



**รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการ
ป้องกันการทุจริตประจำปี 2556 (รอบ 6 เดือน)
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด**

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ประจำปีงบประมาณ 2566 ฉบับนี้ ได้รายงานการตามโครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด เป้าหมาย ผลการดำเนินการ และงบประมาณในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งการดำเนินการในโครงการสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ ตามกรอบทิศทางในการดำเนินการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ และนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แผนปฏิบัติการป้องกันการและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1
รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	5
ปัจจัยสนับสนุน	7
ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	8

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนงาน การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาแนวทางการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต

กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนสุจริต

กิจกรรม ปลุกฝังจิตสำนึกการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจ ในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล ในภาครัฐ แผนงานที่ 5.9 การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อสร้าง องค์กรความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลุกฝังจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จึงร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริต ประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินกิจกรรม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกฝังจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริต
2. เพื่อยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาแนวทางการป้องกันและยับยั้งการทุจริตของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทัศนคติและค่านิยมร่วมด้านทุจริตในวงกว้าง
2. สถานศึกษามีแนวทางในทางการป้องกันและยับยั้งการทุจริตของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

4. กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาด จำนวน 140 คน
 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านโคกสะอาด จำนวน 18 คน
5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี2566
นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต
	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 พฤษภาคม 2566 – 30 กันยายน 2566
8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
1. นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษามีแนวคิดในการแยกผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม
 2. สถานศึกษามีแนวทางในทางการป้องกันและยับยั้งการทุจริตของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
10. การติดตามประเมินผล
- การนิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

แบบสรุปกิจกรรม

แผนปฏิบัติการการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด (แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาแนวทางการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต	1,000	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
2. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนสุจริต	1,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3. กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
รวม	2,000	

**รายงานผลการดำเนินการตาม
แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
ประจำปี 2566 (รอบ 6 เดือน)**

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินงานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตลอดจนจริยธรรมและธรรมาภิบาลภายในโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โดยโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ได้มอบหมายให้กลุ่มงานในโรงเรียนบ้านโคกสะอาด เป็นผู้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ และบัตินี้การดำเนินการตามแผน ฯ ประจำปีงบประมาณ 2566 ได้สิ้นสุดลงแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งระบุปัจจัยสนับสนุน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงแผนฯ สำหรับกรอบแผนการดำเนินงาน ดังนี้

1.การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ
		ยังไม่ได้ดำเนินการ	อยู่ระหว่างกรดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว			
1.	กิจกรรมพัฒนาแนวทางการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต		√		1,000		
2.	กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนสุจริต		√		1,000		
3.	กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่			√	-		
รวม					2,000		2,000

2. ผลการดำเนินงาน

ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี2566	ผลที่เกิด	การบรรลุผลตามแผน	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	-		
	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	-		

2.2) กิจกรรมตามแผนฯ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2566	ผลที่เกิด	การบรรลุผลตามแผน	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
1.กิจกรรมพัฒนาแนวทางการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต	จำนวนเครือข่ายการต่อต้านการทุจริต	22 คน	1.โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรต่างๆ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	√	

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2566	ผลที่เกิด	การบรรลุผล ตามแผน	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
2.กิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะนักเรียนสุจริต	จำนวนนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมมี พฤติกรรม ค่านิยม ร่วมด้านการทุจริต และมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	140 คน	นักเรียนทุกคนมี พฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความยึดมั่นในความ ซื่อสัตย์สุจริต	√	
3. กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก การปฏิเสธการรับของขวัญ และของกำนัลจากการ ปฏิบัติหน้าที่	ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีจิต สำนึกปฏิเสธการรับ ของขวัญและของ กำนัลจากการปฏิบัติ หน้าที่	18 คน	1. มีการแจ้งให้ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุก คนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ ซื่อสัตย์ สุจริต ในที่ ประชุมครู ครั้งที่ 8 ประจำเดือน พฤษภาคม 2566 2.โรงเรียนมีประกาศ นโยบายไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ 3.โรงเรียนมีประกาศ มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ปฏิบัติหน้าที่ 4.ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนมี จิตสำนึกปฏิเสธการรับ ของขวัญและของกำนัล จากการปฏิบัติหน้าที่	√	

3. ปัจจัยสนับสนุน

การดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคก
สะอาด สามารถเกิดผลการปฏิบัติการเป็นไปตามแผนที่วางไว้และบรรลุตามเป้าหมายได้ เกิดจากปัจจัยหลาย
ประการ ดังนี้

1) การจัดทำแผนปฏิบัติการที่มีรายละเอียดการปฏิบัติการ การระบุผู้รับผิดชอบ และงบประมาณที่ชัดเจน ทำให้เกิดความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติงานได้ตรงกัน สามารถปฏิบัติการตามแผนได้

2) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกภาคส่วนร่วมมือ ท่วมเทในการปฏิบัติงาน และมีขั้นตอนการดำเนินงานตามระบบการบริหารตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ประชุม ชี้แจง วางแผนวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน ลงมือปฏิบัติงานและมีการประชุมสรุปผล เพื่อนำเสนอข้อบกพร่องข้อควรพัฒนาต่อไป

3) โรงเรียนมีความพร้อมในทรัพยากรในด้านต่าง ๆ ได้แก่ บุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

4. ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากการรายงานผลเป็นรอบปีทำให้ขาดความต่อเนื่องในการติดตาม จึงควรรายงานเป็นไตรมาสรอบละ 3 เดือนเพื่อให้การติดตามการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

5. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน ฯ

ควรวางแผนการดำเนินงานโดยคำนึงถึงสถานการณ์ฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้น เช่น การแพร่ระบาดของโรคระบาด อาจมีการกำหนดแผนสำรอง, กำหนดกิจกรรมรูปแบบอื่นๆ สำรองไว้ในกรณีฉุกเฉิน