



# แนวทางการดำเนินความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

M

O

E

Safety Center



ตำบลเกาะมะนาว อำเภอบ้านฉาง จังหวัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## คำชี้แจง

แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาเล่มนี้ โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้จัดทำขึ้นอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของโรงเรียนแต่ละแห่ง ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา  
โรงเรียนบ้านเกษมนาว

ตำบลเกษมนาว อำเภอบ้านเหลื่อม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาเล่มนี้ โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว จัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปกป้องคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือ เยียวยา มีความมั่นคงและปลอดภัย ซึ่งเป็นไปตามนโยบายความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยแนวทางการดำเนินงานเล่มนี้ประกอบด้วย ๑) ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของความปลอดภัยของสถานศึกษา ๒) องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย ๓) การเสริมสร้างความปลอดภัย ๔) การติดต่อสื่อสาร ๕) การกำกับ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาปลอดภัย ตลอดจนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือเล่มนี้จะอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้กับผู้ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเล่มนี้จนสำเร็จลุล่วง

โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

พฤษภาคม ๒๕๖๕

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>สวนที่ ๑ คำนำ</b> ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๔ ๖ ๗ ๗ ๗
<b>สวนที่ ๒ องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย</b> นโยบายด้านความปลอดภัย เป้าหมายของของความปลอดภัยรอบด้านในสถานศึกษา กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน บริบทของโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว	๘ ๘ ๙ ๙ ๑๐
<b>สวนที่ ๓ การเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา</b> ขอบข่ายความปลอดภัยสถานศึกษา มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา ๔ ป. ป. ป้องกัน ป. ปฐมภูมิ ป. ปฏิบัติ ป. ปลอดภัย โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา ป. ป้องกัน ป. ปฐมภูมิ ป. ปฏิบัติ ป. ปลอดภัย	๑๕ ๑๕ ๔๗ ๔๗ ๔๗ ๔๗ ๔๗ ๔๘ ๔๙ ๔๙ ๘๕ ๙๓ ๑๐๐
<b>สวนที่ ๔ การติดต่อสื่อสาร</b> ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับทางโรงเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑๐๓ ๑๐๓ ๑๐๓
<b>สวนที่ ๕ การกำกับ ติดตามและประเมินผล</b>	๑๐๔
<b>คณะทำงาน</b>	๑๐๖

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ๑. ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทักษะคนตี ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรมและพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไข ปัญหา ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อน และรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศกอบกู้กับนโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยาและแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้ให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยได้มอบนโยบายแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ หรือการปฏิบัติภารกิจตามบทบาทหน้าที่ต้องคำนึงถึงภัยอันตรายที่จะเกิดขึ้นทั้ง ๔ มิติ ได้แก่ มิติที่ ๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ มิติที่ ๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ มิติที่ ๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ มิติที่ ๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ ดังนั้นจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย และคณะอนุกรรมการศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนงานด้านความปลอดภัยให้เป็นรูปธรรม

โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ตำบลเกาะมะนาว อำเภอบ้านเหินจันทรังค์ เป็นสถานศึกษาขนาดกลาง ปัจจุบันมีนักเรียน ๑๘๒ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๔) เป็นสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งในการดำเนินงานดังกล่าวยังไม่ครอบคลุมประเด็นภัยทั้ง ๔ มิติ ตามที่กล่าวมาข้างต้น ดังนั้น โรงเรียนจึงได้ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จึงได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาเล่มนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความปลอดภัยให้เกิดแก่นักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๒.๔ เพื่อรายงานการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของตนเอง
- ๓.๒ โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๓.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- ๓.๔ ภาศึเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของโรงเรียน

## ๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของตนเอง
- ๔.๒ โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๔.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- ๔.๔ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานและภาศึเครือข่าย ในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

## ส่วนที่ ๒

### องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย

#### ๑. นโยบายด้านความปลอดภัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติเพื่อให้เกิดความเสียหายน้อยที่สุด และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มีรายละเอียดดังนี้

๑.๑ บูรณาการการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติเข้าสู่กระบวนการวางแผนทั้งระดับชาติ ระดับชุมชน ท้องถิ่นและสาขาการผลิตต่าง ๆ พัฒนาองค์ความรู้ สนับสนุนการประเมินและจัดทำแผนที่ความเสี่ยงจากภัยพิบัติในพื้นที่และภาคการผลิตที่มีลำดับความสำคัญสูง

๑.๒ เสริมสร้างขีดความสามารถในการเตรียมความพร้อมและการรับมือภัยพิบัติ สนับสนุนการจัดทำแผนรับมือภัยพิบัติในระดับพื้นที่ ส่งเสริมแนวทางการจัดการภัยพิบัติโดยมีชุมชนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมภาคเอกชนในการจัดทำแผนบริหารความต่อเนื่องของธุรกิจ สร้างจิตสำนึกความปลอดภัยสาธารณะ ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนและชุมชนท้องถิ่นในการร่วมกันดำเนินการป้องกันและลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ

๑.๓ พัฒนาระบบการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน พัฒนาระบบการเตือนภัยให้มีความแม่นยำ น่าเชื่อถือและมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมกลไกการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และสามารถเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศได้ พัฒนากลไกบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน

๑.๔ พัฒนาระบบการฟื้นฟูบูรณะหลังการเกิดภัย ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประสบภัยได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ยกย่องมาตรฐานการตรวจสอบความปลอดภัยภายหลังการเกิดภัยพิบัติ และปรับปรุงมาตรฐานความปลอดภัยของสิ่งก่อสร้างและโครงสร้างพื้นฐาน รวมถึงพัฒนามาตรฐานความปลอดภัยของโครงสร้าง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติ บรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการการศึกษาโดยได้กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น ความมั่นคงของชาติจึงมิได้ครอบคลุมเฉพาะมิติด้านการทหารหรืออำนาจอธิปไตยเท่านั้น แต่ยังครอบคลุมมิติต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจสังคม วิถีชีวิต วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฯลฯ ซึ่งในแต่ละมิติล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ การป้องกันภัยคุกคามเหล่านี้จะต้องพิจารณาในมิติที่มีความเชื่อมโยงกัน และการดำเนินการเพื่อวางรากฐานและกลไก การสร้างความมั่นคงเพื่อป้องกันและป้องปรามภัยเหล่านี้จำเป็นต้องเริ่มที่กระบวนการจัดการศึกษาของประเทศ การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักสำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึกความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อค่านิยมและพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข อันจะส่งผลให้สังคมและประเทศเกิดความมั่นคง อารมณ์รักษาอธิปไตย และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่าง ๆ ได้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน(Comprehensive School Safety Framework : CSSF) ได้ปรากฏอยู่ในกรอบการดำเนินงานระดับโลก ทั้งที่เป็นกรอบความคิดริเริ่มและข้อตกลงหลายฉบับ CSSF ตั้งอยู่ใจ



กลางของกรอบการดำเนินงานที่ทับซ้อนกันหลายด้าน ได้แก่ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิคนพิการ (Convention on the Right of Persons with Disabilities: CRPD) การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ (Disaster Risk Reduction : DRR) และ Sendai Framework for DRR โดยมีหลักการสำคัญ คือ การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก ซึ่งช่วยให้ประชาคมโลกเกิดความชัดเจนถึงภัยคุกคามจากภัยธรรมชาติ ความขัดแย้ง ความรุนแรง และการพลัดถิ่น

## ๒. เป้าหมายของความปลอดภัยรอบด้านในสถานศึกษา

๒.๑ เพื่อคุ้มครองนักเรียน ครูและบุคลากรด้านการศึกษา จากการเสียชีวิต การบาดเจ็บ และอันตรายในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนวางแผนจัดการศึกษา ต่อเนื่องแม้ในระหว่างที่เกิดภัยพิบัติ

๒.๓ เพื่อปกป้องการลงทุนในภาคการศึกษา

๒.๔ เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการลดความเสี่ยงและการฟื้นตัวของภาคการศึกษา

## ๓. กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน

ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ซึ่งอยู่ภายใต้นโยบายและการปฏิบัติด้านการศึกษา มีความสอดคล้องกับการบริหารจัดการภัยพิบัติ ในระดับสากล ระดับประเทศ ภูมิภาค จังหวัดและระดับพื้นที่ รวมทั้งในโรงเรียน ประกอบด้วยสามเสาหลัก (Three Pillars) ได้แก่

๓.๑ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียนที่ปลอดภัย (Safer Learning Facilities)

๓.๒ ด้านการบริหารจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา (School Disaster Management)

๓.๓ ด้านการศึกษาด้านการลดความเสี่ยงและการรู้รับปรับตัวจากภัยพิบัติ (Risk Reduction and Resilience Education)

รากฐานของการวางแผนสำหรับความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนคือการจัดการประเมินความเสี่ยงแบบภัยหลายชนิด การวางแผนนี้ควรเป็นส่วนหนึ่งของระบบข้อมูลการจัดการการศึกษาในระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและในระดับพื้นที่ ข้อมูลเรื่องความเสี่ยงจากภัยพิบัติเป็นส่วนหนึ่งของการวิเคราะห์นโยบายของภาคการศึกษาและการจัดการในภาพรวม ซึ่งจะให้ข้อมูลเชิงประจักษ์และหลักฐานที่สำคัญสำหรับการวางแผนและการดำเนินงานความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนและความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๗๓ และกรอบการดำเนินงานเซนไดเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๗๓ ผลสัมฤทธิ์ของการบูรณาการความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนเข้าไปในกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืนและนโยบายและการลดความเสี่ยงภัยพิบัติเรื่องการลดความเสี่ยง ได้แก่

๑) ปรับปรุงการเข้าถึงการศึกษาของเด็กอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ และปลอดภัย

๒) พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบัน กลไกและเครือข่ายประสานงาน รวมทั้งศักยภาพระดับประเทศ ในการสร้างความสามารถในการรู้รับปรับตัวและฟื้นคืนกลับ (Resilience) จากภัยและอันตรายที่อาจเกิดขึ้นแก่ภาคการศึกษา ทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับท้องถิ่น

๓) บูรณาการแนวทางการลดความเสี่ยงเข้าไปในการดำเนินงานเกี่ยวกับการเตรียมพร้อมรับภัยฉุกเฉิน การตอบสนองและการฟื้นฟูจากภัยพิบัติในภาคการศึกษา

๔) ติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานด้านการลดความเสี่ยงภัยพิบัติและความ

ขัดแย้ง

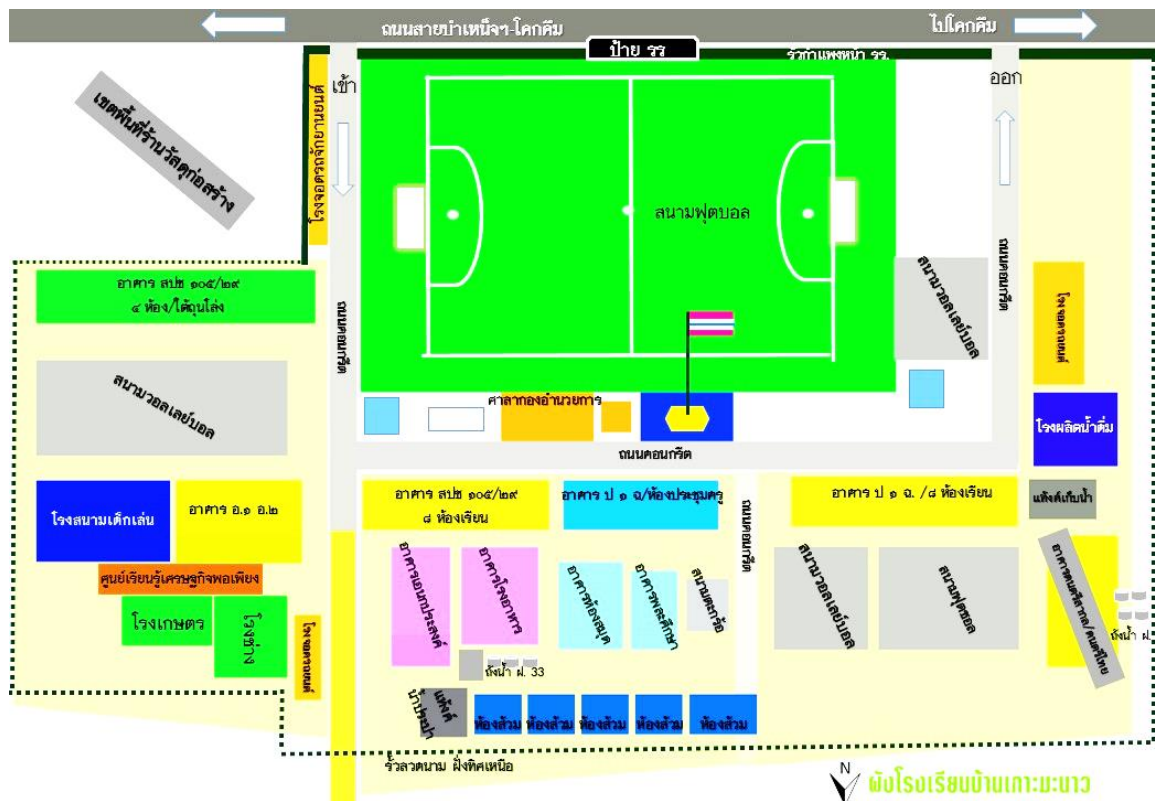
๕) เพิ่มจำนวนและความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลหลักฐานที่เกี่ยวข้องภัย เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับระบบเตือนภัยล่วงหน้า สำหรับภัยหลายชนิด (multi-hazard early warning system) และข้อมูลเกี่ยวกับความเสี่ยงภัยพิบัติ

**๔. บริบทของโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว**

โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๑ บ้านเกาะมะนาว ตำบลเกาะมะนาว อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ พื้นที่โรงเรียน จำนวน ๑๓ ไร่ ๖๔ ตารางวา เปิดทำการเรียนการสอนเมื่อปี พ.ศ.๒๕๑๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ ปัจจุบันโรงเรียนได้ ดำเนินการจัดการศึกษา ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระยะทางจากโรงเรียน ถึง เขตพื้นที่การศึกษา ๓๐ กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ถึง อำเภอบำเหน็จณรงค์ ๙ กิโลเมตร

ปัจจุบัน มีอาคารเรียนอาคารประกอบ ดังนี้ อาคารเรียนแบบ ป.๑ ฉ จำนวน (ปรับปรุง) ได้ถุนเดี่ยว .๑ หลัง อาคารเรียนแบบ ป.๑ ฉ ได้ถุนสูง จำนวน (ปรับปรุง)๑ หลัง ๔ ห้องเรียน อาคารเรียนแบบ สปช .๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง ๘ ห้องเรียน อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๔ หลัง อาคารเรียนอนุบาล (ได้ถุนโล่ง) จำนวน๑ หลัง จำนวน ๒ ห้องเรียน รวมห้องเรียนทั้งสิ้น ๑๘ ห้องเรียน โรงฝึกงานแบบกรมสามัญ ๓๒๑ จำนวน ๑ หลัง อาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง ส้วม ๕ หลัง จำนวน ๑๗ ที่มีห้องปฏิบัติการ จำนวน ๓ ห้อง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องคอมพิวเตอร์ อาคารหอประชุม ๑ หลัง อาคารห้องสมุด จำนวน ๑ หลัง เรือนพยาบาล จำนวน ๑ หลัง อาคารธนาคารขยะ จำนวน ๑ หลัง โรงเรือนเลี้ยงไก่ จำนวน ๑ หลัง โรงผลิตน้ำดื่มน้ำใช้ จำนวน ๑ หลัง ลานกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน ๒ สนาม สนามบาสเกตบอล จำนวน ๑ สนาม ปัจจุบัน นายไพโรจน์ สีหวัตรระ เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

