



รายงานการอบรมโครงการ
ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีต้นกล้า
เศรษฐกิจพอเพียง และบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน
ให้แก่ครูและนักเรียน

นางสาวดาหวัน ธีียรประดับสุข
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนบ้านกะมะนาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต ๓
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ / ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ที่ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง การถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง และบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน ให้แก่ครูและนักเรียน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ออนไลน์)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๓ แจ้งการรับฟังบรรยายในหัวข้อ เรื่องการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง และบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน ให้แก่ครูและนักเรียน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ออนไลน์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มอบหมายให้ครูและนักเรียน เข้าร่วมรับฟังการบรรยายวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ รูปแบบออนไลน์ ด้วย ZOOM CLOUDMEETINGS ณ ห้องประชุมสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ชัยภูมิ

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายเรียบร้อยแล้วจึงได้จัดทำรายงานผลแจ้งการรับฟังบรรยายในหัวข้อเรื่องการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง และบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน ให้แก่ครูและนักเรียน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ออนไลน์) แนบมาพร้อมนี้และจะนำแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมอบรมมาดำเนินการในชั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวดาหวัน เรียรประดับสุข)

ครู

ความเห็นของผู้อำนวยการ.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ สีสหัสระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

รายงานผลแจ้งการรับฟังบรรยายในหัวข้อเรื่องการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง และบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน ให้แก่ครูและนักเรียน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ออนไลน์)

วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

รูปแบบออนไลน์ ด้วย ZOOM CLOUDMEETINGS

ณ ห้องประชุมสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ชัยภูมิ

ข้าพเจ้า นางสาวดาหวัน เรียงระดับสุข ตำแหน่ง ครู สังกัด โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ได้รับหนังสือ/คำสั่ง ศธ ๐๔๐๔๐/๓๖๔ ลงวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ เรื่อง การรับฟังบรรยายในหัวข้อเรื่องการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง และบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน ให้แก่ครูและนักเรียน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ออนไลน์) วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. รูปแบบออนไลน์ ด้วย ZOOM CLOUDMEETINGS ณ ห้องประชุมสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ชัยภูมิ

บัดนี้ ข้าพเจ้า และคณะได้ดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมให้ทราบดังนี้

๑. กิจกรรมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อ

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าการใช้เงินและการรู้จักเก็บออม
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนจัดทำบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำบัญชีรับ-จ่ายนำสู่วิถีความพอเพียงภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. หัวข้อการฝึกอบรมและวิทยากร หัวข้อการอบรม ได้แก่

- ๒.๑ ทำไมต้องทำบัญชี
- ๒.๒ บัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ บัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน
- ๒.๔ ประโยชน์การจัดทำบัญชี
- ๒.๕ บัญชีกับคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน
- ๒.๖ Smart Me
- ๒.๗ งานวิชาการและกิจกรรมการสอนบัญชีในตรงเรียน

๓. รูปแบบการอบรม

รูปแบบออนไลน์ ด้วย ZOOM CLOUDMEETINGS

- ๓.๑ การบรรยาย โดยมีเอกสารประกอบการอบรม
- ๓.๒ วิทยากรบรรยายโดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint

๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ต่อตนเอง ได้แก่

๑. ได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดทำบัญชีรับ-จ่าย ในแต่ละวัน

๒. สามารถนำความรู้ และรูปแบบมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ และสามารถนำมาบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้

๓. มีโอกาสได้สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีแก่บุคลากรต่างโรงเรียน

ต่อหน่วยงาน ได้แก่

๑. สถานศึกษาได้รูปแบบการบูรณาการการจัดการเรียนรู้

๒. ครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาขยายผลให้ความรู้กับครูภายในโรงเรียนเกี่ยวกับการกิจกรรมการเรียนการสอน

๕. แนวทางในการนำความรู้

ทักษะที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่หน่วยงาน มีดังนี้

๑. นำผลการประชุม มาขยายผลให้ครูในโรงเรียนหรือผู้ที่สนใจทราบเกี่ยวกับ

๒. นำผลการประชุมมาขยายผลรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามศักยภาพของผู้เรียน และสอดคล้องตามความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันให้มากที่สุด

