณะครู เพื่อจัดทำโครงการ

4.2 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครู เพื่อขออนุมัติโครงการ

4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและจัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	งานทันตสุขภาพ	ตลอดปี	นางสาวสุพรรณนิการ์ สุโขอนุช
2.	งานอนามัย/เวชภัณฑ์	ตลอดปี	นางสาวจามจุรี ภูมิโคกรักษ์
3.	งานโภชนาการ	ตลอดปี	นางสาวอัครดา พิมพ์ทอง
4.	กิจกรรมอบรมให้ความรู้และวิธีการป้องกันเบื้องต้นตามสถานการณ์ปัจจุบัน	ตลอดปี	นางสาวสุพรรณนิการ์ สุโขอนุช นางสาวจามจุรี ภูมิโคกรักษ์

4.4 ประเมินผล/สรุป/รายงานผล

5. งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	งานทันตสุขภาพ					
2	งานอนามัย/เวชภัณฑ์			3,000		3,000
3	งานโภชนาการ					
4	กิจกรรมอบรมให้ความรู้และวิธีการป้องกันเบื้องต้นตามสถานการณ์ปัจจุบัน					
รวม				3,000		3,000


(สามารถจ่ายได้ทุกรายการ)


6. การวัดและประเมินผล


ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บ และรู้จักวิธีการป้องกันเกี่ยวกับโรคต่าง ๆ ตามสถานการณ์ปัจจุบันอย่างถูกต้อง	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2.	1. นักเรียนร้อยละ 95 มีพัฒนาการเรียนรู้สุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดีขึ้น	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
3.	1. โรงเรียนมีเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยโรงเรียนเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน และบุคลากร	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการตรวจ รักษาสุขภาพอนามัยประจำปี
2. นักเรียนได้รับการเสริมสร้าง ดูแลสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตนักเรียน
3. นักเรียนมีภาวะโภชนาการสมวัยและได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัย
4. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคและระมัดระวังอันตรายต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพรรณนิการ์ สุปันนุชย์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชล ทานประสิทธิ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนันท์ กอโพธ์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาล

9. ชื่อโครงการ

แผนงาน/งาน

สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

รองรับมาตรฐานการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ลักษณะโครงการ

ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

บริหารงานทั่วไป

ข้อ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อ 1 ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามระบบประกันฯ มฐ.2,3

นางสาวจุฬารัตน์ เร่งสู่นิน

ตลอดปีการศึกษา 2566

ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เนื่องจากในปัจจุบันสภาพความเจริญก้าวหน้าในด้านเศรษฐกิจ เทคโนโลยีและการสื่อสารได้เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบให้เด็กและเยาวชนที่เป็นอนาคตของชาติ ไม่สามารถปรับตัว ขาดการดูแล ซึ่งเนอบรมสั่งสอนจากครอบครัวที่ไม่มีเวลา อันสืบเนื่องมาจากสภาพทางด้านเศรษฐกิจที่ต้องทำงานหารายได้เพราะครอบครัวมีฐานะยากจน เด็ก ๆ จึงมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปตามสภาพแวดล้อม ซึ่งในปัจจุบันปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนมีอยู่มากมาย เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาการทะเลาะวิวาท พฤติกรรมเลียนแบบ ปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศ การคบเพื่อน การติดเกมคอมพิวเตอร์ สิ่งเหล่านี้ส่งผลให้นักเรียนไม่ตั้งใจเรียน ขาดความเอาใจใส่ในการเรียนจึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ซึ่งปัญหาเหล่านี้จำเป็นต้องทุกฝ่ายต้องตระหนักถึงความสำคัญที่ต้องหาวิธีการแก้ไขอย่างเป็นระบบและช่วยเหลือนักเรียนเพราะมีความใกล้ชิดกับนักเรียน จึงต้องมีการประสานความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมีการสนับสนุนจากทางโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

จากสภาพปัญหาดังกล่าว โรงเรียนบ้านตาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนและแก้ไขปัญหาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายและมาตรฐานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

2.2 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

2.3 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

2.4 เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาและการส่งต่อ

(2) จัดประชุมผู้ปกครอง(Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

(3) จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง

(4) เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (2) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดีถึงขั้น
- (3) ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
- (4) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
- (5) ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครู	พ.ค.66	ผู้อำนวยการ
2	มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค.66	ผู้อำนวยการ
3	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ค.66	ครูสุนารีรัตน์
4	ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค.66 - มี.ค.67	คณะครู
5	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567	ครูสุนารีรัตน์
6	ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.67	ครูสุนารีรัตน์

5. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	ประชุมผู้ปกครอง	-	-	2,000	2,000
2	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-
3	คัดกรอง ส่งเสริม ซ่อมเสริม	-	-	-	-
รวม		-	-	2,000	2,000

(สามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการ)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้บริหารและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านศาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 3

8. การวัดประเมินผล

- 8.1 ประเมินจากแบบสอบถามความคิดเห็นจากครู นักเรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านตาล
- 8.2 จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 9.2 ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมที่สัมพันธ์กัน
- 9.3 นักเรียนรู้จักตนเองและสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้เต็มศักยภาพ

(ลงชื่อ).....สุทาสี.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ เร่งสูงเนิน)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ชล.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชล ทานประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....[Signature].....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนันท์ กอโพธิ์ศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาล

10. ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากร
แผนงาน/งาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	ข้อ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสื่อนวัตกรรมดิจิทัลทางการศึกษา
รองรับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 4 เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	มธ. 2
ระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวฉัตรดาว พิมพ์ทอง
ลักษณะโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2566
	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนบ้านตาล ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร และให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Change Management) ในทักษะวิชาการ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- 2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
- 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษา ดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

3.2 เจิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่าง

น้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

4. การดำเนินกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	การบรรจุแต่งตั้งบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	ครูฉัตรดาว พิมพ์ทอง
2.	ระเบียบวินัยของข้าราชการ	ตลอดปีการศึกษา	
3.	การเลื่อนขั้นเงินเดือน	ตลอดปีการศึกษา	
4.	มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	
5.	สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	ตลอดปีการศึกษา	
6.	การศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	
7.	พัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ - ประชุม อบรม สัมมนา	ตลอดปีการศึกษา	
8.	นิเทศภายใน	ตลอดปีการศึกษา	

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประมาณ 10,000.....บาท)

(สามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการ)

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. การดำเนินการตามโครงการ/งาน	-ตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ
2. ความร่วมมือทุกภาคส่วน	-สังเกต	-แบบบันทึกการสังเกต
3. การมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานอื่น	-สำรวจข้อมูล	-แบบสำรวจข้อมูล
4. การสรุปและรายงานผล	-สำรวจ	-แบบสำรวจ

7. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ

7.1 ด้านผู้เรียน (ปริมาณและคุณภาพ)

-คณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน ชุมชน เข้าร่วมคัดเลือก ตรวจสอบ

7.2 ด้านกระบวนการ (เวลา)

-ครู นักเรียน ชุมชน ควบคุม ดูแล กำกับ พัฒนา สนับสนุน กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

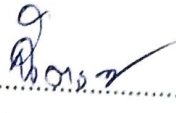
7.3 ด้านการเรียนรู้และการเติบโต (พัฒนาการขององค์กร/บุคคล)

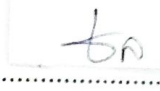
-การทำงานเป็นทีม สร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์ตรงของผู้เรียน เปิดกระบวนการคิด


วิเคราะห์ สังเคราะห์

7.4 ด้านการเงิน/ค่าใช้จ่าย/ต้นทุน

-ใช้งบประมาณตามกิจกรรมโครงการได้เหมาะสม คุ่มค่า เกิดประโยชน์กับผู้เรียนอย่างแท้จริง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตรดาว พิมพ์ทอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชล ทานประสิทธิ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนันท์ กอโพธิ์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาล

11. ชื่อโครงการ
แผนงาน/งาน
สนองกลยุทธ์ สพป.ชบ.3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

รองรับมาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ
ลักษณะโครงการ

พัฒนาเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้
บริหารงานบุคคล

ข้อ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ข้อ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีใช้กระบวนการวิจัย และใช้กระบวนการวิจัย

ข้อ 4 เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ และใช้กระบวนการวิจัย

มฐ. 2
นางสาวนิตราดา พิมพ์ทอง

ตลอดปีการศึกษา 2566
ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรูปแบบการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีทุกโรงเรียน โดยให้มีจำนวนแตกต่างกันไปตามขนาดที่นับจากจำนวนนักเรียนในโรงเรียนนั้น และกำหนดให้มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อกำกับและส่งเสริมกิจกรรมของสถานศึกษา ให้มีสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2543 เพื่อเป็นคณะทำงานที่ควบคุมดูแลและบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนให้มีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้เงื่อนไขของหลักสูตร และความต้องการของท้องถิ่น โดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน

ดังนั้น เพื่อให้กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ทบทวน แลกเปลี่ยน เสนอแนะความคิดเห็นในการบริหารและการจัดการศึกษาเป็นไปตามความมุ่งหวัง โรงเรียนบ้านตาล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีบทบาทหน้าที่ร่วมกับโรงเรียนในการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือร่วมใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา

3. เพื่อส่งเสริมความมีบทบาทในการร่วมจัดการศึกษาของชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเครือข่ายโรงเรียนบ้านตาล-ห้วยทะเล

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 92 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
2. ร้อยละ 92 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
3. ร้อยละ 92 ของผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

4. การดำเนินกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ตลอดทั้งปีการศึกษา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
2.	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายโรงเรียนบ้านตาล หัวทะเล	ภาคเรียนที่ 1	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

5. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	กรอบวงเงินงบประมาณ			
		รวม	ค่าใช้สอย	งบอุดหนุน	งบรายจ่าย
1	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	2,000	2,000
2	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเครือข่ายโรงเรียนบ้าน ตาล-หัวทะเล	-	-	2,000	2,000

6. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้ประเมิน
1.	คณะกรรมการสถานศึกษา เข้าร่วมประชุม ทุกครั้ง	ลงเวลาประชุม	แบบบันทึก แบบ สำรวจ แบบรายงาน	ครูผู้ตรวจการ
2.	กรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมการบริหาร และจัดการศึกษา	สังเกต สัมภาษณ์ สำรวจ	แบบสังเกต	ครูผู้ตรวจการ
3.	โรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงอย่าง ต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน	สังเกต สัมภาษณ์ สำรวจ	แบบบันทึก แบบ สำรวจ แบบรายงาน	ครูผู้ตรวจการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการร่วมกันส่งเสริมการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
2. คณะกรรมการสามารถกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา
3. ประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....^๘
.....^๙ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตรดาว พิมพ์ทอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....^{๑๐}
.....^{๑๑} ผู้เสนอโครงการ
(นายชล ทานประสิทธิ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....^{๑๒}
.....^{๑๓} ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนันท์ กอโพธิ์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาล

12. ชื่อโครงการ
 แผนงาน/งาน
 สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน
 รองรับมาตรฐานการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ระยะเวลาดำเนินการ
 ลักษณะโครงการ

พัฒนาระบบบัญชีการเงิน พัสดุ
 บริหารงานแผนงานและงบประมาณ/งานการเงิน พัสดุ
 ข้อ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามระบบประกัน
 มฐ. 2
 นางสาวจุฬารัตน์ เร่งสูงเนิน
 ตลอดปีการศึกษา 2566
 ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา จึงการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความ รวดเร็ว ชัดเจน โปร่งใส คือการจัดระบบบัญชีการเงิน พัสดุ ทะเบียนครุภัณฑ์ และบัญชีพัสดุ ให้สอดคล้องกับงบประมาณ การบริหารงบประมาณที่สำคัญในการดำเนินงาน สามารถตรวจสอบได้อย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านตาล จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินการของงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบง่าย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อวางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณ และจัดทำบัญชีให้เป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อจัดทำ และจัดเก็บเอกสารจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เป็นปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1. โรงเรียนบ้านตาลมีบัญชีการเงิน บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 2. โรงเรียนบ้านตาลได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริหาร มีพัสดุเป็นปัจจุบัน

ตรวจสอบได้

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1. โรงเรียนบ้านตาลใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์มากที่สุด
- 2. โรงเรียนบ้านตาลได้ใช้ข้อมูลพื้นฐานในการบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประมาณ ... 775.04 บาท)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1. ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	นางสาวจุฬารัตน์ เร่งสูงเนิน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	
3. พัฒนาเอกสารการเงิน-พัสดุ	-	-	-	-	
4. พัฒนาระบบโปรแกรมการเงินพัสดุ	-	-	-	-	
5. จัดทำแผนปฏิบัติการ/แผนกลยุทธ์	-	-	775.04	-	
6. สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	
รวมงบประมาณ	-	-	775.04	-	