แผนที่โรงเรียน



## ๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

### สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน ( School Logo )



**อักษรย่อ** ก.น. หมายถึง โรงเรียนบ้านเกษมณา

**สีประจำโรงเรียน** สีขาว – เขียว

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความดี ความเรียบง่าย ความสะอาด ความเท่าเทียม

สีเขียว หมายถึง ธรรมชาติ ชีวิต การเริ่มต้น ความสดชื่น ความปลอดภัย ความอุดมสมบูรณ์ การเจริญงอกงาม ความสมดุลทางกายและใจ ความสัมพันธ์ที่ดี

**คำขวัญ** รู้เวลา หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ศึกษา พละนามัยสมบูรณ์

**คำปรัชญา** วิญญู สังคเม วสันติ แปลว่า ผู้รู้ย่อมอยู่ในสังคมได้

## ๒. สภาพทั่วไป

### ๑.) เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนบ้านเกษมณา ประกอบด้วยเขตพื้นที่การปกครองจำนวน ๑ ตำบล ๕ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ บ้านเกษมณา หมู่ที่ ๒ บ้านป่ารวก หมู่ที่ ๕ บ้านหนองนายอู หมู่ที่ ๖ บ้านโปร่งพัฒนา และหมู่ที่ ๘ บ้านเกาะไทรงาม

### ๒.) ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนบ้านเกษมณา เป็นพื้นที่ราบ มีคลองน้ำไหลผ่าน ซึ่งใช้ทำเป็นน้ำประปาให้บริการกับชุมชนและการเกษตรกรรม การตั้งบ้านเรือนอยู่อย่างกระจัด (มีน้ำไม่ตลอดปี) กระจายตามพื้นที่ทำกิน

### ๓.) การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านเกษมณา มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่าสะดวกและรวดเร็ว เป็นถนนสายปะโค โคกรัง เป็นทางลาดยาง ๒ ช่องทางการจราจร –

### ๔.) เศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนบ้านเกษมณา ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วย การทำไร่มันสำปะหลัง ไร่พริก และไร่อ้อย พืชเศรษฐกิจที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ มันสำปะหลัง อ้อย พริก เป็นต้น รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๓๐ ๐๐๐ บาท,

### ๕.) การนับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนบ้านเกษมณา นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๑๐๐

### ๓ . สภาพแวดล้อมภายนอกมีสภาพเป็นโอกาสหรืออุปสรรค

โอกาส หมายถึง เป็นประเด็นที่เอื้ออำนวยให้โรงเรียนได้เพิ่มภารกิจสามารถขยาย ๑.๑ การดำเนินงาน หรือพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพการจัดการศึกษาได้ดีขึ้น

อุปสรรค หมายถึง เป็นประเด็นที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติการกิจของโรงเรียนให้เกิด ๑.๒ ประสิทธิภาพหรือคุณภาพการศึกษา

โอกาสของสถานศึกษากับความร่วมมือในด้านต่างๆ ของชุมชน ด้วยสภาพของชุมชนยังมีสภาพเป็นสังคมชนบทแบบพึ่งพาอาศัยกัน ยังคงรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีที่ดีงาม เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียน

อุปสรรคของสถานศึกษากับความร่วมมือของชุมชน เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจของชุมชน ประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ใช้เวลาในการประกอบอาชีพทำให้ไม่มีเวลาที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษามากนัก อีกทั้งนักเรียนบางส่วนต้องอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ที่ไม่สามารถส่งเสริมและสนับสนุนด้านการเรียนการสอนที่บ้านได้

### ๔. สภาพแวดล้อมภายในมีสภาพเป็นจุดแข็งหรือจุดอ่อน

๔.๑ จุดแข็ง หมายถึง จุดเด่นที่โรงเรียนมีอยู่ เป็นประโยชน์และสามารถควบคุมได้ใช้ในการถ่วงดุล จุดอ่อนให้มีความสำคัญน้อยลง

๔.๒ จุดอ่อน หมายถึง ข้อบกพร่องที่โรงเรียนมีอยู่เป็นเรื่องของการขาดแคลนเรื่องของความผิดพลาด ซึ่งเป็นสิ่งที่ควรขจัดออกไปให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

#### สภาพแวดล้อมภายใน

#### จุดแข็ง ( Strengths )

##### ผู้เรียน

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชา สูงกว่าระดับสังกัด ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีสุนทรียภาพกล้าแสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ สอดคล้องกับคำขวัญของโรงเรียน รู้“อันเป็นจุดเน้นของสถานศึกษา ”เวลา หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ศึกษา พลานามัยสมบูรณ์

##### การบริหารจัดการ

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

## บุคลากร

ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงมีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจประเมินพร้อมทั้งให้คำแนะนำจากผู้อำนวยการโรงเรียน

## หลักสูตรและการสอน

สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑ และส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงวิธีจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมกันในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอิงมาตรฐาน จากการร่วมมือกันระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนรู้ และส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์หลักสูตรในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

## โครงสร้างพื้นฐาน

สถานศึกษามีโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อบริการและการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรในโรงเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## จุดอ่อน ( Weaknesses )

### ผู้เรียน

ผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนในระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ ควรได้รับการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนในระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ ยังต้องได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ทั้งนี้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติเป็นไปตามมาตรฐาน

### การบริหารจัดการ

๑. เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

## บุคลากร

ควรให้คณะครูทุกคนได้รับการอบรมการพัฒนาศักยภาพของด้านการทำงานวิจัยในเรื่องนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พร้อมทั้งพัฒนาในเรื่องหลักสูตรโดยการเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตร บูรณาการให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบ้านเมือง ให้มีความทันสมัย ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลง ให้เห็นเด่นชัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับท้องถิ่นรักในท้องถิ่นสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ควรพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่ๆ ให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อการแสวงหาความรู้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

## หลักสูตรและการสอน

การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาจัดทำโดยยึดหลักสูตรแกนกลาง และความต้องการของท้องถิ่น รวมถึงทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้ประสิทธิภาพการใช้หลักสูตรไม่เท่าที่ควร ต้องมีการปรับเปลี่ยนตามบริบท

## โครงสร้างพื้นฐาน

บุคลากรขาดความชำนาญในการใช้ และดูแลรักษาอุปกรณ์ การดำเนินการในการซ่อมบำรุงจึงใช้งบประมาณค่อนข้างมาก

### สภาพแวดล้อมภายนอก

#### จุดแข็ง (Strengths)

##### ด้านสังคม (Social)

สถานศึกษามีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นเพื่อพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ ให้หลากหลาย เช่น ประสานขอการสนับสนุนงบประมาณ และสื่อวัสดุอุปกรณ์จากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ขอความร่วมมือจากพระอาจารย์เข้าอบรมศีลธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ประสานขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ตำรวจมาให้ความรู้เรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือการจราจรที่ปลอดภัย และขอความอนุเคราะห์เจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาให้ความรู้เรื่องการป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียน

##### ด้านเศรษฐกิจ (Economic)

สภาพของชุมชนยังมีสภาพเป็นสังคมชนบทแบบพึ่งพาอาศัยกัน ยังคงรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีที่ดีงาม เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียน

##### ด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental)

สถานศึกษามีพื้นที่จำกัด มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้พื้นที่อันจำกัดให้คุ้มค่า การรักษาให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม และปลอดภัยพร้อมใช้งานอยู่ตลอด จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมของชุมชนได้

#### จุดอ่อน (Weaknesses)

##### ด้านสังคม (Social)

เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

##### ด้านเศรษฐกิจ (Economic)

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี/๓๖,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน สภาพเศรษฐกิจของชุมชน ประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ใช้เวลาในการประกอบอาชีพทำให้ไม่มีเวลาที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษามากนัก

##### ด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental)

สถานศึกษามีพื้นที่จำกัดบางอย่างไม่สามารถจัดให้มีมาตรฐานได้ตามที่ต้องการ ขาดการดูแลรักษาให้ใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง หรือไม่สามารถจัดทำในรูปแบบใหม่ๆได้

## ส่วนที่ ๓

### การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

#### ๑. ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย ดังนี้

๑.๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ได้แก่

- ๑) การล้วงละเมิดทางเพศ
- ๒) การทะเลาะวิวาท
- ๓) การกลั่นแกล้งรังแก (Bully)
- ๔) สารเคมีและวัตถุอันตราย
- ๕) การล่อลวง ลักพาตัว
- ๖) การลงโทษ

๑.๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ได้แก่

- ๑) ภัยธรรมชาติ
- ๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- ๓) ภัยจากยานพาหนะ
- ๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม
- ๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์
- ๖) ภัยจากสัตว์
- ๗) ภัยจากกระแสไฟฟ้า
- ๘) ภัยจากการจมน้ำ

๑.๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ได้แก่

- ๑) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- ๒) การคุกคามทางเพศ
- ๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

๑.๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ได้แก่

- ๑) ภาวะจิตเวช
- ๒) ติดเกม
- ๓) ยาเสพติด
- ๔) โรคระบาดในมนุษย์ เช่น COVID – 19
- ๕) ภัยไซเบอร์
- ๖) การพนัน
- ๗) มลภาวะเป็นพิษ
- ๘) โรคระบาดในสัตว์
- ๙) ภาวะทุพโภชนาการ

**แนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย  
โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว**

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<b>ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ</b> ๑. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	๑. ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ ๒. แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ ๓. สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน ๔. จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย ๕. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย ๖. จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน
๒. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	๑. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข ๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักเรียน ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน
๓. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา	๑. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน ๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล ๓. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้ ๔. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ ๕. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ ๖. จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่ พบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย ๗. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง ๘. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา ๙. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ ๑๐. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย ๑๑. หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครูเวรประจำวัน ๓. ครูอนามัยโรงเรียน ๔. นักการภารโรง ๕. เจ้าหน้าที่สถานีอนามัย ๖. นักเรียน ๗. ผู้ปกครอง



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๔. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ	๑. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง ๒. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด ๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์ ๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย ๕. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. นักเรียน ๖. ชุมชน
๕. อุบัติเหตุจากการเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านและสถานศึกษา	๑. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการ รับ - ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน ๒. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว ๓. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ ๔. แนะนำการเดินทางกลับบ้านและให้ที่ดูแลน้อง ๕. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร ๖. จัดครูเวรและนักเรียนคอย รับ - ส่ง นักเรียนที่ประตูเข้า - ออก	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน
๖. อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา	๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด ๒. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน ๓. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย ๕. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. ผู้รับผิดชอบ โครงการ ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๗. อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	๑. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย ๒. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด ๓. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง ๕. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย ๖. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น ๗. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ</b></p> <p>๑. อัคคีภัย</p>	<p>๑. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ</p> <p>๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด</p> <p>๔. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า</p> <p>๕. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า</p> <p>๖. ขจัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่าง ๆ</p> <p>๗. รายงานต้นสังกัดทันที</p>	<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒. ครู</p> <p>๓. นักการภารโรง</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๗. นักเรียน</p>
<p>๒. วัตถุภัย</p>	<p>๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย</p> <p>๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ</p> <p>๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร</p> <p>๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ</p> <p>๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที</p>	<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒. ครู</p> <p>๓. นักการภารโรง</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. นักเรียน</p>
<p>๓. อุทกภัย</p>	<p>๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย</p> <p>๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ</p> <p>๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ</p> <p>๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที</p>	<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒. ครู</p> <p>๓. นักการภารโรง</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. นักเรียน</p>
<p>๔. ธรณีพิบัติภัย</p>	<p>๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย</p> <p>๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ</p> <p>๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ</p> <p>๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที</p>	<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒. ครู</p> <p>๓. นักการภารโรง</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. นักเรียน</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม อาทิ เช่น พฤติกรรมทางเพศ /พฤติกรรมรุนแรง ฯลฯ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</li> <li>๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ</li> <li>๓. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย</li> <li>๔. จัดให้บริการปรึกษาให้คำปรึกษา</li> <li>๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา</li> <li>๖. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ</li> <li>๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที</li> <li>๘. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและแก้ไข</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา</li> <li>๒. ครู</li> <li>๓. นักการภารโรง</li> <li>๔. ผู้ปกครอง</li> <li>๕. ชุมชน</li> <li>๖. นักเรียน</li> </ol>
<p>ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</li> <li>๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ</li> <li>๓. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย</li> <li>๔. จัดให้บริการปรึกษาให้คำปรึกษา</li> <li>๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา</li> <li>๖. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ</li> <li>๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา</li> <li>๒. ครู</li> <li>๓. นักการภารโรง</li> <li>๔. ผู้ปกครอง</li> <li>๕. ชุมชน</li> <li>๖. นักเรียน</li> <li>๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</li> </ol>

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา  
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)  
 ภัย : ภัยที่เกิดจากการล้วงละเมิดทางเพศ

\*\*\*\*\*

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) แต่งตั้งคณะ ดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๒) จัดทำแผน ป้องกันการล้วง ละเมิดทางเพศ ๔) สอดส่องดูแลพื้นที่ เสี่ยงต่างๆใน สถานศึกษา ตลอดจนปรับ สภาพแวดล้อมไม่ให้ เอื้อต่อการกระทำ ผิด ๕) จัดกิจกรรมให้ ความรู้ ทักษะการ ป้องกันตัวให้ นักเรียนกรณีถูก คุกคาม ทางเพศ อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ ปี	๑) ให้ความรู้ในการ ป้องกันตัวเองจากการ ถูกคุกคามทางเพศที่ ถูกต้อง แก่นักเรียน โดยมีระบบการทำงาน วางแผนงาน และ แนวทางในการป้องกัน การล้วงละเมิดทางเพศ ของนักเรียนใน สถานศึกษา อย่าง ครอบคลุมและทั่วถึง ๒) ครูทุกคนต้อง ประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดี เป็นที่พึ่ง ของนักเรียน อบรม/ กล่อมช้ปัญหาต่าง ๆ จากนักเรียนนอกชั่วโมง เรียน อย่างน้อย ๑ ครั้งสัปดาห์/ ๓) บูรณาการในสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาทุก ชั้น	๑) แต่งตั้งคณะทำงาน ส่งเสริมให้ความ ช่วยเหลือเร่งด่วนที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๒) ดำเนินการตาม มาตรการและข้อตกลง ที่กำหนดร่วมกัน ๓) ดำเนินการตาม กฎหมาย ๔) ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงาน องค์กร ภาครัฐ เอกชน ทีม สหวิชาชีพ องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น และครอบครัว ให้ร่วม ป้องกันการคุกคาม ทางเพศนักเรียนใน สถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑)ติดต่อประสานงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒)ปฏิบัติการอย่าง รวดเร็วเมื่อเกิดเหตุ และต้องคุ้มครองผู้ถูก ล้วงละเมิดทางเพศทุก คนให้ได้รับการบำบัด ฟื้นฟูสภาพร่างกาย และจิตใจ ไม่ละทิ้งให้ เขาอยู่ในสภาพ ยากลำบากโดยลำพัง

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา  
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)  
 ภัย : ภัยจากการทะเลาะวิวาท

\*\*\*\*\*

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๒) จัดทำแผน ป้องกันการทะเลาะ วิวาท ๓) จัดให้มีหน่วย เคลื่อนที่เร็วในการ เข้าระงับเหตุ กรณีที่ มีเหตุทะเลาะวิวาท โดยประสานกับ เจ้าหน้าที่ตำรวจ ท้องถิ่นหรือ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย บทลงโทษที่เกิดจากการ ทะเลาะวิวาท ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริม ความรักความสามัคคี ในสถานศึกษา ๓) ฝึกระวังนักเรียนที่ เยงต่อการกระทำผิด เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนา และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้เป็นระบบ อย่างต่อเนื่อง ๔) บูรณาการใน กิจกรรมลูกเสือเนตร นารี	๑)สร้างเครือข่ายการ มีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วยเหลือ และแก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ ๒)ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และ เอกชน เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ ๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑)ประสานงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขอช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา  
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)  
 ภัย : ภัยที่เกิดจากการกลั่นแกล้งรังแก