๖. ข้อคิดเห็น

๖.๑ การอบรมนี้มีประโยชน์มาก สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง อีกทั้งยังสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคลากรในหน่วยงานได้

๖.๒ วิทยากรมีความรู้ ประสบการณ์และทักษะในการถ่ายทอดอย่างดียิ่ง ทำให้ผู้เข้าอบรม มีความรู้ความเข้าใจและสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ในการอบรม

๖.๓ ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม

๖.๔ เอกสารประกอบการอบรมมีมาตรฐาน สามารถใช้ศึกษาค้นคว้าและนำไปประยุกต์ใช้ได้ อีกทั้งเอกสารที่ประกอบการบรรยายด้วยคอมพิวเตอร์มีครบถ้วน

๗. ข้อเสนอแนะ

การจัดการเรียนการสอน เตรียมความพร้อมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้พร้อมเข้าสู่การประเมินผลนักเรียนนานาชาติประจำปี ๒๕๖๕ ได้ทัดเทียมนานาชาติ และยังเป็นแนวทางในกระบวนการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการสอบและลักษณะข้อสอบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา



(นางสาวดาหวัน เจียรประดับสุข)

ตำแหน่ง ครู



Zoom Meeting

Recording

วันที่	รายการ	รายรับ (จำนวนเงิน)	รายจ่าย (จำนวนเงิน)		คงเหลือ (จำนวนเงิน)
			ฝากเงิน/ เงินออม	ค่าใช้จ่าย	
1/ม.ค./63	คุณพ่อ/คุณแม่ให้เงินไปโรงเรียน	50			
	ฝากเงินสหกรณ์นักเรียน		5		
	หยอดกระปุกออมเงิน		5		
	ค่ารถเมล์			8	
	ค่าขนม			10	
	ค่าน้ำดื่ม			5	

Meeting Chat

You to Everyone 8:38

ขอลงภาคคะ ถ้าไม่ได้ตอบแบบตอบรับในแบบฟอร์ม สามารถเข้าอบรมได้มั้ยคะ

จ้ะจ๋า เสร็จโดยนำ ส่วนก่อนการลงทะเบียน... to Everyone 8:38

ได้ค่ะ

สามารถพิมพ์ได้ เดียวคือส่งแบบตอบรับเข้ามาค่ะ

โรจน์ สนุกๆ/สจ. ครูจ้ะเข้ามาโลก... to Everyone 8:40

ครับ

You to Everyone 8:40

พอดีตอบส่วนก่อนแล้วรายชื่อเด็กที่ส่งไปไม่สหาย สามารถแจ้งเบรียนได้มั้ยคะ

Who can see your messages? Recording On

To: Everyone

Type message here...

8:59 9/2/2566

Zoom Meeting

You are viewing 03_05 ธิภักดิ์'s screen

View Options

โรงเรียนบ้านเกาะ... | ตาวาณี วงษ์ชาติ ...

Recording

การอบรมเชิงปฏิบัติการ

โครงการ การถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีต้นกล้า เศรษฐกิจพอเพียงบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน ให้แก่นักเรียนและครู ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566

วันที่ ๙ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ชัยภูมิ

Participants (65)

4 409733

4 409733

A4 A 409733dministrator

A admin

You can now send non-verbal feedback (Yes, "slow down", etc.) from "Reactions" on the toolbar.

