



ZERO

TOLERANCE

คนไทยไม่ทนต่อการทุจริต



รายงาน



การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้
“รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต”

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงาน “การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้”
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต”



โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงาน “การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้” ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานความก้าวหน้าการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ตามบริบทของ สถานศึกษา รวมทั้งรวบรวมปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในบริบทที่เกี่ยวข้องเพื่อต่อต้านการทุจริต ซึ่งมุ่งเน้นให้ความสำคัญในการปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมเพื่อต้านทุจริต และประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต

โรงเรียนบ้านเกาะมะนาวหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงาน “การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้” ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย หากมีข้อเสนอแนะอื่นใดที่จะทำให้แนวทางการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ศึกษาของสถานศึกษาสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โปรดเสนอแนะให้ทราบด้วย จักขอบพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงาน “การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้” ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” ทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
กรกฎาคม 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
รายงานการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้	
1. การสร้างและการนำนวัตกรรมการใช้นวัตกรรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้.....	1
2. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทฤษฎี.....	5
3. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้.....	11
4. การนิเทศ ติดตามและการติดตามการจัดกิจกรรม.....	17
5. ผลที่เกิดจากการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้.....	24
6. การประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา.....	26
7. ปัจจัยความสำเร็จ.....	27
8. ประโยชน์ที่ได้จากการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้.....	27
9. ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ.....	30
10. ภาคผนวก.....	31
- ภาคผนวก ก เอกสารประกอบการรายงานหัวข้อ การบริหารจัดการหลักสูตร ด้านทฤษฎี.....	32
- ภาคผนวก ข เอกสารประกอบการรายงานหัวข้อ แนวทางการนำหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้.....	45
- ภาคผนวก ค เอกสารประกอบการรายงานหัวข้อ การประเมินผลการใช้หลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา.....	76

รายงาน “การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้” ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต”

โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ชื่อผู้นำเสนอ นายไพโรจน์ ลีหัวสระ

โทรศัพท์ 087-8732909

โดยใช้แนวทาง

- จัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม
- บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ
- จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- บูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา องค์กรประกอบ/ตามกรอบงาน

1. การสร้างและการนำนวัตกรรมมาใช้ในนวัตกรรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้

ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ทำให้สังคมไทยต้องเผชิญกับปัญหาหลายด้านที่เกิดจากปัญหาด้านจิตใจคนในสังคมที่เสื่อมลงทั้งทางด้านศีลธรรม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ก่อให้เกิดปัญหาที่สำคัญ โดยเฉพาะปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชัน ที่มีสาเหตุจากปัญหาด้านด้านคุณธรรม จริยธรรมที่สังคมโดยไม่รู้ตัวตั้งแต่วัยเยาว์ ทำให้หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการศึกษาได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณธรรม โดยต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียนเป็น “คนดี” เพราะถ้าผู้เรียนเป็นคนดีตั้งแต่เด็ก เขาก็จะคิดดี ทำดี สร้างประโยชน์ให้สังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ว่า “ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และพระราชกระแสรับสั่งของในหลวงรัชกาลที่ 10 เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง จึงทรงรับสั่งให้ดำเนินตามแนวทางของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยต้องการให้ทุกคนทำเพื่อบ้านเมืองและประชาชน โดยมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีกระแสรับสั่งให้จัดการศึกษา โดยมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 4 เรื่อง คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ประกอบอาชีพมีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี นำมาเป็นหลักในการทำงานโดยเฉพาะงานด้านการศึกษา ใช้เป็นกำลังใจในการดำเนินชีวิต ที่จะสร้างความเจริญก้าวหน้า อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข รู้ รัก สามัคคี และขับเคลื่อนการศึกษาในพื้นที่อย่างยั่งยืน ดังนั้นหน่วยงานราชการทางการศึกษาจึงได้กำหนดนโยบายแผน หลักสูตร ล้วนมุ่งที่จะเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นในสังคมไทย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อ 6 เมษายน 2560) มาตรา 45 การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่ง

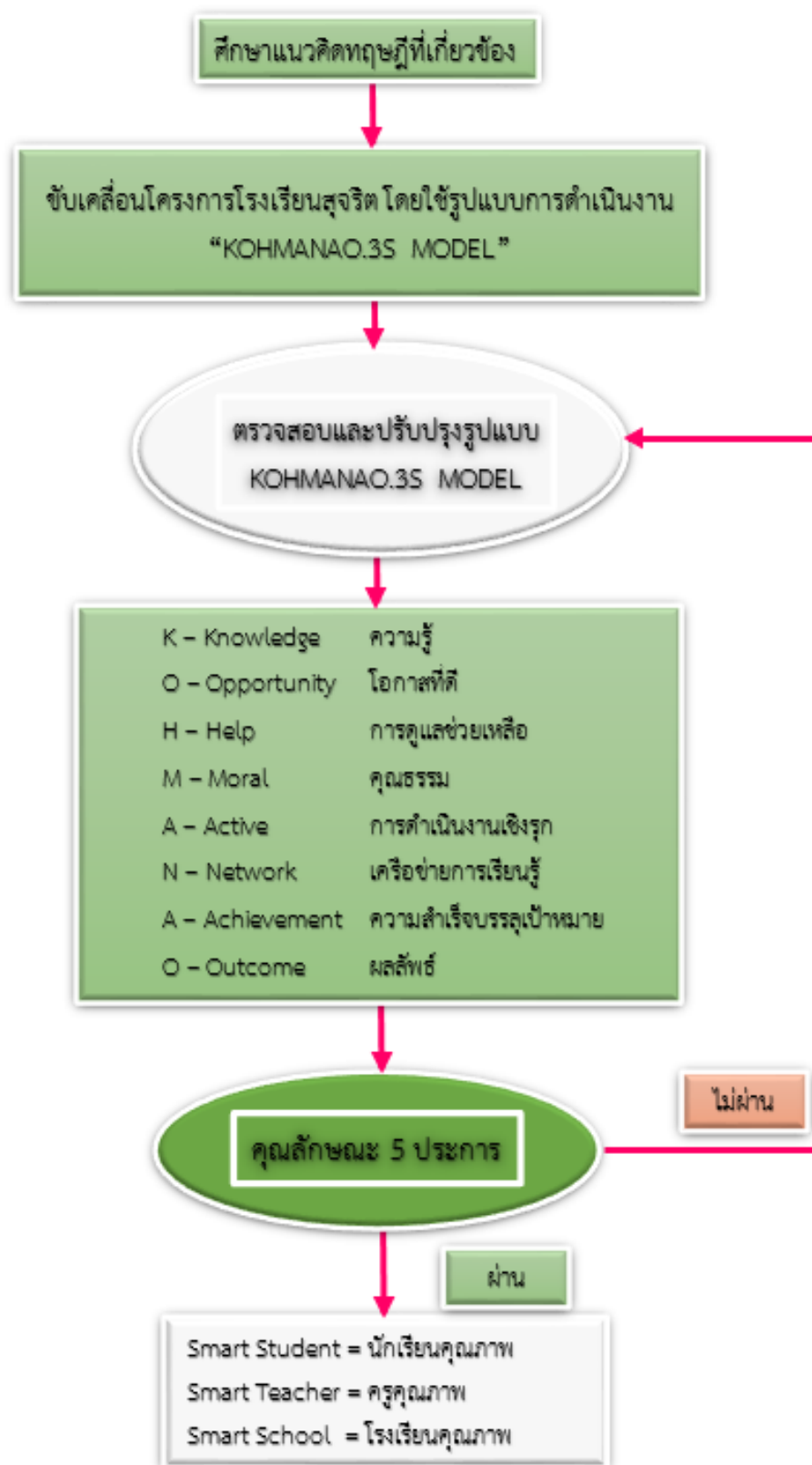
พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี รวมทั้งนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้เป็นคนดีมีคุณธรรม แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของ

รัฐหรือองค์กรอิสระต่างๆ ที่เห็นพ้องต้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้น เป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึก และพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย เกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนาน หรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานในฐานะองค์กรรับผิดชอบการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จึงได้จัดทำหลักสูตรต้านทุจริต ประกอบด้วยเนื้อหา 4 หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต Strong : จิตพอเพียงต้านทุจริต และพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งทั้ง 4 หน่วยการเรียนรู้นี้จะจัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริตแก่ผู้เรียนทุกระดับ ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างพลเมืองที่ซื่อสัตย์ สุจริตให้แก่ประเทศชาติ ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันลดลง และดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยมีค่าคะแนนสูงขึ้น บรรลุตามเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปรามปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) และนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาระชาวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริตเสนอต่อกรรมการ ป.ป.ช. เพื่อนำเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2561

โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว จึงเห็นถึงความสำคัญในการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต ซึ่งเป็นโครงการอันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเยาวชนที่ดีของประเทศ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ และขับเคลื่อนโครงการภายใต้ปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ดังนี้

1. เราจะร่วมมือกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
2. เราจะปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน
3. เราจะสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียน และชุมชนให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต โดยใช้รูปแบบการดำเนินงาน “KOHMANAO.3S MODEL” ประกอบด้วยขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้



1.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรม โดยใช้รูปแบบการดำเนินงาน “KOHMANAO.3S MODEL” ประกอบด้วย หลักการของโรงเรียนสุจริต หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม หลักการนิเทศแบบร่วมพัฒนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการแนวความคิดการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต”

1.2 ดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต โดยใช้รูปแบบการดำเนินงาน “KOHMANAO.3S MODEL” ดังนี้ การพัฒนาสถานศึกษายึดหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) ผ่านการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน (Participative Management) โดยน้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governances) มาเป็นฐานรากการบริหาร สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) โดยขับเคลื่อนการบริหารงานโดยทฤษฎีเชิงระบบ (System Theory) ทำให้ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการร่วมมือกันทำงาน ส่งเสริมกระบวนการนิเทศ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ และพัฒนาด้วยวงจรการ บริหารงานคุณภาพ PDCA โดยแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

K – Knowledge	ความรู้
O – Opportunity	โอกาสที่ดี
H – Help	การดูแลช่วยเหลือ
M – Moral	คุณธรรม
A – Active	การดำเนินงานเชิงรุก
N – Network	เครือข่ายการเรียนรู้
A – Achievement	ความสำเร็จบรรลุเป้าหมาย
O – Outcome	ผลลัพธ์

1.3 เป้าหมายในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต โดยใช้รูปแบบการดำเนินงาน “KOHMANAO.3S MODEL” ของโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว มีเป้าหมายที่สำคัญ คือ 3S ได้แก่

- **Smart Student** : นักเรียนคุณภาพ โดยมีคุณลักษณะที่สำคัญตามหลักสูตรด้าน ทักษะ 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สามารถพึ่งพาตนเองได้

- **Smart Teacher** : คุณครูคุณภาพ เป็นผู้ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ จัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีทักษะด้านวิชาการและด้านหลักสูตรการเรียนการสอน มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม รักษาระเบียบวินัยของทางราชการ

- **Smart School** : โรงเรียนคุณภาพ เป็นโรงเรียนที่บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance School) มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการที่ดี มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เป็นที่ยอมรับของชุมชน องค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ

2. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริต

2.1 ประชุมครูเพื่อสร้างการรับรู้และความตระหนักในการนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้ จัดประชุมครูและบุคลากรของโรงเรียนเพื่อสร้างการรับรู้และความตระหนักในการนำหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาไปใช้ โดยในที่ประชุมครูและบุคลากรได้ร่วมกันวิเคราะห์ทางเลือกในการนำหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาเข้ามาใช้ในโรงเรียน โดยให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนทุกคน จึงมีมติที่ประชุม เห็นพ้องต้องกันว่าให้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนรู้โดยเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เนื่องจากเป็นวิชาที่จะสามารถพัฒนาคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ สามารถอยู่ ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข



2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โดยในที่ประชุมได้มีการหารือร่วมกันในการกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการและคณะกรรมการดำเนินงาน แล้วจัดทำคำสั่งแต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน



คำสั่งโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

ที่ ๒๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

(Anti - Corruption Education)

ตามที่ คณะกรรมการ ป.ป.ช. ในการประชุมครั้งที่ ๘๕๕-๒๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ ได้มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ด้านการป้องกัน การทุจริต เพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต สำหรับใช้เป็นเนื้อหามาตรฐานกลางให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปพิจารณาปรับใช้ในการเรียน การสอน ให้กับกลุ่มเป้าหมายครอบคลุมทุกระดับชั้นเรียน เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง และสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับ และไม่ทนต่อการทุจริต อันเป็นการดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ "สร้าง สังคมไม่ทนต่อการทุจริต" กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์รวม และกลยุทธ์ที่ ๓ ประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือด้านทุจริต และในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านเกาะมะนาวได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าว โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ระดับสถานศึกษา เพื่อนำหลักสูตรไปจัดการเรียนการสอนใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|---------------------|---------------------|
| ๑. นายไพโรจน์ สีหวัตร | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางอำไพ มะลิวัน | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นางชลธิชา ปุ่มประเสริฐ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับปฐมวัย ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. น.ส.จุฑารัตน์ ชาตินน | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวรรณมล ทุมพัฒน์ | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางชลธิชา ปุ่มประเสริฐ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับประถมศึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------|---------------------------|------------------|
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ | นางสุพิน พูนเกษม | ครูอัตราจ้าง |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ | นางชลธิชา ปุ่มประเสริฐ | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ | น.ส.ภาวิดา ประภาสโนบล | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ | น.ส.ปรีชญา เรืองธนานรักษ์ | ครู |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ | น.ส.กุลธิดา ทีโลกุล | ครู |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ | นายอภิสิทธิ์ แก้วเพชร | ครู |
| | น.ส.สุนันท์ นาคศรिता | ครู |

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับประถมศึกษา ประกอบด้วย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ น.ส.ดาหวัน เอียรประดับสุข	ครู
นายคณาธิป ดาวรกาย	ครูผู้ช่วย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ นางฮาโผ มะลิวัน	ครูชำนาญการพิเศษ
นายวิชัย ตริวุธ	พนักงานราชการ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นางนิภาพร ทิเบขุนทด	ครูชำนาญการพิเศษ
นายณรงค์ ป้องปัด	ครูชำนาญการพิเศษ

โดยคณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษาวิเคราะห์ และรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
 ๒. กำหนดแนวทางและขอบเขตในการจัดทำหลักสูตร
 ๓. พิจารณาจัดทำเนื้อหาหลักสูตร โดยกำหนดโครงสร้างหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร จุดประสงค์ของรายวิชา เนื้อหาสาระ จักรเยียบ/ลำดับเนื้อหาสาระ วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
 ๔. พิจารณาให้ความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุมและสมบูรณ์ พร้อมทั้งนำเสนอผู้บังคับบัญชา พิจารณาให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ ให้ดำเนินการแล้วเสร็จ ภายในก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 ๕. กำหนดแผนหรือแนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 ๖. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย
- ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งจงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัดอย่าได้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นายไพโรจน์ สิทธิวสระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกษมชนาว

2.3 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบเกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้

- โรงเรียนดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ครั้งที่ 3 /2566 ลงวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 โดยในปีการศึกษา 2566 (รายละเอียดในภาคผนวก ก หน้า 33 - 35)





โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
หมู่ 1 ต.เกาะมะนาว อ.ป่าเหืองจ.นครพนม จ.ชัยภูมิ

<https://kmn.chaiyaphum3.go.th>

2.4 ประชาสัมพันธ์แนวทางการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ให้ ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น

- เว็บไซต์ : <http://kmn.chaiyaphum3.go.th/>



ผู้บริหารโรงเรียน



นายไฉน สิทฺษะสร
ผ.ร.ร.บ้านเกาะมะนาว

เครือข่ายโรงเรียน

- ☑️ ศึกษานิเทศก์
- ☑️ ศึกษานิเทศก์
- ☑️ คณะกรรมการสถานศึกษา
- ☑️ คณะกรรมการนักเรียน
- ☑️ ศึกษานิเทศก์
- ☑️ ศึกษานิเทศก์
- ☑️ ศึกษานิเทศก์

- Facebook : <https://www.facebook.com/KoamanoSchool>



- โรงเรียนดำเนินการประชุมผู้ปกครองนักเรียน เพื่อรายงานผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และร่วมกำหนดทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษาในปีการศึกษา 2566 วันที่ 12 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566



2.5 จัดทำคำสั่งมอบหมายให้ครูนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้แต่ระดับชั้นเรียน

- โรงเรียนจัดทำคำสั่งโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ที่ 29 /2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2566 ลงวันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 (รายละเอียดในภาคผนวก ก หน้า 36)

2.6 แต่งตั้งผู้นิเทศภายในสถานศึกษาทำหน้าที่นิเทศการนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้

- โรงเรียนจัดทำคำสั่งโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ที่ 34 /2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 ลงวันที่ 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565 (รายละเอียดในภาคผนวก ก หน้า 40)

- โรงเรียนจัดทำคำสั่งโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ที่ 36 /2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2566 ลงวันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 (รายละเอียดในภาคผนวก ก หน้า 41)

2.7 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

มอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และครูที่รับผิดชอบสอนในรายวิชาการป้องกันการทุจริต เป็นผู้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ทุกสิ้นปีการศึกษา

- วันที่ 28 มีนาคม 2566 ประชุมข้าราชการครูเพื่อประเมินการใช้หลักสูตรรายวิชาการป้องกันการทุจริต ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรค ข้อดี และข้อเสียในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อนำผลการประเมินไปใช้วางแผนในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาต่อไป (รายละเอียดในภาคผนวก ก หน้า 42 - 44)



3. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านเกาะมะนาวใช้หลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

3.1 กำหนดรหัสวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เพิ่มเติม

- โรงเรียนบ้านเกาะมะนาวดำเนินการกำหนดรหัสวิชาป้องกันการทุจริตไว้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (รายละเอียดในภาคผนวก ข หน้า 47 - 48)

3.2 ปรับโครงสร้างเวลาเรียนในหลักสูตรสถานศึกษา โดยใส่รายวิชา เพิ่มเติมและจำนวน ชั่วโมง/หน่วยกิต

- โรงเรียนบ้านเกาะมะนาวดำเนินการปรับโครงสร้างเวลาเรียนในหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับการศึกษาปฐมวัย โดยใส่รายวิชา เพิ่มเติม และจำนวนชั่วโมง/หน่วยกิต อย่างชัดเจนในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา (รายละเอียดในภาคผนวก ข หน้า 49 - 51)

3.3 ใส่รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริตในโครงสร้างเวลาเรียน แต่ละระดับชั้นของสถานศึกษา

- โรงเรียนบ้านเกาะมะนาวดำเนินการใส่รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริตในโครงสร้างเวลาเรียน แต่ละระดับชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (รายละเอียดในภาคผนวก ข หน้า 52 - 60)


3.4 นำคำอธิบาย “รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต” ไปเพิ่มใน หลักสูตรสถานศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เพิ่มเติม

- โรงเรียนบ้านเกาะมะนาวดำเนินการจัดทำคำอธิบาย “รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต” ไปเพิ่มใน หลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เพิ่มเติม (รายละเอียดในภาคผนวก ข หน้า 61 - 72)


3.5 กำหนดตารางเรียน/ตารางสอน

- โรงเรียนบ้านเกาะมะนาวดำเนินการกำหนดตารางเรียนสำหรับนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และตารางสอนให้กับครูที่รับผิดชอบหน้าที่สอนรายวิชาการป้องกันการทุจริต (รายละเอียดในภาคผนวก ข หน้า 73 - 75)

3.8 ครูวัดและประเมินผล รวมทั้งตัดสินผลการเรียน (ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด)



ระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียน
โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว พ.ศ. ๒๕๖๕
ระดับมัธยมศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

หมวด ๓
เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้อ ๘ การตัดสินผลการเรียน
โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ดังนี้

- ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านทุกตัวชี้วัดแต่ละตัวชี้วัดผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ ๙ การให้ระดับผลการเรียน