\*\*\*\*\*

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๒) จัดระบบงาน แนะแนวทุก กิจกรรมเพื่อนำมา ป้องกันและ ช่วยเหลือนักเรียนที่ ถูกรังแก ๓) ประสาน ครอบครัว ชุมชน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในภัยที่ เกิดจากการกลั่น แกล้งรังแก ๔) ครูประจำชั้นให้ การดูแลเอาใจใส่ ผู้เรียน	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงการยอมรับความ แตกต่างและการอยู่ ร่วมกันในสังคมที่สงบ สุข ๒) จัดกิจกรรมจิต อาสาภายในโรงเรียน เพื่อฝึกให้นักเรียนมี ความเห็นอกเห็นใจ ผู้อื่น ๓) ฝึกระวังนักเรียนที่ เยี่ยงต่อกรกระทำผิด เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนา และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้เป็นระบบ อย่างต่อเนื่อง ๔) บูรณาการใน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑) สร้างเครือข่ายการ มีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วยเหลือ และแก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ ๒) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และ เอกชน เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ ๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ประสานภาคี เครือข่ายให้ความ ช่วยเหลือตามราย กรณี

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา  
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)  
 ภัย : สารเคมีและวัตถุอันตราย

\*\*\*\*\*

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑)จัดทำมาตรการ และแนวปฏิบัติใน การดำเนินการ ลด ละ เลิก การใช้ สารเคมีและวัตถุ อันตราย	๑)สร้างความรู้ความ เข้าใจถึงผลกระทบ ที่เกิดจากการใช้ สารเคมีและวัตถุ อันตราย	๑)ติดต่อ ประสานงาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วมเพื่อร่วม แก้ปัญหา	๑)ดำเนินการ ช่วยเหลือ เยียวยาและ แก้ปัญหาที่ เกิดขึ้น
	๒)จัดสถานที่ใน การจัดเก็บสารเคมี และวัตถุอันตราย ให้มิดชิด	๒)จัดกิจกรรม ส่งเสริมการนำหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิต ที่ไม่พึ่งพาการ ใช้สารเคมีและวัตถุ อันตรายทั้งใน โรงเรียนและใน ชุมชน	๒)ดำเนินการตาม มาตรการและ ข้อตกลงที่กำหนด ร่วมกัน	
	๓)สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังการใช้ สารเคมีและวัตถุ อันตรายทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	๓)จัดกิจกรรมให้ นักเรียนได้เรียนรู้ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ในสถานที่จริงใน พื้นที่โรงเรียนและใน ชุมชน	๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา  
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)  
 ภัย : การล่อลวง ลักพาตัว

\*\*\*\*\*

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑)สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	๑)การจัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม เป็น ต้น	๑)แต่งตั้ง คณะกรรมการให้ความ ช่วยเหลือเร่งด่วน เป็นชุดเคลื่อนที่เร็ว ของโรงเรียน ที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์	๑)ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อ ร่วมแก้ปัญหา ในกรณีที่มี ปัญหาขึ้น เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจ มูลนิธิกระจกเงา เป็นต้น
	๒)จัดระบบการ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และ บุคคลภายนอก	๒)จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต อย่างรอบด้าน เช่น การจัดการเรียนการ สอนเพศวิถีใน โรงเรียน โครงการ การศึกษาเพื่อให้ ความรู้ต่อต้านการ ใช้ยาเสพติดและพิษ ภัยของยาเสพติดใน เด็กนักเรียน)D. A. R. E.) โดยเจ้าหน้าที่ ตำรวจ	๒)แต่งตั้ง คณะกรรมการด้าน กฎหมายเพื่อให้ ความช่วยเหลือ กรณีมีเหตุเกิดขึ้น โดยแต่งตั้งผู้ที่มี ประสบการณ์และผู้ ที่มีความรู้ด้าน กฎหมาย เป็นที่ ปรึกษาคณะกรรมการ เช่น นิติกร หรือผู้ที่ เรียนจบด้าน กฎหมาย	
	๓)จัดทำข้อมูล ช่องทางขอความ ช่วยเหลือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนและชุมชน ได้รับทราบ	๓)ฝึกทักษะการ ปฏิเสธ และการเอา ตัวรอดใน สถานการณ์ต่าง ๆ เช่น กิจกรรมการ เรียนการสอน และ กิจกรรมแนะแนว	๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	



ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา  
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)  
 ภัย : การลงโทษเด็ก

\*\*\*\*\*

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑)จัดทำคู่มือ ระเบียบในการ ประพฤติปฏิบัติตน ในสถานศึกษาของ นักเรียน	๑)การจัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ประพฤติในการ ปฏิบัติที่ดีใน สถานศึกษาและ นอกสถานศึกษา เช่น กิจกรรมคนดี ศรีโรงเรียน กิจกรรมธนาคาร ความดี เป็นต้น	๑)แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์	๑)ดำเนินการ ช่วยเหลือ เยียวยาและ แก้ปัญหาที่ เกิดขึ้น
	๒)ประชุมชี้แจงทำ ความเข้าใจใน การปฏิบัติตนตาม ระเบียบของ โรงเรียน ระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษ นักเรียนนักศึกษา ให้คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองเข้าใจ แนวทางการปฏิบัติ ให้ตรงกัน	๒)จัดกิจกรรมสร้าง ทัศนคติที่ถูกต้อง ร่วมกันทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่ เหมาะสม เช่น กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) เป็นต้น	๒)แต่งตั้ง คณะทำงานด้าน กฎหมายเพื่อให้ ความช่วยเหลือ	
	๓)เฝ้าระวัง พฤติกรรมนักเรียน ในระดับชั้นเรียน ใน ระดับโรงเรียน และ ชุมชน ให้อยู่ใน ระเบียบของ โรงเรียน	๓)อบรมเพื่อ ส่งเสริมความ ประพฤติที่ดี เช่น กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมสวดมนต์ อบรม	๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยธรรมชาติ

\*\*\*\*\*

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สํารวจข้อมูล ความเสี่ยงที่เกิดจาก ภัยธรรมชาติ ๒) จัดทำแผน ป้องกันภัยทาง ธรรมชาติ ๓) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือใน การป้องกันภัย ธรรมชาติ ๔) ซักซ้อมการเผชิญ เหตุภัยธรรมชาติ	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ปัญหาและ ผลกระทบที่เกิดจาก ธรรมชาติรูปแบบ ต่าง ๆ ๒) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการเผชิญ ปัญหาภัยธรรมชาติ ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ ๒) ติดต่อสื่อสาร เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วมให้ ความช่วยเหลือและ แก้ปัญหา ๓) ประสานงาน หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ ๔) กรณีความเสียหายที่เกิดขึ้นกับ อาคารสถานที่ของ โรงเรียนให้ครูหรือผู้ ที่รับผิดชอบ รายงานต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒) จัดดูงาน เวชภัณฑ์ให้แก่ ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓) จัดดูงานยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต ๔) กรณีความเสียหายที่เกิด ขึ้นกับอาคาร สถานที่ของ โรงเรียนให้รอรับ การสนับสนุน งบประมาณจาก ต้นสังกัด

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง

\*\*\*\*\*

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สํารวจสภาพของ อาคารเรียน อาคาร ประกอบ และ สิ่งก่อสร้าง ๒) ติดป้าย สัญลักษณ์ในอาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่ แข็งแรงและมีความ เสี่ยง ๓) ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนหลีกเลี่ยง การเข้าพื้นที่เสี่ยง อย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง หลักการสร้างความ ปลอดภัยในการ ดำเนินชีวิต ๒) ฝึกทักษะการ สังเกตและ หลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง ๓) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการเอาตัว รอดเมื่อประสบภัย จากอาคารเรียน และสิ่งก่อสร้าง	๑) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมและ ดำเนินการ ช่วยเหลือและ แก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ ๒) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความช่วยเหลือ ๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑)มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒)จัดถุง เวชภัณฑ์ให้แก่ ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓)จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา  
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)  
ภัย : ภัยจากยานพาหนะ

\*\*\*\*\*

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล ยานพาหนะใน สถานศึกษา ๒) จัดระบบสัญญาณจราจร ในสถานศึกษา สำหรับยานพาหนะ ประเภทต่าง ๆ และ สำหรับการเดินเท้า ๓) จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยจาก ยานพาหนะ ๔) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการช่วยเหลือ ๕) ส่งเสริมสนับสนุน การทำประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ	๑) จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการใช้รถใช้ถนนและ เครื่องหมายจราจร ๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เมื่อประสบภัยจาก ยานพาหนะ ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการ ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ ๒) ติดต่อสื่อสาร เครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและ แก้ปัญหา ๓) ประสานงาน หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) มอบเงินช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒) จัดตั้ง เวชภัณฑ์ให้แก่ ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓) จัดตั้งยังชีพช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต

ขอช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการจัดกิจกรรม

\*\*\*\*\*

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) วางแผนการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมและสำรวจความเสี่ยงที่จะเกิดอันตรายจากการจัดกิจกรรมต่างๆ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการด้านความปลอดภัยเมื่อจัดกิจกรรมต่างๆ ๓) จัดทำแผนเพื่อรองรับเมื่อเกิดอุบัติเหตุจากการจัดกิจกรรม ๔) เสนอแนะแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดอุบัติเหตุในการจัดกิจกรรมต่างๆ ๕) จัดทำคู่มือการปฐมพยาบาลและการส่งต่อเมื่อเกิดอุบัติเหตุ	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจ “ในการป้องกันอุบัติเหตุในการเข้าร่วมกิจกรรม” ๒) เมื่อมีการจัดกิจกรรมต่างๆให้นักเรียนต้องมีการวางแผนการจัดกิจกรรมและต้องนำเรื่องความปลอดภัยเข้าไปอยู่ในแผนทุกครั้ง ๓) จัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้และรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโดยระบุอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกรณีมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นเพื่อทำเป็นสถิติและแนวทางป้องกันเพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการของสถานศึกษา	๑) แต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒) ดำเนินการตามมาตรการและข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน ๓) ทำประกันภัยอุบัติเหตุนักเรียนทุกคน ๔) จัดทำสารระสเทศอุบัติเหตุที่เคยเกิดขึ้นในการจัดกิจกรรม ๕) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	๑) มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัวกรณีเสียชีวิต ๒) จัดตั้งเวชภัณฑ์ให้แก่ครอบครัวผู้ประสบภัย ๓) จัดตั้งยังชีพช่วยเหลือครอบครัวประสบภัยกรณีไม่เสียชีวิต

ขอบข่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

\*\*\*\*\*

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรองเครื่องมือ อุปกรณ์ที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุในสถานศึกษา ๒) จัดทำคู่มือการใช้งานเครื่องมือ อุปกรณ์ มีการสาธิต การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเกิดอุบัติเหตุ ๓) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนโดยทำป้ายเตือนบริเวณที่มีเครื่องมืออุปกรณ์นั้นๆติดตั้งอยู่ พร้อมทั้งวิธีการขั้นตอนการใช้งานเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ปลอดภัยให้นักเรียนเห็น	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอันตรายที่เกิดจากเครื่องมือ อุปกรณ์ และวิธีการใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ปลอดภัย ๒) ฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมือ อุปกรณ์ ๓) จัดกิจกรรม วัฒนธรรมความปลอดภัยในสถานศึกษาทุกเดือน ๔) บูรณาการเรื่องภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์เข้าไปในสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพทุกชั้น	๑) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหา ที่มีประสิทธิภาพ ๒) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ ๓) ทำประกันภัย อุบัติเหตุแก่นักเรียนทุกคน ๔) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	๑) มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัวกรณีเสียชีวิต ๒) จัดตั้งเวชภัณฑ์ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓) จัดตั้งยังชีพช่วยเหลือครอบครัว ประสพภัยกรณีไม่เสียชีวิต

ขอบข่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากสัตว์

\*\*\*\*\*

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	<p>๑) สสำรวจสภาพพื้นที่ในสถานศึกษา และพื้นที่ใกล้เคียงที่เสี่ยงต่อการเป็นที่อยู่ของสัตว์มีพิษ และ สัตว์ดุร้ายต่างๆ</p> <p>๒) ทำความสะอาดตลอดจนปรับปรุงบริเวณที่เสี่ยงต่อ สัตว์มีพิษ และกำจัดแหล่งที่อยู่ของสัตว์มีพิษต่างๆในบริเวณโรงเรียน</p> <p>๓) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนให้หลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่เสี่ยงและสัตว์ที่อาจทำอันตรายต่อนักเรียนผ่านเสียงตามสาย ป้าย</p>	<p>๑ สร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการสร้างความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต</p> <p>๒ ฝึกทักษะการสังเกตและหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง</p> <p>๓ จัดกิจกรรมปฐมพยาบาลที่เกิดจากสัตว์</p> <p>๔ บูรณาการเรื่องภัยจากสัตว์เข้าไปในสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาทุกชั้น</p>	<p>๑)สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒) ประสานงานหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ</p> <p>๓)ทำประกันภัยอุบัติเหตุแก่นักเรียนทุกคน</p> <p>๔) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น</p>	<p>๑)มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัวกรณีเสียชีวิต</p> <p>๒)จัดถุงเวชภัณฑ์ให้แก่ครอบครัวผู้ประสบภัย</p> <p>๓)จัดถุงยังชีพช่วยเหลือครอบครัวประสบภัยกรณีไม่เสียชีวิต</p>

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการเล่นของเด็ก

\*\*\*\*\*

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจการเล่น ของนักเรียน, สำรวจ เครื่องเล่นในบริเวณ โรงเรียน และพัฒนา พื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวังสังเกต พฤติกรรมการเล่น และพัฒนาพื้นที่ เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓) จัดทำระเบียบ ข้อตกลงร่วมกันใน การเล่น ๔) เสนอแนะ แนวทางในการ ป้องกันความเสี่ยงใน การเล่นในรูปแบบ ต่างๆ ๕) จัดทำคู่มือการ เล่นอย่างปลอดภัย ตามช่วงวัยของเด็ก	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจ “ใน การเล่นให้ปลอดภัย ได้ความรู้” ๒) จัดกิจกรรมการ เล่นที่เสริมสร้าง พัฒนาการด้าน ต่างๆของเด็กตาม ช่วงวัย ๓) จัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมพัฒนา ทักษะการเล่นที่ ปลอดภัย ๔) ประชาสัมพันธ์ เสนอแนะแนวทาง ในการป้องกันความ เสี่ยงหรือภัยที่เกิด จากการเล่นของเด็ก	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานส่งเสริม ให้ความช่วยเหลือ เร่งด่วนที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ ๒) ดำเนินการตาม มาตรการและ ข้อตกลงที่กำหนด ร่วมกัน ๓) ทำประกันภัย อุบัติเหตุนักเรียน ทุกคน ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒) จัดถุง เวชภัณฑ์ให้แก่ ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓) จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต



ขอบข่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากกระแสไฟฟ้า

\*\*\*\*\*

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สสำรวจสภาพของอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งกอสราง ๒) ติดป้ายสัญลักษณ์ในอาคารหรือพื้นที่ที่ไม่แข็งแรงและมีความเสี่ยง ๓) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนหลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่เสี่ยงอย่างตอเนื่อง	๑) สรารงความรู้ความเข้าใจถึงหลักการสรารงความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต ๒) ฝกทักษะการสังเกตและหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง ๓) จัดกิจกรรมฝกทักษะการเอาตัวรอดเมื่อประภัยจากไฟฟ้าดูด	๑)สรารงเครือขายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแกปญหาที่มีประสิทธิภาพ ๒)ประสานงานหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ ๓)ทำประกันภัยอุบัติเหตุนักเรียนทุกคน ๔) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	๑)มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัวกรณีเสียชีวิต ๒)จัดถุงเวชภัณฑ์ให้แก่ครอบครัวผู้ประสบภัย ๓)จัดถุงยังชีพช่วยเหลือครอบครัวประสบภัยกรณีไม่เสียชีวิต