Invite Unmute Me

Meeting Chat

ครับ

You to Everyone 8:40

พอดีตอบส่วนก่อนแล้วรายชื่อเด็กที่ส่งไปไม่สหาย สามารถแจ้งเบรียนได้มั้ยคะ

You to Everyone 9:00

ขอขอบคุณค่ะ

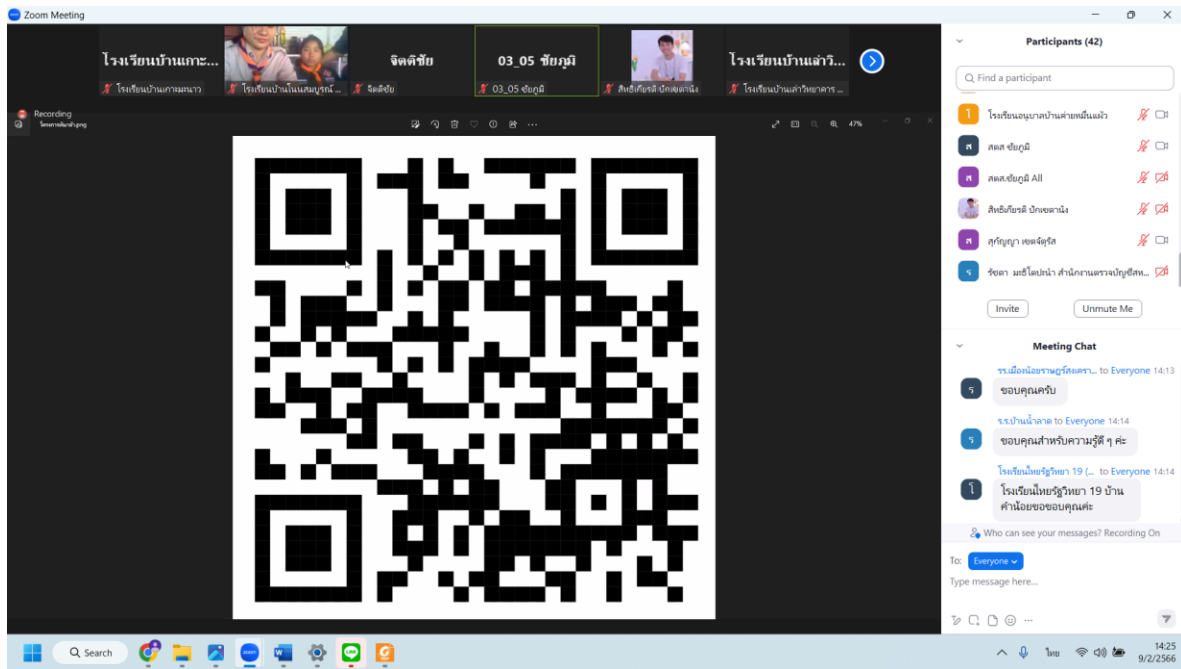
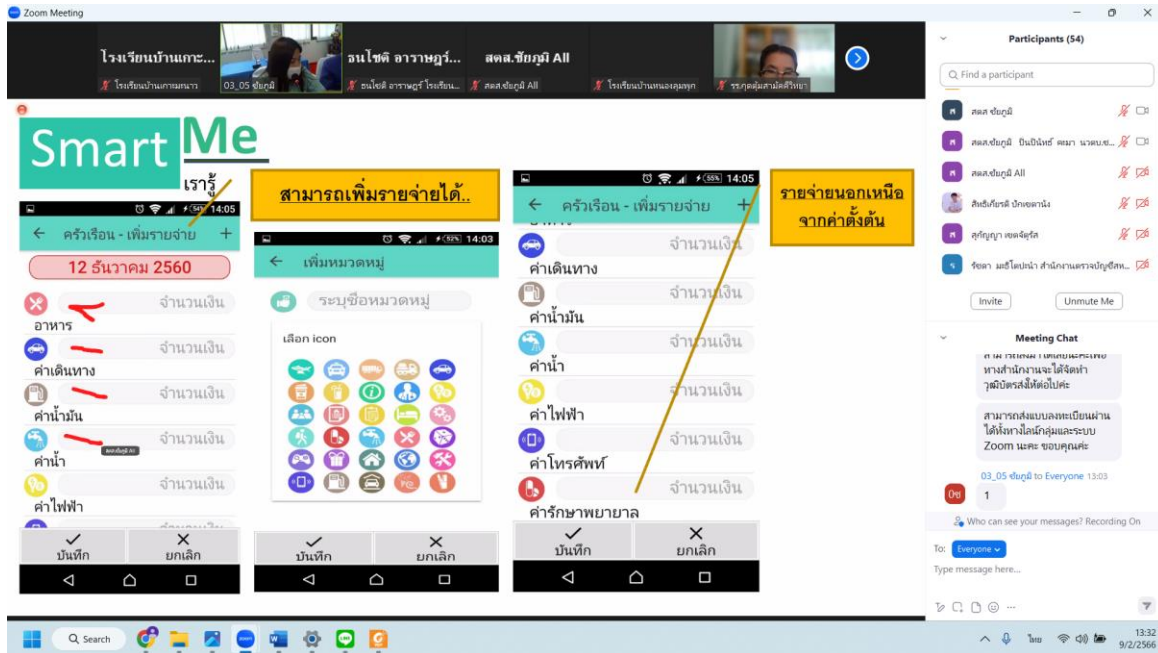
Who can see your messages? Recording On

To: Everyone

Type message here...

