



รายงานผลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

การจัดการศึกษาให้เกิดผลดี มีประสิทธิภาพสอดคล้องและตรงตามความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน ต้องเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่างๆเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับทุกภาคส่วน ซึ่งจะช่วยขับเคลื่อนให้การบริหารจัดการศึกษาดำเนินไปตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ช่วยให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรักและหวงแหนสถานศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ปกครอง องค์กรต่างๆและชุมชนสนับสนุนทรัพยากรการศึกษา และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆด้วยความเต็มใจ การมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชนเป็นกระบวนการเรียนรู้ซึ่งกันและกันของทุกฝ่าย นับตั้งแต่การให้คำปรึกษา การแสดงความคิดเห็น การวางแผนการดำเนินการและการแก้ไขปัญหา ตลอดจนควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ซึ่งสามารถทำได้ทั้งทางตรง คือร่วมเป็นคณะทำงาน และทางอ้อม คือการวางแผนทาง ตลอดจนนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดังนี้

๑. การนิเทศติดตามการเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียน วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ นายวีรพล พิลาจันท์ ผู้อำนวยการและคณะครูโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ได้รับการนิเทศติดตามการเปิดภาคเรียน โดย สน.สมลักษณ์ วิจบ ศึกษาพิเศษฯ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ พร้อมด้วยคณะ ในการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน



๒. เปิดโอกาสให้คณะครูเกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ และเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ

นายวีรพล ฟีลาจันทร์
 ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกสะอาด

อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

วันศุกร์ที่ 12 พฤษภาคม 2566 นายวีรพล ฟีลาจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ขอขอบคุณ ท่าน ศน.สมลักษณ์ วิจิตร ศึกษาในเทศก์ สพป.ชัย.3 และคณะ มาเป็นวิทยากรในการบรรยายโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อให้คณะครูโรงเรียนบ้านโคกสะอาด และคณะครูในเครือข่ายโรงเรียนหนองบัวระเหวได้เรียนรู้รูปแบบการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาในแต่ละส่วนได้อย่างถูกต้อง โดยมี นายเทพสถิต อินาวัง ประธานเครือข่ายโรงเรียนหนองบัวระเหว เป็นประธานในการอบรม ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโคกสะอาด สพป.ชัยภูมิ เขต 3

สำนักงานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด 148 หมู่ 3 ต.โคกสะอาด อ.หนองบัวระเหว โทร. 062-1169251

๓. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเกิดการมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อให้ข้อเสนอแนะ และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม โรงเรียนบ้านโคกสะอาด



โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



นายวีรพล พิลาจันท์
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกสะอาด

ประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2566

วันศุกร์ที่ 19 พฤษภาคม 2566 นายวีรพล พิลาจันท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน และ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษาทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่าง ผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียนซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริมพัฒนาป้องกันและ แก้ไขปัญหา นักเรียน ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโคกสะอาด สพป.ชัยภูมิ เขต 3











ฝ่ายงานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด 148 หมู่ 3 ต.โคกสะอาด อ.หนองบัวระเหว โทร. 062-1169251

๔. เปิดโอกาสให้หน่วยงานต่างๆเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย ซึ่งเป็นภาชนะนำโรค
ใช้เลือดออก และหน่วยงานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพเข้ามาตรวจสุขภาพให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านโคก
สะอาด



สรุปข้อมูลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีการสร้างภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนงานด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยการระดมทรัพยากร ด้านทุนการศึกษา และด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียนทุกคน องค์กรเครือข่ายและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้มีส่วนร่วมดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คุณภาพชีวิตผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปในทิศทางตามความคาดหวังของโรงเรียน ผู้ปกครองและนักเรียน ตลอดจนให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ แสดงความคิดเห็น ทำความเข้าใจ ร่วมเสนอปัญหาและเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา หรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องและร่วมกระบวนการพัฒนาจากหน่วยงาน องค์กรหรือบุคคลภายนอก โดยมีวัตถุประสงค์ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องดำเนินการขับเคลื่อน ดังนี้

๒.๑ เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ ด้านปัญหาสังคม และด้านสุขภาพโดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใน หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถป้องกันและรับมือแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ ด้านสุขภาพ และปัญหาทางสังคมจะเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คุณภาพชีวิตทั้งด้านร่างกายและจิตใจโดยเฉพาะนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

จากการสร้างความร่วมมือและเครือข่ายต่างๆ ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนมีเครือข่ายจากทุกภาคส่วนดังนี้

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้น
๓. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล
๔. เครือข่ายภาครัฐและเอกชน
๕. บริษัทห้างร้านต่างๆ
๖. องค์กรในสถานศึกษา อาทิ สมาคมศิษย์เก่า ชมรมครูโรงเรียนบ้านโคกสะอาด สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ผลการดำเนินการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

๑. ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานที่มุ่งหวังความสำเร็จของการจัดการศึกษา
๒. เกิดกระบวนการตัดสินใจได้อย่างชัดเจนรองรับพฤติกรรมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในโรงเรียนได้กว้างขวาง ส่งผลให้ ครู นักเรียน ผู้ปกครองและองค์กรเครือข่ายต่างๆจากทุกภาคส่วนเกิดการยอมรับได้
๓. ลดช่องว่างของระบบการสื่อสารในองค์กรและขจัดปัญหาความขัดแย้งได้
๔. นักเรียนมีความรู้เชิงวิชาการ ความสามารถตามความถนัด และความสนใจมีทักษะชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความปลอดภัยจากการใช้ชีวิตประจำวัน