๙.๑ การให้ระดับผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับ และ ๐, ร, มส นักเรียนที่จะผ่านเกณฑ์การประเมินสาระการเรียนรู้ต้องได้ระดับผลการเรียนไม่ต่ำกว่า "๑"

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
๘	ดีเยี่ยม	๘๐ - ๑๐๐
๓.๕	ดีมาก	๗๕ - ๗๙
๓	ดี	๗๐ - ๗๔
๒.๕	ค่อนข้างดี	๖๕ - ๖๙
๒	ปานกลาง	๖๐ - ๖๔
๑.๕	พอใช้	๕๕ - ๕๙
๑	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	๕๐ - ๕๔
๐	ต่ำกว่าเกณฑ์	๐ - ๔๙

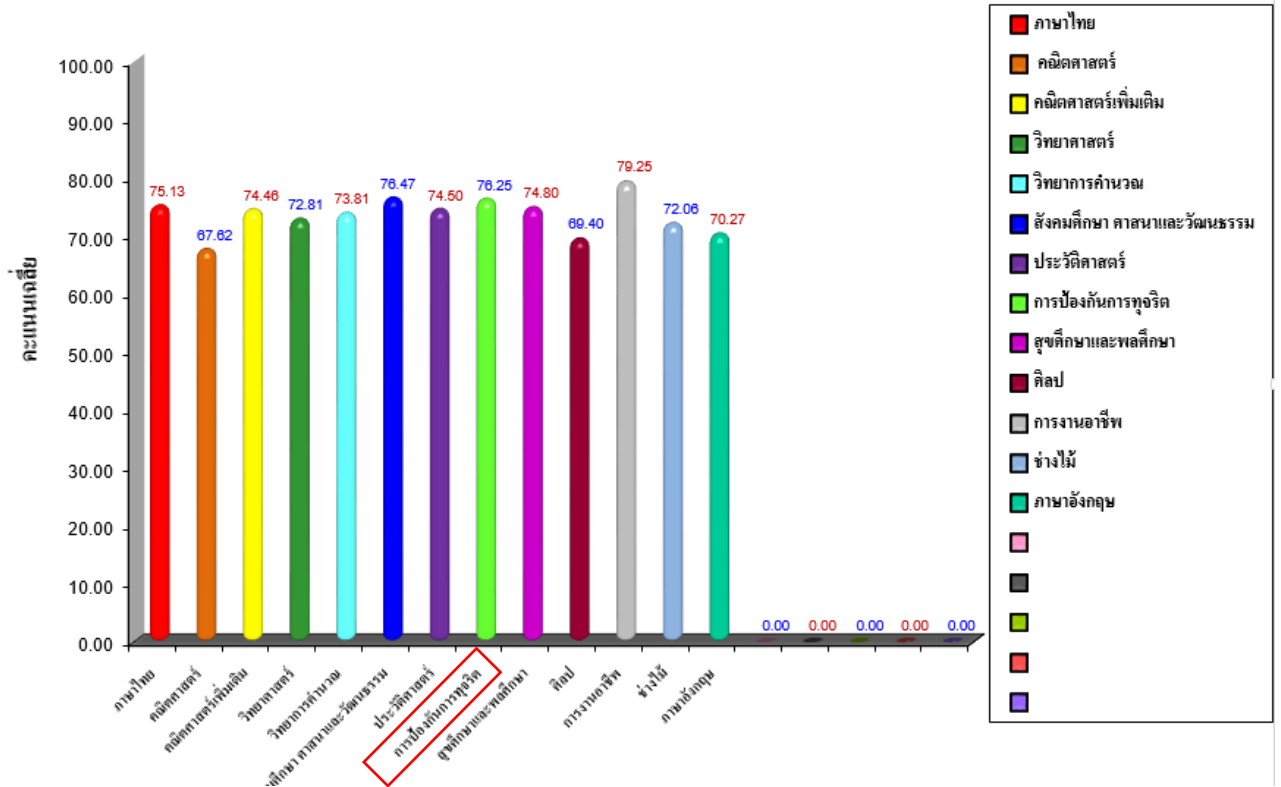
ผลการประเมินรายวิชา		การป้องกันกาทุจริต จังหวัดชัยภูมิ ปีที่ 1 รหัสวิชา ๘21201 ภาคเรียนที่ 1																						
เลขที่	ชื่อ-สกุล	เก็บคะแนน	ภาคเรียนที่ 1													รวมคะแนนสอบปลายภาค	ระดับผลการเรียน	หมายเหตุ						
			คะแนนเต็มครั้งที่								รวมคะแนน	เฉลี่ยคะแนนเก็บ	สอบกลางภาค		รวมคะแนนสอบปลายภาค				รวมคะแนนสอบปลายภาค	รวมคะแนนภาคเรียน	ระดับผลการเรียน			
			1	2	3	4	5	6	7	8			คะแนนที่ได้	แก้ตัว										
			20	10	10	10								50	50	20	10	20	70	30	30	100	4	
1	เด็กชายอภิสิทธิ์ ชินประโคน		15	8	8	7								38	38	16		16	54	14	14	68	2.5	
2	เด็กชายเพชรพร เติมกลางตอน		0	10	6	7								23	23	14		14	37	16	16	53	1	
3	เด็กชายฉันทภาณุพงศ์ ทอนเงินศักดิ์		17	8	8	8								41	41	17		17	58	18	18	76	3.5	
4	เด็กชายณนภัทร สนิทพินิจ		16	9	7	8								40	40	18		18	58	28	28	86	4	
5	เด็กชายณัฐพล สุนทร		17	9	7	8								41	41	17		17	58	23	23	81	4	
6	เด็กชายปวิวัฒน์ บุณอินทร์		16	9	7	8								40	40	15		15	55	13	13	68	2.5	
7	เด็กชายเพชร ณัฐพันธ์		17	9	7	8								41	41	12		12	53	12	12	65	2.5	
8	เด็กชายวิญญูณี เกียรติ		14	9	8	9								40	40	16		16	56	27	27	83	4	
9	เด็กชายฉัตรเทพ ยืดพวง		19	8	10	8								45	45	16		16	61	24	24	85	4	
๑๐	เด็กชายณวัฒน์อินทร์-ฉัตรวิเศษ																							
11	เด็กหญิงอรุณพร ชินอินทร์		0											0	0	15		15	15				มส	มส
12	เด็กหญิงฉนวนขวัญ โนนศิริ		15	9	8	9								41	41	16		16	57	18	18	75	3.5	
13	เด็กหญิงปิยฉวี แสนบุญชัย		17	7	8	8								40	40	15		15	55	23	23	78	3.5	
14	เด็กหญิงศศิตาวิเศษ รจนบุญ		19	10	10	8								47	47	18		18	65	22	22	87	4	
15	เด็กหญิงอรุณพร ชัยทอง		16	8	7	9								40	40	19		19	59	19	19	78	3.5	
16	เด็กหญิงดาริกา สุนดา		15	8	6	9								38	38	18		18	56	26	26	82	4	
17	เด็กหญิงนิลารัตน เมตตาพร		19	7	10	8								44	44	15		15	59	21	21	80	4	
18	เด็กชายฉันทภาณุ เติมฉวี		16	7	9	9								41	41	13		13	54	18	18	72	3	

3.9 ครุภัณฑ์การวัดและประเมินผล ลงในโปรแกรมการวัดและ ประเมินผลของสถานศึกษา

ภาคเรียนที่ 1		แบบรายงานผลการเรียนที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว														ปีการศึกษา 2565											
เลขที่	เลขประจำตัว	รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	วิทยาศาสตร์	วิทยาการคำนวณ	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ประวัติศาสตร์	การป้องกันทางจริต	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ช่างไม้	ภาษาอังกฤษ	รวม	คะแนนเฉลี่ย	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						ผลการเรียนเฉลี่ย	ลำดับที่		
																		กิจกรรมทำกิจกรรม			กิจกรรมแนะแนว					กิจกรรมพัฒนาสังคมฯ	
จำนวนหน่วยกิต		ผลการเรียน														กิจกรรม	HA	HA	HA	HA	HA	HA					
ชื่อ - สกุล																กิจกรรม	HA	HA	HA	HA	HA						
1	1904	เด็กชายนิทรี ชินปะเปม	2.5	1.5	2	2.5	3	3.5	2.5	2.5	3.5	1.5	3	2.5	2			863	66.38	สูงถึงจนครบ	HA	HA	HA	HA	HA	2.45	13
2	1905	เด็กชายพงศกร เกิดกลางตอน	2	2	2	2	1	2	1.5	1	2	2	1	2	3.5			396	30.46	สูงถึงจนครบ	HA	HA	HA	HA	HA	0.50	16
3	1945	เด็กชายจันทกฤษณ์ ทองเงินทัก	3.5	1.5	2	2.5	3	3.5	3.5	3.5	3	2	4	3.5	3			924	71.03	สูงถึงจนครบ	HA	HA	HA	HA	HA	2.95	12
4	1948	เด็กชายอนันท์กร สันทะเนนา	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3.5	3	4	3			1038	79.85	สูงถึงจนครบ	HA	HA	HA	HA	HA	3.50	5
5	1949	เด็กชายณัฐชัย ธนบุตร	4	3.5	4	4	3.5	4	4	4	4	3	4	4	3.5			1068	82.15	สูงถึงจนครบ	HA	HA	HA	HA	HA	3.50	2
6	1950	เด็กชายปิยะวิเศษ มุขสันเทือะ	2.5	2	2	1	3.5	3	2.5	2.5	2.5	1	2	3	1.5			708	54.46	สูงถึงจนครบ	HA	HA	HA	HA	HA	1.85	14
7	1951	เด็กชายพงศกร ฉลุทพันธ์	2	2	2	0	1	2	2	2.5	2	1	1	1.5	1			627	48.23	สูงถึงจนครบ	HA	HA	HA	HA	HA	1.17	15
8	1953	เด็กชายวิรุฒม์ เก่งพิริ	4	4	4	4	4	2.5	3	4	2.5	4	4	2.5	3.5			1031	79.31	สูงถึงจนครบ	HA	HA	HA	HA	HA	3.52	6
9	1955	เด็กชายอดิเทพ อีลทวัก	4	4	4	4	3.5	4	4	4	4	3	4	4	3.5			1059	81.46	สูงถึงจนครบ	HA	HA	HA	HA	HA	3.85	1
10	2342																			สูงถึงจนครบ	HA	HA	HA	HA	HA		
11	1916	เด็กหญิงชฎากร ชันสันเทือะ	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA			0	0.00	สูงถึงจนครบ	HA	HA	HA	HA	HA	0.00	17
12	1957	เด็กหญิงจงลพขวัญ โมกคิวิ	3	2.5	3	2.5	3.5	4	2.5	3.5	4	2	3.5	3.5	3			941	72.38	สูงถึงจนครบ	HA	HA	HA	HA	HA	3.09	11
13	1961	เด็กหญิงณัฐญา เสนาบุตย์	4	2.5	2.5	4	3.5	4	3	3.5	3.5	3.5	4	4	3			994	76.46	สูงถึงจนครบ	HA	HA	HA	HA	HA	3.52	7
14	1965	เด็กหญิงจิตติภาวิชัย วงชมพู	4	2.5	2.5	4	3.5	4	4	4	4	4	4	3.5	3			1018	78.31	สูงถึงจนครบ	HA	HA	HA	HA	HA	3.61	4
15	1967	เด็กหญิงอุภากร ช่างทอง	3	2.5	3	3.5	3.5	2	3	3.5	3	3	4	3.5	3.5			950	73.08	สูงถึงจนครบ	HA	HA	HA	HA	HA	3.09	10
16	2029	เด็กหญิงศรวิภา อุมจา	3.5	3	3	4	4	4	2.5	4	4	3.5	4	3	2			909	76.03	สูงถึงจนครบ	HA	HA	HA	HA	HA	3.41	8
17	2131	เด็กหญิงนิลาวรรณ แปงยอศ	4	2	3	4	3.5	4	4	4	4	4	4	3	4			1034	79.54	สูงถึงจนครบ	HA	HA	HA	HA	HA	3.65	3
18	2095	เด็กชายอินทกานต์ เศษจำนัญ	3.5	1	2.5	3.5	3	4	3.5	3	4	3	4	3.5	3			952	73.23	สูงถึงจนครบ	HA	HA	HA	HA	HA	3.19	9

กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรูปแบบคะแนนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3



โรงเรียน บ้านเกาะมะนาว
 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ตำบล/แขวง
 เขต/อำเภอ
 จังหวัด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
 วันเข้าเรียน 16 พฤษภาคม 2555
 โรงเรียนเดิม -
 จังหวัด -
 ชั้นเรียนสุดท้าย -

ชื่อ เด็กชายจักรพันธ์
 ชื่อสกุล บำรุงกุล
 เลขประจำตัวนักเรียน 1847
 เลขประจำตัวประชาชน 1 3689 00042 45 4
 เกิดวันที่ 7 เดือน มกราคม พ.ศ. 2551
 เพศ ชาย สัญชาติ ไทย ศาสนา พุทธ
 ชื่อ-ชื่อสกุลบิดา นายบุญเขต บำรุงกุล
 ชื่อ-ชื่อสกุลมารดา นางกาเหว่า บำรุงกุล

ผลการเรียนรายวิชา

รหัส/รายวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียน	รหัส/รายวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียน	รหัส/รายวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียน
ปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1			ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2			ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 1		
ท21101 ภาษาไทย	1.5	2	ท22101 ภาษาไทย	1.5	3	ท23101 ภาษาไทย	1.5	3.5
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	4	ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	4
ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5	3.5	ค22203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5	4	ค23205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5	4
ว21101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5	2	ว22101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5	4	ว23101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5	4
ว21201 วิทยาการคำนวณ	0.5	1	ว22203 วิทยาการคำนวณ	0.5	2	ว23205 วิทยาการคำนวณ	0.5	3
ส21101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5	2	ส22101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5	2	ส23101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5	3
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	2	ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5	2	ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5	3
ส21201 การป้องกันการทุจริต	0.5	3.5	ส22203 การป้องกันการทุจริต	0.5	4	ส23205 การป้องกันการทุจริต	0.5	4
พ21101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	3	พ22101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	2	พ23101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	4
ศ21101 ศิลปะ	1	1	ศ22101 ศิลปะ	1	1	ศ23101 ศิลปะ	1	3
ง21102 การงานอาชีพ	1	3	ง22101 การงานอาชีพ	1	2.5	ง22101 การงานอาชีพ	1	4
ง21211 งานช่าง	1	1	ง22213 งานช่าง	1	1.5	ง23215 งานช่าง	1	4
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	2	อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5	2	อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5	2.5
ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 2		
ท21102 ภาษาไทย	1.5	2	ท22102 ภาษาไทย	1.5	3.5	ท23102 ภาษาไทย	1.5	3
ค21102 คณิตศาสตร์	1.5	1	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5	2.5	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5	4
ค21202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5	2	ค22204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5	3.5	ค23206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5	3.5
ว21102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5	2.5	ว22102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5	4	ว23102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5	4
ว21202 วิทยาการคำนวณ	0.5	1	ว22204 วิทยาการคำนวณ	0.5	2	ว23206 วิทยาการคำนวณ	0.5	3
ส21103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5	1	ส22103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5	3	ส23103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5	3
ส21104 ประวัติศาสตร์	0.5	1.5	ส22104 ประวัติศาสตร์	0.5	3	ส23104 ประวัติศาสตร์	0.5	3
ส21202 การป้องกันการทุจริต	0.5	3.5	ส22204 การป้องกันการทุจริต	0.5	4	ส23206 การป้องกันการทุจริต	0.5	4
พ21102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	พ22102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	3.5	พ23102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	3.5
ศ21102 ศิลปะ	1	1	ศ22102 ศิลปะ	1	2.5	ศ23102 ศิลปะ	1	3
ง21102 การงานอาชีพ	1	1	ง22102 การงานอาชีพ	1	1.5	ง23102 การงานอาชีพ	1	4
ง21212 งานช่าง	1	3.5	ง22214 งานช่าง	1	3	ง23216 งานช่าง	1	4
อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5	2.5	อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5	2.5	อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5	4

4.2 จัดทำปฏิทินการนิเทศ และหรือแผนการนิเทศ

แบบนิเทศภายในโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

ความสำคัญและความเป็นมา

จากนโยบายการนิเทศภายใน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ซึ่งต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน การนิเทศภายในสถานศึกษา เป็นกระบวนการที่ผู้นำเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ครูวิชาการ และครู - อาจารย์ ที่ผู้บริหารมอบหมายดำเนินการโดยใช้กระบวนการที่ทำให้เกิดความร่วมมือร่วมใจ ประสานงานและใช้ศักยภาพการทำงานอย่างเต็มที่ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาของสถานศึกษา โดยส่วนรวม ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานการศึกษา นอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 มีเจตนารมณ์อย่างชัดเจนในเรื่องกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยมีนักเรียนเป็นสำคัญ จะต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้เด็กได้คิดและปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง จึงต้องมีการพัฒนาครูให้สอดคล้องกับหลักการ ดังกล่าว

แนวคิดการนิเทศภายใน

1. การนิเทศภายใน เป็นการร่วมมือกันของบุคลากรในโรงเรียน ในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
2. ภารกิจการนิเทศภายในมีหลายวิธี การเลือกวิธีที่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันปัญหาและสถานการณ์ของโรงเรียนจะช่วยให้การดำเนินการนิเทศประสบผลสำเร็จยิ่งขึ้น
3. คุณสมบัติด้านมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความรู้ความสามารถ ทางวิชาการและความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้นำนิเทศการศึกษา
4. การนิเทศที่พึงประสงค์ คือ การนิเทศระหว่างครูด้วยกันซึ่งส่งผลให้ สามารถพัฒนาตนเองและกลุ่มได้
5. การจัดการนิเทศภายในโรงเรียนจัดทำได้หลายรูปแบบ การที่ผู้บริหารจะเลือกใช้รูปแบบใดนั้น ขึ้นอยู่กับขนาดของโรงเรียนและความสามารถของบุคลากรในโรงเรียนเป็นสำคัญ

หลักการนิเทศภายใน

1. การปฏิบัติงานตามวิธีวิเทศศาสตร์ โดยดำเนินการอย่างมีระบบ ระเบียบ และครบถ้วนถึงวิธีการศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ การวางแผนการนิเทศ การปฏิบัติวิธีการนิเทศ การประเมินผลการนิเทศ ซึ่งควรระมัดระวังการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผลอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่เป็นที่เชื่อถือได้
2. การปฏิบัติงานตามวิธีประชาธิปไตย เสริมในความแตกต่างระหว่างบุคคลให้เกื้อกูลซึ่งกันและกัน เปิดใจกว้างยอมรับผลการทำงานของตนเอง ยอมรับในเหตุผลและผลสรุปปฏิบัติตามข้อตกลง ตลอดจนใช้ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย
3. การปฏิบัติงานเพื่อพัฒนา สร้างสรรค์ โดยแสวงหาความสามารถพิเศษของครูแต่ละบุคคล เปิดโอกาสให้เห็นผลของกมลและสนับสนุนส่งเสริม ความสามารถเหล่านั้นอย่างเต็มที่
4. การปฏิบัติตามกระบวนการกลุ่มและการมีส่วนร่วม เน้นความร่วมมือร่วมใจในการดำเนินงาน โดยมีวัตถุประสงค์การทำงานร่วมกัน การช่วยเหลือแบ่งปันประสานการปฏิบัติงานซึ่งกันและกัน ร่วมคิดร่วมพัฒนา ทั้งนี้เพื่อความสำเร็จของงานโดยส่วนรวม
5. การปฏิบัติงานเพื่อประสิทธิภาพ เน้นการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ รับผิดชอบ มีการควบคุม ติดตาม ผลการดำเนินงาน และแผนคิดอย่างใกล้ชิด เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามมาตรฐานการศึกษา
6. การปฏิบัติงานโดยมีวัตถุประสงค์ การดำเนินงานทุกครั้งต้องกำหนดวัตถุประสงค์ การทำงานอย่างชัดเจน ออกแบบการดำเนินงานอย่างเหมาะสม ทั้งนี้เพื่อให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