Unmute Start Video Participants 65 Chat Share Screen Record Show Captions Reactions Apps Leave

8:20 9/2/2566



บัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง บัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน



สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ชัยภูมิ



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานภาพาศศิพระที่ดั่งเดิมต้นพระสุโขทัย
 "ครอบครัว ชุมชน ช่วยกันเก็บหอม
 และหล่อเรจนกสิคดี ชาติ และนิภักดีคู่สุธา เป็นพลังที่มีอายุภาพ
 ที่จะดำรงรักษาความดี ความเจริญอย่างพัฒนาการ
 ของครอบครัว ชุมชน และชาติบ้านเมืองต่อไป"
 พระราชทานโดย วันที่ ๒๗ ธ.ค. ๖๐

หัวข้อการนำเสนอ



- ทำไมต้องทำบัญชี
- บัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง
- บัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน
- ประโยชน์การจัดทำบัญชี
- บัญชีกับคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน
- Smart Me
- งานวิชาการและกิจกรรมการสอนบัญชีในโรงเรียน



พระราชกรณียกิจ
 พระราชกรณียกิจ

"...ทำบัญชี ที่บัญชีบ้านครัว บัญชีชุมชน บัญชีกิจการ
 ถ้าทำได้ดีก็จะทำให้ฐานะการใช้เงินไม่ไร้ประโยชน์ ได้เงินเท่าไร จะจัดการประหยัด...
 ให้ตามอยู่ในชุมชน ได้ดูแลเป็นประโยชน์ทั้งที่
 ครัวเรือนครัว และได้ดูแลคน และคิดว่าเป็นกิจกรรมที่ประโยชน์"
 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2564



พระราชกรณียกิจ
 พระราชกรณียกิจ

"ขอคุณที่นำสมุด บัญชีการเกษตรไว้ให้ชุมชน เสร็จแล้วไปใช้ทันทีแล้ว ก็ทำบัญชี
 ในทันทีที่คิดแล้ว ก็ไปใช้ทันทีแล้ว แล้วก็ไปใช้ทันทีที่คิดแล้ว - จาก
 สมุดที่ชุมชนมีอยู่แล้ว แล้วก็ไปใช้ทันทีแล้ว แล้วก็ไปใช้ทันทีที่คิดแล้ว
 สิ่งนี้ชุมชนทำมาหลายปีแล้ว สมุดที่ชุมชนมีอยู่แล้ว แล้วก็ไปใช้ทันทีที่คิดแล้ว
 เพราะว่าที่ที่ชุมชนมีอยู่แล้ว สมุดที่ชุมชนมีอยู่แล้ว แล้วก็ไปใช้ทันทีที่คิดแล้ว
 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2564

"สิ่งสำคัญคุณภาพชีวิต ชะยะ นี้ ของคนในชุมชนคือ อย่างคุณภาพน้ำที่สะอาด โดยใช้วิธีการบำบัดน้ำเสียและให้
 ชุมชนช่วยกันดูแล โดยหลังจากนี้จะมีกรไปหาหรือ ทั้งนี้ ต้องร่วมกับสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน องค์การมหาชน หรือ
 พทช. และการเกษตรแห่งชาติ เพื่อส่งเสริมให้ชาวชุมชนแออัดเกิดการออมเงิน **รวมตัวเป็นกลุ่มออม
 เงิน** เพื่อจัดหาพื้นที่จัดตั้งหมู่บ้านมั่นคง โดยจะเริ่มตั้งแต่พื้นที่ที่รอราชการที่ไม่ได้ใช้ประโยชน์ อาจไม่ได้ใกล้ถ
 หล่อ แต่ก็ยังออกไปไม่ไกล แต่มีไม่สามารถตอบได้ในเรื่องของกรอบระยะเวลา เพราะต้องแล้วแต่สถานการณ์"