ขอข่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการจมน้ำ

\*\*\*\*\*

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจสภาพพื้นที่แหล่งน้ำในสถานศึกษาและพื้นที่ใกล้เคียง ๒) ติดป้ายสัญลักษณ์ คำเตือน บริเวณแหล่งน้ำในสถานศึกษาและพื้นที่ใกล้เคียง ๓) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนหลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่แหล่งน้ำ ๔) อยางต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการสร้างความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต ๒) ฝึกทักษะการสังเกตและหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง ๓) จัดกิจกรรมฝึ กทักษะให้ว่ายน้ำเป็นและมีทักษะด้านความปลอดภัยทางน้ำ	๑)สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ ๒) ประสานงานหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ ๓)ทำประกันภัยอุบัติเหตุนักเรียนทุกคน ๔) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	๑)มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัวกรณีเสียชีวิต ๒)จัดถุงเวชภัณฑ์ให้แก่ครอบครัวผู้ประสบภัย ๓)จัดถุงยังชีพช่วยเหลือครอบครัวประสบภัยกรณีไม่เสียชีวิต

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา  
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)  
 ภัย : การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

\*\*\*\*\*

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) จัดระบบการ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมนักเรียน และผู้ใกล้ชิด ๓) จัดทำข้อมูล ช่องทางขอความ ช่วยเหลือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนและชุมชน	๑) จัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง ๒) จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต อย่างรอบด้าน ๓) ฝึกทักษะการ ปฏิเสธการเอาตัว รอด และการขอ ความช่วยเหลือ	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ ๒) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือด้าน กฎหมาย ๓) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อร่วม แก้ปัญหา ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตามเยี่ยม เยือนให้กำลังใจ อย่างสม่ำเสมอ

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา  
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)  
 ภัย : การคุกคามทางเพศ

\*\*\*\*\*

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจนักเรียน กลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกต พฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่ เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและใน ชุมชน ๔) จัดระบบการ สื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลด้านพฤติกรรม นักเรียนทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	๑) จัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง ๒) จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต รอบด้าน ๓) ฝึกทักษะการ ปฏิเสธ การเอาตัว รอดในสถานการณ์ ต่าง ๆ	๑) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางในการขอ ความช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ ๓) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือด้าน กฎหมาย ๔) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อการส่ง ต่อที่เหมาะสม ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) สร้างขวัญ กำลังใจโดยการ ติดตามเยี่ยม เยียนอย่าง สม่ำเสมอ

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา  
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)  
 ภัย : การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

\*\*\*\*\*

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สํารวจข้อมูล นักเรียนรายคน ๒) วิเคราะห์สภาพ ปัญหาความต้องการ ความขาดแคลน ของนักเรียนรายคน ๓) จัดทำแผนให้ ความช่วยเหลือ นักเรียนที่ตามความ ขาดแคลน ๔) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วม เพื่อ ประสานความ ช่วยเหลือ	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงสิทธิ หน้าที่ และความ รับผิดชอบต่อสังคม ๒) บริการให้ คำปรึกษาสำหรับ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกในความ เสมอภาค เอื้อเพื่อแผ่ต่อ กัน	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ ๒) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตามเยี่ยม เยือนให้กำลังใจ อย่างสม่ำเสมอ

ขอช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา  
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : ภาวะจิตเวช

\*\*\*\*\*

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) การสำรวจและ จัดกลุ่มนักเรียน กลุ่มเสี่ยงและกลุ่ม ที่มีภาวะจิตเวช ๒) ติดต่อประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วมเพื่อประเมิน ภาวะจิต ๓) จัดหลักสูตรการ เรียนการสอน พิเศษรายคน ๔) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันของนักเรียน ๒) จัดเวทีให้ นักเรียนได้ แสดงออกตาม ความสามารถ ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการ ตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเองและ ผู้อื่น	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่ เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจาก เขาไปหาหนัก ๔) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยม เยือน ให้กำลังใจ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ กลุ่มเสี่ยง ๒) ให้ความรัก ความอบอุ่น เป็น กัลยาณมิตรต่อ นักเรียนที่เป็น กลุ่มเสี่ยง ๓) ประสานการ ส่งต่อเพื่อให้ ความช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๔) ติดตามเฝ้า ดูดูแลอย่างใกล้ชิด

ขอช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา  
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : ติดเกม

\*\*\*\*\*

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สํารวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) สํารวจข้อมูล พื้นที่แหล่ง ให้บริการร้านเกม ๓) กำหนด ข้อตกลงเพื่อปฏิบัติ ร่วมกัน ๔) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ผลกระทบที่เกิดจาก การติดเกม ๒) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ๓) จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่สนองต่อ ความสนใจของ นักเรียนอย่าง หลากหลาย	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการเอา ผิดตามข้อตกลงที่ กำหนดไว้ร่วมกัน ๔) ติดตามเยี่ยม เยือนเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) แนะนำการใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ๒) ให้ความรู้ถึงโทษ ของการติดเกม และผลเสียของ การเล่นเกม ๓) ส่งเสริม ทักษะอาชีพใน เวลาว่างทั้งใน โรงเรียนและ ชุมชน

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา  
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : ยาเสพติด

\*\*\*\*\*

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สํารวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) วิเคราะห์ นักเรียนรายบุคคล ๓) กำหนด ข้อตกลงเพื่อปฏิบัติ ร่วมกัน ๔) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงโทษ ภัย และผลกระทบ ของการติดยาเสพติด ๒) จัดกิจกรรม ต่อต้านยาเสพติดใน วันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ๔) จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่สนองต่อ ความสนใจของ นักเรียนอย่าง หลากหลาย	๑) แต่งตั้ง คณะกรรมการเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่ เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก ๔) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) สนับสนุนและ ส่งเสริมการใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์โดยให้ หันมาเล่นกีฬา และออกกำลังกาย ๒) ให้ความรู้ถึงโทษ ของการติดยา เสพติด ๓) ประสานการ ส่งต่อเพื่อให้ ความช่วยเหลือที่ มีประสิทธิภาพ ๔) ติดตามดูแล อย่างใกล้ชิด



ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา  
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)  
 ภัย : โรคระบาดในมนุษย์

\*\*\*\*\*

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจนักเรียน กลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ เป็นจุดเสี่ยง ๒) ฝ้าระวัง สังเกต พฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่ เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่าย ฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและใน ชุมชน ๔) จัดระบบการ สื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลด้านสุขภาพ ของนักเรียนทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	๑) จัดกิจกรรม ส่งเสริมความรู้ เกี่ยวกับโรคระบาด ต่างๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ๒) จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะสุข ภาวะของมนุษย์ รอบด้าน	๑) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางในการขอ ความช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ความ ช่วยเหลือเร่งด่วน ที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๓) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อการส่ง ต่อที่เหมาะสม ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) สร้างขวัญ กำลังใจโดยการ ติดตามเยี่ยม เยือนอย่าง สม่ำเสมอ

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา  
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : ภัยไซเบอร์

\*\*\*\*\*

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สํารวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) วิเคราะห์ นักเรียนรายบุคคล ๓) กำหนด ข้อตกลงเพื่อปฏิบัติ ร่วมกัน ๔) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงโทษ และผลกระทบของ ภัยไซเบอร์ ๒) จัดกิจกรรม / อบรมพัฒนาความรู้ ให้นักเรียนได้รู้จัก และเข้าใจในเรื่อง ของโลกไซเบอร์ อย่างสม่าเสมอ ๓) จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่สนองต่อ ความสนใจของ นักเรียนอย่าง หลากหลาย	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ประสานส่งต่อ เพื่อให้การช่วยเหลือ อย่างมีประสิทธิภาพ ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) สนับสนุนและ ส่งเสริมการใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ๒) ติดตามดูแล อย่างใกล้ชิด

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา  
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : การพนัน

\*\*\*\*\*

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สํารวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) วิเคราะห์ นักเรียนรายบุคคล ๓) กำหนด ข้อตกลงเพื่อปฏิบัติ ร่วมกัน ๔) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงโทษ ภัย และผลกระทบ ของการติดการพนัน ๒) จัดกิจกรรม ต่อต้านการพนันใน ทุกรูปแบบ อย่าง สม่ำเสมอ ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ๔) จัดป้าย ประชาสัมพันธ์ถึง โทษของการพนันใน โรงเรียน	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่ เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก ๔) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) สนับสนุนและ ส่งเสริมการใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์กาย ๒) ให้ความรู้ถึงโทษ ของการติดการ พนัน ๓) ประสานการ ส่งต่อเพื่อให้ ความช่วยเหลือที่ มีประสิทธิภาพ ๔) ติดตามดูแล อย่างใกล้ชิด

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา  
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : มลภาวะเป็นพิษ

\*\*\*\*\*

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูลพื้นที่ที่เกิดมลภาวะเป็นพิษในสถานศึกษาและชุมชน ๒) จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงพื้นที่มลภาวะเป็นพิษ ๓) จัดทำแผนในการแก้ปัญหามลภาวะเป็นพิษร่วมกัน ๔) กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติร่วมกัน	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสาเหตุและผลกระทบที่เกิดจากมลภาวะเป็นพิษ ๒) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแก้ปัญหาและการลดมลภาวะเป็นพิษ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการลดมลพิษร่วมกับชุมชน	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน ๔) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยมเยียน ให้กำลังใจเพื่อสร้างขวัญกำลังใจผู้ประสบเหตุ ๒) มอบเวชภัณฑ์หรือถุงยังชีพให้แก่ครอบครัวผู้ประสบเหตุ ๓) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ ๔) มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัว ในกรณีได้รับการบาดเจ็บหรือถึงแก่ชีวิต

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา  
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)  
 ภัย : โรคระบาดในสัตว์

\*\*\*\*\*

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สํารวจข้อมูล สัตว์เลี้ยงของ นักเรียนรายคน ๒) จัดทำแผนใน การป้องกันโรค ระบาดในสัตว์ ๓) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการ ป้องกันโรคระบาด ในสัตว์ ๔) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ ติดตามข้อมูลสัตว์ เลี้ยงอย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ โรคระบาดในสัตว์ ๒) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัย จากโรคระบาดใน สัตว์ ๓) จัดกิจกรรมสร้าง จิตสำนึกในความ รับผิดชอบตนเอง และสังคม	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตาม มาตรการที่กฎหมาย กำหนด ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยม เยือน ให้กำลังใจ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ผู้ได้รับผลกระทบ ๒) มอบเวชภัณฑ์ หรือถุงยังชีพให้แก่ ครอบครัวผู้ได้รับ ผลกระทบ ๓) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๔) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว ในกรณีผู้ ได้รับผลกระทบ หรือเจ็บป่วย หรือ ถึงแก่ชีวิต

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา  
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)  
 ภัย : ภาวะทุพโภชนาการ

\*\*\*\*\*

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) การสำรวจและ จัดกลุ่มนักเรียน กลุ่มเสี่ยงและกลุ่ม ที่มีภาวะทุพ โภชนาการ ๒) เสริมสร้างความ ร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ๓) จัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ให้ ความรู้ด้าน โภชนาการแก่ ผู้ปกครอง ๔) จัดทำฐานข้อมูล เพื่อตรวจสอบ พัฒนาการและ ความก้าวหน้าใน การลดภาวะทุพ โภชนาการ ๕) จัดหาอุปกรณ์ กีฬาให้เพียงพอ ๖) การดูแลอาหาร กลางวัน อาหาร เสริม และอาหาร ว่างที่ถูกต้องตาม หลักโภชนาการ	๑) จัดกิจกรรมให้ ความรู้ด้าน โภชนาการแก่ นักเรียน ๒) จัดกิจกรรมออก กำลังกาย และ วิธีการรักษาสุขภาพ ให้กับนักเรียน ๓) การบูรณาการ ความรู้ด้าน โภชนาการในการ จัดการเรียนการ สอน	๑) การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางในการขอ ความช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ความ ช่วยเหลือเร่งด่วน ที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๓) แต่งตั้ง คณะทำงานกองทุน อาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนที่มี ปัญหาด้าน เศรษฐกิจ ๔) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อการส่ง ต่อที่เหมาะสม ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยม เยือน ให้กำลังใจ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ผู้ได้รับ ผลกระทบ ๒) มอบเวชภัณฑ์ หรือถุงยังชีพ ให้แก่ครอบครัวผู้ ได้รับผลกระทบ ๓) ประสานการ ส่งต่อเพื่อให้ ความช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๔) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว ใน กรณีได้รับ ผลกระทบ เจ็บป่วย หรือถึง แก่ชีวิต

## ๒. มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ ๓ ป ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งทางโรงเรียนได้คัดค้านนวัตกรรมเกี่ยวกับมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษาภายใต้หลัก ๔ ป ได้แก่ การป้องกัน การปลุกฝัง การปฏิบัติการ และการปลอดภัย ครอบคลุมลักษณะการทำงานเชิงรุก เชิงรับและการเยียวยา มีรายละเอียด ดังนี้

**๒.๑ การป้องกัน** หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุ หรือความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรุก) ดังนี้

- ๑) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- ๒) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- ๓) การจัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๔) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- ๕) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๖) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๗) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- ๘) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๙) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ระบบ

**๒.๒ การปลุกฝัง** หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี และการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรุก) ดังนี้

- ๑) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น
- ๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง และจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

**๒.๓ การปฏิบัติการ** หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหาตามแผนเผชิญเหตุ และการดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรับ) ได้แก่

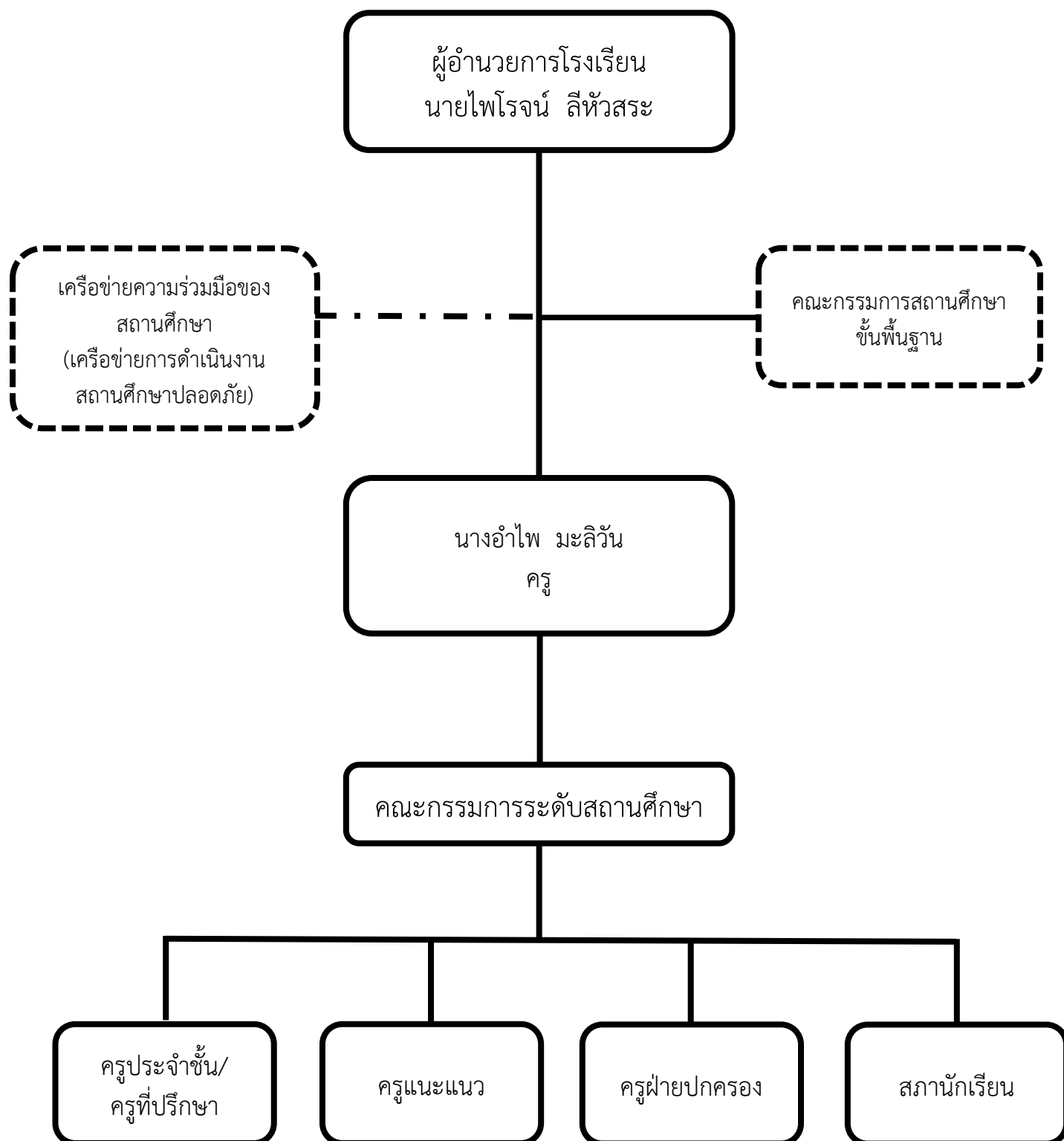
- ๑) การจัดการแก้ไขปัญหาความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒) การดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ
- ๓) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