4.3 ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินและหรือแผนการนิเทศ

การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา
โดยผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ หัวหน้าสายชั้น
ครูผู้สอนและนักเรียน เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
ตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ของสถานศึกษา)



วันจันทร์ ที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 นายไพโรจน์ ลิ้มหวัสระ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว กล่าวต้อนรับนักเรียน ในวันเปิดเทอมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 อีกทั้งยังเยี่ยมชมนักเรียนแต่ละชั้นเรียน เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนการสอนของคณะครู



โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
หมู่ 1 ต.เกาะมะนาว อ.ป่าเห็บจันทรังค์ จ.ชัยภูมิ

<https://kmn.chaiyaphum3.go.th>

งานนิเทศจากหน่วยงานภายนอก

สัมมนาการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศความร่วมมือการจัดการเรียนการสอน เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย

โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว Koamano School



วันจันทร์ที่ 29 พฤษภาคม 2566 โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว นำโดย นายไพโรจน์ ลิ้มหัวสระ ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ขอขอบพระคุณคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 นำโดย นายวีระพงษ์ จันตรี ประธานเครือข่ายบึงชวน นายวัชระ แก้วเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา สน.ดอกไม้ ชินโคตร ศึกษาพิเศษที่ได้มาเยี่ยมและให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน



โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
หมู่ 1 ต.เกาะมะนาว อ.บ้านเหินจตุรพัก จ.ชัยภูมิ

<https://kmn.chaiyaphum3.go.th>

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สัมมนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และประเมินแผนการจัดการเรียนรู้



แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา. 2566

ชื่อรายวิชา..... การออกแบบกราฟิก รหัสวิชา..... ว 21201 ระดับชั้น..... ม.1

ชื่อ - นามสกุลครูผู้สอน..... น.ส. ทัศนีย์ วัฒนประเสริฐ ผู้สละการประเมิน..... สวิตต์ตอง ก

ประเมินโดย ครูผู้สอนประเมินตนเอง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าสายชั้น หัวหน้างานวิชาการ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

ระดับการประเมิน 5 หมายถึง ดีเยี่ยม
ระดับการประเมิน 4 หมายถึง ดีมาก
ระดับการประเมิน 3 หมายถึง ดี
ระดับการประเมิน 2 หมายถึง พอใช้
ระดับการประเมิน 1 หมายถึง ปรับปรุง

ระดับการประเมิน	รายการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. กำหนดมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้ครอบคลุมพฤติกรรมการเรียนรู้ ด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย		✓			
2. ความสอดคล้องมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระสำคัญและกิจกรรม การเรียนรู้		✓			
3. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	✓				
4. กิจกรรมการเรียนรู้ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล		✓			
5. กิจกรรมการเรียนรู้หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓			
6. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน		✓			
7. สื่อการเรียนรู้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
8. ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติ วิชา					
9. วิเคราะห์ผลการประเมินแล้วนำมาใช้ในการสอนซ่อมเสริม		✓			
10. วิธีวัดและเครื่องมือวัดสอดคล้องกับพฤติกรรมที่กำหนดไว้ในตัวชี้วัดหรือ จุดประสงค์การเรียนรู้		✓			
รวม/สรุปผล	10	92			
รวม/เฉลี่ย สรุปผล		✓			4.20

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
ครูสวิตต์ตอง ก หัวหน้าแผนก การจัดการเรียนรู้ ผ่าน นาง นงนกร งามระวี หัวหน้าสภากาชาด
และ นงนกร งามระวี

สรุป ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
4.50 - 5.00 หมายถึง ดีเยี่ยม 3.50 - 4.49 หมายถึง ดีมาก
2.50 - 3.49 หมายถึง ดี 1.50 - 2.49 หมายถึง พอใช้
ต่ำกว่า 1.50 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ..... (นางทัศนีย์ วัฒนประเสริฐ) ผู้ประเมิน

ลงชื่อ..... (นายไพโรจน์ สิวัสระ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา
 โดยผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ หัวหน้าสายชั้น
 ครูผู้สอนและนักเรียน เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
 ตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ของสถานศึกษา)

โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว Koamano School

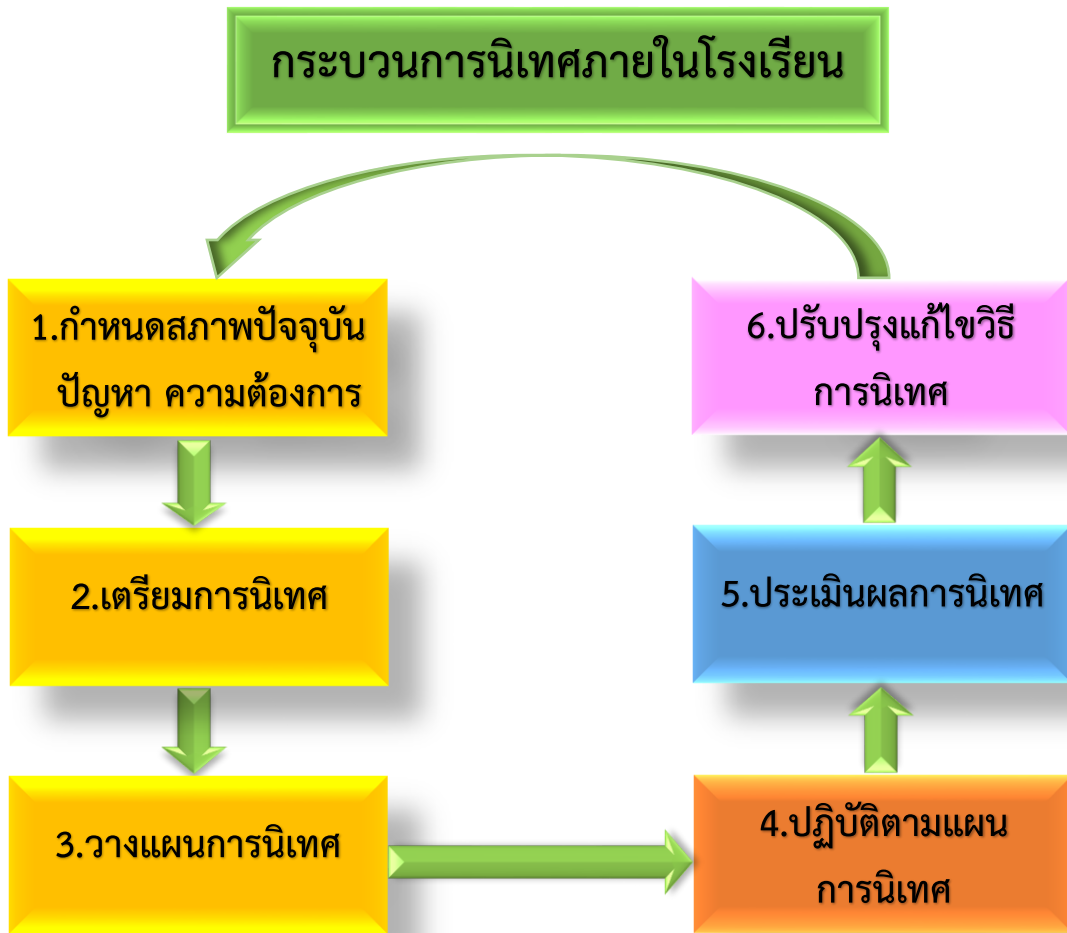
วันอังคารที่ 11 กรกฎาคม 2566 โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว นำโดย นายไพโรจน์ สิวาสระ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ได้กำหนดนโยบายให้มีการจัดทำระบบนิเทศภายใน เพื่อ
 พัฒนาตนเอง โดยใช้กระบวนการทำงานและการดำเนินกิจกรรมร่วมกันระหว่างผู้บริหารและ
 บุคลากรภายในโรงเรียน ในการแนะนำ ช่วยเหลือ ส่งเสริมเกี่ยวกับการเรียนการสอนและ
 พัฒนาการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการ
 ศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้



โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
 หมู่ 1 ต.เกาะมะนาว อ.ป่าเหืองนคร จ.ชัยภูมิ

<https://kmn.chaiyaphum3.go.th>

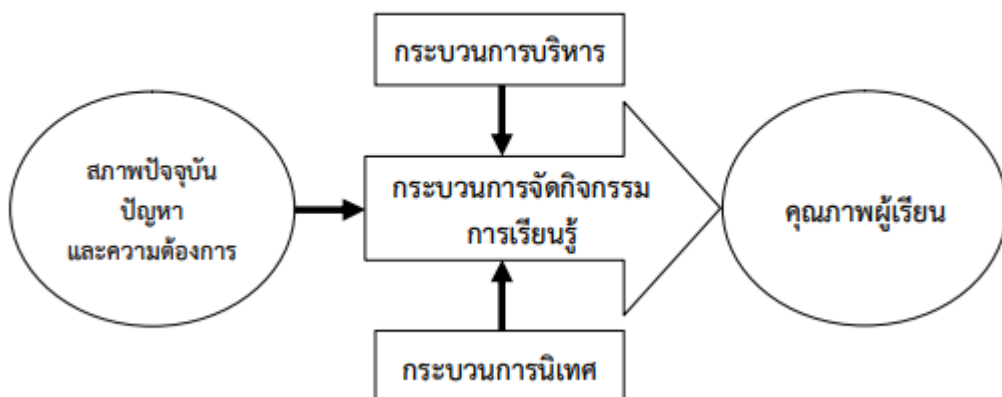
4.4 สะท้อนผลการนิเทศ



4.5 นำผลการนิเทศไปปรับปรุงและหรือพัฒนา

สภาพสังคมและเศรษฐกิจมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา จึงส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านการจัดการศึกษา เมื่อมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการดำเนินงาน หลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครูก็ย่อมปรับปรุงเปลี่ยนแปลงไปด้วย จึงจำเป็นจะต้องมีการ พัฒนาเพิ่มพูนให้ครูมีความรู้และทักษะต่างๆ ให้สามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้พัฒนางานในองค์กรให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมใหม่ ดังนั้น ครูจึงต้องได้รับการนิเทศและคำแนะนำ ช่วยเหลือ

กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



5. ผลที่เกิดจากการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้

5.1 จัดทำเครื่องมือประเมินผลคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

- โรงเรียนจัดทำเครื่องมือประเมินผลคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต และประเมินผลโดยครูผู้สอนรายวิชาการป้องกันการทุจริต

สรุปแบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต
โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ปฏิบัติกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

เกณฑ์การประเมิน 5 = มากที่สุด
 4 = มาก
 3 = พอใช้
 2 = น้อย
 1 = น้อยที่สุด

ที่	พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
1	มีทักษะกระบวนการคิดที่ดี						
	1.1. สามารถจำแนกและเปรียบเทียบ ข้อดีข้อเสีย ประโยชน์ โทษ ของพฤติกรรมที่ดีและไม่ดี						
	1.2. สามารถแสดงความคิดเห็นวิเคราะห์ ผลดี ผลเสีย ของพฤติกรรมที่ดีและไม่ดีได้						
	1.3. กล้าปฏิเสธในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง						
2	มีระเบียบวินัย						
	2.1. ปฏิบัติตามข้อตกลง ข้อบังคับ กฎกติกา ระเบียบ และกฎหมาย ของห้องเรียนและโรงเรียนได้						
	2.2. ตั้งใจเรียน และทำงานที่ได้รับมอบหมายจน สำเร็จ						
3	มีความซื่อสัตย์						
	3.1. ไม่พูดปดเมื่อทำความผิด						
	3.2. ไม่หยิบสิ่งของของคนอื่นมาเป็นของตน						
	3.3. ไม่ลอกการบ้านและไม่ลอกข้อสอบเพื่อน						
4	ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง						
	4.1. รู้จักออมและใช้เงินเท่าที่จำเป็น						
	4.2. พอใจในสิ่งที่ตนมี						
	4.3. ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน						
5	เป็นผู้มีจิตสาธารณะ						
	5.1. ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ไม่หวัง ผลตอบแทน						
	5.2. ร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม						

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

เกณฑ์การพิจารณาความคิดเห็น

4.51 - 5.00	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	มากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	มาก
2.51 - 3.50	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	ปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	พอใช้
1.00 - 1.50	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	ปรับปรุง

5.2 ดำเนินการประเมินผลคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

- โรงเรียนดำเนินการประเมินผลคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต และประเมินผลโดยครูผู้สอนรายวิชาการป้องกันการทุจริต

สรุปแบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต
โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ปฏิบัติกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

- เกณฑ์การประเมิน 5 = มากที่สุด
4 = มาก
3 = พอใช้
2 = น้อย
1 = น้อยที่สุด

สังเกตพฤติกรรม นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 20 คน

ที่	พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม					ค่าเฉลี่ย
		5	4	3	2	1	
1	มีทักษะกระบวนการคิดที่ดี						
	1.1. สามารถจำแนกและเปรียบเทียบ ข้อดีข้อเสีย ประโยชน์ โทษ ของพฤติกรรมที่ดีและไม่ดี	17	2	1	-	-	4.80
	1.2. สามารถแสดงความคิดเห็นวิเคราะห์ ผลดีผลเสีย ของพฤติกรรมที่ดีและไม่ดีได้	15	3	2	-	-	4.65
	1.3. กล้าปฏิเสธในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	17	2	1	-	-	4.80
2	มีระเบียบวินัย						
	2.1. ปฏิบัติตามข้อตกลง ข้อบังคับ กฎกติกา ระเบียบ และกฎหมาย ของห้องเรียนและโรงเรียนได้	16	2	2	-	-	4.70
	2.2. ตั้งใจเรียน และทำงานที่ได้รับมอบหมายจน สำเร็จ	15	3	2	-	-	4.65
3	มีความซื่อสัตย์						
	3.1. ไม่พูดปดเมื่อทำความผิด	18	2	-	-	-	4.90
	3.2. ไม่หยิบสิ่งของของคนอื่นมาเป็นของตน	20	-	-	-	-	5.00
	3.3. ไม่ลอกการบ้านและไม่ลอกข้อสอบเพื่อน	15	3	2	-	-	4.65
4	ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง						
	4.1. รู้จักออมและใช้เงินเท่าที่จำเป็น	20	-	-	-	-	5.00
	4.2. พอใจในสิ่งที่ตนมี	18	1	1	-	-	4.85
	4.3. ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน	17	2	1	-	-	4.80
5	เป็นผู้มีจิตสาธารณะ						
	5.1. ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ไม่หวัง ผลตอบแทน	18	2	-	-	-	4.90
	5.2. ร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม	20	-	-	-	-	5.00
	<u>เฉลี่ยรวม</u>						<u>4.82</u>

สรุป ผลการประเมิน แบบสังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผลปรากฏว่า มีระดับพฤติกรรมเฉลี่ย 4.82 อยู่ในระดับสูงมาก มากขึ้นไปทุกประการ

5.3 สรุปผลการประเมินคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียน สุจริต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการ	ปีการศึกษา 2563 ระดับดีเยี่ยม	ปีการศึกษา 2564 ระดับดีเยี่ยม	ปีการศึกษา 2565 ระดับดีเยี่ยม
ทักษะกระบวนการคิด	80.98	85.98	87.57
มีวินัย	82.12	87.90	91.54
ซื่อสัตย์สุจริต	87.57	90.07	93.06
อยู่อย่างพอเพียง	90.81	92.38	94.54
มีจิตสาธารณะ	90.81	93.46	95.14
เฉลี่ยร้อยละ	86.46	89.96	92.37

6. การประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต รายงานสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยประเมินเกี่ยวกับ

6.1 โครงสร้างหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ผลการประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านโครงสร้างหลักสูตรด้านทุจริต รายวิชาเพิ่มเติม (วิชาการป้องกันทุจริต) โดยครูผู้สอน พบว่า ด้านโครงสร้างหลักสูตรด้านทุจริต มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 88.33 และมีความเหมาะสมในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 11.67

6.2 เนื้อหาสาระ/หน่วยการเรียนรู้

ผลการประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านเนื้อหาสาระ/หน่วยการเรียนรู้ของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม (วิชาการป้องกันทุจริต) โดยครูผู้สอน พบว่า ด้านเนื้อหาสาระ/หน่วยการเรียนรู้มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.33 และมีความเหมาะสมในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 6.67

6.3 วิธีการจัดการเรียนรู้/สื่อแหล่งเรียนรู้

ผลการประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านวิธีการจัดการเรียนรู้/สื่อแหล่งเรียนรู้ของ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม (วิชาการป้องกันทุจริต) โดยครูผู้สอน พบว่า วิธีการจัดการเรียนรู้/สื่อแหล่งเรียนรู้มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.67 และมีความเหมาะสมในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 25.66

6.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

ผลการประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริต รายวิชาเพิ่มเติม (วิชาการป้องกันทุจริต) โดยครูผู้สอน พบว่า การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.00 และมีความเหมาะสมในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 10.0

6.5 รายงานผลการประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ผลการประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านการรายงานผลการประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริต รายวิชาเพิ่มเติม (วิชาการป้องกันทุจริต) โดยครูผู้สอน พบว่า การรายงานผลการประเมินผลการใช้หลักสูตรมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 73.33 และมีความเหมาะสมในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 17.78

(รายละเอียดในภาคผนวก ค หน้า 77 - 85)

7. ปัจจัยความสำเร็จ

ผลการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จมาจาก บุคลากร / หน่วยงาน / องค์กรต่างๆ ที่ส่งเสริม สนับสนุน ส่งผลให้รูปแบบการปฏิบัติงานดังกล่าว ประสบผลสำเร็จตามจุดประสงค์ การดำเนินงานที่มี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ คุณภาพของผลงาน สรุปได้ ดังนี้

7.1 วิสัยทัศน์ของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครูและบุคลากร เล็งเห็น ความสำคัญของ การพัฒนานักเรียนให้เป็น “คนดี” จึงช่วยสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการดำเนิน กิจกรรมเป็นอย่างดี

7.2 โรงเรียนบ้านเกาะมะนาวใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา โดยกำหนดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต ใช้เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ต่อปี ในทุกระดับชั้น

7.3 ครูผู้รับผิดชอบหน้าที่สอนรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต โดยใช้แผนการจัดการ เรียนรู้ที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติกำหนดขึ้น

7.4 ความร่วมมือของนักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ที่มีความตั้งใจ ใส่ใจ ให้ความสำคัญ และตั้งใจเรียนรู้

7.5 ครูผู้สอนทุกคนมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการ เรียนรู้

7.6 ในกรณีที่นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ครูผู้สอนดำเนินการซ่อมเสริมจนผ่านทุกคน

7.7 ผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมายมีการกำกับติดตามและนิเทศตามระยะเวลาที่กำหนด

7.8 สถานศึกษามีการรายงานผลการประเมินนักเรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ในระดับ ห้องเรียน/ชั้นเรียน และระดับสถานศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

7.9 กระบวนการทำงานที่เป็นระบบ ของครูและบุคลากร ความมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนรู้ ให้กับนักเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญร่วมกัน คือพัฒนานักเรียนให้เป็น “คนดี” เพื่อการเป็นพลเมืองที่ ดีของประเทศชาติในอนาคต

8. ประโยชน์ที่ได้จากการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

จากการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ส่งผลต่อ นักเรียน ดังนี้

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม

2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

4. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

5. นักเรียนสามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

6. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

7. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

8. นักเรียนปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

9. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

10. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา

11. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
12. นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดเองได้ที่บ้านหรือร่วมกับชุมชน

ผลที่เกิดขึ้นกับครู

ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และสามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาได้

ที่	ประเด็นการดำเนินงาน	จำนวน	ร้อยละ
1	มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้	17	100
2	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	17	100
3	มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	17	100
4	มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	15	88.23
5	มีการนิเทศติดตามผลภายในสถานศึกษา	17	100
6	มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง	15	88.23

ผลการสำรวจบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะมะนาวจำนวน 17 คน พบว่า โรงเรียนบ้านเกาะมะนาวมีการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประเด็นที่ 1 การวางแผนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ประเด็นที่ 2 การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประเด็นที่ 3 การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน และประเด็นที่ 5 การนิเทศติดตามผลภายในสถานศึกษา ดำเนินงานสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ การดำเนินงานประเด็นที่ 4 การดำเนินการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และประเด็นที่ 6 การรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 88.23

ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน



ผ่านการประเมิน "โรงเรียนคุณธรรม สพฐ."
ประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว



ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
จำแนกตามแหล่งข้อมูล

- 1) กลุ่มบุคลากรในสถานศึกษา (Internal)
- 2) กลุ่มผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้เสียตามประสบการณ์ในการรับบริการจากสถานศึกษา (External)
- 3) การเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา (Open Data)

คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
(เรียงตามรายชื่อสถานศึกษา)

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	IIT	EIT	OIT	คะแนน ITA	ระดับ
1	บ้านโคกสะอาด	28.36	30	38.63	96.99	AA
2	โคกหินตั้งศึกษาศิลป์	28.47	29.84	38.63	96.94	AA
3	บึงหวายโกรกตามบ้านสามัคคี	28.7	29.72	36.48	94.91	A
4	บ้านกษมธนาพร	25.73	29.75	39.2	94.68	A
5	บ้านโลกปลาดุก	27.7	29.92	36.87	94.49	A
6	บ้านท่าโป่ง	28.92	29.07	35.7	93.69	A
7	บ้านท่าขุบ	26.77	29.63	36.13	92.53	A
8	บ้านหนองบัวใหญ่	26.79	25.83	39.5	92.12	A
9	ร่วมราษฎร์วิทยายุทธ	26.74	29.17	36.13	92.04	A
10	บ้านสะอาด(ท่านายครูราษฎร์รังสรรค์)	26.91	27.69	37.43	92.03	A
11	บ้านชัยใหม่	25.5	30	36.5	92	A
12	บ้านนาประชาสันติพันธ์	29.8	28.45	33.43	91.68	A
13	ชัยใหญ่วิทยาคม	26.68	26.4	38.5	91.58	A
14	ชุมชนชนวิทยา	26.61	27.73	35.2	89.54	A
15	บ้านสะพาน(เอกรั้ววิทยาย)	27.79	28.31	32.48	88.59	A
16	ชุมชนบ้านหัวแยบ	26.79	29.66	31.67	88.12	A
17	บ้านหนองฉิม(สิงห์จันทร์น้ำจืด)	29.89	29.56	28.21	87.66	A
18	บ้านโป่งชุมพรพัฒนา	26.02	26.4	33.41	85.83	A
19	บ้านหนองอุมทุก	26.99	25.88	32.36	85.24	A
20	บ้านไร่พัฒนา	26.07	28.28	29.56	83.91	B
21	บ้านบ้านหญ้า	28.1	28.34	27.33	83.77	B
22	ชุมชนบ้านสามัคคี	28.22	29.37	23.66	81.25	B
23	บ้านสันป่าอ้อ	27.05	26	27.58	80.63	B

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 94.86 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A



9. ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

เนื้อหา

1. เนื้อหาบางเรื่องยากเกินกว่าระดับชั้นของนักเรียน
2. ควรเรียงลำดับเนื้อหาจากง่ายไปหายาก
3. เนื้อหาบางเรื่องยากในการทำความเข้าใจทั้งในส่วนของครูผู้สอนและนักเรียน
4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในบางเนื้อหาครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนเพื่อให้สอดคล้องตามบริบทใกล้ตัวนักเรียน เนื่องจากขั้นตอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้ยุ่งยาก ซับซ้อนเกินไป
5. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในบางแผนการจัดการเรียนรู้ไม่เหมาะสม

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อที่ใช้บางอย่างใกล้ตัวนักเรียนมากเกินไป นักเรียนเข้าใจได้ยาก ครูผู้สอนจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของนักเรียนมากขึ้น
2. สื่อที่ต้องเปิดด้วยโปรแกรม You tube บางชิ้นไม่สามารถเปิดได้
3. ใ้บทความบางเรื่องขาดความชัดเจน ครูผู้สอนต้องค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต
4. สื่อที่ใช้ควรมีความหลากหลายมากกว่านี้ ให้นอกเหนือจากรูปแบบออนไลน์บ้าง นักเรียนเกิดความเบื่อหน่าย และไม่สามารถเข้าถึงได้ทุกชั้นเรียน

การวัดและการประเมินผล

1. ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนลักษณะ/รูปแบบของแบบประเมินบางรายการที่กำหนดมาให้ เนื่องจากเป็นแบบประเมินที่กำหนดให้จัดทำเป็นรายบุคคล 1 คน/ 1 แผ่น ซึ่งทำให้เสียเวลาในการจัดทำข้อมูลและสิ้นเปลืองโดยไม่จำเป็น
2. แบบประเมินบางรายการอธิบายเกณฑ์การสรุปผลไม่ชัดเจน
3. ครูผู้สอนบางคนบันทึกผลการประเมินในแต่ละแผนการสอนไม่ครบถ้วนตามที่กำหนด
4. การประเมินพฤติกรรมบางรายการต้องใช้เวลาในการบ่มเพาะให้เกิดกับนักเรียน จึงทำให้ไม่สามารถประเมินพฤติกรรมที่แท้จริงได้ในช่วงเวลาเพียงเล็กน้อยที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

1. ให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนลักษณะของแบบประเมินบางรายการใหม่ โดยยังคงข้อรายการการประเมินต่างๆ ไว้เหมือนเดิม
2. การรายงานผลการดำเนินงานให้รายงานทั้งในระดับห้องเรียน ชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา และจัดทำข้อมูลเป็นลายลักษณ์อักษร
3. ให้ครูผู้สอนตรวจสอบความครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ ของผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบประเมิน ผลการทดสอบหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องที่ปรากฏอยู่ที่ท้ายแผนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งให้รวบรวมตัวอย่างใบงาน/ชิ้นงานของนักเรียนบางคนไว้ด้วยเพื่อเป็นตัวอย่าง
4. สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่สามารถพิมพ์ออกจากระบบได้สามารถนำไปผลิตให้คงทน เพื่อนำไปใช้ต่อไปได้ เช่น บัตรภาพ บัตรคำ รูปภาพ ข้อความเหตุการณ์/สถานการณ์ต่างๆ เป็นต้น
5. ครูผู้สอนทุกคน ทุกระดับชั้น เมื่อพบข้อบกพร่องของผลการจัดการเรียนรู้ ให้เขียนแสดงความคิดเห็นและปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม



ภาคผนวก ก

เอกสารประกอบการรายงานหัวข้อ การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริต

- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
- คำสั่งโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ที่ 29 /2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2566
- โรงเรียนจัดทำคำสั่งโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ที่ 34 /2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566
- คำสั่งโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ที่ 36 /2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2566
- รายงานการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต ปีการศึกษา 2565

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

ครั้งที่ 3/2565

วันที่ 16 พฤษภาคม 2565 เวลา 16.00 น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

เริ่มประชุม 16.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

ผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้งหัวข้อการประชุม

1. การเปิดซองประมูลร้านค้าโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
2. ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566-2570
3. การรับรองรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปี 2565
4. การกำหนดมาตรฐานการศึกษา
5. การดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 16 มีนาคม 2566

1. ขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีส่วนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนที่ผ่านมา ทำให้ประสบความสำเร็จได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี
2. การจัดกรรมปัจฉิมนิเทศ วันพุธที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2566
3. กำหนดการปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ในวันศุกร์ที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566 และกำหนดเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 วันจันทร์ที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2566
4. การรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ครั้งที่ 1 ประจำปี 2566
5. การดำเนินงานกิจกรรมผ้าป่าเพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน

ที่ประชุมที่ประชุมรับรอง.....

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

1. การดำเนินการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1/2566 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในวันจันทร์ที่ 15 พฤษภาคม 2565 ทางโรงเรียนมีมาตรการในการคัดกรองนักเรียนเบื้องต้น 2 รูปแบบ คือ คัดกรองนักเรียนที่มาจากพื้นที่เสี่ยง และการเฝ้าระวังตามมาตรการ

2. ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านเกาะมะนาวจะดำเนินการจัดการเรียนการสอน 11 ห้องเรียน ได้แก่ ระดับปฐมวัย 2 ห้องเรียน ระดับประถมศึกษา 6 ห้องเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2566 จำนวน 172 คน จำนวนบุคลากรทั้งสิ้น 19 คน ประกอบด้วยผู้บริหาร 1 คน ข้าราชการครู 14 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน และพนักงานบริการ 1 คน

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

1. โรงเรียนได้จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปี 2565 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ผ่านกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้รูปแบบ PDCA ที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ตามเอกสารที่ท่านได้ศึกษา (ตามเอกสารหมายเลข 1)

2. จากรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปี 2565 โรงเรียนได้พิจารณากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งในระดับปฐมวัย (อนุบาล 2 - 3) ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 16 ประเด็นพิจารณา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ป.1 - ม.3) ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 23 ประเด็นพิจารณา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (ตามเอกสารหมายเลข 2)

2. โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566 โดยผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในวันที่ 28 มีนาคม 2566 ซึ่งในปีการศึกษา 2566 มีโครงการทั้งสิ้น 29 โครงการ (ตามเอกสารหมายเลข 3)

3. การดำเนินงานตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี ในส่วนของค่าน้ำหนังสือเรียน แบบฝึกหัด เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียน

- หนังสือเรียนโรงเรียนดำเนินการเรียบร้อยแล้ว นักเรียนได้หนังสือเรียนครบทุกชั้นเรียน

- เครื่องแบบนักเรียน (ดำเนินการตามระเบียบ ให้ผู้ปกครองดำเนินการซื้อชุดนักเรียน และนำใบเสร็จมาให้ครูประจำชั้น)

- อุปกรณ์การเรียน โรงเรียนดำเนินการจัดทำให้ตามความต้องการของครูผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครอง

4. โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เนื่องจากมีการปรับปรุงหลักสูตรในรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

- รายวิชาการป้องกันการทุจริต ในระดับชั้น ป.1 - ม.3

- รายวิชาวิทยาการคำนวณ ในระดับชั้น ป.4 - ม.3

- รายวิชาช่างพื้นฐาน ในระดับชั้น ม.1 - ม.3

และปรับปรุงข้อมูลบุคลากรในสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน (ตามเอกสารหมายเลข 4)

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

1. การเปิดซองประมูลร้านค้าโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

- ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 – 7 พฤษภาคม 2566 (มีผู้ยื่นซอง 1 ราย แต่คุณสมบัติไม่
เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศ)

- ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 12 – 15 พฤษภาคม 2566 มีผู้ยื่นซองประมูล 3 ราย ได้แก่

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. นางสาวกัญญารัตน์ ประสพเงิน | ราคาประมูล 38,000 บาท | (ผู้ชนะการ
ประมูล) |
| 2. นางสมใจ ฉลุพันธ์ | ราคาประมูล 31,500 บาท | |
| 3. นางเดือนเพ็ญ จุมจา | ราคาประมูล 31,111 บาท | |

2. การจัดงานผ้าป่าเพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนเมื่อวันที่ 12 เมษายน 2566 ยอดเงิน
บริจาคหักค่าใช้จ่ายแล้วเป็นเงิน 252,538 บาท มติที่ประชุมให้โรงเรียนดำเนินการสร้างรั้วตาม
วัตถุประสงค์ที่ได้แจ้งไว้โดยใช้วิธีการตามระเบียบงานพัสดุ

เลิกประชุม เวลา 18.10 น

ลงชื่อ 
(นางชลธิชา ปุ่มประเสริฐ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

ผู้จัดบันทึกการประชุม

ลงชื่อ 
(นายไพโรจน์ ลิ้มหวัศระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

ผู้ตรวจบันทึกการประชุม



คำสั่งโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

ที่ ๒๙ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรมการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยทางโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๕๑ และโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรมการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

- | | |
|--|--------------------------|
| ๑. นางสาวจุฑารัตน์ ขาดิชนะ | ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว |
| - ปฏิบัติหน้าที่สอน ระดับชั้นปฐมวัย | |
| ๒. นางสาวสุพิน พูนเกษม | ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว |
| จำนวน ๒๒ ชั่วโมง ดังนี้ | |
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป.๑ | จำนวน ๕ ชั่วโมง |
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ป.๑ | จำนวน ๕ ชั่วโมง |
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.๑ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| - วิชาประวัติศาสตร์ ป.๑ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| - กลุ่มสาระการงานอาชีพ ป.๑ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ป.๑ | จำนวน ๕ ชั่วโมง |
| - เพิ่มเติมวิชาการป้องกันการทุจริต ป.๑ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) ป.๑ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) ป.๑ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม) ป.๑ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ๓. นางชลธิชา ปุ่มประเสริฐ | ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว |
| จำนวน ๒๖ ชั่วโมง ดังนี้ | |
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป.๒ | จำนวน ๕ ชั่วโมง |
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ป.๒ | จำนวน ๕ ชั่วโมง |
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.๒ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| - กลุ่มสาระการงานอาชีพ ป.๒ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ป.๒ | จำนวน ๕ ชั่วโมง |
| - วิชาประวัติศาสตร์ ป.๒ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| - เพิ่มเติมวิชาการป้องกันการทุจริต ป.๒ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| - ซ่อมเสริม ป.๒ | จำนวน ๔ ชั่วโมง |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) ป.๑ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) ป.๒ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม) ป.๒ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |

๕. นางสาวภาวิดา ประภาสโนบล	ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
จำนวน ๒๔ ชั่วโมง ดังนี้	
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป.๓	จำนวน ๕ ชั่วโมง
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ป.๓	จำนวน ๕ ชั่วโมง
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.๓	จำนวน ๑ ชั่วโมง
- กลุ่มสาระการงานอาชีพ ป.๓	จำนวน ๑ ชั่วโมง
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	จำนวน ๔ ชั่วโมง
- เพิ่มเติมวิชาการป้องกันการทุจริต ป.๓	จำนวน ๑ ชั่วโมง
- ซ่อมเสริม ป.๓	จำนวน ๔ ชั่วโมง
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) ป.๓	จำนวน ๑ ชั่วโมง
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) ป.๓	จำนวน ๑ ชั่วโมง
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม) ป.๓	จำนวน ๑ ชั่วโมง
๖. นางสาวปรีชญา เรืองธนาบุรุษ	ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
จำนวน ๑๙ ชั่วโมง ดังนี้	
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.๔ - ป.๖	จำนวน ๖ ชั่วโมง
- วิชาประวัติศาสตร์ ป.๔ - ป.๖	จำนวน ๓ ชั่วโมง
- เพิ่มเติมวิชาการป้องกันการทุจริต ป.๔ - ป.๖	จำนวน ๓ ชั่วโมง
- ซ่อมเสริม ป.๔	จำนวน ๔ ชั่วโมง
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) ป.๔	จำนวน ๑ ชั่วโมง
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) ป.๔	จำนวน ๑ ชั่วโมง
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม) ป.๔ - ม.๓	จำนวน ๑ ชั่วโมง
๗. นางวรรณมล ทุมพัฒน์	ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
จำนวน ๑๗ ชั่วโมง ดังนี้	
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา ป.๑ - ๖	จำนวน ๙ ชั่วโมง
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ป.๔ - ป.๖	จำนวน ๖ ชั่วโมง
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) ป.๔	จำนวน ๑ ชั่วโมง
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม) ป.๔ - ม.๓	จำนวน ๑ ชั่วโมง
๘. นางสาวกุลธิดา พิไลกุล	ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
จำนวน ๑๙ ชั่วโมง ดังนี้	
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป.๔ - ป.๖	จำนวน ๑๒ ชั่วโมง
- ซ่อมเสริม ป.๕	จำนวน ๔ ชั่วโมง
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) ป.๕	จำนวน ๑ ชั่วโมง
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) ป.๕	จำนวน ๑ ชั่วโมง
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม) ป.๔ - ม.๓	จำนวน ๑ ชั่วโมง

๙. นายอภิสิทธิ์ แก้วเพชร

ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

จำนวน ๑๙ ชั่วโมง ดังนี้

- | | |
|--|------------------|
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ป.๔ - ๖ | จำนวน ๑๒ ชั่วโมง |
| - ซ่อมเสริม ป.๖ | จำนวน ๔ ชั่วโมง |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) ป.๖ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) ป.๖ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม) ป.๔ - ม.๓ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |

๑๐. นางสาวสุนันท์ นาทศรีทา

ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

จำนวน ๒๓ ชั่วโมง ดังนี้

- | | |
|--|-----------------|
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.๑ - ๓ | จำนวน ๓ ชั่วโมง |
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.๑ - ๓ | จำนวน ๙ ชั่วโมง |
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.๔ - ๖ | จำนวน ๖ ชั่วโมง |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) ม.๑ - ๓ | จำนวน ๓ ชั่วโมง |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) ป.๖ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม) ป.๔ - ม.๓ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |

๑๑. นายอัศวิน ปุ่มประเสริฐ

ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

จำนวน ๑๗ ชั่วโมง ดังนี้

- | | |
|--|-----------------|
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ป.๑ - ป.๖ | จำนวน ๙ ชั่วโมง |
| - เพิ่มเติมวิชาช่างพื้นฐาน ม.๑ - ๓ | จำนวน ๖ ชั่วโมง |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) ป.๔ - ป.๖ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม) ป.๔ - ม.๓ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |

๑๒. นายคณาธิป ถาวรกาย

ครูผู้ช่วย

จำนวน ๑๗ ชั่วโมง ดังนี้

- | | |
|--|-----------------|
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ม.๑ - ม.๓ | จำนวน ๖ ชั่วโมง |
| - เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.๑ - ๓ | จำนวน ๓ ชั่วโมง |
| (กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้) | |
| - วิชาเพิ่มเติมเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.๔ - ๖ | จำนวน ๓ ชั่วโมง |
| - วิชาเพิ่มเติมเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.๑ - ม.๓ | จำนวน ๓ ชั่วโมง |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) ม.๑ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม) ป.๔ - ม.๓ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |

๑๓. นางสาวดาหวัน เขียรประดับสุข

ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

จำนวน ๑๗ ชั่วโมง ดังนี้

- | | |
|--|-----------------|
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ม.๑ - ม.๓ | จำนวน ๙ ชั่วโมง |
| - เพิ่มเติมคณิตศาสตร์ ม.๑ - ม.๓ | จำนวน ๓ ชั่วโมง |
| - เพิ่มเติมวิชาการป้องกันการทุจริต ม.๑ - ม.๓ | จำนวน ๓ ชั่วโมง |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) ม.๑ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม) ป.๔ - ม.๓ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |

๑๔. นางอำไพ มะลิวัน

ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

จำนวน ๑๒ ชั่วโมง ดังนี้

- | | |
|--|-----------------|
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา ม.๑ - ๓ | จำนวน ๖ ชั่วโมง |
| - ซ่อมเสริม ป.๑ | จำนวน ๔ ชั่วโมง |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) ม.๒ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม) ป.๔ - ม.๓ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |

๑๕. นายวิชัย ตรีวุธ

พนักงานราชการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

จำนวน ๑๗ ชั่วโมง ดังนี้

- | | |
|--|-----------------|
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์ ฯ ม.๑ - ม.๓ | จำนวน ๙ ชั่วโมง |
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑ - ม.๓ | จำนวน ๖ ชั่วโมง |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) ม.๒ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม) ป.๔ - ม.๓ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |

๑๖. นางนิภาพร พิบขุนทด

ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

จำนวน ๑๕ ชั่วโมง ดังนี้

- | | |
|--|-----------------|
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ม.๑ - ม.๓ | จำนวน ๙ ชั่วโมง |
| - วิชาประวัติศาสตร์ ป.๓ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| - วิชาประวัติศาสตร์ ม.๑ - ม.๓ | จำนวน ๓ ชั่วโมง |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) ม.๓ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม) ป.๔ - ม.๓ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |

๑๗. นายณรงค์ ป้องปัด

ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

จำนวน ๑๘ ชั่วโมง ดังนี้

- | | |
|--|------------------|
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ป.๓ - ม.๓ | จำนวน ๑๖ ชั่วโมง |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) ม.๓ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม) ป.๔ - ม.๓ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ หากมีปัญหาหรือขัดข้องประการใด ให้รีบรายงานผู้อำนวยการโรงเรียนทราบเพื่อที่จะได้หาแนวทางแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นายไพโรจน์ ลีหัวสระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว



คำสั่งโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
ที่ ๓๔ /๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ได้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ ๓ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ดังนี้

๑. นายไพโรจน์ ลีห้วสระ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจุฑารัตน์ ชาติชนะ	ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว	กรรมการ
๓. นางนิภาพร พิบบุนทด	ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว	กรรมการ
๔. นางอำไพ มะลิวัน	ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว	กรรมการ
๕. นายณรงค์ ป้องปัด	ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางชลธิชา ปุ่มประเสริฐ	ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการนิเทศการเรียนการสอนของบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ บรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้

ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ความสามารถ ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ หากมีปัญหา หรือข้อสงสัยประการใดที่ไม่สามารถแก้ไขได้ ให้รีบรายงานให้หัวหน้าสถานศึกษาทราบ โดยด่วนเพื่อจะได้หาทางแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ลีห้วสระ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว



คำสั่งโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

ที่ ๓๖/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
สู่การจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” ได้มุ่งเน้นให้ความสำคัญกระบวนการปรับสภาพสังคม ให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลาทางสังคมในทุกระดับช่วงวัย (ตั้งแต่ปฐมวัย ถึงระดับอุดมศึกษา) เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ คณะกรรมการ ป.ป.ช. จึงได้มีคำสั่งที่ ๖๔๖/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกัน การทุจริต

โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ในฐานะองค์กรรับผิดชอบการจัด การศึกษาให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และได้จัดทำรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการนิเทศติดตามการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------|---------------|
| ๑. นายไพโรจน์ ลิ้มหวัสระ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวจุฑารัตน์ ชาติชนะ | ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว | กรรมการ |
| ๓. น.ส.ภาวิดา ประภาสโนบล | ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว | กรรมการ |
| ๔. น.ส.ปรีชญา เรืองธนานุรักษ์ | ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว | กรรมการ |
| ๕. นางนิภาพร พิบบุนทด | ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว | กรรมการ |
| ๕. นางชลธิชา ปุ่มประเสริฐ | ครูโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว | กรรมการและ |

เลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการนิเทศติดตามการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ บรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้

ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ความสามารถ ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ หากมีปัญหา หรือข้อสงสัยประการใดที่ไม่สามารถแก้ไขได้ ให้รีบรายงานให้หัวหน้าสถานศึกษาทราบ โดยด่วน เพื่อจะได้หาทางแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ลิ้มหวัสระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

**รายงานการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)
รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต
ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ได้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต มาใช้ในสถานศึกษา โดยกำหนดวัตถุประสงค์เพื่อ

๑. เพื่อดำเนินการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต ของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา แก่ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต ไปใช้
๓. เพื่อศึกษาผลการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
๔. เพื่อศึกษาผลการจัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
๕. เพื่อศึกษาจุดเด่นของการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต
๖. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต

รายงานการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยจะนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

๑. ศึกษาผลการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของโรงเรียน

ตารางที่ ๑ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตในประเด็นต่าง ๆ

ที่	ประเด็นการดำเนินงาน	จำนวน	ร้อยละ
๑	มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	๑๗	๑๐๐
๒	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๗	๑๐๐
๓	มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	๑๗	๑๐๐
๔	มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	๑๕	๘๘.๒๓
๕	มีการนิเทศติดตามผลภายในสถานศึกษา	๑๗	๑๐๐
๖	มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง	๑๕	๘๘.๒๓

จากตารางที่ ๑ ผลการสำรวจบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะมะนาวจำนวน ๑๗ คน พบว่า โรงเรียนบ้านเกาะมะนาวมีการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประเด็นที่ ๑ การวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ประเด็นที่ ๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประเด็นที่ ๓ การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน และประเด็นที่ ๕ การนิเทศติดตามผลภายในสถานศึกษา ดำเนินงานสูงสุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รองลงมาคือ การดำเนินงานประเด็นที่ ๔ การดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และประเด็นที่ ๖ การรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๓

๒. ผลการศึกษาผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

ตารางที่ ๒ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำแนกเป็นรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ผ่าน	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๑๓	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๑๑	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๙	๑๙	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๐	๒๐	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๖	๑๖	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๐	๒๐	๑๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๑๕	๑๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๙	๑๙	๑๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖	๑๖	๑๐๐
รวม	๑๔๙	๑๔๙	๑๐๐

จากตารางที่ ๒ พบว่า นักเรียนของโรงเรียนบ้านเกาะมะนาวที่ได้เรียนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษารายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต นักเรียนทั้งหมด ๑๔๙ คน (ร้อยละ ๑๐๐) ผ่านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต

๓. จุดเด่นของการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต

๑. โรงเรียนบ้านเกาะมะนาวใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยกำหนดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต ใช้เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ต่อปี ในทุกระดับชั้น

๒. ครูผู้รับผิดชอบหน้าที่สอนรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติกำหนดขึ้น

๓. ครูผู้สอนทุกคนมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้

๔. ในกรณีที่นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ครูผู้สอนดำเนินการซ่อมเสริมจนผ่านทุกคน

๕. ผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมายมีการกำกับติดตามและนิเทศตามระยะเวลาที่กำหนด

๖. สถานศึกษามีการรายงานผลการประเมินนักเรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ในระดับห้องเรียน/ชั้นเรียน และระดับสถานศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต

เนื้อหา

๑. เนื้อหาบางเรื่องยากเกินกว่าระดับชั้นของนักเรียน
๒. ควรเรียงลำดับเนื้อหาจากง่ายไปหายาก
๓. เนื้อหาบางเรื่องยากในการทำความเข้าใจทั้งในส่วนของครูผู้สอนและนักเรียน
๔. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในบางเนื้อหาครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนเพื่อให้สอดคล้องตามบริบทใกล้ตัวนักเรียน
๕. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในบางแผนการจัดการเรียนรู้ไม่เหมาะสม

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อที่ใช้บางอย่างใกล้ตัวนักเรียนมากเกินไป นักเรียนเข้าใจได้ยาก ครูผู้สอนจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของนักเรียนมากขึ้น
๒. สื่อที่ต้องเปิดด้วยโปรแกรม You tube บางชิ้นไม่สามารถเปิดได้
๓. ใบบทความรู้บางเรื่องขาดความชัดเจน ครูผู้สอนต้องค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต
๔. สื่อที่ใช้ควรมีความหลากหลายมากกว่านี้ ให้นอกเหนือจากรูปแบบออนไลน์บ้าง
๕. นักเรียนเกิดความเบื่อหน่าย และไม่สามารถเข้าถึงได้ทุกชั้นเรียน

การวัดและการประเมินผล

๑. ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนลักษณะ/รูปแบบของแบบประเมินบางรายการที่กำหนดมาให้เนื่องจากเป็นแบบประเมินที่กำหนดให้จัดทำเป็นรายบุคคล ๑ คน/ ๑ แผน ซึ่งทำให้เสียเวลาในการจัดทำข้อมูลและสิ้นเปลืองโดยไม่จำเป็น
๒. แบบประเมินบางรายการอธิบายเกณฑ์การสรุปผลไม่ชัดเจน
๓. ครูผู้สอนบางคนบันทึกผลการประเมินในแต่ละแผนการสอนไม่ครบถ้วนตามที่กำหนด
๔. การประเมินพฤติกรรมบางรายการต้องใช้เวลานานในการบ่มเพาะให้เกิดกับนักเรียนจึงทำให้ไม่สามารถประเมินพฤติกรรมที่แท้จริงได้ในช่วงเวลาเพียงเล็กน้อยที่กำหนด

๕. ข้อเสนอแนะการดำเนินงานการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต

๑. ให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนลักษณะของแบบประเมินบางรายการใหม่ โดยยังคงข้อรายการการประเมินต่าง ๆ ไว้เหมือนเดิม
๒. การรายงานผลการดำเนินงานให้รายงานทั้งในระดับห้องเรียน ชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา และจัดทำข้อมูลเป็นลายลักษณ์อักษร
๓. ให้ครูผู้สอนตรวจสอบความครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ ของผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบประเมิน ผลการทดสอบหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องที่ปรากฏอยู่ท้ายแผนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งให้รวบรวมตัวอย่างใบงาน/ชิ้นงานของนักเรียนบางคนไว้ด้วยเพื่อเป็นตัวอย่าง
๔. สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่สามารถพิมพ์ออกจากระบบได้สามารถนำไปผลิตให้คงทน เพื่อนำไปใช้ต่อไปได้ เช่น บัตรภาพ บัตรคำ รูปภาพ ข้อความเหตุการณ์/สถานการณ์ต่าง ๆ เป็นต้น
๕. ครูผู้สอนทุกคน ทุกระดับชั้น เมื่อพบข้อบกพร่องของผลการจัดการเรียนรู้ ให้เขียนแสดงความคิดเห็นและปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ภาคผนวก ข

เอกสารประกอบการรายงานหัวข้อ แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านเกาะมะนาวใช้หลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

- กำหนดรหัสวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เพิ่มเติม
- ปรับโครงสร้างเวลาเรียนในหลักสูตรสถานศึกษา โดยใส่รายวิชา เพิ่มเติมและจำนวนชั่วโมง/หน่วยกิต
- ใส่รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริตในโครงสร้างเวลาเรียน แต่ละระดับชั้นของสถานศึกษา
- นำคำอธิบาย “รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต” ไปเพิ่มใน หลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เพิ่มเติม
- กำหนดตารางเรียน/ตารางสอน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านเกาะมะนาวใช้หลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับ ประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และทันกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและ ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ในฐานะองค์กรรับผิดชอบการจัดการ การศึกษาให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ประถมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้จัดทำรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ประกอบด้วยเนื้อหา ๔ หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ ๑) การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต และ ๔) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งทั้ง ๔ หน่วยนี้ และการจัดการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาจนถึงชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ เพื่อให้ทุกระดับชั้นนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและป้องกัน การทุจริตให้แก่ผู้เรียนทุกระดับ ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างพลเมืองที่ซื่อสัตย์สุจริตให้แก่ประเทศชาติ ปัญหาการ ทุจริตคอร์รัปชันลดลง ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” ได้มุ่งเน้นให้ความสำคัญกระบวนการ ปรับสภาพสังคม ให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต”

เพื่อให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางสังคม จึงได้จัดปรับปรุงรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สันองก่อนนโยบาย และความต้องการในท้องถิ่น เป็นการวางพื้นฐานสมรรถนะของผู้เรียนใหม่ในอนาคตที่จะส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียนรายบุคคล (Personalized) การเป็นเจ้าของการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง พัฒนา ให้ผู้เรียนเกิดสุขภาวะ (Well-being) ทั้งในด้านสุขภาพ ความฉลาดรู้ สังคมและอารมณ์อย่างสมดุล รอบด้าน และเป็นองค์รวม โดยยึดหลักความเสมอภาค พัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อใช้ในการดำรงชีวิต การแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และการสร้างประโยชน์ต่อสังคม และพัฒนาผู้เรียนให้รู้เท่าทันและ สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาการ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และบริหารหลักสูตรให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน โรงเรียนบ้านเกาะมะนาวจึงประกาศใช้ หลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราว ประชุม ครั้งที่ ๓ /๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ โดยเริ่มใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นายสาหัส กสินศรีสุข)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายไพโรจน์ สิวังธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

- กำหนดรหัสวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เพิ่มเติม

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

ส๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ส๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ส๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ส๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ส๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ส๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ส๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ส๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ส๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ส๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ส๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ส๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๑๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ส๑๒๒๐๒	การป้องกันการทุจริต	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ส๑๓๒๐๓	การป้องกันการทุจริต	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ส๑๔๒๐๔	การป้องกันการทุจริต	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ส๑๕๒๐๕	การป้องกันการทุจริต	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ส๑๖๒๐๖	การป้องกันการทุจริต	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา	จำนวน ๖๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๑๑๐๓	สังคมศึกษา	จำนวน ๖๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา	จำนวน ๖๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๒๑๐๓	สังคมศึกษา	จำนวน ๖๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา	จำนวน ๖๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๓๑๐๓	สังคมศึกษา	จำนวน ๖๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ส๒๑๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๑๒๐๒	การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๒๒๐๓	การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๒๒๐๔	การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๓๒๐๕	การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๓๒๐๖	การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต

- ปรับโครงสร้างเวลาเรียนในหลักสูตรสถานศึกษา โดยใส่รายวิชา เพิ่มเติมและจำนวน ชั่วโมง/หน่วยกิต

โครงสร้างและอัตราเวลาเรียนของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับชั้นประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
* ประวัติศาสตร์	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)
* ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	}	(๔๐)	(๔๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)
* หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ การดำเนินชีวิตในสังคม						
* เศรษฐศาสตร์						
* ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๓๐	๓๐	๓๐
๒. ลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. กิจกรรมชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๔๐	๔๐	๔๐
๔. กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐ ชั่วโมง					
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
วิทยาการคำนวณ				๔๐	๔๐	๔๐
รวมรายวิชาทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง					

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนระดับประถมศึกษา (ป.๑ - ๖) เรียนทั้งปีไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นพิเศษ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ คติวิเคราะห์

คิดสร้างสรรค์ที่ดี มีประโยชน์ มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน โดยจัดการเรียนการสอนและวัดผลประเมินผลเป็นรายปี

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ นั้น จากการประเมินผลระดับโรงเรียน ระดับท้องถิ่นและระดับชาติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติร่วมกันให้จัดทำกิจกรรมสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โดยไม่นำคะแนนและผลการเรียน ในการวิชาที่สอนเสริมไปคิดรวมและตัดสิน การเลื่อนชั้นเรียนของนักเรียน ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว พ.ศ. ๒๕๖๖ มีรายวิชาและจำนวนชั่วโมงดังนี้

กิจกรรมการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ จำนวน ๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| ๑. วิชาภาษาไทยคิดวิเคราะห์ | จำนวน ๒ ชั่วโมง |
| ๒. วิชาคณิตศาสตร์ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ๓. วิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ๔. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ จำนวน ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| ๑. วิชาภาษาไทยคิดวิเคราะห์ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ๒. วิชาคณิตศาสตร์ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ๓. วิชาวิทยาศาสตร์ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ๔. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี เป็นโครงสร้างที่แสดงรายละเอียดเวลาเรียนของรายวิชาพื้นฐาน / กิจกรรมเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละชั้นปี

โครงสร้างและอัตราเวลาเรียนของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
ระดับมัธยมศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชั่วโมง)					
	มัธยมศึกษาปีที่ ๑		มัธยมศึกษาปีที่ ๒		มัธยมศึกษาปีที่ ๓	
	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
● กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๑ (๔๔๐)	๑๑ (๔๔๐)	๑๑ (๔๔๐)	๑๑ (๔๔๐)	๑๑ (๔๔๐)	๑๑ (๔๔๐)
ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)	๑.๕ (๖๐)	๑.๕ (๖๐)	๑.๕ (๖๐)	๑.๕ (๖๐)	๑.๕ (๖๐)
คณิตศาสตร์	๑.๕ (๖๐)	๑.๕ (๖๐)	๑.๕ (๖๐)	๑.๕ (๖๐)	๑.๕ (๖๐)	๑.๕ (๖๐)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑.๕ (๖๐)	๑.๕ (๖๐)	๑.๕ (๖๐)	๑.๕ (๖๐)	๑.๕ (๖๐)	๑.๕ (๖๐)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒.๐ (๘๐)	๒.๐ (๘๐)	๒.๐ (๘๐)	๒.๐ (๘๐)	๒.๐ (๘๐)	๒.๐ (๘๐)
○ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)	๐.๕ (๒๐)	๐.๕ (๒๐)	๐.๕ (๒๐)	๐.๕ (๒๐)	๐.๕ (๒๐)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	} ๑.๕ (๖๐)	} ๑.๕ (๖๐)	} ๑.๕ (๖๐)	} ๑.๕ (๖๐)	} ๑.๕ (๖๐)	} ๑.๕ (๖๐)
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิต						
○ ภูมิศาสตร์						
○ เศรษฐศาสตร์	๐.๕ (๒๐)	๐.๕ (๒๐)	๐.๕ (๒๐)	๐.๕ (๒๐)	๐.๕ (๒๐)	๐.๕ (๒๐)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐ (๔๐)	๑.๐ (๔๐)	๑.๐ (๔๐)	๑.๐ (๔๐)	๑.๐ (๔๐)	๑.๐ (๔๐)
ศิลปะ	๑.๐ (๔๐)	๑.๐ (๔๐)	๑.๐ (๔๐)	๑.๐ (๔๐)	๑.๐ (๔๐)	๑.๐ (๔๐)
การงานอาชีพ	๑.๐ (๔๐)	๑.๐ (๔๐)	๑.๐ (๔๐)	๑.๐ (๔๐)	๑.๐ (๔๐)	๑.๐ (๔๐)
ภาษาต่างประเทศ	๑.๕ (๖๐)	๑.๕ (๖๐)	๑.๕ (๖๐)	๑.๕ (๖๐)	๑.๕ (๖๐)	๑.๕ (๖๐)
● รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)	๒.๕ (๑๐๐)	๒.๕ (๑๐๐)	๒.๕ (๑๐๐)	๒.๕ (๑๐๐)	๒.๕ (๑๐๐)
ช่างพื้นฐาน	๑.๐ (๔๐)	๑.๐ (๔๐)	๑.๐ (๔๐)	๑.๐ (๔๐)	๑.๐ (๔๐)	๑.๐ (๔๐)
วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)	๐.๕ (๒๐)	๐.๕ (๒๐)	๐.๕ (๒๐)	๐.๕ (๒๐)	๐.๕ (๒๐)
คณิตศาสตร์	๐.๕ (๒๐)	๐.๕ (๒๐)	๐.๕ (๒๐)	๐.๕ (๒๐)	๐.๕ (๒๐)	๐.๕ (๒๐)
การป้องกันการทุจริต	๐.๕ (๒๐)	๐.๕ (๒๐)	๐.๕ (๒๐)	๐.๕ (๒๐)	๐.๕ (๒๐)	๐.๕ (๒๐)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
○ กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
○ กิจกรรมนักเรียน	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ - ชุมนุม						
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐ (นอกเวลา)	๑๐ (นอกเวลา)	๑๐ (นอกเวลา)	๑๐ (นอกเวลา)	๑๐ (นอกเวลา)	๑๐ (นอกเวลา)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐

- ใส่รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริตในโครงสร้างเวลาเรียน แต่ละระดับชั้นของสถานศึกษา

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	(๘๕๐)
ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๕๐
ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๕๐
ส๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๕๐
พ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๐
ศ๑๑๑๐๑ ศิลปะ	๕๐
ง๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๕๐
ย๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๒๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม	(๕๐)
ส๑๑๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)
* กิจกรรมแนะแนว	๕๐
* กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๕๐
- ชุมนุม/ชมรม	๓๐
* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๐๐๐

*รายวิชาหน้าที่พลเมืองนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กิจกรรมการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| ๑. วิชาภาษาไทยคิดวิเคราะห์ | จำนวน ๒ ชั่วโมง |
| ๒. วิชาคณิตศาสตร์ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ๓. วิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ๔. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	(๘๕๐)
ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๕๐
ส๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๕๐
ส๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๕๐
พ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๐
ศ๑๒๑๐๑ ศิลปะ	๕๐
ง๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๕๐
ย๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๒๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม	(๕๐)
ส๑๒๒๐๒ การป้องกันการทุจริต	๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)
* กิจกรรมแนะแนว	๕๐
* กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๕๐
- ชุมนุม/ชมรม	๓๐
* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๐๐๐

*รายวิชาหน้าที่พลเมืองนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กิจกรรมการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| ๑. วิชาภาษาไทยคิดวิเคราะห์ | จำนวน ๒ ชั่วโมง |
| ๒. วิชาคณิตศาสตร์ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ๓. วิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ๔. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	(๘๕๐)
ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๕๐
ส๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๕๐
ส๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๕๐
พ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๐
ศ๑๓๑๐๑ ศิลปะ	๕๐
ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๕๐
อ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๒๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม	(๕๐)
ส๑๓๒๐๓ การป้องกันการทุจริต	๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)
* กิจกรรมแนะแนว	๕๐
* กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๕๐
- ชุมนุม/ชมรม	๓๐
* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๐๐๐