"ส่วนชุมชนบ้านมั่นคงชนบท โดยถูกเพลิงไหม้ทั้งหมดเมื่อปี 2547 แต่
 สามารถออมเงินจนสามารถสร้างที่อยู่ได้สำเร็จ และมีเงินออมอีกกว่า 10
 ล้านบาท เป็นต้นแบบการออมของชุมชนอื่นๆ ได้"



บัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง



"...เด็กๆ นอกจากจะต้องมีวิชาความรู้ ก็ต้องมี
 ซึ่งต้องให้เด็กทำงานตามความสามารถของเด็ก
 เพราะถ้าเราทำงานจนทำให้เด็กมีความสามารถ
 มีความสุข มีความรู้และมีความภูมิใจ
 และถ้าทำให้เด็กมีความสุข มีความเจริญ
 ทั้งนี้เองที่ตนเองไว้ใจให้เด็กทำ..."

พระบรมราชโองการ
 พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
 มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
 พระราชทานเนื่องในวันวิสาขบูชา
 ๒๕๖๓-๒๕๖๔

บันได 3 ขั้น สู่ วิถีเศรษฐกิจพอเพียง



สมการการออม



4 ฉ 4 ฉลาด



ฉลาด & ออม



ตัวอย่างการจัดทำบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวอย่าง การลงบันทึกบัญชี

วันที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
1 ก.ย. 61	มีเงินฝากธนาคารออมสิน	20.00		20.00
2 ก.ย. 61	นำเงินไปซื้อข้าวสาร		20.00	0.00
3 ก.ย. 61	นำเงินไปซื้อไข่ไก่		20.00	-20.00
4 ก.ย. 61	นำเงินไปซื้อหมู		20.00	-40.00
5 ก.ย. 61	นำเงินไปซื้อไก่		20.00	-60.00
6 ก.ย. 61	นำเงินไปซื้อหมู		20.00	-80.00
7 ก.ย. 61	นำเงินไปซื้อไก่		20.00	-100.00
8 ก.ย. 61	นำเงินไปซื้อหมู		20.00	-120.00
9 ก.ย. 61	นำเงินไปซื้อไก่		20.00	-140.00
10 ก.ย. 61	นำเงินไปซื้อหมู		20.00	-160.00
11 ก.ย. 61	นำเงินไปซื้อไก่		20.00	-180.00
12 ก.ย. 61	นำเงินไปซื้อหมู		20.00	-200.00
13 ก.ย. 61	นำเงินไปซื้อไก่		20.00	-220.00
14 ก.ย. 61	นำเงินไปซื้อหมู		20.00	-240.00
15 ก.ย. 61	นำเงินไปซื้อไก่		20.00	-260.00
16 ก.ย. 61	นำเงินไปซื้อหมู		20.00	-280.00
17 ก.ย. 61	นำเงินไปซื้อไก่		20.00	-300.00
18 ก.ย. 61	นำเงินไปซื้อหมู		20.00	-320.00
19 ก.ย. 61	นำเงินไปซื้อไก่		20.00	-340.00
20 ก.ย. 61	นำเงินไปซื้อหมู		20.00	-360.00
รวมเป็นเงิน		300.00	360.00	60.00

อธิบาย วิธีการลงบันทึกบัญชี

- วันที่: วันที่บันทึกบัญชี
- รายการ: รายการที่เกิดขึ้น
- รายรับ: จำนวนเงินที่ได้รับ
- รายจ่าย: จำนวนเงินที่จ่าย
- คงเหลือ: จำนวนเงินที่เหลือ