**๒.๔ การปลอดภัย** หมายถึง การดำเนินการช่วยเหลือ เยียวยา พิ้นฟู หลังจากประสบภัยต่าง ๆ (จัดเป็นลักษณะการเยียวยา) ได้แก่

- ๑) การช่วยเหลือ เยียวยา พิ้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความปลอดภัย

### ๓. โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

โรงเรียนบ้านเกาะมะนาวได้ดำเนินการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยของโรงเรียนตามคำสั่งโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ที่ ๑๓/๒๕๖๕ สั้ ณ วันที่ ๒๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ภายใต้ความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษา ดังนี้





๔. ขั้นตอนดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา มีขั้นตอนดังนี้

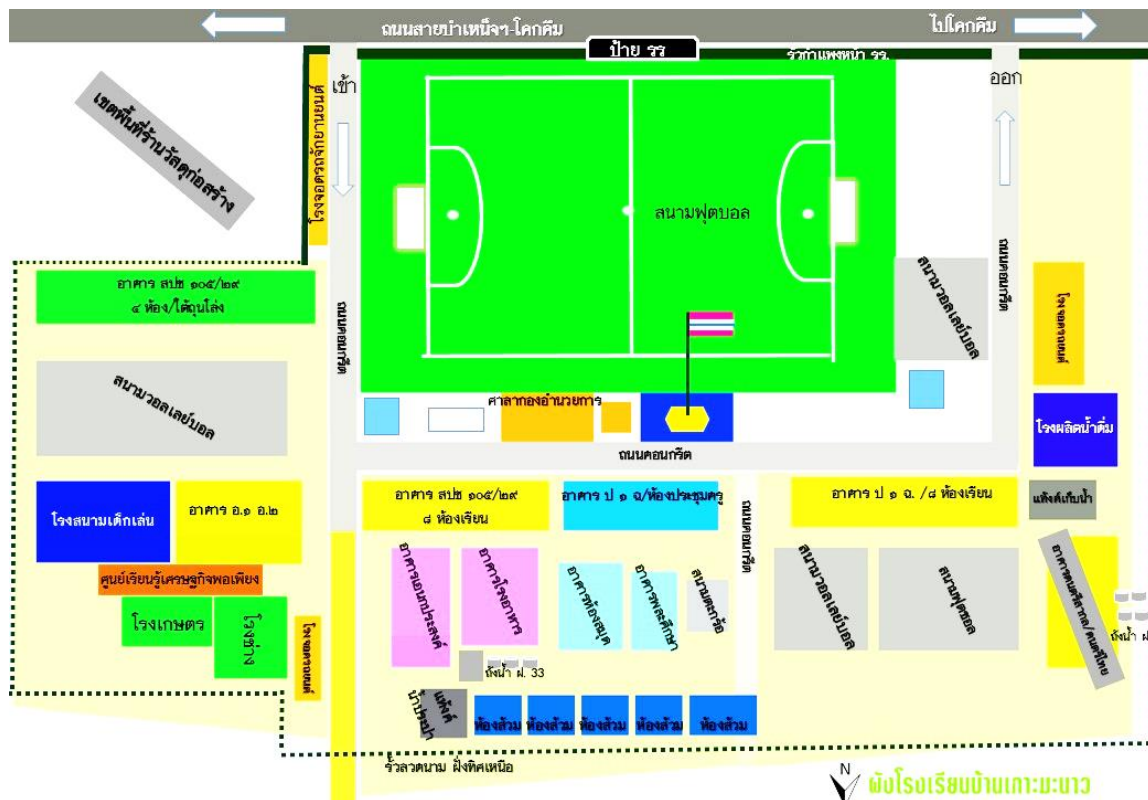
- ๑) การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง
- ๒) การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัย
- ๓) การดำเนินการตามมาตรการที่กำหนด
- ๔) การดำเนินการตามข้อบ่งชี้ความปลอดภัย
- ๕) การกำกับ ติดตามและประเมินผล

โดยใช้มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา หลัก ๔ ป ได้แก่ การป้องกัน การปลุกฝัง การปฏิบัติการ และการปล่อยปละ ดังนี้

๔.๑ การป้องกัน

๔.๑.๑ การกำหนดพื้นที่ปลอดภัย

โรงเรียนได้ดำเนินการประชุม ชี้แจง วางแผนการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ร่วมกับบุคลากร ภาควิชาเครือข่าย หน่วยงาน องค์กร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัย รวมถึงป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล มีการจัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง และจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ดังนี้



ภาพ ฝั่งโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว





ภาพจุดเสียงของโรงเรียน



### ป้ายเตือน/ป้ายสัญลักษณ์ แสดงจุดเสี่ยง

#### ๔.๑.๒ การจัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจาก ภาควิชาครูช่วยและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการจัดทำแผนความปลอดภัยโดยได้เสนอขอความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว เมื่อคราวการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๑๒ เดือน มกราคม ๒๕๖๕ มีการกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบงาน มีนโยบายความปลอดภัยของสถานศึกษา และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์นโยบายและแผนความปลอดภัยของสถานศึกษาให้ทราบทั่วกัน

(สถานศึกษาดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียน และแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียน)

รูปแบบคำสั่งเป็นไปตามหนังสือ ที่ ๔๐๔๐๔/ว๑๙๓

เรื่อง แจ้งปรับเปลี่ยนข้อความของหนังสือแนวทางการบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ส่งในระบบ Smart Area เมื่อวันที่ ๒๐ ม.ค. ๒๕๖๕

**นโยบายความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓**

\*\*\*\*\*

**๑. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนของโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓**

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายได้ โดยมีแนวทางดังนี้

**๑) เป้าประสงค์**

๑.๑) เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบ แนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด ให้มีความพร้อมสามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการปกป้อง การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๑.๔) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด โดยการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

**๒) เป้าหมาย**

๒.๑) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

๒.๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

๒.๓) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

**๓) ยุทธศาสตร์**

๓.๑) โรงเรียน มีระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

๓.๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

**๒. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด**

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ พร้อมทั้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖ ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
๑. ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยจากสภาพแวดล้อม และภัยอื่นๆ
๒. กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และหรือแก้ไข
๓. กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของสถานศึกษา
๔. กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
๕. กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

### ๓ .มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<b>ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ</b> ๑. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	๑. ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ ๒. แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ ๓. สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน ๔. จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย ๕. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย ๖. จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน
๒. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	๑. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข ๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักเรียน ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน
๓. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา	๑. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน ๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล ๓. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้ ๔. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ ๕. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ ๖. จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่เกิดเหตุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย ๗. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง ๘. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครูเวรประจำวัน ๓. ครูอนามัยโรงเรียน ๔. นักการภารโรง ๕. เจ้าหน้าที่สถานีอนามัย ๖. นักเรียน ๗. ผู้ปกครอง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๓. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา (ต่อ)	๙. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ ๑๐. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย ๑๑. หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย	
๔. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ	๑. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง ๒. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด ๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์ ๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย ๕. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. นักเรียน ๖. ชุมชน
๕. อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป กลับ-ระหว่างบ้าน และสถานศึกษา	๑. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการ รับ - ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน ๒. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว ๓. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คคนนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ ๔. แนะนำการเดินทางแถวกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง ๕. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร ๖. จัดครูเวรและนักเรียนคอย รับ - ส่ง นักเรียนที่ประตูเข้า - ออก	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน
๖. อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา	๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด ๒. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน ๓. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย ๕. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๗. อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	๑. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย ๒. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด ๓. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง ๕. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย ๖. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น ๗. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน
<b>ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ</b> ๑. อัคคีภัย	๑. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ ๒. ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ ๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด ๔. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า ๕. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า ๖. ขจัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่าง ๆ ๗. รายงานต้นสังกัดทันที	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน
๒. วาตภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๓. อุทกภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๔. ธรณีพิบัติภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม อาทิ เช่น พฤติกรรมทางเพศ / พฤติกรรมรุนแรง ฯลฯ	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย ๔. จัดให้บริการให้คำปรึกษา ๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ๖. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที ๘. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและแก้ไข	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรม	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย ๔. จัดให้บริการให้คำปรึกษา ๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ๖. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน ๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายไพโรจน์ สีหวัตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

#### ๔.๑.๓ การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ หองเรียน หองปฏิบัติการ หองน้ำ หองพิเศษ และห้องอื่น ๆ ให้มีความปลอดภัย มีการจัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย









## มาตรการ 6-6-7 ลดความเสี่ยงโควิดในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว สพป.ชย.เขต 3

### 6+ มาตรการหลัก

เพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2  
ประจำปีการศึกษา 2564  
ภายใต้สถานการณ์การป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19

ด้วยมาตรการ **DMHT-RC**

**1**

**เว้นระยะห่าง (Distancing)**  
เว้นระยะห่างระหว่างตัวนักเรียน 1-2 เมตร

**2**

**สวมหน้ากาก (Mask Wearing)**  
เปิดเรียนทุกวัน นักเรียนทุกคนต้องสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่เรียน 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา

**3**

**ล้างมือ (Hand Washing)**  
ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำสะอาด หรือใช้เจลล้างมือ

**4**

**คัดกรองตัวนักเรียน (Testing)**  
จัดให้มีคัดกรองตัวนักเรียนในจุดต่างๆ ของโรงเรียน

**5**

**จัดการแออัด (Seating)**  
จัดโต๊ะ และที่นั่งเรียนให้ห่างกัน

**6**

**ทำความสะอาด (Cleaning)**  
ทำความสะอาดห้องเรียน

### 6 มาตรการเสริม

เพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2  
ประจำปีการศึกษา 2564  
ภายใต้สถานการณ์การป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19

ด้วยมาตรการ **SSET-CQ**

**1**

**เว้นระยะห่าง (Distancing)**  
งดใช้ เก้าอี้ เป็นที่นั่งเรียน และจัดโต๊ะเรียนให้ห่างกัน

**2**

**ใช้ช้อนกลาง (Spoon)**  
ใช้ช้อนกลางส่วนตัว และงดใช้ช้อนกลางร่วมกัน

**3**

**กินอาหารใส่ถุงมือ (Eating)**  
กินอาหารใส่ถุงมือ หรือใช้ช้อนส่วนตัว

**4**

**โทษขโมย (Theft)**  
ห้ามขโมยของของผู้อื่น

**5**

**ตรวจเช็คอุณหภูมิ (Check)**  
ตรวจเช็คอุณหภูมิร่างกายก่อนเข้าเรียน

**6**

**กักกันตัวอ่อน (Quarantine)**  
กักกันตัวอ่อน 14 วัน ตั้งแต่เริ่มมีอาการ

### 7 มาตรการเข้ม

เพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2  
ประจำปีการศึกษา 2564  
ภายใต้สถานการณ์การป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19

- 1** สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน Thai Stop Service Plus และรายงานพร้อมตามประเมิน
- 2** ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble (เป็นกลุ่มเล็ก)
- 3** จัดระบบให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลและหลักโภชนาการ
- 4** จัดการค่านายหน้าสิ่งของเหลือใช้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 5** จัดให้มี School Isolation แผนเผชิญเหตุ และซักซ้อมอย่างเคร่งครัดหากพบผู้ติดเชื้อ
- 6** ควบคุมดูแลการเดินทางไปกลับของนักเรียน เช่น รถส่วนบุคคล รถโดยสารสาธารณะ
- 7** จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ประสานด้วย แอปพลิเคชัน ATK ภายใน 7 วัน หลังเปิดภาคเรียน

**"ปฏิบัติตามกฎ ลดเสี่ยง เลี่ยงโควิด ทุกชีวิตปลอดภัย"**

# จุดตรวจ/คัดกรอง

## กรุณาสวมหน้ากากอนามัยก่อนเข้าโรงเรียน เพื่อความปลอดภัยของท่านและส่วนรวมทุกคน





**ตรวจวัดไข้  
อุณหภูมิร่างกาย**



**สวมหน้ากากผ้า  
หรือหน้ากากอนามัย**



**ล้างมือด้วย  
เจลแอลกอฮอล์**



**เว้นระยะห่างกับ  
อย่างน้อย 1-2 เมตร**

## ๔.๑.๔ การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา มีโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา รวมถึงกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๑๓/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว สั้ ง ณ วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕ มีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา และประสานความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายและหน่วยงานต่าง ๆ

## ปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

\*\*\*\*\*

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	หมายเหตุ
๑	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
		ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
		ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ	
		ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ	
		ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	
๒	สิงหาคม ๒๕๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
		ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
		ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ	
		ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ	
		ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	
๓	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
		ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
		ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ	
		ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ	
		ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	
๔	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
		ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
		ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ	
		ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ	
		ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	

หมายเหตุ

๑. การติดตามการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๒. กรณีเกิดเหตุ และได้รับแจ้งให้ติดตามการดำเนินงานทันทีเมื่อทราบเหตุ นั้น

ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๑๕๙/



โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว  
ตำบลเกาะมะนาว อำเภอบำเหน็จณรงค์  
จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๖๐

๒๒ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

เรียน ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรบำเหน็จณรงค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ได้มีนโยบายเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยของสถานศึกษาที่อาจจะเกิดจากภัย ๔ มิติ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ นั้น

ทางโรงเรียน พิจารณาเห็นว่า ท่านและหน่วยงานของท่าน มีบุคลากรและมีบทบาทหน้าที่ที่ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ประชาชนมีความปลอดภัยจากเหตุต่าง ๆ ดังนั้น โรงเรียนจึงขอเชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้ นางสาวจุฑารัตน์ ขาติชนะ ตำแหน่ง ครู เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพโรจน์ สีหัวสระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

งานธุรการโรงเรียน

โทร ๐๖๑-๓๙๘๓๑๑๒



แบบตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา  
โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว  
ตำบลเกาะมะนาว อำเภอบ้านฉางจังหวัดระยอง  
\*\*\*\*\*

ข้าพเจ้า พ.ต.อ.รัชยุทธ ศักดิ์ศรีพี ตำแหน่ง ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรบ้านฉางจังหวัดระยอง

- มีความยินดีร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา  
โดยมอบหมายให้.....ตำแหน่ง.....  
โทร..... เป็นผู้ประสานการปฏิบัติงาน
- ไม่ประสงค์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

(พ.ต.อ.รัชยุทธ ศักดิ์ศรีพี)

ตำแหน่งผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรบ้านฉางจังหวัดระยอง

ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๑๕๙/



โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว  
ตำบลเกาะมะนาว อำเภอบำเหน็จณรงค์  
จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๖๐

๒๒ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลบำเหน็จณรงค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ได้มีนโยบายเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยของสถานศึกษาที่อาจจะเกิดจากภัย ๔ มิติ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ นั้น