*รายวิชาหน้าที่พลเมืองนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กิจกรรมการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| ๑. วิชาภาษาไทยคิดวิเคราะห์ | จำนวน ๒ ชั่วโมง |
| ๒. วิชาคณิตศาสตร์ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ๓. วิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ๔. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	(๘๕๐)
ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐
ส๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๕๐
พ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๔๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ	๘๐
อ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม	(๕๐)
ส๑๔๒๐๔ การป้องกันการทุจริต	๕๐
ว๑๔๒๐๑ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)
* กิจกรรมแนะแนว	๕๐
* กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๕๐
- ชุมนุม/ชมรม	๓๐
* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๐๐๐

*รายวิชาหน้าที่พลเมืองนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กิจกรรมการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| ๑. วิชาภาษาไทยคิดวิเคราะห์ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ๒. วิชาคณิตศาสตร์ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ๓. วิชาวิทยาศาสตร์ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ๔. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	(๘๕๐)
ท๑๕๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐
ส๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๕๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ	๘๐
อ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม	(๔๐)
ส๑๕๒๐๕ การป้องกันการทุจริต	๔๐
ว๑๕๒๐๑ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)
* กิจกรรมแนะแนว	๔๐
* กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๔๐
- ชุมนุม/ชมรม	๓๐
* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๐๐๐

*รายวิชาหน้าที่พลเมืองนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กิจกรรมการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| ๑. วิชาภาษาไทยคิดวิเคราะห์ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ๒. วิชาคณิตศาสตร์ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ๓. วิชาวิทยาศาสตร์ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ๔. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	(๘๕๐)
ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐
ส๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๕๐
พ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๖๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ	๘๐
อ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม	(๕๐)
ส๑๖๒๐๖ การป้องกันการทุจริต	๕๐
ว๑๖๒๐๑ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)
* กิจกรรมแนะแนว	๕๐
* กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๕๐
- ชุมนุม/ชมรม	๓๐
* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๐๐๐

*รายวิชาหน้าที่พลเมืองนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กิจกรรมการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| ๑. วิชาภาษาไทยคิดวิเคราะห์ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ๒. วิชาคณิตศาสตร์ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ๓. วิชาวิทยาศาสตร์ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ๔. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑.๕(๖๐)	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑.๕(๖๐)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา - ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - ภูมิศาสตร์ - เศรษฐศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา - ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - ภูมิศาสตร์ - เศรษฐศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐(๔๐)	พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐(๔๐)
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๑.๐(๔๐)	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ	๑.๐(๔๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕(๑๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕(๑๐๐)
ง๒๑๒๑๑ ช่างไม้	๑.๐ (๔๐)	ง๒๑๒๑๑ ช่างไม้	๑.๐ (๔๐)
ว๒๑๒๐๑ วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)	ว๒๑๒๐๒ วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)
ค๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์	๐.๕ (๒๐)	ค๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๒๐๒ การป้องกันการทุจริต	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - ชุมนุม/ชมรม	๒๐ ๒๐	● กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - ชุมนุม/ชมรม	๒๐ ๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐ (นอกเวลา)	● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐ (นอกเวลา)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐

*รายวิชาหน้าที่พลเมืองนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)	ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑.๕(๖๐)	ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา - ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - ภูมิศาสตร์ - เศรษฐศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ส ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา - ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - ภูมิศาสตร์ - เศรษฐศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐(๔๐)	พ ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐(๔๐)
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)	ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ	๑.๐(๔๐)	ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ	๑.๐(๔๐)
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)	อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕(๑๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕(๑๐๐)
ง๒๒๒๑๓ ช่างปูน	๑.๐ (๔๐)	ง๒๒๒๑๔ ช่างปูน	๑.๐ (๔๐)
ว๒๒๒๐๓ วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)	ว๒๒๒๐๔ วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)
ค๒๒๒๐๓ คณิตศาสตร์	๐.๕ (๒๐)	ค๒๒๒๐๔ คณิตศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๒๐๓ การป้องกันการทุจริต	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๒๐๔ การป้องกันการทุจริต	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - ชุมนุม/ชมรม	๒๐ ๒๐	● กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - ชุมนุม/ชมรม	๒๐ ๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐ (นอกเวลา)	● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐ (นอกเวลา)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐

*รายวิชาหน้าที่พลเมืองนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)	ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑.๕(๖๐)	ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา - ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - ภูมิศาสตร์ - เศรษฐศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา - ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - ภูมิศาสตร์ - เศรษฐศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐(๔๐)	พ ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐(๔๐)
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)	ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐(๔๐)
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๑.๐(๔๐)	ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ	๑.๐(๔๐)
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕(๖๐)	อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕(๑๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕(๑๐๐)
ง๒๓๒๑๕ งานโลหะ	๑.๐ (๔๐)	ง๒๓๒๑๖ งานโลหะ	๑.๐ (๔๐)
ว๒๓๒๐๕ วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)	ว๒๓๒๐๖ วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)
ค๒๓๒๐๕ คณิตศาสตร์	๐.๕ (๒๐)	ค๒๓๒๐๖ คณิตศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๒๐๕ การป้องกันการทุจริต	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๒๐๖ การป้องกันการทุจริต	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - ชุมนุม/ชมรม	๒๐ ๒๐	● กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - ชุมนุม/ชมรม	๒๐ ๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐ (นอกเวลา)	● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐ (นอกเวลา)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐

*รายวิชาหน้าที่พลเมืองนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- นำคำอธิบาย “รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต” ไปเพิ่มใน หลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่ม
สาระการเรียนรู้ที่เพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชา

ส๑๑๒๐๑ การป้องกันการทุจริต วิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมายของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม สถานที่ส่วนตัวและ สถานที่ส่วนรวม ผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ระบบคิดฐานสองและระบบคิดฐานสิบ ความหมายของความ
ละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต และความรับผิดชอบ จำแนกของใช้
ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม สถานที่ส่วนตัวและสถานที่ส่วนรวม ผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์
ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามระบบคิดฐานสอง โดยบอกได้ว่า สิ่งใดถูกหรือผิด ใชหรือไม่ใช่ ได้หรือไม่ได้ เหมาะสม
หรือไม่เหมาะสม มาใช้ในห้องเรียนและชีวิตประจำวัน ปฏิบัติตนในการเข้าแถว การทำเวรภายในห้องเรียน
การเลือกหัวหน้าห้อง การทำความสะอาดห้องเรียน การวางรองเท้า การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุอย่าง
เหมาะสมและถูกต้อง ปฏิบัติตนในการต่อต้านการทุจริต โดยมีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ใน
การเข้าแถว การทำเวรภายในห้องเรียน การเลือกหัวหน้าห้อง การทำความสะอาดห้องเรียน การวางรองเท้า
ตระหนักและเห็นความสำคัญของการไม่ทุจริตในการเข้าแถว การทำเวรภายใน ห้องเรียน การเลือกหัวหน้า
ห้อง เห็นความสำคัญของการรับผิดชอบต่อสิ่งที่ได้รับมอบหมายทั้งภายในห้องเรียนและ ในบ้าน เห็น
ความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิต
สาธารณะในการป้องกันการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการ
เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มี
ความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์
ส่วนรวม
๒. สามารถคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๓. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต
๕. ปฏิบัติตนเป็น ผู้ละเอียดและไม่ทนต่อ การทุจริตทุกรูปแบบ
๖. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต
๗. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๘. ปฏิบัติตนเป็น ผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๙. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต
๑๐. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ พลเมืองและ มีความรับผิดชอบต่อสังคม
๑๑. ปฏิบัติตนตาม หน้าที่ พลเมืองและ มีความรับผิดชอบต่อ สังคม
๑๒. ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ส๑๒๒๐๒ การป้องกันการทุจริต วิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมายของสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง กฎ ระเบียบ กติกาของโรงเรียน และเป็นผู้มีความรับผิดชอบในโรงเรียน แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ของใช้ส่วนตนและของใช้ส่วนรวม สถานที่ส่วนตนและสถานที่ส่วนรวมภายในโรงเรียน ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ กติกาของโรงเรียน ปฏิบัติตนตามระบบคิดฐานสองโดยบอกได้ว่า สิ่งใดถูกหรือผิด ใช้อะไรหรือไม่ใช่ ได้หรือไม่ใช่ ได้หรือไม่เหมาะสม และนำไปใช้ในโรงเรียนและในชีวิตประจำวัน ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเป็นผู้ละเอียดรอบคอบและไม่ทนต่อการทุจริตเกี่ยวกับ การใช้น้ำ – ไฟฟ้า การทิ้งขยะ การรับประทานอาหาร และการเลือกตั้งประธานนักเรียน เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. สามารถคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๓. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต
๕. ปฏิบัติตนเป็น ผู้ละเอียดและไม่ทนต่อ การทุจริตทุกรูปแบบ
๖. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต
๗. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๘. ปฏิบัติตนเป็น ผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๙. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต
๑๐. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ พลเมืองและ มีความรับผิดชอบต่อสังคม
๑๑. ปฏิบัติตนตาม หน้าที่ พลเมืองและ มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม
๑๒. ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ส๑๓๒๐๓ การป้องกันการทุจริต วิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมายของการขัดกันหรือขัดแย้งกันภายในห้องเรียนและโรงเรียน กฎ กติกา ระเบียบ ข้อตกลง วัฒนธรรม สิทธิ หน้าที่ และการใช้สถานที่ ส่วนตนและส่วนรวมภายในหมู่บ้าน ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา ระเบียบ ข้อตกลง วัฒนธรรม และการใช้สถานที่ส่วนตน และส่วนรวมภายในหมู่บ้าน ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีตามสิทธิ หน้าที่ที่ได้รับในหมู่บ้าน ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตในการเลือกตั้ง ผู้ใหญ่บ้าน การทำ ความสะอาดหมู่บ้าน การใช้ถนน การทิ้งขยะ การใช้ทางสาธารณะ การใช้พื้นที่สาธารณะ การประชาสัมพันธ์หมู่บ้าน และการใช้ไฟสาธารณะในหมู่บ้าน ปฏิบัติตนตามระบบคิดฐานสองโดยบอกได้ว่า สิ่งใดถูกหรือผิด ใช่หรือไม่ใช่ ได้หรือไม่ได้ เหมาะสมหรือไม่เหมาะสม และนำไปใช้ในหมู่บ้านและในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตในการเลือกตั้ง ผู้ใหญ่บ้าน การทำความสะอาดภายในหมู่บ้าน การใช้ถนน และการทิ้งขยะในหมู่บ้าน เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. สามารถคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๓. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต
๕. ปฏิบัติตนเป็น ผู้ละเอียดและไม่ทนต่อ การทุจริตทุกรูปแบบ
๖. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต
๗. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๘. ปฏิบัติตนเป็น ผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๙. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต
๑๐. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ พลเมืองและ มีความรับผิดชอบต่อสังคม
๑๑. ปฏิบัติตนตาม หน้าที่ พลเมืองและ มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม
๑๒. ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ส๑๔๒๐๔ การป้องกันการทุจริต วิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมายของจริยธรรมและการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อน ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมในระดับชุมชน แสดงความคิดเห็นและเสนอวิธีการแก้ไขผลกระทบจากการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมในชุมชน ปฏิบัติตามระบบคิดฐานสองโดยบอกได้ว่าสิ่งใดถูกหรือผิด ใช่หรือไม่ใช่ ได้หรือไม่ได้ เหมาะสมหรือไม่เหมาะสม และนำไปใช้ในชุมชนและในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติตนตามสิทธิ หน้าที่ กฎ กติกา ระเบียบ ข้อตกลง วัฒนธรรมในชุมชน ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต ในการทิ้งขยะไม่เป็นที่ และการละเมิดข้อตกลงเกี่ยวกับการใช้สถานที่ในชุมชน ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต เห็นผลกระทบที่เกิดจากการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวมในชุมชน เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกัน การทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม
๒. สามารถคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๓. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต
๕. ปฏิบัติตนเป็น ผู้ละเอียดและไม่ทนต่อ การทุจริตทุกรูปแบบ
๖. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต
๗. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๘. ปฏิบัติตนเป็น ผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๙. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต
๑๐. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ พลเมืองและ มีความรับผิดชอบต่อสังคม
๑๑. ปฏิบัติตนตาม หน้าที่ พลเมืองและ มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม
๑๒. ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ส๑๕๒๐๕ การป้องกันการทุจริต วิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม สาเหตุและรูปแบบ การเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนภายในโรงเรียน รู้และเข้าใจรูปแบบของการทุจริต ความแตกต่างระหว่างจริยธรรม และการทุจริต ในสังคมปัจจุบัน ปฏิบัติตนตามสิทธิหน้าที่ กฎ กติกา ระเบียบ ข้อตกลง วัฒนธรรม ในการใช้รถใช้ถนน ในที่สาธารณะ การใช้ห้องสมุดประชาชน การจอดรถในที่สาธารณะ การใช้สาธารณูปโภค (ไฟฟ้า, ประปา) และ การใช้ศาลาประชาคม ปฏิบัติตนตามระบบคิดฐานสองโดยบอกได้ว่า สิ่งใดถูกหรือผิด ไซหรือไม่ใช่ ได้หรือไม่ได้ เหมาะสมหรือไม่เหมาะสม นำไปใช้ในสังคม และในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตในการจอดรถไม่เป็นที่ การตั้ง แผงขายของบนทางเท้า การเสียภาษี การปฏิบัติตามกฎจราจร การปฏิบัติตามกฎหมาย และการใช้ สิทธิเลือกตั้ง ตระหนักและเห็นความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและ มีจิตสาธารณะในการป้องกัน การทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. สามารถคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๓. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต
๕. ปฏิบัติตนเป็น ผู้ละเอียดและไม่ทนต่อ การทุจริตทุกรูปแบบ
๖. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต
๗. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๘. ปฏิบัติตนเป็น ผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๙. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต
๑๐. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ พลเมืองและ มีความรับผิดชอบต่อสังคม
๑๑. ปฏิบัติตนตาม หน้าที่ พลเมืองและ มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม
๑๒. ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ส๑๖๒๐๖ การป้องกันการทุจริต วิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมายของคำว่า พลเมือง ประชาชน ประชากร ราษฎร และ การขัดกัน รู้และเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวมระดับประเทศ รู้และเข้าใจสาเหตุและรูปแบบของการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ความแตกต่าง ระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ปฏิบัติตนตามกฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายการรักษาความสะอาด ปฏิบัติตนตามระบบคิดฐานสองโดยบอกได้ว่า สิ่งใดถูกหรือผิด ใช่หรือไม่ใช่ ได้หรือไม่ได้ เหมาะสมหรือไม่เหมาะสม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติกิจกรรมที่ส่งผลให้เกิดความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตในการใช้ พื้นที่สาธารณะ การอนุรักษ์แหล่งน้ำ การเสียภาษี การเลือกตั้ง และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เห็นความสำคัญ และมีเจตคติที่ดีต่อการต่อต้านและป้องกันการทุจริต ตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับ ความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. สามารถคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๓. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต
๕. ปฏิบัติตนเป็น ผู้ละเอียดและไม่ทนต่อ การทุจริตทุกรูปแบบ
๖. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต
๗. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๘. ปฏิบัติตนเป็น ผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๙. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต
๑๐. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ พลเมืองและ มีความรับผิดชอบต่อสังคม
๑๑. ปฏิบัติตนตาม หน้าที่ พลเมืองและ มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม
๑๒. ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ส๒๑๒๐๑ การป้องกันการทุจริต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวมความสัมพันธ์ระหว่าง การขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และ พลเมืองศึกษา รู้และเข้าใจ คุณลักษณะของพลเมืองในด้านอิสรภาพ การพึ่งพาตนเอง ความเท่าเทียมกัน การยอมรับความแตกต่างของ ความเป็นพลเมือง การเคารพสิทธิผู้อื่น การรับผิดชอบต่อสังคม ระบบประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วม ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีด้านอิสรภาพ การพึ่งพาตนเอง ความเท่าเทียมกัน การยอมรับความแตกต่างของ ความเป็นพลเมือง การเคารพสิทธิผู้อื่น การรับผิดชอบต่อสังคม ระบบประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วมใน ชุมชนและสังคม

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการ เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มี ความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม
๒. สามารถคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๓. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต
๕. ปฏิบัติตนเป็น ผู้ละเอียดและไม่ทนต่อ การทุจริตทุกรูปแบบ
๖. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ส๒๑๒๐๒ การป้องกันการทุจริต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการนำระบบคิดฐานสองมาปฏิบัติโดยบอกได้ว่า สิ่งใดถูกหรือผิด ใช่หรือไม่ใช่ ได้หรือไม่ได้ เหมาะสมหรือไม่เหมาะสม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประเทศชาติ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตในชุมชน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความพอเพียง ความโปร่งใส ความตื่นรู้ การมุ่งไปข้างหน้า ความรู้ ความเอื้ออาทรบนพื้นฐานการไม่ทุจริต เห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกัน การทุจริต ตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๒. ปฏิบัติตนเป็น ผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๓. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ พลเมืองและ มีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. ปฏิบัติตนตาม หน้าที่ พลเมืองและ มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม
๖. ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ส๒๒๒๐๓ การป้องกันการทุจริต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายของสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองที่มีในโรงเรียน รู้และเข้าใจผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวมที่ส่งผลกระทบต่อประเทศ ในระดับอาเซียน ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ กติกา ของโรงเรียน ชุมชน และสังคม ประกอบอาชีพโดยใช้วัสดุท้องถิ่น ตามหลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริตในการประกอบอาชีพ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีความยุติธรรมต่อชุมชน สังคม และสำนึกในการเป็นพลเมืองดีต่อประเทศ

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. สามารถคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๓. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต
๕. ปฏิบัติตนเป็น ผู้ละเอียดและไม่ทนต่อ การทุจริตทุกรูปแบบ
๖. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ส๒๒๒๐๔ การป้องกันการทุจริต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาแนวทางการปฏิบัติตนเป็นผู้สะอาดและไม่ทนต่อการทุจริตในการใช้น้ำ ไฟฟ้า การทิ้งขยะ การรับประทานอาหารเช้า และการเลือกตั้งประธานนักเรียนในโรงเรียน นำระบบคิดฐานสองมาปฏิบัติโดยบอกได้ว่า สิ่งใดถูกหรือผิด ใช่หรือไม่ใช่ ได้หรือไม่ได้ เหมาะสมหรือไม่เหมาะสม นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการเป็นพลเมืองดีในการต่อต้านและป้องกัน การทุจริตที่จะส่งผลเสียต่อส่วนรวมในระดับอาเซียน เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๒. ปฏิบัติตนเป็น ผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๓. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ พลเมืองและ มีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. ปฏิบัติตนตาม หน้าที่ พลเมืองและ มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม
๖. ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ส๒๓๒๐๕ การป้องกันการทุจริต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมที่ส่งผล ต่อประเทศในระดับ สังคมโลก รู้และเข้าใจใช้จริยธรรมในการแก้ปัญหาการทุจริตที่เกิดขึ้นในโลก รู้และเข้าใจถึงผลกระทบที่ เกิดขึ้นจากการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน และ แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในกลุ่ม ประเทศอาเซียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความสะอาดและไม่ทนต่อ การทุจริตในประเทศและโลก

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการ เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มี ความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม
๒. สามารถคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๓. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความสะอาด และความไม่ทนต่อการทุจริต
๕. ปฏิบัติตนเป็น ผู้สะอาดและไม่ทนต่อ การทุจริตทุกรูปแบบ
๖. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ส๒๓๒๐๖ การป้องกันการทุจริต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาแนวทางการประกอบอาชีพด้วยการสร้างการดีโดยยึดหลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต มีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศและโลก ในการต่อต้านการทุจริต ตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับ ความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๒. ปฏิบัติตนเป็น ผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๓. ตระหนักและ เห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ พลเมืองและ มีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. ปฏิบัติตนตาม หน้าที่ พลเมืองและ มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม
๖. ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

- กำหนดตารางเรียน/ตารางสอน

ตารางเรียนโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว									
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1					ปีการศึกษา 2566				
วัน	ชั่วโมงที่								
	1	2	3	4	5	6			
	08.40 - 09.00	09.00 - 10.00	10.00 - 11.00	11.00 - 12.00	12.00 - 13.00	13.00 - 14.00	14.00 - 15.00	15.00 - 16.00	
จันทร์	โฮมรูม	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	สุขศึกษา		ภาษาอังกฤษ	ซ่อมเสริม	ซ่อมเสริม	
	ครูที่ปรึกษา	ครูสุพิน	ครูสุพิน	ครูอัครวิ		ครูสุพิน	ครูสุพิน	ครูสุพิน	
อังคาร	โฮมรูม	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	สังคมศึกษาฯ		ภาษาอังกฤษ	วิทยาการคำนวณ	ซ่อมเสริม	
	ครูที่ปรึกษา	ครูสุพิน	ครูสุพิน	ครูสุพิน		ครูสุพิน	ครูคนาธิป	ครูสุพิน	
พุธ	โฮมรูม	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ		วิทยาศาสตร์	ศิลปะ	แนะแนว	
	ครูที่ปรึกษา	ครูสุพิน	ครูสุพิน	ครูสุพิน		ครูสุนันท์	ครูอำไพ	ครูสุพิน	
พฤหัสบดี	โฮมรูม	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ประวัติศาสตร์		ภาษาอังกฤษ	ป้องกันการทุจริต	ลูกเสือ	
	ครูที่ปรึกษา	ครูสุพิน	ครูสุพิน	ครูสุพิน		ครูสุพิน	ครูสุพิน	ครูสุพิน	
ศุกร์	โฮมรูม	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	การงาน		ภาษาอังกฤษ	ซ่อมเสริม	ชุมนุม	
	ครูที่ปรึกษา	ครูสุพิน	ครูสุพิน	ครูสุพิน		ครูสุพิน	ครูสุพิน	ครูสุพิน	
นางสุพิน พูนเกษม ครูที่ปรึกษา									

ตารางเรียนโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว									
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2					ปีการศึกษา 2566				
วัน	ชั่วโมงที่								
	1	2	3	4	5	6			
	08.40 - 09.00	09.00 - 10.00	10.00 - 11.00	11.00 - 12.00	12.00 - 13.00	13.00 - 14.00	14.00 - 15.00	15.00 - 16.00	
จันทร์	โฮมรูม	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	สังคมศึกษาฯ		ภาษาอังกฤษ	ซ่อมเสริม	ซ่อมเสริม	
	ครูที่ปรึกษา	ครูชลธิชา	ครูชลธิชา	ครูชลธิชา		ครูชลธิชา	ครูชลธิชา	ครูชลธิชา	
อังคาร	โฮมรูม	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาการคำนวณ		ภาษาอังกฤษ	ซ่อมเสริม	ซ่อมเสริม	
	ครูที่ปรึกษา	ครูชลธิชา	ครูชลธิชา	ครูคนาธิป		ครูชลธิชา	ครูชลธิชา	ครูชลธิชา	
พุธ	โฮมรูม	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ประวัติศาสตร์		ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตร์	แนะแนว	
	ครูที่ปรึกษา	ครูชลธิชา	ครูชลธิชา	ครูชลธิชา		ครูชลธิชา	ครูสุนันท์	ครูสุพิน	
พฤหัสบดี	โฮมรูม	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ		สุขศึกษา	ป้องกันการทุจริต	ลูกเสือ	
	ครูที่ปรึกษา	ครูชลธิชา	ครูชลธิชา	ครูชลธิชา		ครูอัครวิ	ครูชลธิชา	ครูสุพิน	
ศุกร์	โฮมรูม	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ		ศิลปะ	การงาน	ชุมนุม	
	ครูที่ปรึกษา	ครูชลธิชา	ครูชลธิชา	ครูชลธิชา		ครูอำไพ	ครูชลธิชา	ครูสุพิน	
นางชลธิชา ปุ่มประเสริฐ ครูที่ปรึกษา									

ตารางเรียนโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว									
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3					ปีการศึกษา 2566				
วัน	ชั่วโมงที่								
	1	2	3	4	5	6			
	08.40 - 09.00	09.00 - 10.00	10.00 - 11.00	11.00 - 12.00	12.00 - 13.00	13.00 - 14.00	14.00 - 15.00	15.00 - 16.00	
จันทร์	โฮมรูม	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ประวัติศาสตร์		ภาษาอังกฤษ	ซ่อมเสริม	ซ่อมเสริม	
	ครูที่ปรึกษา	ครูภาวิดา	ครูภาวิดา	ครูนิภาพร		ครูภาวิดา	ครูภาวิดา	ครูภาวิดา	
อังคาร	โฮมรูม	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ		สังคมศึกษาฯ	ซ่อมเสริม	ซ่อมเสริม	
	ครูที่ปรึกษา	ครูภาวิดา	ครูภาวิดา	ครูภาวิดา		ครูภาวิดา	ครูภาวิดา	ครูภาวิดา	
พุธ	โฮมรูม	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ		ศิลปะ	ประวัติศาสตร์	แนะแนว	
	ครูที่ปรึกษา	ครูภาวิดา	ครูภาวิดา	ครูภาวิดา		ครูอำไพ	ครูภาวิดา	ครูภาวิดา	
พฤหัสบดี	โฮมรูม	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	สุขศึกษา		ภาษาอังกฤษ	ป้องกันการทุจริต	ลูกเสือ	
	ครูที่ปรึกษา	ครูภาวิดา	ครูภาวิดา	ครูอัครวิ		ครูภาวิดา	ครูภาวิดา	ครูภาวิดา	
ศุกร์	โฮมรูม	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ		วิทยาการคำนวณ	วิทยาศาสตร์	ชุมนุม	
	ครูที่ปรึกษา	ครูภาวิดา	ครูภาวิดา	ครูณรงค์		ครูคนาธิป	ครูสุนันท์	ครูภาวิดา	
นางสาวภาวิดา ประภาสโนบล ครูที่ปรึกษา									

ตารางเรียนโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว								
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4					ปีการศึกษา 2566			
วัน	ชั่วโมงที่							
		1	2	3		4	5	6
	08.40 - 09.00	09.00 - 10.00	10.00 - 11.00	11.00 - 12.00	12.00 - 13.00	13.00 - 14.00	14.00 - 15.00	15.00 - 16.00
จันทร์	โฮมรูม	ศิลปะ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์		ภาษาอังกฤษ	ป้องกันอทจริต	แนะแนว
	ครูที่ปรึกษา	ครุอำเภอ	ครูกลธิตา	ครูอภิสิทธิ์		ครูณรงค์	ครูปรัชญา	ครูปรัชญา
อังคาร	โฮมรูม	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ดนตรี		สุขศึกษา	ภาษาอังกฤษ	ซ่อมเสริม
	ครูที่ปรึกษา	ครูปรัชญา	ครูปรัชญา	ครุอำเภอ		ครูอัศวิน	ครูณรงค์	ครูปรัชญา
พุธ	โฮมรูม	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	พลศึกษา		วิทยาการคำนวณ	ประวัติศาสตร์	ซ่อมเสริม
	ครูที่ปรึกษา	ครูอภิสิทธิ์	ครูกลธิตา	ครูอัศวิน		ครูคนาธิป	ครูวีรวัฒน์	ครูปรัชญา
พฤหัสบดี	โฮมรูม	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	สังคม		การงาน	ซ่อมเสริม	ลูกเสือ
	ครูที่ปรึกษา	ครูกลธิตา	ครูอภิสิทธิ์	ครูวีรวัฒน์		ครูปรัชญา	ครูปรัชญา	ครูปรัชญา
ศุกร์	สวดมนต์	ชุมนุม	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์		การงาน	สังคม	ซ่อมเสริม
	วันศุกร์	ครูปรัชญา	ครูกลธิตา	ครูอภิสิทธิ์		ครูปรัชญา	ครูวีรวัฒน์	ครูปรัชญา
นางสาวปรัชญา เรืองธนากรักษ์ นางวรรณมล ทุมพัฒน์ ครูที่ปรึกษา								

ตารางเรียนโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว								
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5					ปีการศึกษา 2566			
วัน	ชั่วโมงที่							
		1	2	3		4	5	6
	08.40 - 09.00	09.00 - 10.00	10.00 - 11.00	11.00 - 12.00	12.00 - 13.00	13.00 - 14.00	14.00 - 15.00	15.00 - 16.00
จันทร์	โฮมรูม	สังคม	คณิตศาสตร์	ดนตรี		ภาษาไทย	ประวัติศาสตร์	ซ่อมเสริม
	ครูที่ปรึกษา	ครูวีรวัฒน์	ครูอภิสิทธิ์	ครุอำเภอ		ครูกลธิตา	ครูวีรวัฒน์	ครูกลธิตา
อังคาร	โฮมรูม	ภาษาไทย	สุขศึกษา	คณิตศาสตร์		สังคม	ป้องกันอทจริต	ซ่อมเสริม
	ครูที่ปรึกษา	ครูกลธิตา	ครูอัศวิน	ครูอภิสิทธิ์		ครูวีรวัฒน์	ครูปรัชญา	ครูกลธิตา
พุธ	โฮมรูม	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย		พลศึกษา	การงาน	ซ่อมเสริม
	ครูที่ปรึกษา	ครูณรงค์	ครูอภิสิทธิ์	ครูกลธิตา		ครูอัศวิน	ครูกลธิตา	ครูกลธิตา
พฤหัสบดี	โฮมรูม	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์		ภาษาไทย	ซ่อมเสริม	ลูกเสือ
	ครูที่ปรึกษา	ครูปรัชญา	ครูปรัชญา	ครูอภิสิทธิ์		ครูกลธิตา	ครูกลธิตา	ครูกลธิตา
ศุกร์	สวดมนต์	ชุมนุม	วิทยาการคำนวณ	ภาษาอังกฤษ		ศิลปะ	การงาน	แนะแนว
	วันศุกร์	ครูกลธิตา	ครูคนาธิป	ครูณรงค์		ครุอำเภอ	ครูกลธิตา	ครูกลธิตา
นางสาวกุลธิดา พิไลกุล ครูที่ปรึกษา								

ตารางเรียนโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว								
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6					ปีการศึกษา 2566			
วัน	ชั่วโมงที่							
		1	2	3		4	5	6
	08.40 - 09.00	09.00 - 10.00	10.00 - 11.00	11.00 - 12.00	12.00 - 13.00	13.00 - 14.00	14.00 - 15.00	15.00 - 16.00
จันทร์	โฮมรูม	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย		ป้องกันอทจริต	การงาน	ซ่อมเสริม
	ครูที่ปรึกษา	ครูอภิสิทธิ์	ครูณรงค์	ครูกลธิตา		ครูปรัชญา	ครูอภิสิทธิ์	ครูอภิสิทธิ์
อังคาร	โฮมรูม	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	สุขศึกษา		ศิลปะ	สังคม	ซ่อมเสริม
	ครูที่ปรึกษา	ครูอภิสิทธิ์	ครูกลธิตา	ครูอัศวิน		ครุอำเภอ	ครูวีรวัฒน์	ครูอภิสิทธิ์
พุธ	โฮมรูม	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคม		ดนตรี	พลศึกษา	ซ่อมเสริม
	ครูที่ปรึกษา	ครูปรัชญา	ครูปรัชญา	ครูวีรวัฒน์		ครุอำเภอ	ครูอัศวิน	ครูอภิสิทธิ์
พฤหัสบดี	โฮมรูม	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ		ประวัติศาสตร์	แนะแนว	ลูกเสือ
	ครูที่ปรึกษา	ครูอภิสิทธิ์	ครูกลธิตา	ครูณรงค์		ครูวีรวัฒน์	ครูสุนันท์	ครูสุนันท์
ศุกร์	สวดมนต์	ชุมนุม	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย		วิทยาการคำนวณ	การงาน	ซ่อมเสริม
	วันศุกร์	ครูสุนันท์	ครูอภิสิทธิ์	ครูกลธิตา		ครูคนาธิป	ครูอภิสิทธิ์	ครูอภิสิทธิ์
นางสาวสุนันท์ นาทศรีทา นายอภิสิทธิ์ แก้วเพชร ครูที่ปรึกษา								

ตารางเรียนโรเรียนบ้านเกาะมะนาว								
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1					ปีการศึกษา 2566			
วัน	ชั่วโมงที่							
		1	2	3		4	5	6
	08.40 - 09.00	09.00 -10.00	10.00 - 11.00	11.00 - 12.00	12.00 - 13.00	13.00 - 14.00	14.00 - 15.00	15.00 - 16.00
จันทร์	โฮมรูม ครูที่ปรึกษา	ภาษาไทย ครุณีภาพร	คณิตศาสตร์ ครูดาววัน	สังคม ครูวิชัย		การงาน ครุคณาธิป	ภาษาอังกฤษ ครุณรงค์	แนะแนว ครุสวรินทร์
อังคาร	โฮมรูม ครูที่ปรึกษา	ภาษาไทย ครุณีภาพร	วิทยาศาสตร์ ครุสวรินทร์	วิทยาศาสตร์ ครุสวรินทร์		ป้องกันอทจรัด ครูดาววัน	ข้าง ครุอิศริน	ข้าง ครุอิศริน
พุธ	โฮมรูม ครูที่ปรึกษา	ภาษาไทย ครุณีภาพร	วิทยาศาสตร์ ครุสวรินทร์	วิทยาการคำนวณ ครุคณาธิป		พลศึกษา ครุวิชัย	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ครูดาววัน	ศิลปะ ครุอำไพ
พฤหัสบดี	โฮมรูม ครูที่ปรึกษา	ภาษาอังกฤษ ครุณรงค์	คณิตศาสตร์ ครูดาววัน	การงาน ครุคณาธิป		สุขศึกษา ครุวิชัย	ศิลปะ ครุอำไพ	ลูกเสือ ครูดาววัน
ศุกร์	สวดมนต์ วันศุกร์	ชุมนุม ครูดาววัน	ประวัติศาสตร์ ครุณีภาพร	คณิตศาสตร์ ครูดาววัน		พุทธศาสนา ครุวิชัย	ภาษาอังกฤษ ครุณรงค์	สังคม ครุวิชัย
นางสาวดาววัน เขียรประดับสุข นายคณาธิป ถาวรกาย ครูที่ปรึกษา								

ตารางเรียนโรเรียนบ้านเกาะมะนาว								
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2					ปีการศึกษา 2566			
วัน	ชั่วโมงที่							
		1	2	3		4	5	6
	08.40 - 09.00	09.00 -10.00	10.00 - 11.00	11.00 - 12.00	12.00 - 13.00	13.00 - 14.00	14.00 - 15.00	15.00 - 16.00
จันทร์	โฮมรูม ครูที่ปรึกษา	คณิตศาสตร์ ครูดาววัน	พุทธศาสนา ครุวิชัย	วิทยาการคำนวณ ครุคณาธิป		สังคม ครุวิชัย	ข้าง ครุอิศริน	ข้าง ครุอิศริน
อังคาร	โฮมรูม ครูที่ปรึกษา	คณิตศาสตร์ ครูดาววัน	ภาษาอังกฤษ ครุณรงค์	ภาษาไทย ครุณีภาพร		วิทยาศาสตร์ ครุสวรินทร์	สุขศึกษา ครุวิชัย	ป้องกันอทจรัด ครูดาววัน
พุธ	โฮมรูม ครูที่ปรึกษา	คณิตศาสตร์ ครูดาววัน	ภาษาไทย ครุณีภาพร	ศิลปะ ครุอำไพ		ภาษาอังกฤษ ครุณรงค์	พลศึกษา ครุวิชัย	การงาน ครุคณาธิป
พฤหัสบดี	โฮมรูม ครูที่ปรึกษา	วิทยาศาสตร์ ครุสวรินทร์	วิทยาศาสตร์ ครุสวรินทร์	ภาษาไทย ครุณีภาพร		ศิลปะ ครุอำไพ	การงาน ครุคณาธิป	ครุวิชัย ครูดาววัน
ศุกร์	สวดมนต์ วันศุกร์	ชุมนุม ครุวิชัย	ภาษาอังกฤษ ครุณรงค์	แนะแนว ครุสวรินทร์		คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ครูดาววัน	สังคม ครุวิชัย	ประวัติศาสตร์ ครุณีภาพร
นางอำไพ มะลิวัน นายวิชัย ตรีธ ครูที่ปรึกษา								

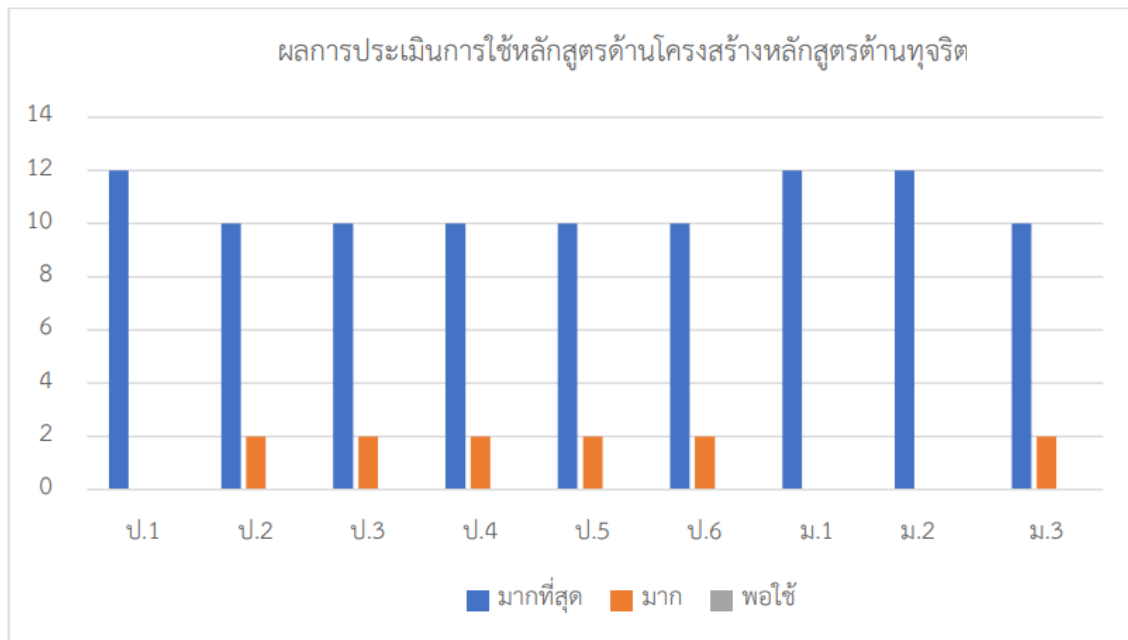
ตารางเรียนโรเรียนบ้านเกาะมะนาว								
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					ปีการศึกษา 2566			
วัน	ชั่วโมงที่							
		1	2	3		4	5	6
	08.40 - 09.00	09.00 -10.00	10.00 - 11.00	11.00 - 12.00	12.00 - 13.00	13.00 - 14.00	14.00 - 15.00	15.00 - 16.00
จันทร์	โฮมรูม ครูที่ปรึกษา	ภาษาอังกฤษ ครุณรงค์	วิทยาศาสตร์ ครุสวรินทร์	วิทยาศาสตร์ ครุสวรินทร์		คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ครูดาววัน	การงาน ครุคณาธิป	ศิลปะ ครุอำไพ
อังคาร	โฮมรูม ครูที่ปรึกษา	แนะแนว ครุสวรินทร์	ภาษาไทย ครุณีภาพร	สุขศึกษา ครุวิชัย		ภาษาอังกฤษ ครุณรงค์	ศิลปะ ครุอำไพ	สังคม ครุวิชัย
พุธ	โฮมรูม ครูที่ปรึกษา	วิทยาศาสตร์ ครุสวรินทร์	คณิตศาสตร์ ครูดาววัน	สังคม ครุวิชัย		ป้องกันอทจรัด ครูดาววัน	การงาน ครุคณาธิป	พลศึกษา ครุวิชัย
พฤหัสบดี	โฮมรูม ครูที่ปรึกษา	ภาษาไทย ครุณีภาพร	ภาษาอังกฤษ ครุณรงค์	คณิตศาสตร์ ครูดาววัน		วิทยาการคำนวณ ครุคณาธิป	พุทธศาสนา ครุวิชัย	ลูกเสือ ครุณรงค์
ศุกร์	สวดมนต์ วันศุกร์	ชุมนุม ครุณรงค์	คณิตศาสตร์ ครูดาววัน	ประวัติศาสตร์ ครุณีภาพร		ภาษาไทย ครุณีภาพร	ข้าง ครุอิศริน	ข้าง ครุอิศริน
นางนิภาพร พิษขุนทด นายณรงค์ ป้องมัต ครูที่ปรึกษา								