ฝึกปฏิบัติ การจัดทำบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง

ฝึกปฏิบัติ การจัดทำบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง

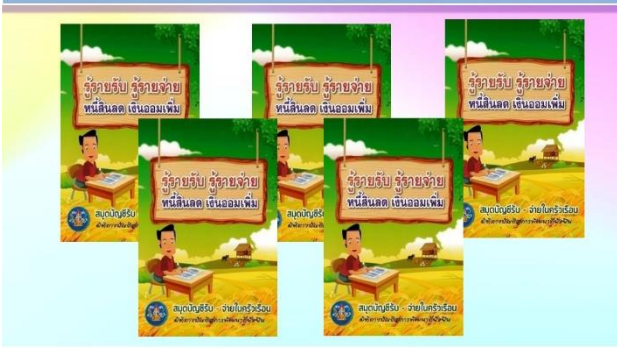
ใช้ปากกาสีน้ำเงินเขียนตัวเลข

วันที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
1 ต.ค. 61	มีเงินฝากธนาคารออมสิน	30 บาท		30 บาท
2 ต.ค. 61	นำเงินไปซื้อข้าวสาร		30 บาท	0 บาท
3 ต.ค. 61	นำเงินไปซื้อไข่ไก่		5 บาท	-5 บาท
4 ต.ค. 61	นำเงินไปซื้อหมู		10 บาท	-15 บาท
5 ต.ค. 61	นำเงินไปซื้อไก่		30 บาท	-45 บาท
6 ต.ค. 61	นำเงินไปซื้อหมู		30 บาท	-75 บาท
7 ต.ค. 61	นำเงินไปซื้อไข่ไก่		20 บาท	-95 บาท
8 ต.ค. 61	นำเงินไปซื้อหมู		20 บาท	-115 บาท
9 ต.ค. 61	นำเงินไปซื้อไข่ไก่		20 บาท	-135 บาท
10 ต.ค. 61	นำเงินไปซื้อหมู		20 บาท	-155 บาท
11 ต.ค. 61	นำเงินไปซื้อไข่ไก่		20 บาท	-175 บาท
12 ต.ค. 61	นำเงินไปซื้อหมู		20 บาท	-195 บาท
13 ต.ค. 61	นำเงินไปซื้อไข่ไก่		20 บาท	-215 บาท
14 ต.ค. 61	นำเงินไปซื้อหมู		20 บาท	-235 บาท
15 ต.ค. 61	นำเงินไปซื้อไข่ไก่		20 บาท	-255 บาท
16 ต.ค. 61	นำเงินไปซื้อหมู		20 บาท	-275 บาท
17 ต.ค. 61	นำเงินไปซื้อไข่ไก่		20 บาท	-295 บาท
18 ต.ค. 61	นำเงินไปซื้อหมู		20 บาท	-315 บาท
19 ต.ค. 61	นำเงินไปซื้อไข่ไก่		20 บาท	-335 บาท
20 ต.ค. 61	นำเงินไปซื้อหมู		20 บาท	-355 บาท
รวมเป็นเงิน		30 บาท	360 บาท	60 บาท

เฉลย

- ให้ลงรายการในสมุดต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง (สีเหลือง)
- รวมรายการ รับ - จ่าย ประจำเดือน
- จ่ายอะไรก็ได้ แล้วแต่คิดเองได้เลยในราคาที่ระบุไว้
- บันทึกความดี
- ใช้เวลา 30 นาที

บัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน



ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

บัญชี นำวิถีสู่ความพอเพียง
ภายใต้แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ทางสายกลาง

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกัน

ใน diri ที่ดี

เรียนให้มีความรู้

เรียนให้คุณธรรม

ชีวิต/เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม

สมดุล/มั่นคง/ยั่งยืน

บัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน

❖ วิธีการลงบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน - ใต้นำรับเงิน

- ⇒ เขียนวันที่ เดือน ปี พ.ศ. ที่มีรายการรับ - จ่ายเงิน "วัน เดือน ปี"
- ⇒ เขียนรายละเอียดของรายการรับเงิน หรือการใช้จ่ายเงินซึ่งต้องการรายละเอียดเพิ่มเติม "รายการ"
- ⇒ เขียนจำนวนเงินที่รับ โดยแยกเป็นช่อง (1) รายรับประกอบอาชีพ หรือช่อง (2) รายรับอื่น ๆ ช่อง (3) เขียนจำนวนเงินที่ ได้รับทั้งสิ้น โดยรวมยอดเงินจากช่องที่ (1) และ (2)

❖ วิธีการลงบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน - ใต้นำจ่ายเงิน

