



รายงานการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ  
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา  
(แผนปฏิบัติการการป้องกันการทุจริต)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

### คำนำ

รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต) โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2566 ได้รายงานการตามโครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด เป้าหมาย ผลการดำเนินการ และงบประมาณในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต) ซึ่งการดำเนินการในโครงการสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ ตามกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แผนปฏิบัติการการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	3
รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต)	5

**แผนปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา  
(แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต)**

**โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

**แผนงาน** การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

**กิจกรรม** กิจกรรมพัฒนาแนวทางการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต

**กิจกรรม** กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนสุจริต

### 1. ความเป็นมาและความสำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจ ในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล)

ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล ในภาครัฐ แผนงานที่ 5.9 การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อสร้าง องค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จึงร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริต ประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินกิจกรรม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริต
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาแนวทางการป้องกันและยับยั้งการทุจริตของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทัศนคติและค่านิยมร่วมต้านทุจริตในวงกว้าง
2. สถานศึกษามีแนวทางในทางการป้องกันและยับยั้งการทุจริตของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

### 4. กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาด จำนวน 140 คน
  2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านโคกสะอาด จำนวน 18 คน
5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี2566
นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต
	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต



7. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 พฤษภาคม 2566 – 30 กันยายน 2566
8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
1. นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษามีแนวคิดในการแยกผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม
  2. สถานศึกษามีแนวทางในทางการป้องกันและยับยั้งการทุจริตของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
10. การติดตามประเมินผล
- การนิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

**แบบสรุปกิจกรรม**  
**แผนปฏิบัติการการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา**  
**โรงเรียนบ้านโคกสะอาด (แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต)**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาแนวทางการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต	2,000	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
2. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนสุจริต	2,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
<b>รวม</b>	<b>2,000</b>	

**รายงานผลการดำเนินการตาม  
แผนปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา  
(แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต)  
\*\*\*\*\***

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด จัดทำแผนปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินงานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภายในโรงเรียนบ้านโคกสะอาด โดยโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ได้มอบหมายให้กลุ่มงานในโรงเรียนบ้านโคกสะอาด เป็นผู้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ และบัดนี้การดำเนินการตามแผน ฯ ประจำปีงบประมาณ 2566 ได้สิ้นสุดลงแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งระบุปัจจัยสนับสนุน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงแผน ฯ สำหรับกรอบแผนการดำเนินงาน ดังนี้

**1.การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ
		ยังไม่ได้ดำเนินการ	อยู่ระหว่างกรดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว			
1.	กิจกรรมพัฒนาแนวทางการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต		√		1,000		
2.	กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนสุจริต		√		1,000		
<b>รวม</b>					<b>2,000</b>		<b>2,000</b>



## 2. ผลการดำเนินงาน

ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### 2.1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี2566	ผลที่เกิด	การบรรลุผลตามแผน	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	-		
	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	-		

### 2.2) กิจกรรมตามแผนฯ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2566	ผลที่เกิด	การบรรลุผลตามแผน	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
1.กิจกรรมพัฒนาแนวทางการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต	จำนวนเครือข่ายการต่อต้านการทุจริต	22 คน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	✓	
2.กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนสุจริต	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรม ค่านิยมร่วมต้านการทุจริต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	140 คน	นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	✓	

### 3. ปัจจัยสนับสนุน

การดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต) สามารถเกิดผลการปฏิบัติการเป็นไปตามแผนที่วางไว้และบรรลุตามเป้าหมายได้ เกิดจากปัจจัยหลายประการ ดังนี้

8

1) การจัดทำแผนปฏิบัติการที่มีรายละเอียดการปฏิบัติการ การระบุผู้รับผิดชอบ และงบประมาณที่ชัดเจน ทำให้เกิดความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติงานได้ตรงกัน สามารถปฏิบัติการตามแผนได้

2) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกภาคส่วนร่วมมือ ท่วมเทในการปฏิบัติงาน และมีขั้นตอนการดำเนินงานตามระบบการบริหารตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ประชุม ชี้แจง วางแผนวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน ลงมือปฏิบัติงานและมีการประชุมสรุปผล เพื่อนำเสนอข้อบกพร่องข้อควรพัฒนาต่อไป

3) โรงเรียนมีความพร้อมในทรัพยากรในด้านต่าง ๆ ได้แก่ บุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

### 4. ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากการรายงานผลเป็นรอบปีทำให้ขาดความต่อเนื่องในการติดตาม จึงควรรายงานเป็นไตรมาสรอบละ 3 เดือนเพื่อให้การติดตามการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

### 5. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน ฯ

ควรทำแผนป้องกันการทุจริตประจำกลุ่มบริหารแต่ละกลุ่มเพื่อเพราะในแต่ละกลุ่มบริหารมีแนวทางปฏิบัติที่แตกต่างกัน