ทางโรงเรียน พิจารณาเห็นว่า ท่านและหน่วยงานของท่าน มีบุคลากรและมีบทบาทหน้าที่ที่ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ประชาชนมีความปลอดภัยจากเหตุต่าง ๆ ดังนั้น โรงเรียนจึงขอเชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้ นางสาวสุนันท์ นาทศรีทา ตำแหน่ง ครู เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพโรจน์ สีสวรรค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

งานธุรการโรงเรียน

โทร ๐๖๑-๓๙๘๓๑๑๒

แบบตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา  
โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว  
ตำบลเกาะมะนาว อำเภอป่าหน่จฉฉฉฉฉฉ  
\*\*\*\*\*

ข้าพเจ้า นายประสพสุข พุฒาพิทักษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลป่าหน่จฉฉฉฉฉฉ

- มีความยินดีร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา  
โดยมอบหมายให้.....ตำแหน่ง.....  
โทร..... เป็นผู้ประสานการปฏิบัติงาน
- ไม่ประสงค์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา



(นายประสพสุข พุฒาพิทักษ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงพยาบาลป่าหน่จฉฉฉฉฉฉ

ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๑๕๙/



โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว  
ตำบลเกาะมะนาว อำเภอบำเหน็จณรงค์  
จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๖๐

๒๒ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลจอมแก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ได้มีนโยบายเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยของสถานศึกษาที่อาจจะเกิดจากภัย ๔ มิติ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ นั้น

ทางโรงเรียน พิจารณาเห็นว่า ท่านและหน่วยงานของท่าน มีบุคลากรและมีบทบาทหน้าที่ที่ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ประชาชนมีความปลอดภัยจากเหตุต่าง ๆ ดังนั้น โรงเรียนจึงขอเชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้ นางสาวสุนันท์ นาทศรีทา ตำแหน่ง ครู เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพโรจน์ สีสวรรค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

งานธุรการโรงเรียน

โทร ๐๖๑-๓๙๘๓๑๑๒

แบบตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา  
โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว  
ตำบลเกาะมะนาว อำเภอบำเหน็จณรงค์  
\*\*\*\*\*

ข้าพเจ้า นายกัณทกณ ต่อสกุล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลจอมแก้ว

- มีความยินดีร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา  
โดยมอบหมายให้.....ตำแหน่ง.....  
โทร..... เป็นผู้ประสานการปฏิบัติงาน
- ไม่ประสงค์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา



(นายกัณทกณ ต่อสกุล)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลจอมแก้ว

ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๑๕๙/



โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว  
ตำบลเกาะมะนาว อำเภอบำเหน็จณรงค์  
จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๖๐

๒๒ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบลเกาะมะนาว

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ได้มีนโยบายเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยของสถานศึกษาที่อาจจะเกิดจากภัย ๔ มิติ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ นั้น

ทางโรงเรียน พิจารณาเห็นว่า ท่านและหน่วยงานของท่าน มีบุคลากรและมีบทบาทหน้าที่ที่ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ประชาชนมีความปลอดภัยจากเหตุต่าง ๆ ดังนั้น โรงเรียนจึงขอเชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้ นางสาวสุนันท์ นาทศรีทา ตำแหน่ง ครู เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพโรจน์ สีสวรรค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

งานธุรการโรงเรียน

โทร ๐๖๑-๓๙๘๓๑๑๒

แบบตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา  
โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว  
ตำบลเกาะมะนาว อำเภอบำเหน็จณรงค์  
\*\*\*\*\*

ข้าพเจ้า นายสเตท สากุลรัตน์ ตำแหน่ง นายกองค้การบริหารส่วนตำบลเกาะมะนาว

- มีความยินดีร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา  
โดยมอบหมายให้.....ตำแหน่ง.....  
โทร..... เป็นผู้ประสานการปฏิบัติงาน
- ไม่ประสงค์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา



(นายสเตท สากุลรัตน์)

นายกองค้การบริหารส่วนตำบลเกาะมะนาว

## ๔.๑.๕ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา มีการจัดหาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วนรอบด้าน วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ



คำสั่งโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว..

ที่ ๒๔ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา

เพื่อให้การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา ประกอบด้วย

## ๑. ที่ปรึกษา

๑.๑ นายลำพิ่ง กลิ่นศรีสุข คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ พระครูกิตติชัยสุนทร เจ้าอาวาสวัดโปรงหนองนายอู

๑.๓ นายไพโรจน์ ลีหัวสระ ผู้อำนวยการโรงเรียน

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

## ๒. คณะทำงาน

๒.๑ นายอัศวิน ปุ่มประเสริฐ ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ประธานคณะทำงาน

๒.๒ นางสุพิน พูนเกษม ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว คณะทำงาน

๒.๓ นางอำไพ มะลิวัน ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว คณะทำงาน

๒.๔ นายณรงค์ ป้องปัด ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว คณะทำงาน

๒.๕ นายคณาธิป ถาวรกาย ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว คณะทำงาน

มีหน้าที่ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วนรอบด้าน วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เสนอต่อผู้บังคับบัญชาเดือนละ ๑ ครั้ง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายไพโรจน์ ลีหัวสระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว



#### ๔.๑.๖ การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

โรงเรียนได้ดำเนินการประสานความร่วมมือในการสร้าง เครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วนต่าง ๆ มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ และมีการยกย่องชมเชยภาคีเครือข่าย



ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๑๕๙/



โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว  
ตำบลเกาะมะนาว อำเภอบำเหน็จณรงค์  
จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๖๐

๒๗ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

เรียน ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรบำเหน็จณรงค์

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๑๕๙/ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕  
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ได้เชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยใน  
สถานศึกษาและท่านตอบรับคำเชิญ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ได้จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ภาคีเครือข่ายความปลอดภัย  
ในสถานศึกษาขึ้น ในวันที่ ๒๙ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเกาะ  
มะนาว โอกาสนี้จึงขอเชิญท่านหรือผู้แทนร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ตามวันเวลาและสถานที่ดังกล่าว  
ข้างต้น ทั้งนี้ได้มอบหมายให้ นางสาวจุฑารัตน์ ชาติชนะ ตำแหน่ง ครู เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพโรจน์ สิวาสระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

งานธุรการโรงเรียน

โทร ๐๖๑-๓๙๘๓๑๑๒

ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๑๕๙/



โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว  
ตำบลเกาะมะนาว อำเภอบำเหน็จณรงค์  
จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๖๐

๒๗ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลบำเหน็จณรงค์

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๑๕๙/ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕  
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ได้เชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยใน  
สถานศึกษาและท่านตอบรับคำเชิญ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ได้จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ภาคีเครือข่ายความปลอดภัย  
ในสถานศึกษาขึ้น ในวันที่ ๒๙ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเกาะ  
มะนาว โอกาสนี้จึงขอเชิญท่านหรือผู้แทนร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ตามวันเวลาและสถานที่ดังกล่าว  
ข้างต้น ทั้งนี้ได้มอบหมายให้ นางสาวสุนันท์ นาทศรีทา ตำแหน่ง ครู เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพโรจน์ สีหัวสระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

งานธุรการโรงเรียน

โทร ๐๖๑-๓๙๘๓๑๑๒

ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๑๕๙/



โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว  
ตำบลเกาะมะนาว อำเภอบำเหน็จณรงค์  
จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๖๐

๒๗ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลจอมแก้ว

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๑๕๙/ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕  
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ได้เชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยใน  
สถานศึกษาและท่านตอบรับคำเชิญ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ได้จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ภาคีเครือข่ายความปลอดภัย  
ในสถานศึกษาขึ้น ในวันที่ ๒๙ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเกาะ  
มะนาว โอกาสนี้จึงขอเชิญท่านหรือผู้แทนร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ตามวันเวลาและสถานที่ดังกล่าว  
ข้างต้น ทั้งนี้ได้มอบหมายให้ นางสาวสุนันท์ นาทศรีทา ตำแหน่ง ครู เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพโรจน์ สีหัวสระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

งานธุรการโรงเรียน

โทร ๐๖๑-๓๙๘๓๑๑๒

ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๑๕๙/



โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว  
ตำบลเกาะมะนาว อำเภอบำเหน็จณรงค์  
จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๖๐

๒๗ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบลเกาะมะนาว

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๑๕๙/ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕  
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ได้เชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยใน  
สถานศึกษาและท่านตอบรับคำเชิญ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ได้จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ภาคีเครือข่ายความปลอดภัย  
ในสถานศึกษาขึ้น ในวันที่ ๒๙ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเกาะ  
มะนาว โอกาสนี้จึงขอเชิญท่านหรือผู้แทนร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ตามวันเวลาและสถานที่ดังกล่าว  
ข้างต้น ทั้งนี้ได้มอบหมายให้ นางสาวสุนันท์ นาทศรีทา ตำแหน่ง ครู เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพโรจน์ สีหัวสระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

งานธุรการโรงเรียน

โทร ๐๖๑-๓๙๘๓๑๑๒

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)  
ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา  
ระหว่าง  
โรงเรียน บ้านเกาะมะนาว กับ ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรบำเหน็จณรงค์

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง

โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

โดย นายไพโรจน์ สีหวัตรระ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว  
กับ

ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรบำเหน็จณรงค์

โดย พ.ต.อ.รัชยุทธ ศักดิ์วีระ ตำแหน่ง ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรบำเหน็จณรงค์

ตกลงที่จะแสดงเจตนารมณ์ร่วมมือกันเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามนโยบายของ  
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ชัยภูมิ เขต ๓ เพื่อให้เกิดเป็นผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม รายละเอียดดังนี้

๑. ร่วมวางแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
๒. ร่วมปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
๓. ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
๔. ร่วมดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
๕. ร่วมดำเนินการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมที่เกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย

บันทึกนี้ จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว



(นายไพโรจน์ สีหวัตรระ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

ผู้ลงนาม



(พ.ต.อ.รัชยุทธ ศักดิ์วีระ)

ตำแหน่งผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรบำเหน็จณรงค์

ผู้ลงนาม

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)  
ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา  
ระหว่าง  
โรงเรียน บ้านเกาะมะนาว กับ โรงพยาบาลบำเหน็จณรงค์

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง

โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

โดย นายไพโรจน์ สีหวัตรระ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว  
กับ

โรงพยาบาลบำเหน็จณรงค์

โดย นายประสพสุข พุฒาพิทักษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลบำเหน็จณรงค์

ตกลงที่จะแสดงเจตนารมณ์ร่วมมือกันเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามนโยบายของ  
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ชัยภูมิ เขต ๓ เพื่อให้เกิดเป็นผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม รายละเอียดดังนี้

๑. ร่วมวางแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
๒. ร่วมปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
๓. ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
๔. ร่วมดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
๕. ร่วมดำเนินการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมที่เกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย

บันทึกนี้ จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

(นายไพโรจน์ สีหวัตรระ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

ผู้ลงนาม

(นายประสพสุข พุฒาพิทักษ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงพยาบาลบำเหน็จณรงค์

ผู้ลงนาม

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)  
ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ระหว่าง

โรงเรียน บ้านเกาะมะนาว กับ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลจอมแก้ว

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง

โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

โดย นายไพโรจน์ ลิ้มหวัชระ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

กับ

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลจอมแก้ว

โดย นายกัณทกณ ต่อสกุล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลจอมแก้ว

ตกลงที่จะแสดงเจตนาความร่วมมือกันเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามนโยบายของ  
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ชัยภูมิ เขต ๓ เพื่อให้เกิดเป็นผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม รายละเอียดดังนี้

๑. ร่วมวางแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
๒. ร่วมปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
๓. ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
๔. ร่วมดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
๕. ร่วมดำเนินการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมที่เกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย

บันทึกนี้ จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว



(นายไพโรจน์ ลิ้มหวัชระ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

ผู้ลงนาม



(นายกัณทกณ ต่อสกุล)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลจอมแก้ว

ผู้ลงนาม



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)  
ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา  
ระหว่าง  
โรงเรียน บ้านเกาะมะนาว กับ องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะมะนาว

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง

โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

โดย นายไพโรจน์ ลิ้มหวัชระ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว  
กับ

องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะมะนาว

โดย นายสเทท สากุลรัตน์ ตำแหน่ง นายกองค้การบริหารส่วนตำบลเกาะมะนาว

ตกลงที่จะแสดงเจตนารมณ์ร่วมมือกันเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามนโยบาย  
ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ชัยภูมิ เขต ๓ เพื่อให้เกิดเป็นผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม รายละเอียดดังนี้

๑. ร่วมวางแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
๒. ร่วมปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
๓. ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียน  
บ้านเกาะมะนาว
๔. ร่วมดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
๕. ร่วมดำเนินการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมที่เกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย

บันทึกนี้ จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

(นายไพโรจน์ ลิ้มหวัชระ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

ผู้ลงนาม

(นายสเทท สากุลรัตน์)

นายกองค้การบริหารส่วนตำบลเกาะมะนาว

ผู้ลงนาม

#### ๔.๑.๗ การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร มีการกำหนดรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง ๓ ช่องทาง ประกอบด้วย ๑) On Ground โดยจัดป้ายนิเทศการ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญต่าง ๆ ติดตั้ง ผนังโรงเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ๒) On Line โดยผ่าน Facebook และเว็บไซต์โรงเรียน ๓) On Air โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสายภายในชุมชน



#### ประกาศโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

#### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร

เพื่อให้การสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กรด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร ประกอบด้วย

#### ๑. ที่ปรึกษา

- |                           |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| ๑.๑ นายลำพิ่ง กลิ่นศรีสุข | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน   |
| ๑.๒ พระครูกิตติชัยสุนทร   | เจ้าอาวาสวัดโปรงหนองนาญ          |
| ๑.๓ นายไพโรจน์ ลีหวัสระ   | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว |
- มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

#### ๒. คณะทำงาน

- |                            |                          |                |
|----------------------------|--------------------------|----------------|
| ๒.๑ นางอำไพ มะลิวัน        | ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว | ประธานคณะทำงาน |
| ๒.๒ นางสุพิน พูนเกษม       | ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว | คณะทำงาน       |
| ๒.๓ นายอัศวิน ปุ่มประเสริฐ | ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว | คณะทำงาน       |
| ๒.๔ นางชลธิชา ปุ่มประเสริฐ | ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว | คณะทำงาน       |
| ๒.๕ นายณรงค์ ป้องปัด       | ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว | คณะทำงาน       |
| ๒.๖ นางสาวสุนันท์ นาทศรีทา | ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว | คณะทำงาน       |

มีหน้าที่ จัดทำช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน On Ground / On Line / On Air ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับทรัพยากรและบริบทของโรงเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายไพโรจน์ ลีหวัสระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

๔.๑.๘ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ประเมินนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น คัดกรองนักเรียนแยกเป็น ๓ กลุ่มได้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่าง ๆ อย่างเหมาะสม มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ รายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคลอย่างครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน



คำสั่งโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว  
ที่ ๒๕/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ และให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเป็นระบบอย่างชัดเจน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

๑.๑ นายลำพิ่ง กลิ่นศรีสุข คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ พระครูกิติชัยสุนทร เจ้าอาวาสวัดโปรงหนองนาอู

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๒.๑ นายไพโรจน์ ลิ้มหวัสระ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ประธานกรรมการ

๒.๒ นางนิภาพร พิบบุนทด ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว กรรมการ

๒.๓ นางสาวสุนันท์ นาทศรีทา ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ (อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง) นิเทศ ติดตาม กำกับ การดูแล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการประสานงาน ประกอบด้วย

๓.๑ นางสุพิน พูนเกษม ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ประธานกรรมการ

๓.๒ นางชลธิชา ปุ่มประเสริฐ ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว กรรมการ

๓.๓ นางสาวดาหวัน เขียรประดับสุข ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว กรรมการ

๓.๔ นางอำไพ มะลิวัน ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ปฏิบัติงานในฐานะเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. ประสานงานระหว่างคณะกรรมการอำนวยการ (ทีมหน้า) และคณะกรรมการดำเนินงาน (ทีมทำ) และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. จัดเอกสาร เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน รับผิดชอบจัดประชุมชี้แจงและการฝึกอบรมให้แก่บุคลากร
๔. จัดการประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (อย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง)

## ๕. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

## ๔. คณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับชั้นเรียน ประกอบด้วย

## ๔.๑ ระดับชั้นอนุบาล

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| ๑.๔๑ นางสาวจุฑารัตน์ ชาติชนะ | ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว |
| นางสาวสุภาพร วงษา            | พี่เลี้ยงเด็กพิการ       |

## ๔.๒ ระดับชั้นประถมศึกษา

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| ๒.๔๑ นางสุพิน พูนเกษม      | ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว |
| นางชลธิชา ปุ่มประเสริฐ     | ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว |
| นางสาวภาวิดา ประภาสโนบล    | ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว |
| นางสาวปรีชญา เรืองธนาบุรุษ | ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว |
| นางสาวกุลธิดา พิไลกุล      | ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว |
| นายอภิสิทธิ์ แก้วเพชร      | ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว |

## ๔.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษา

- |                                  |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
| ๓.๔๑ นางสาวดาหวัน เจริญประดับสุข | ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว |
| นายคนธาธิป ถาวรกาย               | ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว |
| นายวิชัย ตรีวุธ                  | ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว |
| นางนิภาพร พิษขุนทด               | ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว |
| นายณรงค์ ป้องปัด                 | ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว |

มีหน้าที่

๑. ประสานงานผู้เกี่ยวข้องและดำเนินงานตาม ๕ ขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือ
๒. จัดทำระบบสารสนเทศ ข้อมูล และบันทึกหลักฐานการดำเนินการปฏิบัติงานตามรายห้องเรียน
๓. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
๔. ประเมินผลและจัดทำรายงานตามระดับชั้น
๕. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับคณะกรรมการดำเนินงานในระดับชั้น (สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง)
๖. ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ในงานประจำ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายไพโรจน์ ลิทิวสระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

## ๔.๒ การปลูกฝัง

๔.๒.๑ การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่นตนเอง ผู้อื่น และสังคม

โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลด้านความปลอดภัยสถานศึกษา จัดลำดับความรุนแรง/เร่งด่วนของความปลอดภัยสถานศึกษา มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโดยการบูรณาการเนื้อหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ เร่งดำเนินการจัดทำคู่มือความปลอดภัยของสถานศึกษา วางแผนการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความพร้อมและบริบทของสถานศึกษา มีการจัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมของผู้ที่สนใจ

### ฐานข้อมูลความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

ที่	ภัย*	ประเภทภัย**	ระดับ ความ รุนแรง/ เร่งด่วน	ผู้รับผิดชอบ
๑	การล่องละเมิดทางเพศ	ภัยที่เกิดจากการใช้ ความรุนแรงของ มนุษย์	รุนแรงปาน น้อย	นายวิชัย ตรีวุธ
๒	การทะเลาะวิวาท		รุนแรงมาก	
๓	การกลั่นแกล้งรังแก (Bully)		รุนแรงมาก	
๔	สารเคมีและวัตถุอันตราย		รุนแรงปาน น้อย	
๕	การล่อลวง ลักพาตัว		รุนแรงปาน น้อย	
๖	การลงโทษ		รุนแรงปาน น้อย	
๗	ภัยธรรมชาติ	ภัยที่เกิดจาก อุบัติเหตุ	รุนแรงมาก	นายอัศวิน ปุ่ม ประเสริฐ
๘	ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง		รุนแรงปาน กลาง	
๑๐	ภัยจากยานพาหนะ		รุนแรงมาก	
๑๑	ภัยจากการจัดกิจกรรม		รุนแรงปาน กลาง	
๑๒	ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์		รุนแรงปาน กลาง	
๑๓	ภัยจากสัตว์		รุนแรงมาก	
๑๔	ภัยจากกระแสไฟฟ้า		รุนแรงปาน กลาง	
๑๕	ภัยจากการจมน้ำ		รุนแรงปาน น้อย	

๑๖	การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง	ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ	รุนแรงมาก	นางอำไพ มะลิวัน
๑๗	การคุกคามทางเพศ		รุนแรงปานกลาง	
๑๘	การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม		รุนแรงปานกลาง	
๑๙	ภาวะจิตเวช	ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพ ภาวะ ทางกายและจิตใจ	รุนแรงปานกลาง	นางสาวสุนันท์ นาทศรีทา
๒๐	ติดยา		รุนแรงมากที่สุด	
๒๑	ยาเสพติด		รุนแรงมาก	
๒๒	โรคระบาดในมนุษย์ เช่น COVID-19		รุนแรงมากที่สุด	
๒๓	ภัยไซเบอร์		รุนแรงปานกลาง	
๒๔	การพนัน		รุนแรงปานกลาง	
๒๕	มลภาวะเป็นพิษ		รุนแรงปานน้อย	
๒๖	โรคระบาดในสัตว์		รุนแรงปานน้อย	
๒๗	ภาวะทุพโภชนาการ		รุนแรงมากที่สุด	

#### หมายเหตุ

- ๑) \* หมายถึง ภัยที่โรงเรียนได้สำรวจแล้ว ตามที่ระบุไว้หน้าแรกของส่วนที่ ๓
- ๒) \*\* หมายถึง ประเภทภัย ๔ มิติ โดยให้ระบุ
  - ๑ กรณีเป็นภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์
  - ๒ กรณีเป็นภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ
  - ๓ กรณีเป็นภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ
  - ๔ กรณีเป็นภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพ ภาวะ ทางกายและจิตใจ
- ๓) ให้โรงเรียนจัดลำดับความรุนแรง/แรงด่วน หากเกิดภัยขึ้นเพื่อให้มีการแก้ไขภัยนั้น โดยแบ่งระดับของความรุนแรง/แรงด่วน โดยระบุ
  - ๑ หากภัยนั้นรุนแรงมากที่สุด/แรงด่วนที่สุด ต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาทันทีที่ทราบเหตุ แล้วรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น
  - ๒ หากภัยนั้นรุนแรงมาก/แรงด่วนมาก ให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบแล้วดำเนินการแก้ไขปัญหาทันที
  - ๓ หากภัยนั้นรุนแรงปานกลาง/แรงด่วนปานกลาง ให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ รอขอสั่งการจากผู้บังคับบัญชาแล้วดำเนินการแก้ไขปัญหา
  - ๔ หากภัยนั้นรุนแรงน้อย/ไม่แรงด่วน ให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ รอขอสั่งการจากผู้บังคับบัญชา แล้วดำเนินการปฏิบัติตามหน้าที่ราชการตามปกติ



ประกาศโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

เรื่อง จัดตั้งศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว โรงเรียนจึงจัดตั้งศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมีที่ตั้ง ณ ห้องสำนักงานโรงเรียน อาคารมัธยม ชั้น ๑ โดยมอบหมายให้ นายอัศวิน บุ่มประเสริฐ ตำแหน่ง ครู เป็นผู้อำนวยการศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายไพโรจน์ สีหัวสระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว







๔.๒.๒ การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับความปลอดภัยให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้นักเรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน มีการประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยสถานศึกษาแก่ผู้ปกครองด้วยวิธีการที่เหมาะสม เช่น การประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น มีการยกย่องชมเชยต้นแบบผู้จัดกิจกรรมและการจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านความปลอดภัยที่เป็นเลิศ







๔.๓ การปฏิบัติการ

๔.๓.๑ การจัดการแก้ไขปัญหากรณีเกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนดำเนินการกำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุ (แผนเผชิญเหตุ) การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเขาระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์ เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่พร้อมรับสถานการณ์ จัดตั้งและสร้างเครือข่ายระบบเตือนภัยภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เช่น ติดตั้งกล้องวงจรปิด เป็นต้น สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้ ฝึกซ้อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น

แผนเผชิญเหตุสถานการณ์โควิดของโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

**School Isolation**

**แผนเผชิญเหตุ (ใหม่)**  
มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ของสถานศึกษา

**ตามระดับการแพร่ระบาด**

ระดับการแพร่ระบาด	มาตรการป้องกัน			
	ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	ไม่มี	ไม่มี	<ul style="list-style-type: none"> <li>ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT</li> <li>ประเมิน TST เป็นประจำ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เปิดเรียน on site</li> <li>ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus</li> <li>มีการวัดคัดกรอง กรณีโรงเรียนแบบประจำ, เสกพิเศษ</li> </ul>
มีผู้ติดเชื้อประจำ	ไม่มี	ไม่มี	<ul style="list-style-type: none"> <li>ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT</li> <li>ประเมิน TST เป็นประจำ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เปิดเรียน on site</li> <li>ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus</li> <li>มีการวัดคัดกรอง กรณีโรงเรียนแบบประจำ, เสกพิเศษ</li> </ul>
	มีผู้ติดเชื้อประจำ	พบผู้ติดเชื้อภายในห้องเรียน 1 ราย ขึ้นไป	<ul style="list-style-type: none"> <li>ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT "เน้นใส่หน้ากาก" เป็นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม</li> <li>ประเมิน TST ทุกวัน</li> <li>ระบายอากาศ ทุก 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ</li> <li>กรณี High risk contact : งดเรียน on site และกักตัวที่บ้าน 14 วัน</li> <li>กรณี Low Risk contact : ให้นักเรียนออกจากห้องตนเอง และปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน เมื่อทำงานและขาด</li> <li>เปิดห้องเรียนอื่นๆ on site ได้ตามปกติ</li> <li>สุ่มตรวจมีการเฝ้าระวัง Sentinel surveillance ทุก 2 สัปดาห์</li> <li>ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus</li> </ul>
มีผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน	ไม่มี	พบผู้ติดเชื้อภายในอาคาร 1 ห้องเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT "เน้นใส่หน้ากาก" เป็นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม</li> <li>ประเมิน TST ทุกวัน</li> <li>ระบายอากาศ ทุก 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ</li> <li>กรณี High risk contact : งดเรียน on site และกักตัวที่บ้าน 14 วัน</li> <li>กรณี Low Risk contact : ให้นักเรียนออกจากห้องตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน เมื่อทำงานและขาดหรือตามอำนาจการพิจารณาของกระทรวงสาธารณสุข</li> <li>ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus</li> </ul>
	มีผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน	มีผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน	<ul style="list-style-type: none"> <li>ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT "เน้นใส่หน้ากาก" เป็นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม</li> <li>ประเมิน TST ทุกวัน</li> <li>ระบายอากาศ ทุก 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ</li> <li>กรณี High risk contact : งดเรียน on site และกักตัวที่บ้าน 14 วัน</li> <li>กรณี Low Risk contact : ให้นักเรียนออกจากห้องตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>พิจารณาการปิดเรียน on site โดยเน้นมาตรการทุกมิติ</li> <li>ใส่หน้ากากที่ระมัดระวังแบบกลุ่มก้อน มีจากรวมถึงโดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น</li> <li>สุ่มตรวจมีการเฝ้าระวัง Sentinel surveillance ทุก 2 สัปดาห์</li> </ul>
มีการแพร่ระบาดในชุมชน	มีการแพร่ระบาดในชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT</li> <li>มีการเฝ้าระวังตนเองทุกวัน Self Quarantine</li> <li>ประเมิน TST ทุกวัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>พิจารณาการปิดเรียน on site โดยเน้นมาตรการทุกมิติ</li> <li>ใส่หน้ากากที่ระมัดระวังแบบกลุ่มก้อน มีจากรวมถึงโดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น</li> <li>สุ่มตรวจมีการเฝ้าระวัง Sentinel surveillance ทุก 2 สัปดาห์</li> </ul>	

**โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว**



ประกาศโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว  
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) เพื่อระงับเหตุ

เพื่อให้การระงับเหตุ กรณีเกิดความไม่ปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) เพื่อระงับเหตุ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

- |                           |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| ๑.๑ นายลำพิ่ง กลิ่นศรีสุข | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา        |
| ๑.๒ พระครูกิตติชัยสุนทร   | เจ้าอาวาสวัดโปรงหนองนายอู        |
| ๑.๓ นายไพโรจน์ ลีหวัสระ   | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะทำงาน

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| ๒.๑ นายอัศวิน บุ่มประเสริฐ  | ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว |
| ๒.๒ นายวิชัย ตริวัธ         | พนักงานราชการ            |
| ๒.๓ นางชลธิชา บุ่มประเสริฐ  | ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว |
| ๒.๔ นางสาวสุวนันท์ นาทศรีทา | ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว |

มีหน้าที่ เข้าระงับเหตุที่เกิดขึ้นที่ที่ได้รับแจ้ง จากนั้นรายงานผู้บังคับบัญชาทราบทันที กรณีที่ต้องมีการจัดซื้อ/จัดจ้างเพื่อใช้ระงับเหตุ ให้ขออนุญาตผู้มีอำนาจทางวาจา หากได้รับอนุญาตให้ดำเนินการได้ทันที เมื่อเสร็จสิ้นแล้วให้จัดทำรายงานการจัดซื้อ/จัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๗๙ วรรค ๒ และหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ กรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุดที่ กค(กวจ) ๐๔๐๕.๒/๑๑๙ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

( นายไพโรจน์ ลีหวัสระ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

## ๔.๓.๒ การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

โรงเรียนดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมายให้ผู้ประสบเหตุได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด มีการรายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาให้ทราบตามลำดับชั้น



ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๑๕๙/

โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว  
ตำบลเกาะมะนาว อำเภอบำเหน็จณรงค์  
จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคลากรเป็นที่ปรึกษาด้านกฎหมาย

เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ด้วยโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ได้มีนโยบายเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษาที่อาจจะเกิดจากภัย ๔ มิติ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ นั้น โดยมีการดำเนินงานบางขั้นตอนมีกฎหมายเข้ามาเกี่ยวข้อง แต่ปัจจุบันโรงเรียนยังขาดแคลนผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมาย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ ร้องผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบเครือข่ายการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย นิติกร และนักวิชาการตรวจสอบภายใน ซึ่งเป็นบุคลากรในสังกัดของท่านเป็นที่ปรึกษาด้านกฎหมายของโรงเรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพโรจน์ สีหัวสระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

งานธุรการโรงเรียน

โทร ๐๖๑-๓๙๘๓๑๑๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ที่ ๑๓๐ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษาด้านกฎหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้แจ้งให้โรงเรียนในสังกัด  
ทุกแห่ง ดำเนินการจัดทำแนวการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมของ  
สถานศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ ตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนชัยภูมิ เขต ๓ อบอุ่น  
และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ  
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๕๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จึงแต่งตั้งคณะ  
ที่ปรึกษาด้านกฎหมาย โดยมีองค์ประกอบ และหน้าที่ ดังนี้

**คณะที่ปรึกษาด้านกฎหมายของสถานศึกษา ประจำอำเภอจัตุรัส และอำเภอเนินสง่า**

ประกอบด้วย

- |   |                 |
|---|-----------------|
| ๑. นางสาวณัชฎานุช สุดชาติ                                       | ประธานที่ปรึกษา |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ |                 |
| ๒. นายเชษฐา หนองเหล็ก   | ที่ปรึกษา       |
| นิติกร  |                 |
| ๓. นางนิตา อินพล  | ที่ปรึกษา       |
| นักวิชาการตรวจสอบภายใน  |                 |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำด้านกฎหมาย ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด  
อำเภอจัตุรัส และอำเภอเนินสง่า เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามกฎหมายที่  
เกี่ยวข้อง

**คณะที่ปรึกษาด้านกฎหมายของสถานศึกษา ประจำอำเภอเทพสถิต และอำเภอซับใหญ่**

ประกอบด้วย

- |   |                 |
|---|-----------------|
| ๑. นายนิมิตร ฤทธิ์ไธสง  | ประธานที่ปรึกษา |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ |                 |
| ๒. นายเชษฐา หนองเหล็ก   | ที่ปรึกษา       |
| นิติกร  |                 |
| ๓. นางนิตา อินพล  | ที่ปรึกษา       |
| นักวิชาการตรวจสอบภายใน  |                 |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำด้านกฎหมาย ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด  
อำเภอเทพสถิต และอำเภอซับใหญ่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามกฎหมายที่  
เกี่ยวข้อง



-๒-

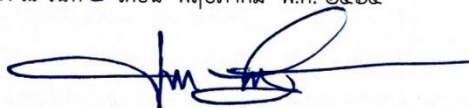
คณะที่ปรึกษาด้านกฎหมายของสถานศึกษา ประจำอำเภอหนองบัวระเหว และอำเภอบำเหน็จณรงค์  
ประกอบด้วย

- |   |                 |
|---|-----------------|
| ๑. นายธิติวุฒิ นาคคุณทรง  | ประธานที่ปรึกษา |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ |                 |
| ๒. นายเชษฐา หนองเหล็ก   | ที่ปรึกษา       |
| นิติกร  |                 |
| ๓. นางนิตสา อินพล   | ที่ปรึกษา       |
| นักวิชาการตรวจสอบภายใน  |                 |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำด้านกฎหมาย ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดอำเภอ  
หนองบัวระเหว และอำเภอบำเหน็จณรงค์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตาม  
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายประวิช ยะรินทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



ประกาศโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านกฎหมาย

เพื่อให้การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการด้านกฎหมาย ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

- ๑.๑ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ
- ๑.๒ นิติกร กลุ่มกฎหมายและคดี สพป.ชัยภูมิ เขต ๓
- ๑.๓ นักวิชาการตรวจสอบภายใน หน่วยตรวจสอบภายใน  
มีหน้าที่ให้คำแนะนำด้านกฎหมายที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะทำงาน

- |                            |                                  |                     |
|----------------------------|----------------------------------|---------------------|
| ๒.๑ นายไพโรจน์ ลีหัวสระ    | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว | ประธานคณะกรรมการ    |
| ๒.๒ นางอำไพ มะลิวัน        | ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว         | กรรมการ             |
| ๒.๓ นายอัศวิน บุ่มประเสริฐ | ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว         | กรรมการ             |
| ๒.๔ นายณรงค์ ป้องปัด       | ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว         | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา คัดกรอง ปกป้องสิทธิ์ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

(นายไพโรจน์ ลีหัวสระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

(ตัวอย่าง)

เรื่อง รายงาน (นักเรียน/ครู/บุคลากรทางการศึกษา) ประสพภัย.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน...../ ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

ด้วยมี (นักเรียน/ครู/บุคลากรทางการศึกษา) ของโรงเรียน ..... ประสพภัย.....  
เมื่อวันที่..... นั้น

โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

- ๑. คณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ได้เข้าพื้นที่ประสพเหตุ ณ .....(ระบุที่เหตุ).....

ได้ช่วยเหลือเบื้องต้น คือ .....

- ๒. เสนอให้ทางโรงเรียนดำเนินการในเรื่องดังต่อไปนี้

๒.๑ จัดซื้อ/จัดจ้าง.....

๒.๒ เยียวยา.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(.....)

ผู้รายงาน

ขอส่งการ

.....  
.....  
.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

#### ๔.๔ การปλοบโยน

๔.๔.๑ การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟูจิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

โรงเรียนดำเนินการจัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงานในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาที่สามารถติดต่อประสานงานและให้การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟูจิตใจ ได้อย่างรวดเร็วทันท่วงที มีการจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา พ้นฟูและให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่าง ๆ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม จัดให้มีระบบประกันภัยกลุ่มที่ให้การคุ้มครองสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

#### ข้อมูลบุคคลและหน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟูจิตใจ กรณีนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ประสบภัย

\*\*\*\*\*

ที่	ประเภท		ชื่อ - สกุล (บุคคล) ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง	ที่อยู่	เบอร์โทร
	บุคคล	หน่วยงาน				
๑	/		นายลำพิ่ง กลิ่นศรีสุข	กำนัน	หมู่ ๖ ต. เกาะ มะนาว อ. บำเหน็จณรงค์ จ.ชัยภูมิ	๐๙๙-๘๘๐๒๗๙๕
๒	/		นายดำรงเดช มณีธรรม	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๑	หมู่ ๑ ต. เกาะ มะนาว อ. บำเหน็จณรงค์ จ.ชัยภูมิ	๐๘๖-๒๔๖๐๐๗๒
๓	/		นายชุมพล เทียงธรรม	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๒	หมู่ ๒ ต. เกาะ มะนาว อ. บำเหน็จณรงค์ จ.ชัยภูมิ	๐๙๔-๓๙๘๖๖๔๙
๔	/		นายไกรสร เสาวคนธ์	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๕	หมู่ ๕ ต. เกาะ มะนาว อ. บำเหน็จณรงค์ จ.ชัยภูมิ	๐๘๕-๔๖๘๒๔๖๓
๕	/		นายวงเดือน บทนอก	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๘	หมู่ ๘ ต. เกาะ มะนาว อ. บำเหน็จณรงค์ จ.ชัยภูมิ	๐๖๓-๐๐๘๐๘๔๕
๖		/	รพ.สต จอมแก้ว	รพ.สต	ต. จอมแก้ว อ. บำเหน็จณรงค์ จ.ชัยภูมิ	๐๙๖-๔๑๗๔๓๘๙



ประกาศโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว  
เรื่อง จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้คำปรึกษา  
โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้ปรึกษาแก่ผู้ประสบภัยในสถานศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ผู้ประสบภัยได้รับความช่วยเหลือตามความเหมาะสม มีความสะดวก รวดเร็ว โรงเรียนจึงจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้คำปรึกษาของโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ขึ้น โดยมีที่ตั้ง ณ ห้องสำนักงานโรงเรียนอาคารมัธยม ชั้น ๑ โดยมอบหมายให้ นายไพโรจน์ ลีหัวสระ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือรองผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นผู้อำนวยการศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้คำปรึกษา

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายไพโรจน์ ลีหัวสระ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว



**บริษัท อากเนย์ประกันภัย จำกัด (มหาชน)**  
**Southeast Insurance Public Company Limited**  
 315 อาคารอากเนย์ ชั้น 6-7 ถนนสีลม แขวงสีลม เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร 10500  
 315 Southeast Bldg., 6-7 FL, Silom Rd., Silom, Bangrak, Bangkok 10500  
 T: 0 2631 1311 F: 0 2237 7409 www.segroup.co.th  
 ทะเบียนเลขที่ / เลขประจำตัวผู้เสียภาษี Registrations No. / Tax ID No. 0107555000392

ตารางกรมธรรม์ประกันภัย			
THE SCHEDULE			
<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่ออายุ รหัสบริษัท    SEI Company Code		การประกันภัยอุบัติเหตุกลุ่มสำหรับสถานศึกษา คุ้มครอง 24 ชั่วโมงทั่วโลก 24 Hours Worldwide Coverage กรมธรรม์ประกันภัยเลขที่ Policy Number 32665922 -21NBK	
1. ผู้ถือกรมธรรม์ประกันภัย The Policyholder	ชื่อ Name ที่อยู่ Address	โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ตำบลเกาะมะนาว อำเภอป่าหน่วจังหวัดชัยภูมิ 36160	
2. ผู้เอาประกันภัย The Insured	ชื่อ Name ที่อยู่ Address	ตามเอกสารแนบ	อาชีพ : Occupation ชั้นอาชีพ : Occupation Class อายุ : Age ปี
3. ผู้รับประโยชน์ The Beneficiary	ชื่อ Name ที่อยู่ Address	ตามเอกสารแนบ	ความสัมพันธ์กับผู้เอาประกันภัย Relationship to the Insured
4. ระยะเวลาประกันภัย Period of Insurance	365 วัน days From	เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม 2564 เวลา At	น. สิ้นสุดวันที่ 16 พฤษภาคม 2565 เวลา 16.30น. hours To
5. จำนวนเงินจำกัดความรับผิด : กรมธรรม์ประกันภัยนี้ให้ความคุ้มครองเฉพาะผลของความบาดเจ็บทางร่างกายในข้อที่มีจำนวนเงิน Limit of Liability : This Policy affords coverages only with respect to such result from bodily injury for which a sum insured is stated.			
ข้อตกลงคุ้มครอง/เอกสารแนบท้าย Insuring Agreements		จำนวนเงินเอาประกันภัย Sum Insured (Baht)	ความรับผิดส่วนแรก Deductible
ข้อ 1. การเสียชีวิต สูญเสียอวัยวะ สายตา การรับฟัง การพูดออกเสียง หรือทุพพลภาพถาวร (อ.บ.2) Item 1. Loss of Life, Dismemberment, Loss of Sight, Hearing Speech or Permanent Disability (P.A.2)		ตามเอกสารแนบ	-
ข้อ 2. ค่ารักษาพยาบาลต่ออุบัติเหตุแต่ละครั้ง Item 2. Medical Expenses Each Accident		ตามเอกสารแนบ	-
ข้อ 3. ค่าปลงศพหรือค่าใช้จ่ายในการจัดการงานศพกรณีเสียชีวิตจากการเจ็บป่วย		ตามเอกสารแนบ	-
		เบี้ยประกันภัยสำหรับภัยเพิ่ม Additional Premium	0.00
		ส่วนลดเบี้ยประกันภัย Premium Discount	0.00
		เบี้ยประกันภัยสุทธิ Net Premium	32,340.00
		อากรแสตมป์ Stamp Duty	130.00
		ภาษี Tax	0.00
		เบี้ยประกันภัยรวม Total Premium	32,470.00
6. ข้อตกลงคุ้มครอง/เอกสารแนบท้ายที่แนบติด Insuring Agreement/Endorsement attached			
<input type="checkbox"/> ตัวแทน <input checked="" type="checkbox"/> นายหน้าประกันภัยรายนี้ Agent    Broker		บริษัท สยามสิบลีโบริกเกอร์(ประเทศไทย) จำกัด	ใบอนุญาตเลขที่ 17/53 License No.

วันที่ทำสัญญาประกันภัย    16 พฤษภาคม 2564    วันออกกรมธรรม์ประกันภัย    16 สิงหาคม 2564  
 Agreement made on    Policy issued on  
 เพื่อเป็นหลักฐาน บริษัทฯ โดยบุคคลผู้มีอำนาจกระทำการแทนบริษัทฯ ได้ลงลายมือชื่อและประทับตราของบริษัทฯไว้เป็นสำคัญ  
 As evidence the Company has caused this Policy to be signed by duly authorized persons and the Company's stamp to be affixed at its office.

กรรมการ - Director



ผู้รับมอบอำนาจ - Authorized Signature

## ส่วนที่ ๔

### ช่องทางการติดต่อสื่อสาร

#### ๑. ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับทางโรงเรียน

กรณีประสบเหตุความไม่ปลอดภัย หรือพบเห็นความไม่ปลอดภัย หรืออาจจะไม่ปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว มีช่องทางในการติดต่อสื่อสาร ดังนี้

๑. ระบบ MOE Safety Platform
๒. เว็บไซต์โรงเรียน <https://kmn.chaiyaphum๓.go.th/>
๓. E-mail โรงเรียน (ระบุ) ๓๖๐๓๐๐๕๑@chaiyaphum๓.go.th
๔. Face book โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
๕. เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๑-๓๙๘๓๑๑๒
๖. ติดต่อด้วยตนเองที่ โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว หมู่ที่ ๑ บ้านเกาะมะนาว ตำบลเกาะมะนาว อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

#### ๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจอมแก้ว
๒. โรงพยาบาลบำเหน็จณรงค์
๓. องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะมะนาว
๔. สถานีตำรวจภูธรบำเหน็จณรงค์

## สวนที่ ๕

### การกำกับติดตาม และประเมินผล

โรงเรียนดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ตามแนวดำเนินการ มาตรการและแนวทางปฏิบัติ โดยยึดตัวชี้วัดในการดำเนินการในทุกประเด็น มีการจัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล ที่มีคุณภาพและครอบคลุม มีการจัดทำแผนการกำกับ ติดตามและประเมินผล กำหนดปฏิทินดำเนินงาน ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่สนับสนุนและส่งเสริมงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา สรุป รายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ดังนี้

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๒) ศึกษาแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางการปฏิบัติ และตัวชี้วัดการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาทั้งระดับกระทรวง หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๓) จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๔) กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง โดย ครั้งที่ ๑ สัปดาห์ที่ ๘ ของการเปิดภาคเรียน และครั้งที่ ๒ สัปดาห์ที่ ๑๗ ของการเปิดภาคเรียน

๕) จัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาที่สอดคล้อง กับตัวชี้วัดในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๖) ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๗) สรุปผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้ข้อเสนอแนะประเด็นที่เป็นจุดเด่น จุดควรพัฒนา พรอมแนวทางในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๘) คัดเลือกบุคคลที่มีผลการดำเนินการด้านส่งเสริมความปลอดภัยที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลงนามในประกาศเกียรติคุณ

๙) ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่มีผลการดำเนินการด้านส่งเสริมความปลอดภัยที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

๑๐) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาในช่องทางที่หลากหลาย





## ประกาศโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ดังนี้

## ๑. ที่ปรึกษา

- |                               |                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| ๑.๑ นายลำพิ่ง กลิ่นศรีสุข     | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑.๒ พระครูกิตติชัยสุนทร       | เจ้าอาวาสวัดโปรงหนองนาเยอ            |
| ๑.๓ นายประสพสุข พุฒาพิทักษ์   | ผอ.รพ.บำเหน็จณรงค์                   |
| ๑.๔ นายกันตภณ ต่อสกุล         | ผอ.รพ.สต.จอมแก้ว                     |
| ๑.๕ พ.ต.อ.รัชยุทธ ศักดิ์ธีรพี | ผกก.สภ.บำเหน็จณรงค์                  |
| ๑.๖ นายสเดท สากุลรัตน์        | นายก อบต.เกาะมะนาว                   |
- มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

## ๒. คณะกรรมการ

- |                            |                                  |                     |
|----------------------------|----------------------------------|---------------------|
| ๒.๑ นายไพโรจน์ ลีหัวสระ    | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว | ประธานคณะทำงาน      |
| ๒.๒ นางอำไพ มะลิวัน        | ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว         | รองประธานฯ          |
| ๒.๓ นายอัศวิน บุ่มประเสริฐ | ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว         | กรรมการ             |
| ๒.๔ นางสาวสุนันท์ นาทศรีทา | ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว         | กรรมการ             |
| ๒.๕ นายณรงค์ ป้องปัด       | ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว         | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

(นายไพโรจน์ ลีหัวสระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

## รายชื่อคณะกรรมการจัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

### ที่ปรึกษา

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรบำเหน็จณรงค์
๓. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลบำเหน็จณรงค์
๔. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลจอมแก้ว
๕. นายกองตรีการบริหารส่วนตำบลเกาะมะนาว
๖. นายไพโรจน์ ลีหัวสระ

### คณะกรรมการ

๑. นางสุพิน พูนเกษม
๒. นางอำไพ มะลิวัน
๓. นางนิภาพร พิษขุนทด
๔. นางสาวภาวิดา ประภาสโนบล
๕. นายอัศวิน ปุ่มประเสริฐ
๖. นางชลธิชา ปุ่มประเสริฐ
๗. นายณรงค์ ป้องปัด
๘. นางสาวปรีชญา เรืองธนานุรักษ์
๙. นายอภิสิทธิ์ แก้วเพชร
๑๐. นางสาวจุฑารัตน์ชาติชนะ
๑๑. นางสาวสุนันท์ นาทศรีทา
๑๑. นางสาวดาหวัน เขียรประดับสุข
๑๒. นางสาวกุลธิดา พิไลกุล
๑๓. นายคณาธิป ถาวรกาย
๑๔. นายวิชัย ตรีวุธ
๑๕. นางสาวสุภาพร วงษา
๑๖. นางสาวณัฐกานต์ ชีกพุดซา

# M O E

## Safety Center