- เขียนจำนวนเงินที่จ่าย แยกเป็นใต้นำจ่ายประกอบอาชีพ และราย - จ่ายในครัวเรือน
- ⇒ ใต้นำจ่ายประกอบอาชีพ ใต้นำจ่ายในการประกอบอาชีพต่าง ๆ เช่น ใต้นำจ่ายค่าเช่าบ้าน ใต้นำจ่ายค่าเช่ารถ ใต้นำจ่ายค่าเช่าอาหาร ใต้นำจ่ายค่าเช่าเครื่องอุปโภคบริโภค ใต้นำจ่ายค่าเช่าโทรศัพท์ (4) และ (5)
- ⇒ รายจ่ายในครัวเรือน เขียนจำนวนเงินที่จ่ายเป็นใต้นำจ่ายในครัวเรือน ตามประเภทที่แยกเป็นช่องที่ (6) - (14) ช่อง (15) เขียนจำนวนเงินที่จ่ายทั้งสิ้น โดยรวมยอดเงินจากช่องที่ (6) - (14)



บัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน

❖ วิธีการคำนวณยอดคงเหลือวันนี้

- ⇒ ช่องที่ 16 เขียนจำนวนเงินที่ คงเหลือวันนี้ โดยนำยอดเงินจากช่องที่ (3) รวมรายรับ วันที่ ช่องที่ 15 รวบรวมรายรับ วันที่

❖ วิธีการคำนวณยอดรวมเดือน

- ⇒ ยอดรวมเดือน โดยนำยอดเงิน บวก กันในช่องช่องที่ (1) - (15) เขียนจำนวนเงินที่ รวมเดือน.....
- ⇒ คงเหลือยกไป โดยนำยอดเงินคงเหลือยกมาจากเดือนก่อน ... บาท บวก รวบรวมรายรับ ช่องที่ 3 ยอดเงินทั้งหมด ช่องที่ 15 ยอดเงินทั้งหมด = เงินคงเหลือยกไปเดือนหน้า



"เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป"

พระปฐมบรมราชโองการ
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร
พระราชพิธีทรงบำเพ็ญพระราชกุศลวันขึ้นปีใหม่
ในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒



บัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน

No. เดือน ปี	รายการ	ยอดรับ		ยอดจ่าย		ยอดคงเหลือ		ยอดคงเหลือ	
		บาท	สตางค์	บาท	สตางค์	บาท	สตางค์	บาท	สตางค์
1	รับเงินจากครอบครัว	1,000	00			1,000	00		
2	รับเงินจากเพื่อน	500	00			1,500	00		
3	รับเงินจากลูกค้า	2,000	00			3,500	00		
4	จ่ายค่าเช่าบ้าน			1,000	00	2,500	00		
5	จ่ายค่าเช่ารถ			500	00	2,000	00		
6	จ่ายค่าเช่าโทรศัพท์			100	00	1,900	00		
7	จ่ายค่าเช่าเครื่องอุปโภคบริโภค			200	00	1,700	00		
8	จ่ายค่าเช่าเครื่องครัว			300	00	1,400	00		
9	จ่ายค่าเช่าเครื่องซักผ้า			400	00	1,000	00		
10	จ่ายค่าเช่าเครื่องปรับอากาศ			600	00	400	00		
11	จ่ายค่าเช่าเครื่องเสียง			100	00	300	00		
12	จ่ายค่าเช่าเครื่องเล่นวีซีดี			100	00	200	00		
13	จ่ายค่าเช่าเครื่องเล่นดีวีดี			100	00	100	00		
14	จ่ายค่าเช่าเครื่องเล่นบลูเรย์			100	00	0	00		
15	จ่ายค่าเช่าเครื่องเล่นเกม			100	00	0	00		
16	ยอดคงเหลือยกมา					0	00	1,000	00
17	ยอดคงเหลือยกไป					1,000	00	0	00
18	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
19	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
20	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
21	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
22	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
23	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
24	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
25	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
26	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
27	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
28	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
29	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
30	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
31	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
32	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
33	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
34	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
35	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
36	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
37	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
38	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
39	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
40	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
41	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
42	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
43	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
44	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
45	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
46	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
47	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
48	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
49	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
50	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
51	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
52	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
53	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
54	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
55	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
56	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
57	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
58	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
59	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
60	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
61	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
62	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
63	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
64	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
65	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
66	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
67	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
68	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
69	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
70	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
71	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
72	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
73	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
74	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
75	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
76	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
77	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
78	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
79	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
80	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
81	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
82	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
83	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
84	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
85	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
86	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
87	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
88	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
89	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
90	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
91	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
92	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
93	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
94	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
95	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
96	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
97	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
98	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
99	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00
100	ยอดคงเหลือยกไป					0	00	0	00

บัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน

สมุดบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน

ใช้บันทึกประวัติการใช้จ่ายเงิน ซึ่งเป็นหลักฐานในการบริหารเงิน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการใช้จ่ายเงิน
2. เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการขอสินเชื่อ
3. เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการขอประกัน
4. เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการขอสินเชื่อ

วิธีการจัดทำ

1. กำหนดประเภทบัญชี
2. กำหนดรายการบัญชี
3. กำหนดวิธีการบันทึก
4. กำหนดวิธีการสรุป

ปี เดือน	วันที่	รายการ	บัญชีรับ		บัญชีจ่าย		ยอดคงเหลือ
			เงิน	บาท	เงิน	บาท	
๒๕๖๓	๐๑	เงินเดือน	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
		ค่าเช่าบ้าน			๒,๐๐๐		๘,๐๐๐
		ค่าเดินทาง			๑,๐๐๐		๗,๐๐๐
		ค่าอาหาร			๑,๐๐๐		๖,๐๐๐
		ค่าค่าน้ำ			๑,๐๐๐		๕,๐๐๐
		ค่าค่าน้ำประปา			๑,๐๐๐		๔,๐๐๐
		ค่าค่าน้ำเสีย			๑,๐๐๐		๓,๐๐๐
		ค่าค่าน้ำร้อน			๑,๐๐๐		๒,๐๐๐
		ค่าค่าน้ำเย็น			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
		ค่าค่าน้ำดื่ม			๑,๐๐๐		๐

ฝึกปฏิบัติ การจัดทำบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน

ปี เดือน	วันที่	รายการ	เงิน	บาท
๒๕๖๓	๐๑	เงินเดือน	๑๐,๐๐๐	
		ค่าเช่าบ้าน		๒,๐๐๐
		ค่าเดินทาง		๑,๐๐๐
		ค่าอาหาร		๑,๐๐๐
		ค่าค่าน้ำ		๑,๐๐๐
		ค่าค่าน้ำประปา		๑,๐๐๐
		ค่าค่าน้ำเสีย		๑,๐๐๐
		ค่าค่าน้ำร้อน		๑,๐๐๐
		ค่าค่าน้ำเย็น		๑,๐๐๐
		ค่าค่าน้ำดื่ม		๑,๐๐๐

กติกา ใช้ปากกาคัดห้ามใช้เครื่องคิดเลข

1. ให้อ่านรายการในสมุดรับ - จ่าย ในครัวเรือน (สีเขียว)
2. รวมรายการ รับ - จ่าย ประจำเดือน
3. จ่ายอะไรก็ได้ แล้วแต่คิดเองได้เลยในราคาที่เราพอใจ
4. จัดทำสรุปด้านล่าง
5. ให้เวลา 40 นาที

ประโยชน์ของการจัดทำบัญชี

1. เป็นบันทึกช่วยจำ

2. รู้รายรับ รายจ่าย

3. มีเงินออม รู้เงินออม

4. ช่วยลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น

5. ช่วยวางแผนในการออม/รายรับ-รายจ่าย

6. ช่วยวางแผนการออม

7. มีกรวยเวลาต่าง ๆ

8. เป็นบันทึกสุขภาพ



สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ชัยภูมิ
กรมตรวจบัญชีสหกรณ์
โทร 044-822505 Email: cadcy@cad.go.th

สรุป

ความมีวินัย มีเงินออม โดยใช้เครื่องมือ คือ การจัดทำบัญชี ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมถึงมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนแน่นอน (เรา/ครอบครัว/ประเทศชาติ)



บัญชี 3 มิติ

รู้ตนเอง รู้สภาพแวดล้อม รู้อนาคต

สู่คุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน



รู้ก่อน : รู้จักประเภทที่ก่อให้เกิดการออม

รู้หลัง : วางแผนชำระหนี้ให้ทันตามกำหนด

รู้รายจ่าย : ใช้จ่ายเป็นค่าอะไรบ้าง เท่าไร อดรายจ่าย ลดค่าใช้จ่ายที่ไม่เคย

รู้รายรับ : ได้เงินมาจากไหน เท่าไร

ต้องทำอะไรบัญชี : ทำบัญชีทุกวันที่มีการรับ - จ่ายเงิน