ภาคผนวก ค

เอกสารประกอบการรายงานหัวข้อ การประเมินผลการใช้หลักสูตร

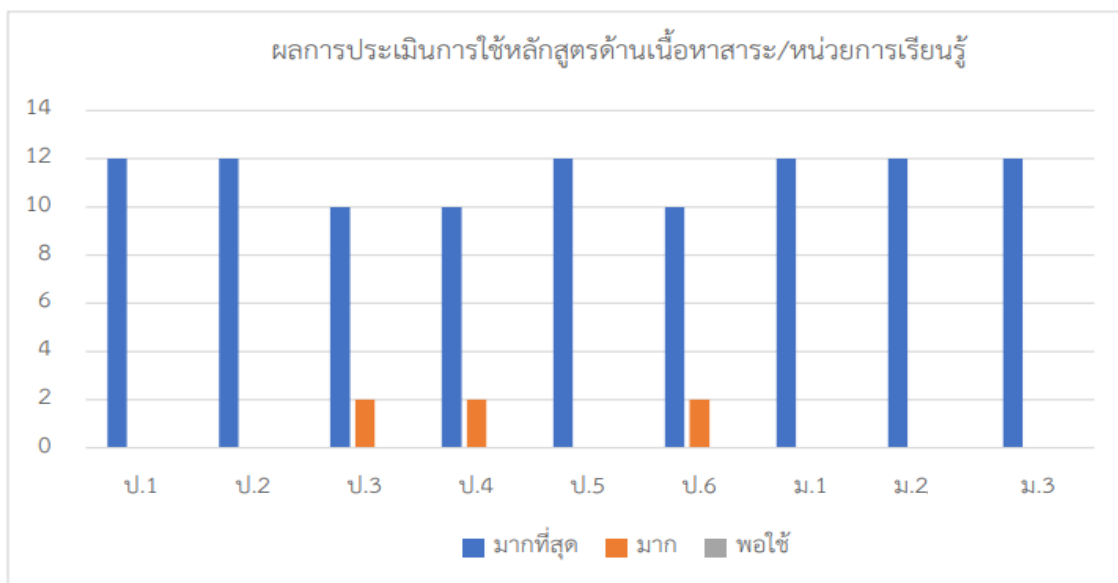
- โครงสร้างหลักสูตรด้านพุทธศึกษา
- เนื้อหาสาระ/หน่วยการเรียนรู้
- วิธีการจัดการเรียนรู้/สื่อแหล่งเรียนรู้
- การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
- รายงานผลการประเมินการใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา

- โครงสร้างหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา



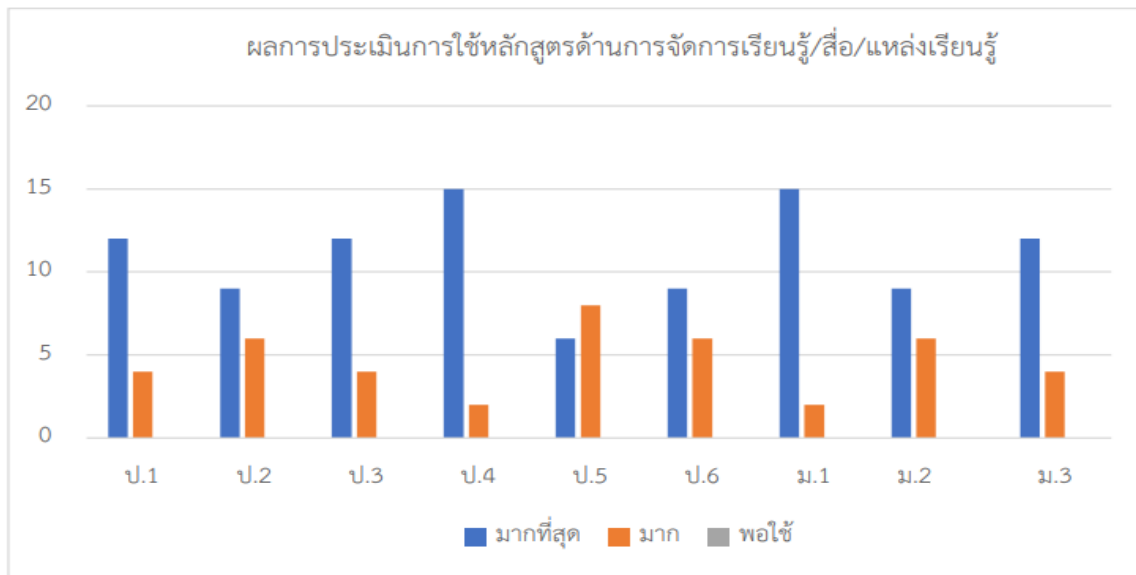
จากตาราง ผลการประเมินการใช้หลักสูตรด้านโครงสร้างหลักสูตรด้านทฤษฎี รายวิชาเพิ่มเติม (วิชาการป้องกันการทุจริต) โดยครูผู้สอน พบว่า ด้านโครงสร้างหลักสูตรด้านทฤษฎี มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 88.33 และมีความเหมาะสมในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 11.67

- เนื้อหาสาระ/หน่วยการเรียนรู้



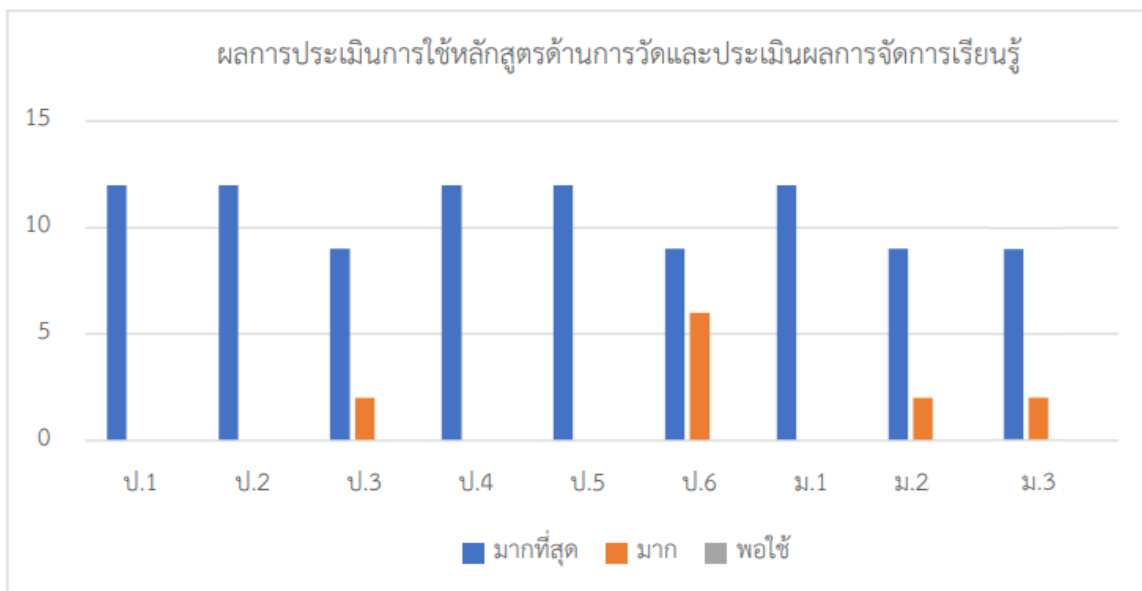
จากตาราง ผลการประเมินการใช้หลักสูตรด้านเนื้อหาสาระ/หน่วยการเรียนรู้ของหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม (วิชาการป้องกันการทุจริต) โดยครูผู้สอน พบว่า ด้านเนื้อหาสาระ/หน่วยการเรียนรู้มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.33 และมีความเหมาะสมในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 6.67

- วิธีการจัดการเรียนรู้/สื่อแหล่งเรียนรู้



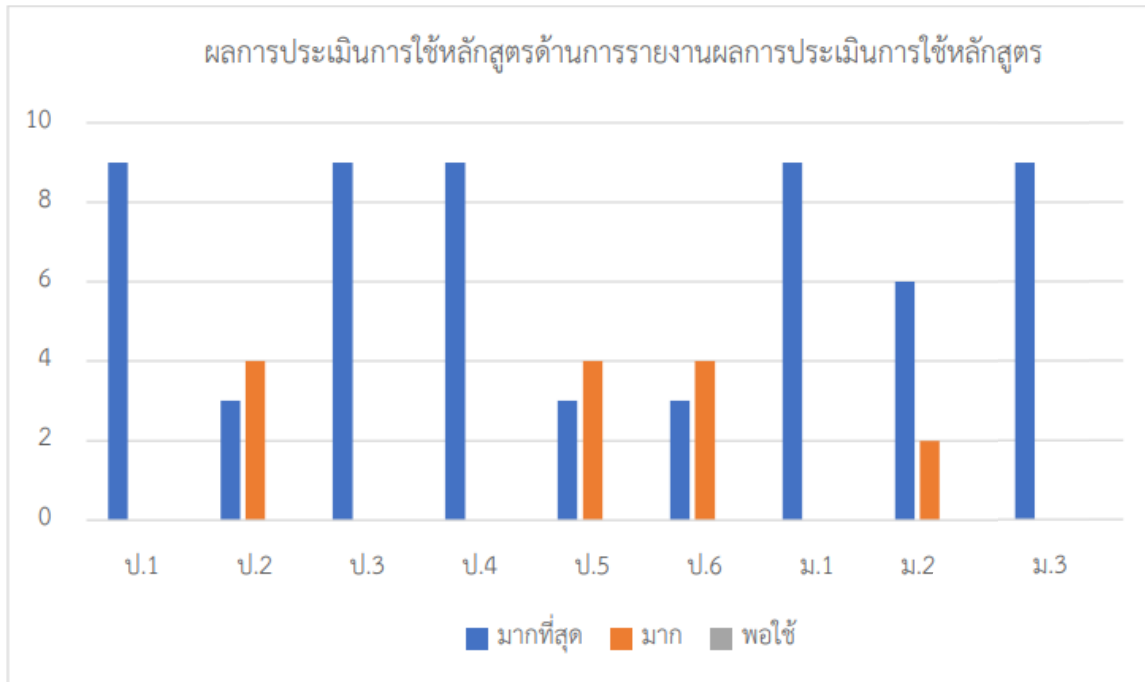
จากตาราง ผลการประเมินการใช้หลักสูตรด้านวิธีการจัดการเรียนรู้/สื่อแหล่งเรียนรู้ของ หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม (วิชาการป้องกันการทุจริต) โดยครูผู้สอน พบว่า วิธีการจัดการเรียนรู้/สื่อแหล่ง เรียนรู้มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.67 และมีความเหมาะสมในระดับมาก คิดเป็นร้อย ละ 25.66

- การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้



จากตาราง ผลการประเมินการใช้หลักสูตรด้านการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร ด้านทุจริต รายวิชาเพิ่มเติม (วิชาการป้องกันการทุจริต) โดยครูผู้สอน พบว่า การวัดและประเมินผลการจัดการ เรียนรู้ มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.00 และมีความเหมาะสมในระดับมาก คิดเป็น ร้อยละ 10.0

- รายงานผลการประเมินการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา



จากตาราง ผลการประเมินการใช้หลักสูตรด้านการรายงานผลการประเมินการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีรายวิชาเพิ่มเติม (วิชาการป้องกันการทุจริต) โดยครูผู้สอน พบว่า การรายงานผลการประเมินการใช้หลักสูตรมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 73.33 และมีความเหมาะสมในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 17.78

แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ชื่อครูผู้ประเมิน/ผู้ประสานงานรายวิชา..... ตำแหน่ง.....

สอนรายวิชา..... รหัสวิชา..... ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินผลฉบับนี้ เป็นแบบประมาณค่า ๓ ระดับ พร้อมบันทึกเสนอแนะแบ่งเป็น ๓ ตอน ประกอบด้วย

- ตอนที่ ๑ องค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา
- ตอนที่ ๒ การนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้
- ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๒. ให้ผู้ที่รับผิดชอบดำเนินการประเมินแล้วกรอกข้อมูลตามที่กำหนด

๓. ระดับคุณภาพ ให้เขียนเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้อง เหมาะสม ทุกรายการ

ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง มีครบทุกรายการ แต่มีบางรายการควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ไม่มี มีไม่ครบทุกรายการ ไม่สอดคล้อง ต้องปรับปรุงแก้ไขหรือ

เพิ่มเติม

๔. ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของคุณครู

ตอนที่ ๑ องค์ประกอบของหลักสูตร

รายการ	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข
	๓	๒	๑	
๑. ส่วนนำ ๑.๑ ความนำ แสดงความเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นจุดเน้น และความต้องการของโรงเรียน				
๑.๒ วิสัยทัศน์ แสดงภาพอนาคตที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ อย่างชัดเจน สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ครอบคลุมสภาพความต้องการของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น มีความ ชัดเจนสามารถปฏิบัติได้				
๑.๓ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑				
๑.๔ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น กรอบ หลักสูตรระดับท้องถิ่นสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ของโรงเรียน				
๒. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๒.๑ โครงสร้างเวลาเรียน มีการระบุเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ที่เป็นเวลาเรียนพื้นฐาน และเพิ่มเติมจำแนกแต่ละชั้นปีอย่าง ชัดเจน ระบุเวลาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำแนกแต่ละชั้นปีอย่าง ชัดเจน เวลาเรียนรวมของหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับ โครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑				
๒.๒ โครงสร้างหลักสูตร มีการระบุรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม ระบุรหัสวิชา ชื่อ รายวิชา พร้อมทั้งระบุเวลาเรียน และ/หรือหน่วยกิต มีการระบุ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งระบุเวลาเรียนไว้อย่างถูกต้อง ชัดเจน รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติมที่กำหนดสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ จุดเน้นของโรงเรียน				

รายการ	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข
	๓	๒	๑	
<p>๓. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>มีการระบุรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นปีที่สอน จำนวนเวลาเรียน และ/หรือหน่วยกิต ไว้อย่างถูกต้อง ชัดเจน</p> <p>การเขียนคำอธิบายรายวิชาได้เขียนเป็นความเรียงโดยระบุองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะหรือเจตคติที่ต้องการและครอบคลุมตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง</p> <p>ระบุรหัสตัวชี้วัด ในรายวิชาพื้นฐานและจำนวนรวมของตัวชี้วัด และระบุผลการเรียนรู้ ในรายวิชาเพิ่มเติมและจำนวนรวมของผลการเรียนรู้ถูกต้อง</p> <p>มีการกำหนดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สอดแทรกอยู่ใน คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชาเพิ่มเติม</p>				
<p>๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ได้ระบุกิจกรรม และจัดเวลา สอน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน</p> <p>มีการจัดทำโครงสร้างและแนวการจัดกิจกรรม แนวทางการวัด และประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง ๓ กิจกรรมที่ชัดเจน</p>				
<p>๕. เกณฑ์การจบการศึกษา</p> <p>ระบุเวลาเรียน/หน่วยกิต ทั้งรายวิชาพื้นฐานและรายวิชา เพิ่มเติมตามเกณฑ์การจบการศึกษาของโรงเรียน ชัดเจน</p> <p>ระบุเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนไว้ อย่างชัดเจน</p> <p>ระบุเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้อย่าง ชัดเจน</p> <p>ระบุเกณฑ์การผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน</p>				

ตอนที่ ๒ การนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา)

รายการ	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข
	๓	๒	๑	
๑. โครงสร้างรายวิชา				
๑.๑ การจัดกลุ่มมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด จัดกลุ่มมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่มีความสัมพันธ์กัน และเวลา ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ เหมาะสม				
๑.๒ การจัดทำสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ได้วิเคราะห์แก่นความรู้ของทุกตัวชี้วัดในแต่ละหน่วยการ เรียนรู้ มาจัดทำสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ชัดเจนเหมาะสมและ ครบทุกหน่วยการเรียนรู้				
๑.๓ การตั้งชื่อหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ สะท้อนให้เห็นสาระสำคัญ หรือประเด็นหลักในหน่วยการ เรียนรู้นั้นๆ น่าสนใจเหมาะสมกับวัย ความสนใจ ความสามารถของ ผู้เรียน				
๑.๔ การกำหนดสัดส่วนเวลาเรียน กำหนดสัดส่วนเวลาเรียนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ เหมาะสม และรวมทุกหน่วยต้องเท่ากับเวลาเรียนตามหลักสูตร				
๑.๕ การกำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนน กำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ เหมาะสมและรวมตลอดปี/ภาคเรียนเท่ากับ 100 คะแนน				
๒. เนื้อหาสาระ/หน่วยการเรียนรู้				
๒.๑ การวางแผนจัดทำหน่วยการเรียนรู้ มีการวางแผนออกแบบหน่วยการเรียนรู้ครบทุกหน่วย การเรียนรู้ และทุกกลุ่มสาระฯ				
๒.๒ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ : การกำหนดเป้าหมาย กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ถูกต้อง เหมาะสมมีความสอดคล้องกัน				
๒.๓ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ : การกำหนดหลักฐานการ เรียนรู้ กำหนดชิ้นงาน /ภาระงาน การวัดและประเมินผล สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้				

-๕-

รายการ	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข
	๓	๒	๑	
๒.๔ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ : ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ มาตรฐานและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
๓. วิธีการสอน/สื่อแหล่งเรียนรู้ ๓.๑ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบตามองค์ประกอบที่ สำคัญทุกหน่วยการเรียนรู้				
๓.๒ มีการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัด กระบวนการเรียนรู้				
๓.๓ สอดคล้องจุดเน้นสู่การพัฒนาผู้เรียน ความสามารถและ ทักษะของผู้เรียนศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs x8Cs x2Ls)				
๓.๔ สอดคล้องการบูรณาการตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ บูรณาการหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (Worldclass Standard School) บูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการกับประชาคมอาเซียน บูรณาการกับค่านิยม ๑๒ ประการ บูรณาการโรงเรียนวิถีพุทธ บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้				
๓.๕ ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการจัด กระบวนการเรียนรู้ของครู แก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน				
๓.๖ การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ทุกแผนก่อนการ นำไปใช้จริง				
๓.๗ มีการนำเอาแผนการจัดการเรียนรู้ที่ปรับปรุงแล้วไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้จริง				
๔. การวัดและการประเมินผล ๔.๑ มีการบอกวิธีการวัดผลและประเมินผลแต่ละครั้งให้ ผู้เรียนทราบล่วงหน้า				
๔.๒ มีการวัดผลและประเมินผลอย่างต่อเนื่องควบคู่ไปกับ การเรียนการสอน				
๔.๓ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและ ประเมินผล				

-๖-

รายการ	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข
	๓	๓	๓	
๔.๔ วัดผลและประเมินผลครอบคลุมการเรียนรู้ทั้งด้าน ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติ				
๔.๕ ใช้วิธีการ และเครื่องมือหลาย ๆ แบบในการประเมิน เพื่อให้ได้ข้อมูลในการประเมินอย่างเพียงพอ				
๔.๖ วัดผลและประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียนและ หลังเรียน เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียน และนำผลการ ประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็ม ศักยภาพ				

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(.....)

ตำแหน่ง
...../...../.....

ลงชื่อ
(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....
...../...../.....



ZER

TOLERANCE

คนไทยไม่ทนต่อการทุจริต



โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