5. การประเมินผล

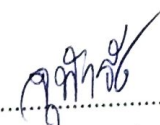
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ตรวจสอบบัญชี	-ตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ
2. เจ้าหน้าที่มีความรู้ ความสามารถ	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ
3. สำนวนการรายงานทันกำหนด	-สำรวจข้อมูล	-แบบสำรวจข้อมูล
4. การบริการที่สะดวก	-สอบถาม	-แบบสอบถาม


6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


6.1 โรงเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณ และจัดทำบัญชี ทะเบียน การเงิน พัสตูปรงใส่เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้

6.2 โรงเรียนจัดทำ และจัดเก็บเอกสารจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เป็นปัจจุบัน มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตรงตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนด

6.3 โรงเรียนใช้งบประมาณตามกิจกรรมโครงการได้เหมาะสม คุ่มค่า เกิดประโยชน์กับผู้เรียนอย่างแท้จริง และสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ เร่งสูงเนิน)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชล ทานประสิทธิ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนันท์ กอโพธิ์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาล

1.3. ชื่อโครงการ
แผนงาน/งาน
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน
รองรับมาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ
ลักษณะโครงการ

พัฒนาระบบสาธารณูปโภค
บริหารงานแผนงานและงบประมาณ/งานการเงิน-พัสดุ
ข้อ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ข้อ 1 ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามระบบประกัน
มฐ. 2
นางสาวจุฬารัตน์ เร่งสูงเนิน
ตลอดปีการศึกษา 2566
ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพลังงานที่เป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาประเทศ เช่น น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ มีต้นทุนที่สูงมาก
ขึ้นและ มีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นในทุก ๆ ปี จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคน จะต้องตระหนักในการช่วยกันประหยัดด้าน
พลังงานในส่วน of โรงเรียนย่อมมีค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภค เช่น ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์
ค่าน้ำประปา ค่าเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้น ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีส่วนทำให้
ชีวิตความเป็นอยู่ของคนในปัจจุบันมีความสะดวกสบายมากขึ้น ทำให้คนในสังคมมีการติดต่อสื่อสารถึงกันได้ง่าย
และรวดเร็ว มีการทำกิจกรรมหลายสิ่งหลายอย่างร่วมกันง่ายขึ้น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านต่างๆ เช่น ด้านการศึกษา เป็นต้น ซึ่งทำให้มีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง ดังนั้นใน
ปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนมีเป้าหมายที่จะควบคุมดูแลค่าใช้จ่ายให้อยู่ในระดับเดียวกับ
ปีงบประมาณ 2565 หรือไม่เกินในอัตราร้อยละ 5

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน
- 2.4 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตอย่างฉันทานุมและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ค่าไฟฟ้า
- 3.1.2 ค่าเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
- 3.1.3 ค่าน้ำประปา

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค

4. การดำเนินงานกิจกรรม

4.1 ค่าเงินการชำระค่าสาธารณูปโภคเป็นประจำทุกเดือน งบประมาณ 45,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตลอดปี	ทางโรงเรียนได้ดำเนินการจ่ายค่าไฟฟ้าและค่าเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ตความเร็วสูงทุกเดือนตลอดปีการศึกษา	นางสาวจุฬารัตน์ เร่งสูงเนิน
2. จัดทำโครงการและแต่งตั้ง			
3. มอบหมายอนุมัติโครงการ			
4. ดำเนินการตาม			
- จ่ายค่าไฟฟ้า			
- ค่าเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ตความเร็วสูง			
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ			
6. สรุปผลการดำเนินโครงการ			

5. งบประมาณ จำนวน 45,000 บาท
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	4.1 ค่าสาธารณูปโภค					
	- จ่ายค่าไฟฟ้า	-	-	27,000	-	27,000
	-จ่ายค่าน้ำประปา			18,000	-	18,000
	รวม	-	-	45,000	-	45,000

6. การวัดและประเมินผล

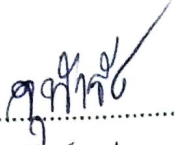
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้ประเมิน
มีการจ่ายค่าน้ำประปา และค่าไฟฟ้า	มีใบเสร็จค่าใช้จ่ายทุกเดือน	ใบเสร็จ	นางสาวจุฬารัตน์ เร่งสูงเนิน


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคหรือเพิ่มขึ้นไม่เกินร้อยละ 5 ของ

ปีงบประมาณ 2566

7.2 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักและร่วมมือกันในการประหยัดพลังงาน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ เร่งสูงเนิน)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชล ทานประสิทธิ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนันท์ กอโพธิ์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาล