



โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

011 : แผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณ

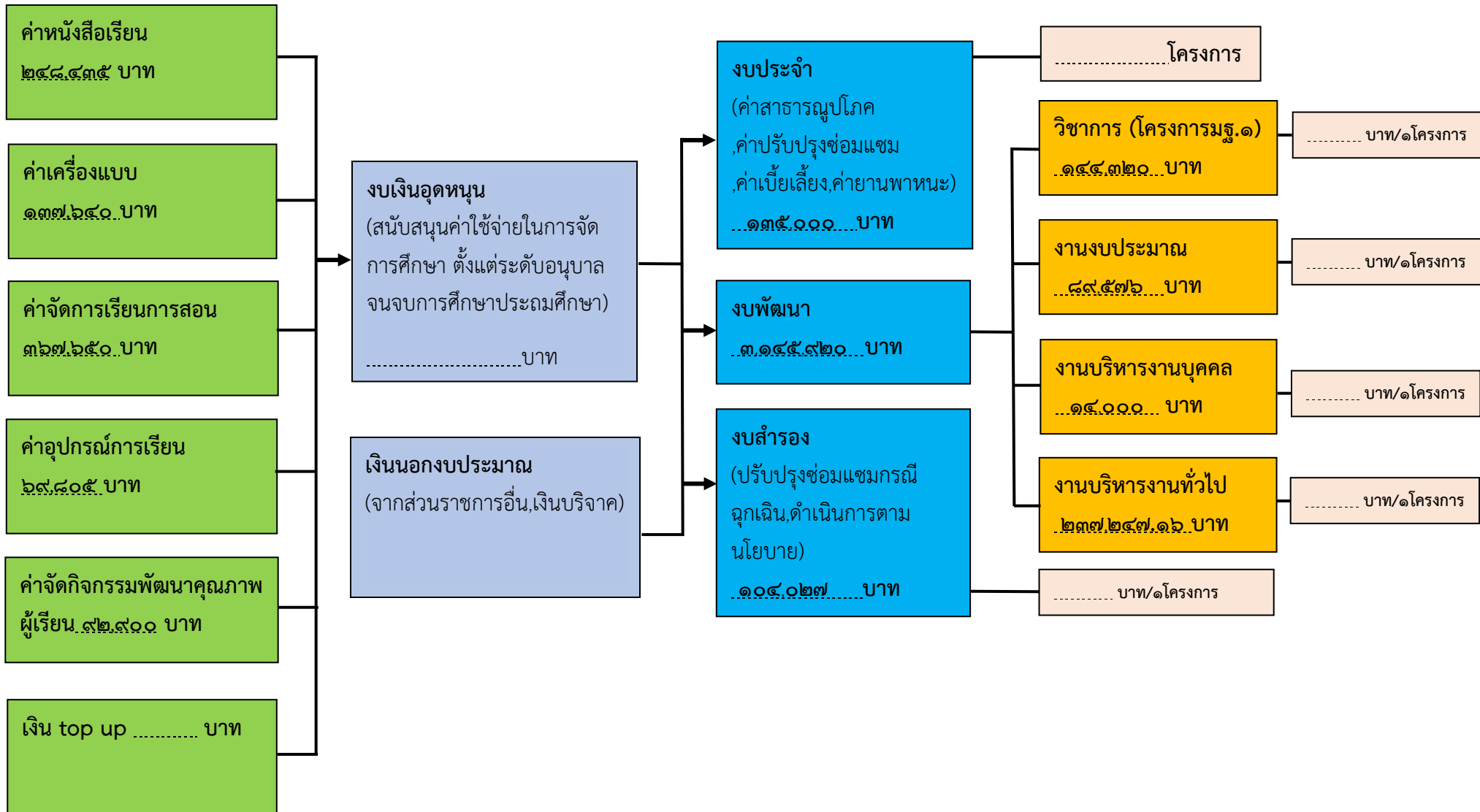
โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ตำบลห้วยแย้ อำเภอหนองบัวระเหว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖





แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา

2566



โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้งแนวนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยเน้นประเด็นหลัก 3 ประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมการดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานจัดสรรงบประมาณที่เน้นคุณลักษณะอันพึงประสงค์หรือผู้เรียน

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลส่งเสริมสนับสนุนทุก ๆ ด้านจนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 เล่มนี้จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

คณะผู้จัดทำ

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน.....	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2566.....	19
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566.....	29

งานวิชาการ

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	31
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	34
โครงการส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน.....	38
โครงการนิเทศภายในโรงเรียน.....	41
โครงการส่งเสริมการใช้ ICT.....	44
โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	47
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย.....	50
โครงการค่ายส่งเสริมพัฒนาการทางการเรียนรู้ระดับปฐมวัย.....	54
โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	57
โครงการพัฒนาการเรียนรู้สะเต็มศึกษา.....	60
โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครุมีอาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ”	63
โครงการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้(Learning Loss)	66
โครงการจัดซื้อเครื่องดนตรีสากล (ดุริยางค์)	70

งานบุคคล

โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	73
โครงการจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน.....	76

งานงบประมาณ

โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ.....	79
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์.....	82

งานบริหารงานทั่วไป

โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบเกียรติบัตรนักเรียน ปีการศึกษา 2566	85
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน.....	88

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์.....	91
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน.....	94
โครงการปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน.....	97
โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน.....	100
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา.....	103
โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	106
โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี.....	109
โครงการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	112
โครงการประชาสัมพันธ์.....	115
โครงการเด็กดีมีเงินออม.....	118
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย.....	121
โครงการนักรักษ์น้อย.....	125
โครงการส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา	128
โครงการอาหารกลางวัน.....	131
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน.....	134
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2565.....	136
คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม.....	138
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565.....	141
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	142

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2482 เดิมชื่อโรงเรียนบ้านห้วยแย้ (รัฐประชาสรรค์) ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลห้วยแย้ อำเภอนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โทร 08 - 5682 - 8751 โทรสาร - e-mail : 36030115@chaiyaphum3.go.th website :

<http://chy.chaiyaphum3.go.th> ปัจจุบันมีอาคารเรียนถาวร จำนวน 4 หลัง รวม 28 ห้องเรียน มีเนื้อที่ 46 ไร่ 3 งาน 87 ตารางวา (มี 2 แปลง แปลงที่ 1 ที่ตั้งโรงเรียน 22 ไร่ 47 ตารางวา แปลงที่ 2 อยู่ติดวัดโพธิ์ชัยศรี 19 ไร่ 3 งาน 40 ตารางวา) เปิดทำการสอนแบ่งออกเป็น 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 362 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 19 พฤษภาคม 2566) มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมด 23 คน จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2564)

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน

“ เหลือง - น้ำเงิน ” ผู้มีคุณธรรมยอมทำอะไรถูกต้องเสมอ

สีเหลือง หมายถึง มีความเจริญงอกงาม มีคุณธรรมจริยธรรม

สีน้ำเงิน หมายถึง ความจงรักภักดี ความเลื่อมใส ความถูกต้อง

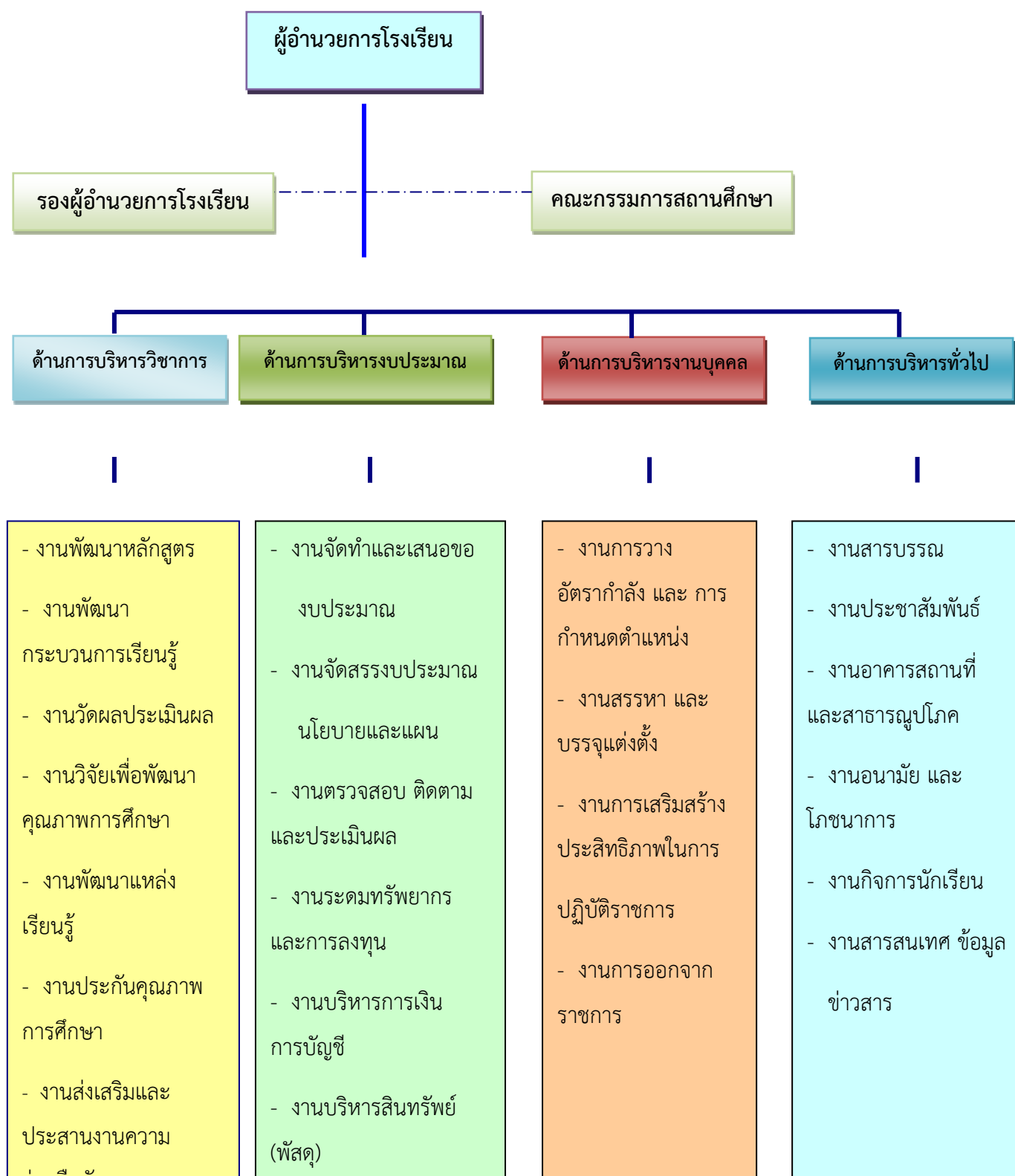
ปรัชญาโรงเรียน

“ การศึกษาคือการพัฒนาชีวิต ”

คำขวัญโรงเรียน

“ เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม ”

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้



และสาธารณประโยชน์**						
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๐๔๐ ชั่วโมง			๑,๐๔๐ ชั่วโมง		

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,040 ชั่วโมง แผนการเรียน/รู้จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษาฯ เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะทางสังคม คติวิเคราะห์ คัดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ที่ดี มีประโยชน์ มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน โดยจัดการเรียนการสอนและวัดผลประเมินผลเป็นรายปี

สำหรับสาระเพิ่มเติม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 วิชาป้องกันการทุจริตเพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมเป็นคนดี ของสังคมและประเทศชาติ

ข้อมูลด้านการบริหาร

ข้อมูลผู้บริหาร

๑. นางสาวอานงค์ คำเสียง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิมการศึกษาศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2564 - จนถึงปัจจุบัน

๒. นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิมการศึกษาศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2563 - จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	1	-	-	1	59	39
รองผู้อำนวยการโรงเรียน		1	-	-	1	51	16
ครูประจำการ	6	12	-	14	3	35	7
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	1	-	-	1	-	37	11
นักการ / ภารโรง	-	1	1	-	-	52	10
ธุรการโรงเรียน	1	-	-	1	-	34	2
รวม	8	15	1	13	5		
	23						

มีครูสอนวิชาตรงตามวิชาเอก 119 คน (100 %)

ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 19 พฤษภาคม 2566) ดังนี้

ชั้นเรียน	จำนวน		รวม	จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อนุบาลปีที่ 2/1	8	10	18	1
อนุบาลปีที่ 2/2	10	10	20	1
อนุบาลปีที่ 3/1	12	9	21	1
อนุบาลปีที่ 3/2	13	8	21	1
รวมระดับอนุบาล	43	37	80	4
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1	6	8	14	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2	6	8	14	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1	10	11	21	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2	11	10	21	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	9	7	16	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2	7	9	16	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3	9	7	16	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1	13	14	27	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2	13	12	25	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1	13	14	27	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2	14	14	28	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1	15	14	29	1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	15	13	28	1
รวมระดับประถมศึกษา	141	141	282	13
รวมทั้งสิ้น	184	178	362	17

ข้อมูลอาคารสถานที่

ข้อมูลด้านอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้างอื่น

รายการ	จำนวน	
	หลัง/ชุด	ห้อง
1.อาคารเรียน แบบ สปช.102/26 (สร้าง พ.ศ. 2528)	1	2
2.อาคารเรียน แบบ สปช.105/29 (สร้าง พ.ศ. 2529)	1	8
3.โรงฝึกงาน แบบ312 (สร้าง พ.ศ. 2522)	1	3
4.บ้านพักครูแบบ กรมสามัญ (สร้าง พ.ศ. 2516)	1	3
5.บ้านพักครูแบบ กรมสามัญ(สร้าง พ.ศ. 2518)	1	3
6. บ้านพักครูแบบ กรมสามัญ(สร้าง พ.ศ. 2519)	1	3
7.บ้านพักครูเรือนแถว แบบ สปช.303/28 (สร้าง พ.ศ.2529)	1	5
8.ส้วมแบบกรมสามัญ (สร้าง พ.ศ. 2522)	1	4
9.ส้วมแบบ สปช.601/26 (สร้าง พ.ศ. 2528)	1	4
10.ส้วมแบบ สปช.602/26 (สร้าง พ.ศ. 2528)	1	8
11.ส้วมแบบอื่นๆ (สร้าง พ.ศ. 2555)	1	8
12. อาคารหอประชุมอเนกประสงค์ แบบ – (สร้าง พ.ศ. 2558)	1	1
13. ส้วมชายแบบ สปช.601/29 (สร้าง พ.ศ. 2560)	1	4
14. ลานกีฬาอเนกประสงค์(สร้าง พ.ศ. 2560)	1	1
15. อาคารเรียนแบบ สปช.105/29 (สร้าง พ.ศ. 2561)	1	4
16. ส้วมหญิงแบบ สปช.601/29 (สร้าง พ.ศ. 2562)	1	6
17. อาคารเรียนแบบ สปช.105/29(สร้างเมื่อ พ.ศ.2563)	1	4
18. อาคารเรียน สปช (สร้าง พ.ศ. 2564)	1	8
19. ส้วมอนุบาล (สร้าง พ.ศ. 2564)	1	4

ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

แหล่งการเรียนรู้ และสถิติการใช้

แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)	แหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)
1. ห้องสมุดโรงเรียน	40	1.เทศบาลตำบลห้วยแย้	2
2. ห้องวิทยาศาสตร์	40	2.โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลห้วยแย้	2
3. ห้องคอมพิวเตอร์	40	3.ร้านค้าชุมชน	2
4. ศูนย์การเรียนรู้อาเซียนศึกษา	40	4.ตลาดนัดชุมชน	2
5. ศูนย์การเรียนรู้เกษตรพอเพียง	40	5.ศูนย์การศึกษาภายนอกโรงเรียนตำบล	2
6. ศูนย์การเรียนรู้ปฐมวัย	40	6.วัดโพธิ์ชัยศรี	4
7. ห้องพยาบาล	20	7.วัดป่าสามัคคีธรรม	4
8. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	40	8.แปลงเกษตรของผู้ปกครองนักเรียน	1
9. ห้องสภานักเรียน	10		
10. ห้องแนะแนว	40		
11. สนามวอลเลย์บอล	40		
12. สนามฟุตบอล	40		
13. สนามตะกร้อ	40		
14. สนามเด็กเล่น	40		
15.สนามวอลเลย์บอลชายหาด	40		
16.ศูนย์อินเทอร์เน็ต (USO NET)	40		

แหล่งงบประมาณปี 2566 โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่ารายหัวนักเรียนระดับชั้นอนุบาล (80 × 1,734)	138,720	
2	ค่ารายหัวนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา (282 × 1,938)	546,516	
3	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับอนุบาล (80 × 438) ระดับประถม (282 × 489)	35,040 137,898	
4	ค่าโครงการอาหารกลางวัน (362 × 22 × 200)	1,592,800	
5	รายได้สถานศึกษา 22511	22,511	
	รวม	2,473,485	

แผนการใช้จ่ายงบประมาณปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง ใช้สอยค่าพาหนะไปราชการ	5,000	
2	ค่าวัสดุการศึกษา (ปฐมวัย,ประถมศึกษา)	100,000	
3	ค่าวัสดุสำนักงาน	10,000	
4	ค่าสาธารณูปโภค	100,000	
5	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง / หล่อลื่น	10,000	
6	ค่าจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการงบประมาณ ปีการศึกษา 2566	2,248,200	
	รวม	2,473,200	

- มีงบประมาณ 2,473,485 บาท
- ใช้ตามแผน 2,473,200 บาท

ผลงานที่ผ่านมาปีการศึกษา 2565

1. ด้านผู้เรียน

ที่	ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
1.	รางวัลชนะเลิศ วอลเลย์บอลในร่ม รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ประเภททีมชาย ในรายการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดชัยภูมิ ประจำปี 2565	จังหวัดชัยภูมิร่วมกับ สมาคมกีฬา วอลเลย์บอลจังหวัด ชัยภูมิ	
2.	รางวัลชนะเลิศ วอลเลย์บอลในร่ม รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ประเภททีมหญิง ในรายการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดชัยภูมิ ประจำปี 2565	จังหวัดชัยภูมิร่วมกับ สมาคมกีฬา วอลเลย์บอลจังหวัด ชัยภูมิ	
3.	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ประเภททีมชายและทีมหญิง รายการมินิ วอลเลย์บอลรากหญ้าสู่ความเป็นเลิศ รอบคัดเลือกภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	สมาคมกีฬา วอลเลย์บอลแห่ง ประเทศไทย	
4.	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเวทคณิต ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 เครือข่ายไทรทอง	สพป.ชัยภูมิ เขต 3	
5.	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 เครือข่ายไทรทอง	สพป.ชัยภูมิ เขต 3	
6	ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 87.58 ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 87.00 รวม 2 สมรรถนะ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 87.29	สพฐ	
6.	ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ด้านภาษาไทยมีค่าเฉลี่ย 61.72 ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 47 รวมทั้งสองด้านมีค่าเฉลี่ย 54.36	สพฐ	

7.	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 42.70 วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.78 วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 18.31 วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.65	สพฐ	
----	---	-----	--

1. ด้านครู/ผู้บริหาร

1.1 นายอภิรักษ์ จิตกล้า ผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล ได้รับรางวัลชนะเลิศ วอลเลย์บอลในร่ม รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ชาย การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดชัยภูมิ ประจำปี 2565

1.2 นายอภิรักษ์ จิตกล้า ผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล ได้รับรางวัลชนะเลิศ วอลเลย์บอลในร่ม รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี หญิง การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดชัยภูมิ ประจำปี 2565

1.3 นางสาวตียากร คชา รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ 11 ปีการศึกษา 2564 ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1.4 นางสาวตียากร คชา รางวัล “ครูดีศรีชัยภูมิ เขต 3” ระดับดีเยี่ยม ปีการศึกษา 2565

1.5 นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ตัดสินกีฬาวอลเลย์บอลระดับชาติ สมาคมวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย

2. ด้านสถานศึกษา

2.1 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2558 – ปัจจุบัน

2.2 โรงเรียนคุณภาพ

2.3 ได้รับรางวัลชนะเลิศ วอลเลย์บอลในร่ม รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ชาย การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดชัยภูมิ ประจำปี 2565

2.4 ได้รับรางวัลชนะเลิศ วอลเลย์บอลในร่ม รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี หญิง การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดชัยภูมิ ประจำปี 2565

2.5 ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. การประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้อาณัติการ COVID – 19 (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕) การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับ ดี

ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

1. ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมิน ตนเองของ สถานศึกษา	ผลการติดตาม ตรวจสอบโดย หน่วยงานต้น สังกัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมิน ตนเองของ สถานศึกษา	ผลการติดตาม ตรวจสอบโดย หน่วยงานต้น สังกัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ระดับคุณภาพที่ได้รับ จากการประเมิน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับคุณภาพที่ ได้รับจากการประเมิน	ดี ดี	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. การประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2565) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางต่อไปนี้

ตอนที่ 1

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2565)

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1.1 ข้อมูลผู้เรียน		
เด็ก	92	
ผู้เรียน	302	
1.2 ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	2	
ครูปฐมวัย	4	
ครูประถมศึกษา	16	
บุคลากรสนับสนุน	3	
อื่นๆ โปรดระบุ	-	
1.3 จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	4	
ห้องเรียนประถมศึกษา	14	
ห้องปฏิบัติการ (ห้องวิทยาศาสตร์,ห้องคอมพิวเตอร์,ห้องดนตรี)	3	
ห้องพยาบาล	-	ไม่ระบุ
อื่น ๆ 1. ห้องสมุดโรงเรียน	1	
2. แปลงเกษตร	1	
3. สนามกีฬา	1	

2. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
2.1 การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	1 : ...	ไม่ระบุ
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	1 : ...	ไม่ระบุ
จำนวนครูครบชั้น	<input type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	ไม่ระบุ
2.2 ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	1 : ...	ไม่ระบุ
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	1 : ...	ไม่ระบุ
จำนวนครู ครบชั้น	<input type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	ไม่ระบุ
2.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ 3	-	ไม่ระบุ
ประถมศึกษาปีที่ 6	-	ไม่ระบุ
2.4 จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	ไม่ระบุ
ระดับประถมศึกษา	-	ไม่ระบุ

ตอนที่ 2

ผลการประเมิน SAR ายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR

ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (0-3 ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	3. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาระบุข้อมูลใน SAR ครอบคลุมกระบวนการ PDCA แต่เพื่อให้การทำ SAR ในครั้งต่อไป มีความชัดเจนยิ่งขึ้นจึงควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นการตั้งค่าเป้าหมายโดยระบุค่าเป้าหมายทั้งเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ อย่างชัดเจน และควรระบุให้ครบทุกประเด็นการพิจารณาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และควรระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่น ๆ ของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจน เช่น ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “กีฬาเด่น เน้นมารยาท” อาจกำหนดค่าเป้าหมาย เด็กร้อยละ 100 ไหว้สวย โดยสถานศึกษากำหนดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมการไหว้สถานศึกษาจึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมประกวดการไหว้ ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดได้ดำเนินการประเมินเด็กพบว่า เด็กส่วนใหญ่ร้อยละ 90 สามารถไหว้ได้อย่างเหมาะสมแต่ยังมีเด็กบางส่วน (ร้อยละ ๑๐) ยังไม่สามารถปฏิบัติได้ ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้วางแผนการจัดโครงการประกวดการไหว้ในปีการศึกษาต่อไป เป็นต้น เมื่อสิ้นสุดโครงการสถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆทางเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์ กลุ่มชั้นเรียน เพื่อแจ้งผลการดำเนินการโครงการ นอกจากนี้สถานศึกษาควรระบุร่องรอยหลักฐานให้ครบทุกประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ได้ครบถ้วนตามกระบวนการ PDCA แต่เพื่อให้ SAR มีความสมบูรณ์และชัดเจนยิ่งขึ้น จึงควรเพิ่มข้อมูลในประเด็นจุดเน้นการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยการมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล วาสถานศึกษามีแนวทาง วิธีการ ในการจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ผ่าน ๖ กิจกรรมหลัก ในการส่งเสริมผู้เกี่ยวข้อง ให่มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กรอบด้านและมีการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานอย่างไรและนำประเด็นที่เป็นปัญหาไปส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องอย่างไร เช่น โครงการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมดำเนินงาน โดยมีผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน เขามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของเด็ก มีการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผล ผลการประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในผลการดำเนินงานและนำปัญหาและอุปสรรคมาปรับปรุงพัฒนาร่วมกัน เป็นต้น นอกจากนั้นควรระบุถึงวิธีการรายงานผลการดำเนินงาน ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบการดำเนินการผ่านช่องทางใดบ้าง เช่น การประชุม การเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา วารสาร แผ่นพับ และกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	

	ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	o พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์ อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาระบุข้อมูลใน SAR ครบตามกระบวนการ PDCA แต่เพื่อให้การทำ SAR ในครั้งต่อไป มีความชัดเจนยิ่งขึ้นจึงควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์และนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ในการจัดประสบการณ์การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ทุกระดับชั้น เช่น ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดประสบการณ์และนำแผนการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามความต้องการและความถนัด ควรระบุร้อยละการจัดการเรียนรู้อยู่โดยใช้สื่อเทคโนโลยีของครูเช่น ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ควรระบุร้อยละของครู ปฐมวัยที่จัดการเรียนรู้บูรณาการเทคโนโลยีและสะเต็มศึกษา เช่น ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดประสบการณ์จะเต็มศึกษา และฝึกปฏิบัติการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง นอกจากนี้สถานศึกษาควรจัดหาและพัฒนาเครื่องเล่นสนามเพื่ออำนวยความสะดวกและส่งเสริมให้ครูใช้ในการจัดประสบการณ์ให้เด็กได้มีการพัฒนาดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง การนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กต่อผู้ที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจนว่านำเสนอด้วยวิธีการใด เช่น นำเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมครูหรือการประชุมผู้ปกครองในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น วารสารข่าว แผ่นพับหรือนำเสนอผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น และเพื่อความชัดเจนในประเด็นที่สถานศึกษาระบุ มีนวัตกรรมการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีจึงควรนำเสนอเอกสารประกอบการพิจารณา Best Practices และแบบรายงาน “วิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ” สำหรับสถานศึกษาใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถด้านกีฬา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาระบุข้อมูลใน SAR ครบตามกระบวนการ PDCA แต่เพื่อให้การทำ SAR ในครั้งต่อไปมีความชัดเจนยิ่งขึ้น จึงควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในด้านการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นที่สถานศึกษากำหนดให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน มีวิธีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย มีการประเมินผลการพัฒนาผู้เรียนและนำผลประเมินมาพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น และนำเสนอผลต่อผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างไร เช่น โครงการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬาของผู้เรียน มีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะด้านกีฬา ร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยจัดกิจกรรมฝึกซ้อมกีฬาหลังเลิกเรียนทุกวัน กิจกรรมชุมนุมกีฬา ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านกีฬา ร้อยละ ๙๒.๕๗ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ผ่านเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนด สถานศึกษาได้นำปัญหาและอุปสรรคมาวางแผนจัดทำโครงการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬาของผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป และได้นำเสนอผลการพัฒนาผู้เรียนกับผู้ที่เกี่ยวข้องผ่านทางช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เว็บไซต์สถานศึกษา การประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	

✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ได้ครบถ้วน ตามกระบวนการ PDCA แต่เพื่อให้ SAR มีความสมบูรณ์และชัดเจนยิ่งขึ้น จึงควรเพิ่มข้อมูลในประเด็นจุดเน้นการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าสถานศึกษามีการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาอย่างไร เช่น โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง โดยระบุข้อมูลวิธีการดำเนินงาน การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการให้ชัดเจน มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และข้อมูลผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นว่าเป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่ พร้อมทั้งการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องว่าพึงพอใจในผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอยู่ในระดับใดนำไปเทียบกับค่าเป้าหมายว่าบรรลุตามเป้าหมายหรือไม่อย่างไร เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อเสนอแนะนำไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาถัดไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย เช่น การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือผู้ปกครองนักเรียน วารสาร ข่าว กลุ่มไลน์ Facebook เว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการคิดและฝึกปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	

✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลเพิ่มเติมลงใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้นในด้านครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้การตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับกับผู้เรียนอย่างไร เช่นครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ครบทุกรายวิชาและทุกระดับชั้น โดยเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทุกรายวิชาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามจุดเน้นของสถานศึกษา ครูทุกคนใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้มาเป็นสื่อการสอนในทุกระดับชั้น ให้ผู้เรียนค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต มีวิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่หลากหลาย เช่น การประเมินด้วยการปฏิบัติจริง การประเมินผลตามสภาพจริง การประเมินจากชิ้นงาน การทำงานกลุ่ม เป็นต้น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างน้อย ๑ ครั้ง/สัปดาห์ เพื่อร่วมกันหาแนวทางปรับปรุงคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยการประชุมครูคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง หรือการเผยแพร่ทางระบบออนไลน์

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติม ดังนี้

๑. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ ๑ – ๓ ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ในรูปแบบกระบวนการ PDCA ที่สอดคล้องกับการดำเนินงานของสถานศึกษา เช่น

- จุดเด่น จุดควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป
- แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง เพื่อให้เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์
- การนำเสนอข้อมูลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ

นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) ในแต่ละมาตรฐาน

๒. สถานศึกษาควรเพิ่มเติมร่องรอยหลักฐานของการปฏิบัติงาน เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน การจัดทำ

เว็บไซต์หรือเฟสบุ๊กของสถานศึกษา รวมถึงการระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต้นสังกัดหรือชุมชนให้ได้รับทราบ ซึ่งจะทำให้ SAR มีคุณค่าและเป็นฐานข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษาอย่างแท้จริง

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2566

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 54 ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2565) ได้กำหนดทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในระยะ 5 ปี ด้านการศึกษาไว้ ดังนี้ 1) ให้มีการยกระดับคุณภาพ การศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง 2) การพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้สนับสนุนการ เจริญเติบโตของประเทศ และ 3) การพัฒนาผลิตภาพแรงงาน เป็นการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและ ภาคเอกชนในการพัฒนากำลังคนและแรงงาน

ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560 - 2580) ประกาศ ณ วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาประเทศ ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ คือ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน ความเท่าเทียมและทั่วถึง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม อีกทั้งยึดตามเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ดังนี้ นโยบายที่ 1) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของ ชาติ นโยบายที่ 2) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นโยบายที่ 3) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบายที่ 4) ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา นโยบายที่ 5) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม นโยบายที่ 6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

นโยบายและทิศทาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ค่านิยมขององค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้ตระหนักถึงกระบวนการส่งเสริมให้คนมีความรู้ และได้รับ การพัฒนาเพื่อความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีความองงามทางกาย อารมณ์ สติปัญญา คือ ทำให้คน มีการ เรียนรู้ และได้พัฒนาอย่างมีคุณภาพ ดังนั้น WE CHANG “เราเปลี่ยนแปลงด้วยหัวใจ” จึงเป็นรูปแบบของการบริหาร จัด การศึกษาที่เกิดจากแนวคิดและประสบการณ์การทำงาน ด้านการบริหารจัดการศึกษามาเป็นระยะเวลายาวนาน

- 1) คุณภาพทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ที่ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสามารถจะต้องเป็นผู้ที่ สอนดี มีวิสัย มีนวัตกรรม ผู้บริหารต้องเป็นผู้บริหารมืออาชีพ
- 2) รากฐานการทำงาน สร้างความเชื่อมั่นศรัทธา ปลุกแนวคิดวิถีชีวิตใหม่ จัดคนให้เหมาะสมกับงาน สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีมีเครือข่ายความร่วมมือ
- 3) สู่ความสำเร็จ โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนอ่านออก-เขียนได้ และคล่องตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะการดำรงชีพ มีวินัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เป็นหน่วยงานทางการศึกษามีหน้าที่จัดและ ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดบนพื้นฐานของหลักธรรมา ภิบาล ซึ่งขับเคลื่อนดำเนินการโดยใช้นวัตกรรมบริหารจัดการองค์กรทั้งการแก้ปัญหาและพัฒนาสู่ความ เป็นเลิศ WE CHANGE MODEL ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการ บริหาร จัดการองค์กรและการสร้างองค์กรแห่งความสุข มาบูรณาการการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาองค์กรให้ บรรลุตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ จุดเน้น ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนด โดยใช้เทคนิค กระบวนการ วงจรคุณภาพเต็มมิ่ง (PDCA) เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ดังปรากฏในภาพ



นิยามศัพท์เฉพาะ

WE CHANGE MODEL หมายถึง รูปแบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ PDCA เพื่อเป็นนวัตกรรม การบริหารแก้ปัญหาและพัฒนาไปสู่ “องค์กรสู่ความเป็นเลิศ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เป็นกระบวนการพัฒนาอย่างมีเป้าหมาย บุคลากรทุกคนมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง มีความสุขในการทำงาน ก่อให้เกิดกระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพ ลดความตึงเครียดจากการ ทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กร ซึ่งจะนำองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศอย่าง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

W= way for vision คือ **วิถีทางตามวิสัยทัศน์** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อย่างชัดเจนจากการวิเคราะห์ บริบทและสภาพแวดล้อมภายในและ ภายนอก เพื่อการพัฒนางค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยการปรับเปลี่ยนและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนและ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน การสร้างนวัตกรรมในการบริหาร จัดการองค์กรด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีให้มีคุณภาพหลากหลาย ทันสมัยพอเพียง และพัฒนาต่อเนื่องทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกของยุคดิจิทัลโดยคนในองค์กรมีความสุข มีความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถเป็นแบบอย่าง และเผยแพร่ได้

E= explore คือ **การสำรวจปัญหา ความต้องการ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สำรวจปัญหา ความต้องการภายในองค์กรซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนางค์กรว่าองค์กรได้รับการพัฒนา สอดคล้องกับสภาพ บริบทความต้องการอย่างแท้จริง โดยการแบ่งกลุ่มปัญหาจะช่วยให้การศึกษาปัญหาชัดเจน มากขึ้น การประเมินปัญหาด้วยการพูดคุยสอบถาม แบบสอบถาม ปัญหาที่พบอาจเป็นปัญหาเกี่ยวกับบรรยากาศ ในการทำงาน ปัญหาเกี่ยวกับผลตอบแทน ปัญหาเกี่ยวกับความผูกพันต่องานหรือองค์กร ปัญหาด้านการทำงาน ร่วมกัน ปัญหาชีวิต ส่วนตัวครอบครัวของบุคลากร ฯลฯ เพราะถ้าเราศึกษาปัญหาโดยภาพรวมทำให้ไม่สามารถ แยกแยะลักษณะและ สาเหตุของ ปัญหาได้อย่างชัดเจน

C= condition คือ ความพร้อมด้านจิตใจ อารมณ์ ร่างกายและสังคมไปให้ถึงเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จัดทำแผนการแก้ไขหรือพัฒนาความพร้อมด้านจิตใจ อารมณ์ ร่างกาย และสังคมของบุคลากร มีการจัดกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีของบุคคล สร้างความสุขในที่ทำงานเป็นปัจจัยสำคัญ ในการบริหารองค์กร มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกคนในองค์กร มีความสุขในการทำงาน ความสุขที่เกิดขึ้นนั้นก่อให้เกิด กระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความตึงเครียดจากการทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กร ความสุขที่เกิดขึ้นจากการทำงานเปรียบเสมือนน้ำหล่อเลี้ยง ให้พฤติกรรมคนจะป้องกันการเกิดปัญหาทางอารมณ์และความเครียดละลายพฤติกรรม มีการพัฒนาฝึกอบรมต่างๆ กำหนดขอบเขตของผู้ที่จะต้องพัฒนาฝึกอบรมให้ชัดเจน การประสานงาน/ทำงานเป็นทีม ให้ทุกคนมีความรักความ สามัคคี สร้างบรรยากาศในการทำงานเป็นทีม บริหารจัดการเป็นระบบมีขั้นตอนมีมิติเชื่อมโยงกันอย่างเชี่ยวชาญ ส่งเสริมการเรียนรู้ของทีมงาน พัฒนาศักยภาพ สมรรถนะความเข้มแข็งของทีม เพื่อขับเคลื่อนองค์กร

H=happy workplace คือ การสร้าง “องค์กรแห่งความสุข” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 กำหนดกระบวนการพัฒนาคนในองค์กรอย่างมีเป้าหมายและให้ยุทธศาสตร์สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ขององค์กร เพื่อให้องค์กรมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะนำองค์กรไปสู่การเติบโตอย่างยั่งยืน การจัดการองค์กรโดยเน้น การจัดการ “คน” ในการบริหารจัดการชีวิตให้มีความสุข อย่างยั่งยืน สร้างทัศนคติบวก ต่อมุมมองในการดำเนินชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การรับผิดชอบต่อสังคม เป็นสมาชิกที่ดีต่อครอบครัว องค์กร และ สังคม โดยมีความสุขที่แท้จริงบนพื้นฐาน ความสุขแปดประการที่สมดุลกับชีวิต คือ คนทำงานมีความสุข ที่ทำงาน น่าอยู่ สังคมสมานฉันท์ บุคลากรจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารองค์กร มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกคนในองค์กร มีความสุขในการทำงาน ความสุขที่เกิดขึ้นนั้นก่อให้เกิดกระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมาย มีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความตึงเครียดจากการทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กร ความสุขที่เกิดขึ้นจากการทำงานเปรียบเสมือนน้ำหล่อเลี้ยงให้พฤติกรรมคนปรับเปลี่ยนและพัฒนาในแนวโน้มที่ดีขึ้น

A=after action review คือ การทบทวนกระบวนการงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการถอดบทเรียนการเรียนรู้หลังปฏิบัติงาน เพื่อมุ่งปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน โดยหลักการแล้วเป็นการถอดบทเรียนภายหลังการสิ้นสุดกิจกรรม เพื่อช่วยให้การดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไปดีขึ้น และลดข้อผิดพลาด การถอดบทเรียนลักษณะนี้จะมีประโยชน์ ถ้าต้องดำเนินกิจกรรมนั้นหลายๆ ครั้ง และถอดบทเรียนในช่วงแรกๆของการทำกิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการทำงานในครั้งต่อไป ให้ดีขึ้น และดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง การถอดบทเรียนหลังปฏิบัติการมีพื้นฐานมาจากแนวคิดของการโจมตีซ้ำศึกของกองทัพ ซึ่งทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งพลทหาร แม่ทัพนายกอง ประชุมพูดคุยถึงผลการปฏิบัติการโจมตีซ้ำศึกในวันแรก เพื่อการปฏิบัติการรบที่ดีขึ้นในวันต่อไป การถอดบทเรียนหลังปฏิบัติการ มีกระบวนการขั้นตอนคล้ายคลึงกับการถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดโครงการ (Retrospect) ซึ่งเป็นการถอดบทเรียนทั้งโครงการไม่ใช่เฉพาะกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง ดังนั้น “AAR เปรียบเสมือนการถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดการรบในแต่ละวัน” ส่วน “Retrospect เปรียบเสมือน การ

ถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดสงคราม” ซึ่งการทบทวนกิจกรรมต่างๆ ที่ดำเนินการไปแล้วจะส่งผลดีในเชิงการพัฒนา ปรับปรุงให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

N=network คือ การสร้างเครือข่ายด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มีการสนับสนุนจัดทำระบบสารสนเทศจากการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีแพลตฟอร์ม และ กำหนดเครือข่ายของข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจที่ดีต่อการบริหารการศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการเชื่อมโยง กลุ่มองค์กรภายในและภายนอกและแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศข่าวสารร่วมกันหรือทำกิจกรรม ร่วมกันของกลุ่ม องค์กร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน

G=good governance คือ หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ด้วยหลักธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วยหลักสำคัญ 6 ประการคือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักสำนึกรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่าเป็น ความสอดคล้องกับความรู้สึกรู้สึกและความต้องการของระดับองค์กรและระดับกลุ่มงานทุกกลุ่มงาน

E=effective + efficiency คือ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 กำหนดผลสำเร็จการปฏิบัติงาน ที่มีตัวบ่งชี้ ได้แก่ ความประหยัด หรือคุ้มค่า (ประหยัด ต้นทุน ประหยัดทรัพยากร ประหยัดเวลา) ความทันเวลา และมีคุณภาพ (ทั้งกระบวนการ ได้แก่ Input Proces และ Output) และกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โดย พิจารณาจากการนำผลของงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่ได้รับเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จึงได้กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เป้าหมาย ผลผลิต ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ดังนี้

วิสัยทัศน์(Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เป็นองค์กรชั้นนำ พัฒนาทุกมิติ ด้วยนวัตกรรมดิจิทัล ภายใต้ศาสตร์พระราชา สร้างศรัทธาด้วยหลักธรรมาภิบาล ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต”

อัตลักษณ์

คุณธรรม นำคุณภาพ บนวิถีความพอเพียง

คุณธรรม หลักธรรมาภิบาล

นำคุณภาพ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสและพัฒนา

คุณภาพการศึกษา

บนวิถีพอเพียง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการพัฒนาอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
- 2) พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
- 3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
- 4) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 5) สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
- 6) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 7) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
- 8) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ผลสัมฤทธิ์

- 1) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- 2) ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
- 3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่ เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- 4) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์โรงเรียน

“ ภายในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนจัดการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ยกระดับการศึกษาในศตวรรษ ที่ 21 ”

พันธกิจของโรงเรียน

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทั้งปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ใช้สื่อ ICT. ทำวิจัยในชั้นเรียน เป็นครูมืออาชีพ
3. บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาสถานศึกษาให้มีสภาพบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ น่าดู น่าอยู่น่าเรียน และมีความปลอดภัย
5. การจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ 21
6. ระดมทรัพยากรจากองค์กรเอกชน จากชุมชนและผู้ปกครอง สนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียน

1. พัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกคนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปลุกฝังให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โดยยึดนักเรียนเป็นเป้าหมายสูงสุด
5. พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการเรียนรู้ตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ
6. ระดมทรัพยากรจากองค์กรเอกชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนช่วยจัดการศึกษา

นโยบายโรงเรียน

1. ส่งเสริมและรณรงค์การเกณฑ์เด็กที่มีอายุอยู่ในวัยเรียนในเขตบริการได้เข้าเรียนจนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพทุกคน

2. ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้เป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา
5. ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
6. ส่งเสริมการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพมาใช้เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
7. ส่งเสริมการจัดระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมมีความชัดเจนโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล ยึดคุณภาพนักเรียนเป็นเป้าหมายสูงสุดในการบริหารสถานศึกษา
8. ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชนและท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
9. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนเป็นทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน และพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
10. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และประชาชนให้มีทักษะภาษาอังกฤษที่เหมาะสม เพื่อประชาคมอาเซียน
11. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็งและได้รับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอกที่เกี่ยวข้อง ด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้

เป้าประสงค์ของโรงเรียน

1. สถานศึกษาทันสมัย สภาพบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ
4. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีสำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
6. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในและการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง โดยชุมชนมีส่วนร่วมและได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

อัตลักษณ์ของโรงเรียน วิชาการก้าวหน้า การกีฬาก้าวไกล ดนตรีไทยโดดเด่น

เอกลักษณ์ของโรงเรียน เก่งกีฬา สถานศึกษาพอเพียง

ปรัชญาการจัดการศึกษา การศึกษา คือ การพัฒนาชีวิต

ภาพความสำเร็จของโรงเรียน

1. ความสำเร็จด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่านและการค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดีมีคุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ เข้าใจและรู้จักใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ สืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยอย่างมั่นใจในตนเอง

2. ความสำเร็จด้านครู

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมกับนักเรียน มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่ใจ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเต็มกำลังความสามารถ

3. ความสำเร็จด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณลักษณะเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

4. ความสำเร็จด้านโรงเรียน

โรงเรียนทันสมัย มีคุณภาพ มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้มีเอกลักษณ์โดดเด่น เป็นต้นแบบของการปฏิรูปการศึกษาที่แท้จริงซึ่งเกิดจากการร่วมคิดร่วมปฏิบัติร่วมพัฒนา ร่วมสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาสังคม

5. ความสำเร็จด้านผู้ปกครองและชุมชน

ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับ เชื่อถือ มีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียน

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

พฤติกรรมบ่งชี้

- 1.1 เป็นผลเมืองที่ดีของชาติ
- 1.2 ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- 1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา
- 1.4 เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ สุจริต

พฤติกรรมบ่งชี้

- 2.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งกาย วาจา และใจ
- 2.2 ประพฤติตรงตามเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้ง กาย วาจา ใจ

3. มีวินัย

พฤติกรรมบ่งชี้

- 3.1 ประพฤติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

4. ใฝ่เรียนรู้

พฤติกรรมบ่งชี้

- 4.1 ตั้งใจเพียงพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
- 4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. อยู่อย่างพอเพียง

พฤติกรรมบ่งชี้

- 5.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม
- 5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6. มุ่งมั่นในการทำงาน

พฤติกรรมบ่งชี้

- 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน
- 6.2 ทำงานด้วยเพียงพยายามและอดทนเพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมาย

7. รักความเป็นไทย

พฤติกรรมบ่งชี้

- 7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและมีความกตัญญูทวดเทวี
- 7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 7.3 อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

8. มีจิตสาธารณะ

พฤติกรรมบ่งชี้

- 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน
- 8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

รายละเอียดแผนงาน / โครงการ / ปีการศึกษา 2566

ที่	งาน / โครงการ	แผนงาน	สอดคล้องมาตรฐาน		กลยุทธ์
			ปฐมวัย	พื้นฐาน	
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	วิชาการ	1,3	1,3	1
2	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	วิชาการ	2	2	4
3	โครงการโครงการส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน	วิชาการ	2	2	3
4	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	วิชาการ	2	2	4
5	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ ICT	วิชาการ	1,3	1,3	5
6	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	วิชาการ	1,3	1,3	5
7	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	วิชาการ	1-3	1	1
8	โครงการค่ายส่งเสริมพัฒนาทางการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	วิชาการ	1-3	1	1
9	โครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิชาการ	1,3	1,3	2
10	โครงการพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติมศึกษา	วิชาการ	1,3	1,3	1
11	โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้”	วิชาการ	1,3	1,3	1
12	โครงการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	วิชาการ	1,3	1,3	1
13	โครงการซื้อเครื่องดนตรีสากล (ดุริยางค์)	วิชาการ	1,3	1,3	1
14	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคคล	2	2	3
15	โครงการจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	บุคคล	2	2	4
16	พัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	งบประมาณ	2	2	4
17	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	งบประมาณ	2	2	5
18	โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบเกียรติบัตรนักเรียน ปีการศึกษา 2566	บริหารทั่วไป	1,3	1,3	2
19	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	บริหารทั่วไป	1,3	1,3	1
20	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	บริหารทั่วไป	1,3	1,3	2
21	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	2	2	5
22	โครงการปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	2	2	5

23	โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียน	บริหารทั่วไป	1,3	1,3	1
24	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	บริหารทั่วไป	1,3	1,3	1
25	โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	1,3	1,3	2
ที่	งาน / โครงการ	แผนงาน	สอดคล้องมาตรฐาน		กลยุทธ์
			ปฐมวัย	พื้นฐาน	
26	โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	บริหารทั่วไป	1,3	1,3	2
27	โครงการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารทั่วไป	1,2	1,2	4
28	โครงการประชาสัมพันธ์	บริหารทั่วไป	2	2	6
29	เด็กดีมีเงินออม	บริหารทั่วไป	1,3	1,3	2
30	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	บริหารทั่วไป	1,3	1,3	4
31	โครงการน้กอนุรักษน้อย	บริหารทั่วไป	1,3	1,3	2
32	โครงการส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	บริหารทั่วไป	2	2	4
33	โครงการอาหารกลางวัน	บริหารทั่วไป	1	1	1

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกคนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3

สนองพระบรมราโชบาย ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาพร ศรีวาปี นายวชิรศ รุจิยาพนนท์ นางสาวสร้อยญา ประดับวงศ์

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของประเทศครั้งสำคัญที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมายรวมถึงกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ให้มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยและพลโลกที่มีทักษะการคิดขั้นสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ได้ตระหนักและให้ความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

2.2 เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง

2.3 เพื่อนำผลการประเมินในระดับโรงเรียนมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติเพื่อพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียนและการคิดเลขเป็นของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

3.2 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ร้อยละ 90 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์

3.3 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบกับการประเมินผลในระดับชาติ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อ่านออก เขียนได้ จับใจความได้และคิดเลขเป็น มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 (17 พฤษภาคมพ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา	1. กิจกรรมประเมินการอ่านออกเขียนได้	พ.ค.66 – มี.ค.67	นางสาวสุภาพร ศรีวาปี
2.จัดทำโครงการ			นายวชิรศ รุจิยาพนนท์
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์		นางสาวสร้อยญา ประดับวงศ์
4. ประชุมชี้แจงโครงการ			และ คณะครูทุกคน
5 ดำเนินงานตามโครงการ	3. กิจกรรมพัฒนา HEAD HAND HEALTH HEART		
6. ประเมินผลโครงการ	4. วิเคราะห์หลักสูตร/ ปรับปรุงหลักสูตร		
7. รายงานผลการดำเนินงาน			

	5. ค่ายวิชากร 5. สอนซ่อมเสริมหลังเลิกเรียน		
--	---	--	--

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	20,000	-	-	20,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	20,000	-	-	20,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น	-สำรวจจำนวนนักเรียนที่อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น -ทดสอบการอ่าน การเขียน และการคิดเลข	-แบบสำรวจ -แบบทดสอบการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของนักเรียน

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	-ทดสอบนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถเรียนรู้พัฒนาการเรียนรู้อย่างแท้จริงในทุกกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ	การสังเกต/การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ จับใจความได้ มีนิสัยรักการอ่านมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และมีความสามารถคิดเลขได้

9.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

9.3 นักเรียนมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร ศรีวาปี)

(นายวชิรศ รุจิยาพนนท์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสรัญญา ประดับวงศ์)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำอาง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและ

ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายโดยยึดนักเรียนเป็นเป้าหมายสูงสุด

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประยูร กุลประจวบ นางสาวสุภาพร ศรีวาปี นางสาวสายฝน ปุ่มพิมาย

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพ

การศึกษามาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกัน

คุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร

การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศ

กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบการประกัน

คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและจัดทำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เปิดเผยการจัดการศึกษาต่อ

สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้

ทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัด

การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะอัน

พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อกำกับติดตามคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3.2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนกำกับติดตามคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง
- 3.3 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีละ 1 ครั้ง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3.2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนมีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
- 3.3 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567)

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3.จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4.ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6.จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7.จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 8.จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	พ.ค.66-มี.ค.67	นายประยูร กุลประจวบ น.ส.สุภาพร ศรีวาปี น.ส.สายฝน ปุ่มพิมาย และคณะกรรมการ ประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน และคณะครูทุก คน

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	2,000	-	-	2,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	2,000	-	-	2,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	-ประเมินนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	-ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

9.2 การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน และต้นสังกัด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายประยูร กุลประจวบ)

(นางสาวสุภาพร ศรีวาปี)

ครูชำนาญการพิเศษ

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสายฝน ปุ่มพิมาย)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำอาง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 3 พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งจากเจตนารมณ์ดังกล่าวถือว่าการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ โดยการเรียนการสอนกับการวิจัยในชั้นเรียนต้องดำเนินควบคู่กันไปในสภาพปฏิบัติงานตามปกติ โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญและจำเป็นของการวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน จึงมุ่งเน้นให้ครูผู้สอนใช้การวิจัยเป็นเครื่องมือการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ ดังนั้นโรงเรียนจึงส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรวมทั้งการพัฒนาตนเอง เพื่อให้ก้าวหน้าสู่ครูมืออาชีพได้สมบูรณ์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 ปีการศึกษา 2566 ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียน
- 3.2 ปีการศึกษา 2566 ครูทุกคนนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.3 ปีการศึกษา 2566 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 ปีการศึกษา 2566 ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- 3.2 ปีการศึกษา 2566 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1..การทำวิจัยในชั้นเรียน 2.การนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ 3.รายงานการวิจัยในชั้นเรียน 4.การเผยแพร่งานวิจัยในชั้นเรียน 5.จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักอย่างน้อย 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ค.66 – มี.ค.67	นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน และคณะครูทุกคน

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	

1. วัสดุ อุปกรณ์	2,000	-	-	2,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	2,000	-	-	2,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียนและนำไปใช้	-สำรวจจำนวนครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียน -ตรวจสอบงานวิจัยในชั้นเรียน	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	-ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3.. ร้อยละของครูผู้สอนที่เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา สาระมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	- สํารวจ	- แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

9.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

9.3 ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำอาง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ชื่อโครงการ นิเทศภายในโรงเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายโดยยึดนักเรียนเป็นเป้าหมายสูงสุด

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอานงค์ คำเสียง นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นเครื่องมือสำคัญที่นำมาใช้ในกระบวนการบริหาร การศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และหน่วยงานต้นสังกัด การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลือครูผู้สอนให้ได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ในการจัดการเรียน การสอนในปัจจุบันยังไม่สามารถปรับปรุงคุณภาพผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ โรงเรียนตระหนักถึงความจำเป็นของการนิเทศ ภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งพัฒนาครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมและการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เน้นทักษะกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารสามารถใช้กระบวนการนิเทศภายในเพื่อดำเนินการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- 2.2 เพื่อกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
- 3.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายที่ดีขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3.2 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 ครูผู้สอนมีขวัญกำลังใจตลอดจนความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. การจัดทำแผนนิเทศภายในโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน 3. การกำหนดรูปแบบการนิเทศ/ สร้างเครื่องมือ/จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน 4. ดำเนินการนิเทศภายใน - เยี่ยมชั้นเรียน - สังเกตการสอน - การให้คำปรึกษา 5.รายงานผลการนิเทศภายในโรงเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	พ.ค.66 พ.ค.66 มิ.ย. 66 - มี.ค.67	นางสาว อ่าง คำเสียง น.ส.เยาวลักษณ์ ดิษสอน และคณะกรรมการนิเทศภายใน

		ต.ค 66	
		มี.ค.67	

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	2,000	-	-	2,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	2,000	-	-	2,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	-ประเมินคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	-ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ
4. ร้อยละของจำนวนครูที่ได้รับการนิเทศและสามารถนิเทศภายในได้	-สอบถามหรือสัมภาษณ์ครูที่ทำหน้าที่นิเทศภายใน	-แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ -สมุดนิเทศภายใน/แบบนิเทศ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 9.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 9.3 การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้นเป็นที่พึงพอใจของนักเรียน และผู้ปกครอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสำอาง คำเสียง)

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสำอาง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้สื่อ ICT

แผนงานกลุ่ม บริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 5 พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม ให้มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

ข้อที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศุภวิชญ์ คำแดง นายภฤติน มาต้วง

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - 31 มีนาคม พ.ศ.2567

1.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญ ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในด้านการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน ให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำให้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 . เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนได้

2.2 เพื่อนักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนา

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง

3.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์

3.3 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567)

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ	1.อบรม ให้ความรู้การใช้โปรแกรม Microsoft Office เบื้องต้น 2.ให้บริการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ 3.ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์	พ.ค.66-มี.ค.67	นายศุภวิชญ์ คำแดง นายวชิรศ รุจิยาปนนท์ และ คณะครูทุกคน

6. ประเมินผลโครงการ			
7. รายงานผลการดำเนินงาน			

6. งบประมาณ งบประมาณ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	5,000	-	-	5,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	5,000	-	-	5,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ	-ประเมินการใช้โปรแกรม Microsoft Office เบื้องต้น - การสังเกต - สอบถาม	-แบบประเมิน - แบบสังเกต -แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง

9.2 มีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยภายในโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภวิชญ์ คำแดง)

(นายกฤติน มาด้วง)

ครู

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำอาง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 5 พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์และ

สภาพแวดล้อมให้มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ

ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจตุพล จิตกล้า นายศุภวิชญ์ คำแดง

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่องต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 มาตรา 27 และมาตราที่ 28 ที่สอดคล้องกับมาตราที่ 25 ความว่า หลักสูตรการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทต้องมีความหลากหลายโดยส่วนกลาง ทำหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการศึกษาความเป็นไทยและพลเมืองดี การดำรงชีวิตและประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อ การศึกษาต่อ และให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาชุมชน และสังคมภูมิปัญญา ท้องถิ่นและคุณลักษณะ ของสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคมเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามหลักการ ดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นเพื่อให้ชุมชนเข้า มามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 ปีการศึกษา 2566 ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.2 ปีการศึกษา 2566 ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1 ปีการศึกษา 2566 ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.2 ปีการศึกษา 2566 ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา	1.การสำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	พ.ค.66-มี.ค.67	นายจตุพล จิตกล้า
2.จัดทำโครงการ			นายศุภวิชญ์ คำแดง
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	2.การจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้		และคณะครูทุกคน
4. ประชุมชี้แจงโครงการ	3.การจัดทำทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น		
5 ดำเนินงานตามโครงการ	4.พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน		
6. ประเมินผลโครงการ	- ห้องวิทยาศาสตร์		
7. รายงานผลการดำเนินงาน	- ห้องคอมพิวเตอร์		
	- ห้องสมุด		
	- ห้องสภานักเรียน To Be Number One		
	- ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง		

6. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	15,000	-	-	15,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	15,000	-	-	15,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้แหล่งเรียนรู้	-ตรวจสอบรายงานและบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้	-รายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ -บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
2. ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา	-สอบถามความพึงพอใจของชุมชน -ตรวจสอบบันทึกการประชุม -ตรวจสอบภาพกิจกรรม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ -แบบสัมภาษณ์ -บันทึกการประชุม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 9.2 ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภวิชญ์ คำแดง)

(นายจตุพล จิตรกล้า)

ครู

ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำอาง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกคนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และใช้เทคโนโลยีเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 - 3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวศินี จิตรกล้า นางสาวศิริวิมล กุลชูศักดิ์

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาลในประเทศเยอรมันจากโครงการ “ Haus der Kleinen Forscher ” (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในระยะเวลานี้ โดยสามารถควบคุมมาตรฐานได้อย่างดี นอกจากนี้โครงการยังมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย นับว่าเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับรากฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จึงริเริ่มโครงการนำร่อง “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ขึ้นในปี 2553 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้ มีความกระตือรือร้น ผิกสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และเป็นการวางรากฐานในระยะยาว ในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและการสร้างทรัพยากรมนุษย์ ที่มีคุณภาพ ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ศึกษากิจกรรมและวิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักการแนวคิดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 เพราะมุ่งเน้นให้เด็กปฏิบัติจริงสามารถนำกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์มาบูรณาการผ่าน กิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยในปีการศึกษา 2554

จะทดลองนำร่องโครงการในโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด และโรงเรียนดีประจำตำบลทุกแห่งรวมเขตพื้นที่ละ 10 โรงเรียน และปี 2555 ได้คัดเลือกโรงเรียนนำร่องเข้าร่วมโครงการอีกเขตพื้นที่การศึกษาละ 20 โรงเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนำร่องในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2555 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์จึงขอเสนอเพื่ออนุมัติโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ในการดำเนินงานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ได้

2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” อย่างน้อย 20 กิจกรรม และให้ได้ทำโครงงานวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 2 โครงงานต่อปีการศึกษา

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”

3.2 นักเรียนปฐมวัยทำกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1 นักเรียนปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงโครงการ 2.อบรมเชิงปฏิบัติการ ครูผู้สอนปฐมวัยจำนวน3 ครั้ง 3. วางแผนงาน/เสนออนุมัติ โครงการ 4. ดำเนินงานตามโครงการ	1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำ การทดลองตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย 2. ทำการทดลองตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ค.66 – มี.ค.67	นางวศินี จิตรกล้า นางสาวศิริวิมล กุลชูศักดิ์

5. บันทึกผลการดำเนินงาน			
6. รายงานผลพร้อมส่งสมุด บันทึกผลการดำเนินงาน สพป.ชย.3			
7. รายงานผลการดำเนินงาน			

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 8,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	8,000	-	-	8,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	8,000	-	-	8,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

2. ร้อยละของครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	-บันทึกผลการดำเนินงาน	-สมุดบันทึกผลการดำเนินงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”

9.2 ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ได้

9.3 เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” อย่างน้อย 20 กิจกรรม และให้ได้ทำโครงงานวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 2 โครงงานต่อปีการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวศินี จิตรกล้า)

(นางสาวศิริวิมล กุลชูศักดิ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำอาง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ ค่ายส่งเสริมพัฒนาการทางการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกคนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และใช้เทคโนโลยีเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 - 3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

หัวหน้าโครงการ นางสาวสายฝน ปุ่มพิมาย นางสาววรรณิภา ทรรษา

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ได้ดำเนินงานโครงการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีรูปแบบการพัฒนา ดังนี้

1. จัดค่ายกลางวันสำหรับพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกับ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง
2. จัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
3. กิจกรรมขนมไทย และอื่น ๆ

จากการพัฒนาข้างต้น ปรากฏว่านักเรียนระดับปฐมวัยซึ่งเป็นวัยที่กำลังพัฒนาอย่างรวดเร็วทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญากำลังเป็นวัยแห่งการเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมรอบตัว เมื่อเด็กได้ เรียนรู้จากโลกภายนอก ได้ฝึกฝน ได้คิดอย่างอิสระ ย่อมทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองช่วยให้เด็กมีทักษะ พื้นฐานที่จะเรียนในระดับที่สูงขึ้น มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง มุ่งมั่นในความดีงามและรู้คุณค่า ของชีวิต เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ร้อยละ 100 มีพัฒนาการทางการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1 นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา	1. กิจกรรมค่ายกลางวัน	พ.ค.66 – มี.ค.67	นางสาวสายฝน ปุ่มพิมาย นางสาววรรณิภา หารธา
2.จัดทำโครงการ	2. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	(ปั่นปูนพลาสติก)		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ	3. กิจกรรมขนมไทย		
5 ดำเนินงานตามโครงการ	(บัวลอยไข่หวาน)		
6. ประเมินผลโครงการ			
7. รายงานผลการดำเนินงาน			

6. งบประมาณ งบประมาณ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7,900 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	

1. วัสดุ อุปกรณ์	7,900	-	-	7,900
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	7,900	-	-	7,900

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร	-ประเมินพัฒนาการ	-แบบประเมินพัฒนาการ
2. ร้อยละของนักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-ทดสอบ -สอบถาม -สัมภาษณ์ -สังเกต	-แบบทดสอบ -แบบสอบถาม -บันทึกการสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย

9.2 นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสายฝน ปุ่มพิมาย)

(นางสาววรรณิภา หารรษา)

ครู

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำอาง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อ 2 ปลูกฝังให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

ข้อที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน นายจตุพล จิตรกล้า นายศุภวิชญ์ คำแดง

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานในทางสายกลางและความไม่ประมาทโดยคำนึงถึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบมีคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็ก เยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายที่มุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดกิจกรรมการปลูกผักสวนครัว การเลี้ยงปลาตุกในกระชัง การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบ เห็นคุณค่าของงานอาชีพที่สุจริต เป็นแนวทางในการนำไป

พัฒนาการประกอบอาชีพหรือรายได้เสริมและยังเกิดความภาคภูมิใจกับผลผลิตที่ได้รับ ผลผลิตจากการปฏิบัติสามารถนำไปสนับสนุนกิจกรรมโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ นอกจากนี้ยังเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับครู / บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ตามหลักโภชนาการ ครบทั้ง 5 หมู่
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- 2.4 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับครู / บุคลากร บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง
- 3.2 โรงเรียนมี ผัก ปลา ไข่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ สำหรับการประกอบอาหารกลางวัน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง
- 3.2 นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการดีขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. การจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ให้ความรู้เศรษฐกิจพอเพียง 2. การปลูกผัก 3.การจำหน่ายสินค้า	พ.ค.66 – มี.ค. 67	นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน นายจตุพล จิตรกล้า นายศุภวิชญ์ คำแดง และ คณะครูทุกคน

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
๑. ค่าอุปกรณ์ปรับปรุงแปลง	10,000	-	-	10,000
๒. ค่าเมล็ดพันธุ์ผัก	5,000			5,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	15,000	-	-	15,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-ทดสอบ , สอบถาม สัมภาษณ์	-แบบทดสอบ , แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์
๒. โรงเรียนมี ผัก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ สำหรับการประกอบอาหารกลางวัน	-ทดสอบ , สอบถาม สัมภาษณ์	-แบบทดสอบ , แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน	-ทดสอบผู้เรียนหลังกิจกรรม -การสังเกต - ประเมินภาวะทุพโภชนาการ	-แบบสอบถาม -บันทึกการสังเกต - แบบบันทึกภาวะทุพโภชนาการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

9.2 นักเรียนมีประสบการณ์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม

9.3 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอต่อความต้องการในแต่ละวัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

(นายศุภวิษณุ คำแดง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุพล จิตรกล้า)

ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำอาง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ พัฒนาการเรียนรู้สะเต็มศึกษา

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกคนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสามารถ
ใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปวีณสุดา จงเพียร นางสาวกฤติยาภรณ์ โสภากี

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับสะเต็มศึกษา (STEM Education) ซึ่งเป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งบูรณาการศาสตร์ทั้งสี่ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เข้าด้วยกัน โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างเยาวชนไทยให้มีความรู้ ทักษะกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด ภายใน 5 ปี จะทำให้มีการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาครบทุกโรงเรียน

ดังนั้นเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้แนวทางสะเต็มศึกษาให้เกิดขึ้นในโรงเรียน และเพื่อสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด จึงได้จัดทำโครงการสะเต็มศึกษาขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา

2.2 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
- 3.2 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 ปีการศึกษา 2566 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาในระดับชั้นที่ตนเองรับผิดชอบได้
- 3.2 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 2.การจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา 3. การจัดซื้ออุปกรณ์ทางการศึกษาตามแบบสะเต็มศึกษา 4. การวัดและประเมินผล 5. การพัฒนาห้องปฏิบัติการ	พ.ค.66 – มี.ค. 67	นางสาวปวีณัฐดา จงเพียร นางสาวกฤติยาภรณ์ โสภาลี และ คณะครูทุกคน

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	2,000	-	-	2,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	2,000	-	-	2,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	- ประเมินจากสภาพจริง	- แบบสังเกต - ชิ้นงาน
2. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- คะแนนเฉลี่ยของนักเรียน	- การทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์

9.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณสุตา จงเพียร)

(นางสาวกฤติยาภรณ์ โสภาลี)

ครูผู้ช่วย

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิขสอน)

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำอาง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ พัฒนาศักยภาพครูผู้ครุ่มืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community)

“ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ”

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อ 1 พัฒนาคณาภพนักเรียนทุกคนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสามารถ
ใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมีศักดิ์ อะโน นางสาววิณัสสุดา จงพิยร

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้แก่นักเรียนทุกคน สามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บน พื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกัน แบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน ส่งการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลง คุณภาพตนเอง ส่งคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการ ทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุ่มืออาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุ่มืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ทุกคนสามารถทำนวัตกรรมที่เกิดจากการร่วมกันทำงานเป็นกลุ่ม ส่งผลให้ชั้นเรียนของตนเองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นได้

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ทุกคนสามารถคิดหาวิธีแก้ปัญหาผู้เรียนในชั้นเรียนของตนจากการทำ PLC ได้

2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้มีเจตคติที่ดีต่อการทำ PLC

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ร่วมโครงการ จำนวน 19 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1 ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 90

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักอย่างน้อย 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ครูผู้สอนดำเนินการทำ PLC	พ.ค.66 – มี.ค. 67	นายมีศักดิ์ อะโน นายสุรียนต์ จันทะสิงห์

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	2,000	-	-	2,000

2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	2,000	-	-	2,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. . นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้นในทุก รายวิชา	- การทดสอบ - การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	- แบบทดสอบ - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
2. ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เกิดการเรียนรู้และ พัฒนางานด้านการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น	-การรายงานผลการทำ กิจกรรม PLC -การนำเสนอวิธีการปฏิบัติงาน ที่เป็นเลิศ	- แบบรายงานผลการทำ กิจกรรม PLC - รายงานผลงานการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนทุกคนสามารถทำนวัตกรรมที่เกิดจากการร่วมกันทำงานเป็นกลุ่ม โดยส่งผลให้ชั้นเรียนของตนเองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นได้

9.2 ครูผู้สอนทุกคนสามารถคิดหาวิธีแก้ปัญหาผู้เรียนในชั้นเรียนของตนจากการทำ PLC ได้

9.3 ครูผู้สอนมีเจตคติที่ดีต่อการทำ PLC

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายมีศักดิ์ อะโน)

(นางสาวปวีณสุดา จงเพียร)

ครูชำนาญการ

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิขสอน)

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำอาง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ แก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกคนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสามารถ
ใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกาญจนา วงศ์แวง นางสาวเฉลิมขวัญ ชัยขุนทด

ลักษณะของโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นวิธีการแสวงหาความรู้ที่สำคัญ ด้วยหนังสือคือแหล่งรวมข้อมูล องค์ความรู้ประสบการณ์ ความคิดต่าง ๆ มีทั้งความรู้และสาระบันเทิง บันเทิงในรูปแบบเอกสาร การอ่านจึงให้ทั้งความรู้และความบันเทิง ผู้ที่อ่านหนังสือมากจึงเป็นผู้ที่ได้รับประโยชน์จากหนังสือมาก เพราะคนอ่านหนังสือย่อมได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ จากหนังสือมากกว่าคนไม่ชอบอ่านหนังสือ คนที่อ่านหนังสือจึงถือว่าเป็นคนที่พัฒนาตนเองอยู่เสมอ เต็มพลังให้ชีวิตให้มีกำลังมากขึ้น มีความแข็งแรงทางจิตใจและสติปัญญามากขึ้น จะเป็นคนที่สมบูรณ์มากขึ้นดังนั้น การอ่านอย่างสม่ำเสมอจึงเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดเป็นคุณลักษณะหรือนิสัยของผู้เรียนตั้งแต่วัยเรียน

ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ผ่านมา ผู้เรียนเรียนอยู่ที่บ้านผ่านระบบออนไลน์ สามารถเข้าถึงสื่อการอ่านได้น้อยและไม่หลากหลาย ความสนใจการอ่านหนังสือจึงน้อยลง ทำให้ร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม อาจได้รับการพัฒนาอย่างไม่เต็มศักยภาพ และไม่เป็นที่ตามช่วงวัย การฝึกฝนการอ่านและสร้างนิสัยรักการอ่านผ่านกิจกรรมต่าง ๆ จะช่วยให้ผู้เรียน รักการอ่านและมีทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง พื้นฟูความรู้ทักษะ และคุณลักษณะที่หายไป และสามารถใช้ความรู้ จากการอ่านมาปรับใช้ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ของตนได้ ทั้งนี้การพัฒนาผู้เรียนให้อ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้องได้รับการแนะนำจากผู้ใกล้ชิด คือ ผู้ปกครอง และครูในการให้กำลังใจตลอดจนช่วยแก้ไขเมื่อเด็กมีปัญหาในการอ่าน รวมทั้งจัดเวลา โอกาส และสถานที่ให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมการอ่านของเขาอย่างพอใจและมีความสุข โดยไม่รู้สึกรำคาญบังคับ จึงควรพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาการด้านการอ่าน

อย่างต่อเนื่อง ตามกำลังความสามารถของผู้เรียน โดยผ่านการแนะแนว แนะนำ ทำกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รู้จักหนังสือ เพลิดเพลินกับการอ่านหนังสือ ดังนั้น ห้องสมุดโรงเรียนและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านจึงถือว่ามีความสำคัญในการ สนับสนุนครูประจำวิชาต่าง ๆ ในการฟื้นฟูเสริมสร้าง และพัฒนาองค์ความรู้ทักษะ และคุณลักษณะต่างๆ ให้กับผู้เรียน เพิ่มเติม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น
- 3.2 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับ ใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น อ่านออก เขียนได้ จับใจความได้

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ	1. ครูวินิจฉัยความสามารถในการอ่านและการเขียนของผู้เรียน 2. วางแผนและดำเนินการซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยให้กับนักเรียน	พ.ค.66 – มี.ค. 67	นางสาวกาญจนา วงศ์แวง น.ส.เฉลิมขวัญ ชัยขุนทด

7. รายงานผลการดำเนินงาน	<p>3.เตรียมแบบฝึกตามข้อบกพร่อง ของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>4.ทดสอบการอ่าน การเขียนของ ผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบท้าย แบบฝึก</p> <p>1.รูปและเสียงพยัญชนะ</p> <p>2.รูปและเสียงสระ</p> <p>3.รูปและเสียงวรรณยุกต์</p> <p>4.คำในแม่ ก กา</p> <p>5.คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา</p> <p>6.คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา</p> <p>7.คำที่มีอักษรควบ</p> <p>8.คำที่มีอักษรนำ</p> <p>9.คำที่มีตัวการ์นต์</p>		
-------------------------	---	--	--

6. งบประมาณ งบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 15,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	15,000	-	-	15,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-

รวม	15,000	-	-	15,000
-----	--------	---	---	--------

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- 7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. . นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้นในทุก รายวิชา	- การทดสอบ - การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	- แบบทดสอบ - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
2ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้	-การทดสอบ	- แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 9.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา วงศ์แวง)

(นางสาวเฉลิมขวัญ ชัยขุนทด)

ครู

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำอาง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ชื่อโครงการ	จัดซื้อเครื่องดนตรีสากล (ดุริยางค์)
แผนงานกลุ่ม	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อ ๕ พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม ให้มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการเรียนรู้ตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ข้อที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้
หัวหน้าโครงการ	นายประยูร กุลประจวบ

ลักษณะของโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - 30 กันยายน พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

ดนตรีก่อให้เกิดความรู้สึกที่อ่อนโยน จิตใจแจ่มใสร่าเริง มีความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนจนเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด จึงควรส่งเสริมให้ผู้เรียนหันมาเล่นดนตรี และร่วมกิจกรรมทางดนตรีสากล เพื่อให้เกิดความบันเทิงทางจิตใจ ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และยังเป็นการพัฒนาทักษะทางดนตรีที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัย

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้อุปกรณ์เครื่องดนตรีสากล (ดุริยางค์) มีความพร้อมในการนำไปใช้ในกิจกรรม
2. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแสดงออกทางด้านดนตรีต่อสาธารณชนของนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด
4. เพื่อนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน

3. เป้าหมาย :

เชิงคุณภาพ

1. มีอุปกรณ์เครื่องดนตรีที่มีประสิทธิภาพพร้อมที่จะนำไปใช้งาน

เชิงปริมาณ

1. มีอุปกรณ์เครื่องดนตรีที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 (16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 30 กันยายน พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. สํารวจความขาดแคลน ของเครื่องดนตรีสากล (ดุริยางค์) และความต้องการเพิ่มเติม 2. จัดหาจัดซื้อเครื่องดนตรีสากล (ดุริยางค์) 3. ครูและนักเรียน นำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมของโรงเรียน	พ.ค.2566 – ก.ย.2566	นายประยูร กุลประจวบ

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 27,500 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	27,500	-	-	27,500
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	27,500	-	-	27,500

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีสากล (ดุริยางค์) มากขึ้น

7.2 การแสดงผลงานด้านทักษะทางดนตรีของผู้เรียนวงดนตรีสากล (ดุริยางค์)

8.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีเครื่องดนตรีสากล (ดุริยางค์) เพียงพอต่อการทำกิจกรรม	1.โรงเรียนมีเครื่องดนตรีสากล (ดุริยางค์)ตามที่สำรวจ	1.แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีอุปกรณ์เครื่องดนตรีสากล (ดุริยางค์) มีความพร้อมในการนำไปใช้ในกิจกรรม
- 9.2 นักเรียนมีความสามารถในการแสดงออกทางด้านดนตรีต่อสาธารณชน
- 9.3 นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด
- 9.4 นำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายประยูร กุลประจบ)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำอาง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 3 พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้ปฏิบัติงาน

ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
	ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสำอาง คำเสียง นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เน้นความสำคัญของครูที่มีทั้งความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ พร้อมทั้งเต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีวิญญูณความ เป็นครู มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการบูรณาการที่หลากหลาย เพื่อเป็นการตอบสนองการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ มีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือ เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำความรู้ความสามารถนั้นมาจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้ง รู้จักนำทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาจัดทำเป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดย อาศัยองค์กรในชุมชนเข้ามาเป็นวิทยากรท้องถิ่น และมีบทบาทในการจัดการศึกษา จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับครู และเพื่อให้ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน และเป็นผู้นำของชุมชนตามนโยบายการ ปฏิรูปการศึกษา และตามความมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 อีกทั้งสนองตอบตาม คำแนะนำจากการประเมินที่ให้ครูปรับเปลี่ยนแนวทาง เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยปรับกระบวนการ ทศนให้ชัดเจน สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ มีความกล้าหาญในการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้การ ดำเนินงานตามโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และบรรลุเป้าหมาย โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาครูให้ มีคุณธรรม จริยธรรม

มีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีขึ้น เพื่อพัฒนาให้บรรลุผลตาม เกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าปีละ 20 ชั่วโมง
- 3.2 ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 ครูมีความรู้ทักษะประสบการณ์เพิ่มขึ้นและนำความรู้มาพัฒนาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

ผู้เรียน โรงเรียน และชุมชน

- 3.2 ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา	1. การอบรม	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	นางสาว อ่าง คำเสียง นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน และ คณะครูทุกคน
2.จัดทำโครงการ	2. การสัมมนา		
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	3. การศึกษาดูงาน		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ	4. การประชุมเชิงปฏิบัติการ		
5 ดำเนินงานตามโครงการ	5. การศึกษาเอกสาร		
6. ประเมินผลโครงการ	7. การอบรมทางไกล		
7. รายงานผลการดำเนินงาน			

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1.ค่าเข้ารับการพัฒนา ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ	15,000	-	-	15,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	15,000	-	-	15,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเอง	-ตรวจสอบทะเบียนพัฒนาบุคลากร	-ทะเบียนพัฒนาบุคลากร
2. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	-สังเกตการสอนของครูผู้สอน -นิเทศภายในโรงเรียน	-แบบสังเกตการสอน -บันทึกการนิเทศภายใน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

9.2 ครูผู้สอนที่จัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอานงค์ คำเสียง)

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอานงค์ คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ จ้างเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายโดยยึดนักเรียนเป็นเป้าหมายสูงสุด

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน นางวศินี จิตรกล้า

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2566 - 31 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ครูเป็นบุคคลที่จะนำพาผู้เรียนไปสู่จุดหมายที่หลักสูตรกำหนด เนื่องจากบุคลากรครูมีหน้าที่หลักคือการจัดการเรียนการสอนและมีงานของโรงเรียนทั้ง 4 งานที่ครูผู้สอนต้องรับหน้าที่ในปฏิบัติเพื่อแบ่งเบาภาระงานจากผู้บริหาร ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้จัดสรรงบประมาณในการจ้างครูธุรการเพื่อทำหน้าที่ในด้านธุรการต่างๆของโรงเรียน แต่เนื่องจากครูธุรการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ได้ลาออก และสพฐ.ขอสงวนตำแหน่งดังกล่าวไว้ก่อนจึงไม่จัดสรรครูธุรการทดแทนให้ ดังนั้นครูผู้สอนต้องทำหน้าที่เป็นทั้งครูธุรการและปฏิบัติงานการสอนในเวลาเดียวกัน ทำให้งานธุรการไม่คล่องตัว เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงานดังกล่าว

เพื่อให้การปฏิบัติงานการประสานสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอน ผู้บริหารและเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่นๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงได้จัดทำโครงการจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานด้านธุรการโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยปกติ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านธุรการ จำนวน 1 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมด้านต่างๆเป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิผล

4. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2566 - 30 เมษายน 2567

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. ประกาศรับสมัคร 2. คัดเลือก 3. จัดทำสัญญาจ้าง 4. ปฐมนิเทศและชี้แจงรายละเอียด งาน 5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	พ.ค.66- เม.ย.67	นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน นางวศินี จิตรกล้า

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 96,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1.ค่าจ้างเหมารายเดือน	96,000	-	-	96,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	96,000	-	-	96,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการปฏิบัติงาน

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านธุรการ	-สังเกต	-สังเกต
2. งานธุรการโรงเรียนเป็นปัจจุบัน	-สัมภาษณ์ -ตรวจสอบ	-บันทึกการสัมภาษณ์ -บันทึกการตรวจสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านธุรการ

9.2 การจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

(นางวศินี จิตรกล้า)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาว อัง คำน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ

พัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ

แผนงาน

การบริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายโดยยึดนักเรียนเป็นเป้าหมายสูงสุด

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงราตรี เกาแก้ง นางวศินี จิตรกล้า

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

มาตรา 58 ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้จัดการศึกษา ข้อ1) ให้รัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยอาจจัดเก็บภาษี เพื่อการศึกษาได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด ข้อ2) ให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น ระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาค ทรัพย์สินอื่นให้แก่สถานศึกษา และมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ตามความเหมาะสมและจำเป็น นอกจากนี้การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา มุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการให้เกิดความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษารวมทั้งการจัดหารายได้จากการบริการมาใช้บริหารการจัดการเพื่อพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

2.2 เพื่อให้งานพัสดุถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุและสามารถตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 เซึ่งปริมาณ

3.1.1 การบริหารงบประมาณทุกโครงการมีประสิทธิภาพ เกิดความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

3.1.2 โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ในการใช้งานอย่างเพียงพอ

3.2 เซึ่งคุณภาพ

การจัดทำระบบบัญชี และงานพัสดุ ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1.การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2. การจัดทำบัญชีการเงินและพัสดุอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ 3. การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ 4. การจัดทำหลักฐานจัดซื้อจัดจ้าง 5. จัดทำทะเบียนคุมวัสดุครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ	พ.ค.66 – มี.ค. 67	ว่าที่ร้อยตรีหญิงราตรี เกาแก้ง นางวศิณี จิตรกล้า

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1.ค่าวัสดุอุปกรณ์	2,000	-	-	2,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-

รวม	2,000	-	-	2,000
-----	-------	---	---	-------

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการปฏิบัติงาน

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายเงินที่ครอบคลุมทุกโครงการ /กิจกรรม	ตรวจสอบ สอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบสอบถาม
2. โรงเรียนมีเอกสารทางการเงินและพัสดุที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เอกสารการจำหน่ายพัสดุมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
3.โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ในการใช้งานอย่างเพียงพอ	สังเกต	แบบสังเกต
4. โรงเรียนใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างสูงสุด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงราตรี เกาแก้ง)

(นางวศินี จิตรกล้า)

ครู

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำอาง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์

แผนงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 5 พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมให้มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้
หัวหน้าโครงการ	นายประยูร กุลประจวบ นายกฤติน มาด้วง นางพุ่ม เกาศำภา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่ กุลบุตร – กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรง ทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและ นอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ เช่น สวนหย่อม สนาม กีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. สำรวจสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ 2. ปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ 3. ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ฯ	พ.ค. 66 – มี.ค.67	นายประยูร กุลประจวบ นายกฤติน มาด้วง นางพุดม เกาคำภา

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	20,000	-	-	20,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	20,000	-	-	20,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- จำนวนแหล่งเรียนรู้	- แบบบันทึกแหล่งเรียนรู้
2. มีสถานที่ประกอบการเรียน การสอนทั้ง ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน นักเรียนเรียน อย่างมีความสุข	- สังเกต	- แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. โรงเรียนมีระบบสาธารณสุขปโภค ที่มีสภาพ ปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	- สสำรวจตรวจสอบสภาพ ระบบสาธารณสุขปโภค	- แบบบันทึกผลการตรวจสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

9.2 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านสาธารณสุขปโภค ด้านสภาพแวดล้อม และด้านแหล่งเรียนรู้

ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

9.3 นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายประยูร กุลประจวบ)

(นายกฤติน มาด้วง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพุดม เกาคำภา)

นักการภารโรง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำอาง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ ปัจฉิมนิเทศและมอบเกียรติบัตรนักเรียน ปีการศึกษา 2566

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 2 ปลุกฝังให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสายฝน ปุ่มพิมาย นางสาวสร้อยญา ประดับวงศ์

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มีนาคม พ.ศ. 2567 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นเพื่อการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งครบทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคมเป็นผู้มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ซึ่งในทุกปีจะมีนักเรียนจบการศึกษาระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเป็นการปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีขวัญกำลังใจ และสร้างความผูกพัน ระหว่างครูกับลูกศิษย์ต่อไป เป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 3.2 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนทุกคนมีขวัญกำลังใจในการศึกษาต่อ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 (1 มีนาคม พ.ศ. 2567 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5. ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. การจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบเกียรติบัตรให้นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566	1 – 31 มี.ค. 67	นางสาวสายฝน ปุ่มพิมาย นางสาวสร้อยญา ประดับวงศ์ และคณะครูทุกคน

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	10,000	-	-	10,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	10,000	-	-	10,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. ร้อยของนักเรียนที่มีขวัญกำลังใจ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบตรวจสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

9.2 นักเรียนมีขวัญกำลังใจ รักและศรัทธาผูกพันกับโรงเรียนและคณะครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสายฝน ปุ่มพิมาย)

(นางสาวสรัญญา ประดับวงศ์)

ครู

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำอาง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกคนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิรักษ์ จิตกล้า นางสาวปวีณสุดา จงเพียร นางสาววรรณิภา หารรษา

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

1.หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดีก็จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และต่อเนื่อง แต่เนื่องจากสภาพความเป็นอยู่ทั่วไปของนักเรียนซึ่งอาศัยอยู่ในชนบท มักมีการดำเนินชีวิตแบบเรียบง่าย ไม่มีระเบียบแบบแผน ไม่คำนึงถึงสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยอยู่มาก ภาวะเหล่านี้เองย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างยิ่งโดยเฉพาะการขาดเรียนของนักเรียนเมื่อเจ็บป่วยอยู่เสมอ ดังนั้นโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นสำหรับให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม หรือป้องกันเป็นที่ปรารถนาในด้านสุขภาพอนามัยให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาและป้องกันสุขภาพอนามัยของตนเอง จนสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องเป็นสุขสันต์นำไปใช้ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัย
- 3.2 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัย
- 3.2 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ 2. กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน 3. กิจกรรมแปร่งพื้นหลัง รับประทานอาหาร 4. กิจกรรมกำจัดเหา 5. กิจกรรมออกกำลังกาย 6. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ 7. กิจกรรมรณรงค์ป้องกัน ไข้เลือดออก/สิ่งเสพติด /โควิด 2019 8. นมโรงเรียน 9.งานอนามัย ฯลฯ	พ.ค.66– มี.ค. 67	นายอภิรักษ์ จิตกล้า นางสาวปวีณ์สุดา จงเพียร นางสาววรรณิภา หารธา และ คณะครูทุกคน

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	10,000	-	-	10,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	10,000	-	-	10,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัย	- สอบถาม / สัมภาษณ์นักเรียน - ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	- แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข	- ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - ทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	- แบบบันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียน - แบบทดสอบสมรรถภาพนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง

9.2 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิรักษ์ จิตกล้า)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณ์สุดา จงเพียร)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณิภา พรรษา)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำอาง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 2 ปลุกฝังให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมีศักดิ์ อะโน นางสาวสุภาพร ศรีวาปี นางวศินี จิตรกล้า

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตราที่ 23 และ 24 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจะเป็นคนดี คนเก่งได้ จะต้องมีความดี จริยธรรม เข้ามามีบทบาทในการดำรงชีวิตอยู่ในชุมชน ในการสร้าง ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูทวาที ความมีน้ำใจ ไม่เห็นแก่ตัว โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เมตตากรุณา มีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมได้ดี เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีความตระหนักในสิ่งดีงาม และเพื่อสนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานฐานที่ 1 และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีความดี จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และบรรลุเป้าหมายโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความดี จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 ปีการศึกษา 2566 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความดี จริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ
- 3.2 ปีการศึกษา 2566 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้นไป

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 ปีการศึกษา 2566 ผู้เรียนมีความดี จริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ
- 3.2 ปีการศึกษา 2566 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้นไป

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
---------------------	-------------	----------	--------------

1.ศึกษาสภาพปัญหา	1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	พ.ศ.65 – มี.ค. 66	นายมีศักดิ์ อะโน นางสาวสุภาพร ศรีวาปี นางวศินี จิตรกล้า และ คณะครูทุกคน
2.จัดทำโครงการ	2. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม		
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	3. กิจกรรมจิตอาสา		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ	4. กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
5 ดำเนินงานตามโครงการ	5. กิจกรรมวันสำคัญ		
6. ประเมินผลโครงการ	5.1 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ		
7. รายงานผลการดำเนินงาน	5.2 กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา		
	5.3 กิจกรรมวันไหว้ครู		
	5.4 กิจกรรมวันภาษาไทย		
	5.5 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ		
	5.6 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด		
	5.7กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่		
	5.8 กิจกรรมวันสำคัญอื่น ๆ		

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 30,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	30,000	-	-	30,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	30,000	-	-	30,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ	-สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน -สอบถาม / สัมภาษณ์นักเรียน	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น	-ประเมินผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ

9.2 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายมีศักดิ์ อะโน)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร ศรีวาปี)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวศินี จิตรกล้า)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำอาง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 5 พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตาม
ธรรมชาติเต็มศักยภาพ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน นายประยูร กุลประจวบ นายศุภวิชญ์ คำแดง
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นั้น ครูผู้สอนต้องอาศัยปัจจัยหลาย ๆ ด้านด้วยกัน แต่ปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน คือสภาพอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ซึ่งปัจจัยเหล่านี้จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามธรรมชาติ คักยภาพ ไม่เกิดความเบื่อหน่าย สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน แต่เนื่องจากสภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนยังอยู่ในสภาพที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.2 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 ปีการศึกษา 2566 ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- 3.2 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 รู้จักคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.3 ปีการศึกษา 2566 ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- 3.4 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนรู้จักคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. ปรับปรุงภูมิทัศน์และ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน นายประยูร กุลประจวบ นายศุภวิชญ์ คำแดง

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 20,000บาท

เงินรายได้สถานศึกษา 22,500

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	42,500	-	-	42,500
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	
รวม	42,500	-	-	42,500

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ	-ประเมินสภาพอาคารเรียน -ตรวจสอบการปรับปรุงซ่อมแซม	-แบบประเมิน -รายการปรับปรุงซ่อมแซม
2. ร้อยละของนักเรียนที่รู้คุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	-สังเกตพฤติกรรมนักเรียน -สอบถาม / สัมภาษณ์	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียน มีสภาพอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพของนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

(นายประยูร กุลประจวบ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภวิชญ์ คำแดง)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำอาง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ ปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 5 พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตาม
ธรรมชาติเต็มศักยภาพ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภวิชญ์ คำแดง นายกฤติน มาด้วง
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ นับเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่จะเป็นปัจจัยส่งเสริมให้การบริหารงานได้มาประสิทธิภาพ การปรับปรุงภายในห้องสำนักงานครูให้มีความพร้อมในการบริการ และอำนวยความสะดวกในการให้บริการกับนักเรียน ครูและผู้ปกครอง วัสดุ ข้อมูลภายในสำนักงานครู ปัจจุบันมีสภาพไม่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติหน้าที่ และการอำนวยความสะดวกให้บริการ เนื่องจากมีสภาพการใช้งานที่นานพอสมควรที่จะได้รับการปรับปรุง และพัฒนาให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานเพื่อให้ข้อมูลในสำนักงานครู มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ได้ห้องสำนักงานครูที่มีความสวยงาม มีความเป็นระเบียบ เป็นสัดส่วนมีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่องานต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อให้ห้องพักรูมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน สร้างบรรยากาศในห้องที่ดีสำหรับผู้มาติดต่อ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 ปีการศึกษา 2566 ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศภายในสำนักงานครู

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของห้อง และมีบริการที่เป็นระบบ รวดเร็ว และสะดวก

3.2 ห้องสำนักงานครุมีความสวยงาม เป็นสัดส่วน มีความสะดวกสบายส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.3 ห้องสำนักงานครุมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ ภายในสำนักงานครู	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	นายศุภวิชญ์ คำแดง นายกฤติน มาด้วง

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	10,000	-	-	10,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	
รวม	10,000	-	-	10,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ มีความพึงพอใจ ต่อสภาพแวดล้อมของห้อง และมีบริการที่เป็นระบบ รวดเร็ว	- สอบถาม สัมภาษณ์ - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
2. ห้องสำนักงานครูมีความสวยงาม เป็นสัดส่วน มีความสะดวกสบาย ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น		
3. ห้องสำนักงานครูมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีห้องสำนักงานครูที่มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวย สะดวกแก่ครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการ

9.2 มีข้อมูลสารสนเทศภายในสำนักงานครูที่เป็นปัจจุบัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภวิชญ์ คำแดง)

(นายกฤติน มาด้วง)

ครู

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำอาง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ ส่งเสริมกีฬานักเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาและใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิรักษ์ จิตกล้า นางสาวสรัญญา ประดับวงศ์

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาจะสมบูรณ์ยิ่งขึ้นก็ต่อเมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา เพราะกีฬานอกจากจะได้รับประโยชน์จากการพัฒนาด้านทักษะ สุขภาพ และพละอนามัยที่สมบูรณ์ ยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสามัคคี รักสถาบันตนเองแก่นักเรียน รักการออกกำลังกายเป็นประจำอย่างยั่งยืน ส่งผลให้ศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างความสามัคคี รู้จักการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบต่อน้ำที่
- 2.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางกีฬา เพื่อต่อยอดสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพ
- 2.5 เพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนทุกคนมีความสนใจด้านกีฬามีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1 คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย

- 3.2 นักกีฬาในชมรมกีฬา ได้เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. กีฬาวีทยุการบินมินิวอลเลย์บอล ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพฯ รัตนราชสุดาบรมราชกุมารี 2. การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 3.การแข่งขันกีฬาเครือข่ายไทรทอง 4. การแข่งขันกีฬาหลวงบรรเทา เกมส์ 5. การแข่งขันกีฬาสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 6. การแข่งขันกีฬาฤดูดินมิตรผล 7. กีฬาชิงความเป็นเลิศแห่งจังหวัด ชัยภูมิ	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	นายอภิรักษ์ จิตกล้า นางสาวสร้อยญา ประดับวงศ์

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10,000

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. กีฬาวีทยุการบินมินิวอลเลย์บอล ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพฯ รัตนราชสุดาบรมราชกุมารี	8,000	-	-	8,000
2. การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	7,000	-	-	7,000

3.การแข่งขันกีฬาเครือข่ายไทรทอง	3,000	-	-	3,000
4. การแข่งขันกีฬาหลวงบรรเทา	3,000	-	-	3,000
5. การแข่งขันกีฬาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิเขต 3	3,000	-	-	3,000
6. การแข่งขันกีฬาฤดูดินมิตรผล	3,000	-	-	3,000
7. กีฬาชิงความเป็นเลิศแห่งจังหวัดชัยภูมิ	3,000	-	-	3,000
รวม	30,000	-	-	30,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- 7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข	-ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	-แบบทดสอบสมรรถภาพ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการออกกำลังกายและมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง	-สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	-แบบสังเกตพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนสามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้
- 9.2 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ห่างไกลจากสิ่งเสพติด และอบายมุข มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
- 9.3 นักเรียนได้โควตาศึกษาต่อด้านกีฬา และต่อยอดสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิรักษ์ จิตกล้า)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสร้อยญา ประดับวงศ์)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิขสอน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำออง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสายฝน ปุ่มพิมาย นางสาวกฤติยาภรณ์ โสภากี นางสาวกนกวรรณ มะไลไธสง

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยจัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ออกจากประสบการณ์จริงในชีวิตประจำวัน จากการศึกษานอกสถานที่ ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอก เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของนักเรียน เพื่อสนองนโยบายการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาสำหรับนักเรียนอย่างน้อย

1 ครั้ง

3.2 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรม

ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาสำหรับนักเรียน

3.2 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. การจัดทำโครงการทัศนศึกษา 2. การสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายนอก 3. การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาตั้งแต่ ชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 4. การประเมินผลกิจกรรม	พ.ค.66 - มี.ค. 67	นางสาวสายฝน ปุ่มพิมาย นางสาวกฤติยาภรณ์ โสภาลี นางสาวกนกรรณ มะไลไธสง และคณะครูทุกคน

6. งบประมาณ งบประมาณ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 100,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	5,000	-	-	5,000

2. ค่าจ้างเหมารถ/ค่าเข้าชม/อาหาร	95,000	-	-	95,000
รวม	100,000	-	-	100,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จัดกิจกรรมทัศนศึกษา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	-ประเมินการดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา	-แบบประเมินกิจกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้และประสบการณ์	-ทดสอบหลังการจัดกิจกรรม -ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	-แบบทดสอบ -แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมทัศนศึกษาภายนอกสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสายฝน ปุมพิมาย)

(นางสาวกฤติยาภรณ์ โสภาลี)

ครู

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ มะไลโรสง)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประยูร กุลประจวบ นายจตุพล จิตรกล้า

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต การเสริมสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักและปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมอย่างเหมาะสม

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเห็นว่าสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียนให้ดีขึ้น และรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่ และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
- 3.2 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
- 3.2 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 16 มีนาคม พ.ศ. 2567)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
---------------------	-------------	----------	--------------

1.ศึกษาสภาพปัญหา	1. กิจกรรมหน้าเสาธง	พ.ค.66 - มี.ค.67	นายประยูร กุลประจวบ นายจตุพล จิตรกล้า และคณะครูทุกคน
2.จัดทำโครงการ	2. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน		
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	3. กิจกรรมแข่งเขตทำความสะอาด		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ	4. กิจกรรมสภานักเรียน		
5 ดำเนินงานตามโครงการ	5. กิจกรรมรณรงค์ประชาธิปไตย		
6. ประเมินผลโครงการ	6. กิจกรรมจิตอาสา		
7. รายงานผลการดำเนินงาน			

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	2,000	-	-	2,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	2,000	-	-	2,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบทดสอบ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการระบอบประชาธิปไตย	- สอบถาม - สังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายประยูร กุลประจวบ)	(นายจตุพล จิตรกล้า)
ครูชำนาญการพิเศษ	ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ	(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)	(นายอดุลย์ คำจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำอาง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 2 ปลูกฝังให้นักเรียนคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประยูร กุลประจวบ นายมีศักดิ์ อะโน

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น จำเป็นต้องพัฒนาให้ครอบคลุมทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา จึงจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กิจกรรมการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี จึงเป็นกิจกรรมที่สำคัญของลูกเสือที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีระเบียบวินัย มีความอดทน มีความรับผิดชอบต่อตนเองเอง ต่อครอบครัว และต่อสังคม รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะและกระบวนการตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ทักษะและกระบวนการตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ

3.2 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกัน และรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีความรู้และทักษะตามกระบวนการของหลักสูตร

3.2 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 (16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทุกวันพฤหัสบดี 2. ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กับชุมชน 3. จัดกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่าย พักแรมลูกเสือ 1 ครั้ง	พ.ค.66 - มี.ค. 67	นายประยูร กุลประจวบ นายมีศักดิ์ อะโน และคณะครูทุกคน

6. งบประมาณ งบประมาณ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 35,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	5,000	-	-	5,000
2. ค่าค่ายลูกเสือ/อาหาร/ที่พัก	30,000	-	-	30,000
รวม	35,000	-	-	35,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้และทักษะตามกระบวนการของหลักสูตร	-สังเกต ทดสอบ ตรวจสอบผลงาน	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบทดสอบ -แบบประเมินผลงาน
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	-สังเกต -ทดสอบ -ตรวจสอบผลงาน	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบทดสอบ -แบบประเมินผลงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายประยูร กุลประจวบ)

(นายมีศักดิ์ อะโน)

ครูชำนาญการพิเศษ

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาว อ่าง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ บริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โดยยึดนักเรียนเป็นเป้าหมายสูงสุด

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา วงค์แวง นางสาววรรณิภา หารษา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ เป็นโรงเรียนที่เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 จนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนบ้านไกลต้องเดินทางมาโรงเรียนโดยรถรับ - ส่งนักเรียน บางครอบครัวผู้ปกครองนักเรียนหย่าร้าง นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ที่ส่วนใหญ่มีฐานะยากจนไม่มีเงินส่งบุตรหลานมาโรงเรียน ทำให้นักเรียนมาโรงเรียนสายหรือขาดเรียน ซึ่งเป็นปัญหาต่อการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดระบบบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประเกิตประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.3 เพื่อช่วยเหลือลดค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนบ้านไกล

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

3.2 ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.3 นักเรียนขาดโรงเรียนน้อยลง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1 การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 (16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา 4. จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน 6. จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) 7. คำพาหนะรับ – ส่งนักเรียนบ้านไกล 8.การป้องกันรักษาความปลอดภัยสำหรับนักเรียน	พ.ค.66 - มี.ค. 67	นางสาวกาญจนา วงค์แวง นางสาววรรณิภา ทรรษา และคณะครูทุกคน

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 90,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	-
2. ค่าพาหนะรถรับ-ส่งนักเรียน	90,000	-	-	90,000
รวม	90,000	-	-	90,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	- การสังเกต - สอบถาม	-แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบคัดกรองนักเรียน
2. สถานศึกษามีข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-สังเกต -สอบถาม	-แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน -แบบคัดกรองนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์
และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา วงศ์แวง)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณิภา หารรษา)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำอาง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ ประชาสัมพันธ์

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 6 ระดมทรัพยากรจากองค์กรเอกชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนช่วยจัดการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศุภวิชญ์ คำแดง นายกฤติน มาต้วง

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารโรงเรียน พบว่า โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนน้อยกว่ากิจกรรมด้านอื่นๆ ขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานให้ชุมชนทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนและสื่ออื่นๆ ในโอกาสต่าง ๆ
- 3.2 โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้มมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา	1. กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	พ.ค.65 - มี.ค. 66	นายศุภวิชญ์ คำแดง
2.จัดทำโครงการ	2. กิจกรรมจัดทำวารสาร		นายกฤติน มาด้วง
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ	โรงเรียน		
5 ดำเนินงานตามโครงการ	3. กิจกรรมพัฒนาระบบงาน		
6. ประเมินผลโครงการ	สารสนเทศข้อมูลเครือข่ายของ		
7. รายงานผลการดำเนินงาน	สถานศึกษา		
	4. กิจกรรมเสียงตามสาย		
	5. กิจกรรมป้ายประชาสัมพันธ์		

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	รวม
-----------------------------	---------------	-----

	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	15,000	-	-	15,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	15,000	-	-	15,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- 7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ	- การสังเกตความร่วมมือของชุมชน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. สถานศึกษามีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ	- การสังเกตความร่วมมือของชุมชน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภวิชญ์ คำแดง)

(นายกฤติน มาด้วง)

ครู

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอานงค์ คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ชื่อโครงการ เด็กดีมีเงินออม

แผนงานกลุ่ม บริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ 2 ปลุกฝังให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 , 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 , 3	
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริวิมล กุลชูศักดิ์ นางสาวกฤติยาภรณ์ โสภาลี
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - 31 มีนาคม พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลางเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลง ในค่านิยมทางวัตถุและเทคโนโลยี ทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนขาดการเตรียมพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จำทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้เงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจัดให้มีโครงการเด็กดีมีเงินออมโดยส่งเสริมให้นักเรียนปฐมวัยเห็นคุณค่าของการออม รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ รู้จักการออม รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 . เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการแบ่งปัน ความมีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่นในสังคม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการประหยัดเห็นคุณค่าของเงินและสิ่งของ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเงินออม ได้แบ่งเบาภาระผู้ปกครองในการใช้จ่ายสิ่งของเครื่องใช้ที่จำเป็นของตนเอง

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ร้อยละ 75 มีเงินออม

3.2 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ร้อยละ 75 ได้ช่วยเหลือแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง ในการ
ค่าใช้จ่ายสิ่งของเครื่องใช้ที่จำเป็นของตนเอง

3.3 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ร้อยละ 75 มีนิสัยรักการออม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้มีเงินออม

3.2 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ได้ช่วยเหลือแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง ในการลดค่าใช้จ่ายสิ่งของ
เครื่องใช้ที่จำเป็นของตนเอง

3.3 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้มีนิสัยรักการออม

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา	1.ประชุมครู ร่วมกันกำหนดแนวทาง	พ.ค.66-มี.ค.67	นางสาวศิริวิมล กุลชูศักดิ์ นางสาวกฤติยาภรณ์ โสภาลี และคณะครูทุกคน
2.จัดทำโครงการ	2.จัดทำเอกสาร สมุดเงินออม สมุด บันทึกการออม		
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	3. ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียน ฝากเงินทุก เช้า		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ	4. สิ้นปีการศึกษาคืนเงินให้กับนักเรียน โดยให้ผู้ปกครองรับทราบเพื่อนำไปใช้ในการ การศึกษาของบุตรหลาน		
5 ดำเนินงานตามโครงการ			
6. ประเมินผลโครงการ			
7. รายงานผลการดำเนินงาน			

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	2,000	-	-	2,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	2,000	-	-	2,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนปฐมวัยฝากออม	- การสังเกต	-สมุดเงินออม
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนปฐมวัยมีนิสัยรักการออม	- การตรวจสอบสมุดออม	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้มมีเงินออมและเห็นคุณค่าของการประหยัดอดออม

9.2 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้มเงินใช้จ่ายสิ่งของเครื่องใช้ที่จำเป็นของตนเอง

9.3 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้มมีเจตคติและค่านิยมที่ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

ชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริวิมล กุลชูศักดิ์)

(นางสาวกฤติยาภรณ์ โสภาลี)

ครู

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำอาง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

แผนงานกลุ่ม บริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โดยยึดนักเรียนเป็นเป้าหมายสูงสุด

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประยูร กุลประจวบ นายอภิรักษ์ จิตกล้า นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ.2566

1.หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียน มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- 3.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”
- 3.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย

จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567)

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ 2. วางแผนงาน/เสนออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ 4. บันทึกผลการดำเนินงาน 5. รายงานผลการดำเนินงาน	1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำเครื่องหมายความปลอดภัยประจำห้องเรียน 2. จัดหาวิทยากรอบรมให้ความรู้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. ทำการซ่อมการหนีไฟ 4. จัดซื้อ – เติมน้ำยาถังดับเพลิง 5. MOE Safety Center 6. โรงเรียนสีขา 7. TO BE NUMBER ONE 8. ประกันอุบัติเหตุนักเรียน	พ.ค.66-มี.ค.67	นายประยูร กุลประจวบ นายอภิรักษ์ จิตกล้า น.ส.เยาวลักษณ์ ดิษสอน

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์ / กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	รวม
-------------------------------	---------------	-----

	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	10,000	-	-	10,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	10,000	-	-	10,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านห้วย แย้เข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	- การสัมภาษณ์ - การสังเกตพฤติกรรม
2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มา ติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	- การสัมภาษณ์ - การสังเกตพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

9.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายประยูร กุลประจวบ)

(นายอภิรักษ์ จิตกล้า)

ครูชำนาญการพิเศษ

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาว อัง ค่ำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ นวัตกรรมน้อย

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา

เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

ข้อที่ 2 ปลูกฝังให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญา

การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3

การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3

สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
	ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองที่ดี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายฝน ปุ่มพิมาย นางสาวศิริวิมล กุลชูศักดิ์
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - 31 มีนาคม พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อพัฒนาการของผู้เรียน โดยเฉพาะการจัด สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เพราะโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ที่มีความสำคัญ และมีบทบาทในการให้ ความรู้ ปลุกฝังลักษณะนิสัยต่างๆให้ผู้เรียน โดยมุ่งให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ที่ได้จากโรงเรียนนำไปใช้ ในการดำรงชีวิต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาต่างๆได้ วันหนึ่งๆ ผู้เรียนต้องใช้ชีวิต อยู่ในโรงเรียนไม่ต่ำกว่า 8 ชั่วโมง นอกจากจะได้รับความรู้จากบทเรียน ครูอาจารย์ แล้ว ผู้เรียนยังเรียนรู้ จากสิ่งแวดล้อมรอบๆ ตัวอีกด้วย ดังนั้นสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญในการปลุกฝังลักษณะนิสัยที่ดีให้กับผู้เรียน จะส่งผลให้ผู้เรียนเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าในอนาคต โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ในระดับชั้นปฐมวัยจึงได้จัดกิจกรรมในโครงการนุก่อนนุรักษ์น้อยให้เป็นโครงการใหม่ ให้ความรู้แก่ผู้เรียนในการดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน ภายในห้องเรียน รู้จักเก็บของเล่นของใช้ส่วนตัว ฝึกพฤติกรรมปฏิบัติในเรื่องลดปริมาณขยะโดยการคัด แยกขยะและนำกลับมาใช้ใหม่เพื่อลดภาวะโลกร้อน ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้ได้ประโยชน์สูงสุด รู้จักประหยัดน้ำประหยัดไฟ ปลุกและดูแลรักษาต้นไม้เพื่อความร่มรื่นสวยงาม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กสามารถดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 รับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
- 3.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80สามารถดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567)

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3.เสนอโครงการของอนุมัติ 4.ประชุมชี้แจงโครงการ 5.ดำเนินงานตามโครงการ 6.ประเมินผลโครงการ 7.รายงานผลการดำเนินงาน	- กิจกรรมดาวพิเศษ - กิจกรรมต้นไม้ของหนู - กิจกรรมรณรงค์ปิดน้ำไฟทุกครั้ง หลังการใช้ - กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว - ดุวีดีทัศน์ภาวะโลกร้อน	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวสายฝน ปุ่มพิมาย นางสาวศิริวิมล กุลชูศักดิ์

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1.วัสดุ อุปกรณ์ - บัวรดน้ำขนาดเล็ก - ไม้กวาดทางมะพร้าว - ไม้กวาดดอกหญ้า, - ไม้ถูพื้น,ไม้ขนไก่ - ถังแยกขยะ - กระถางต้นไม้ - ต้นไม้และไม้ดอกไม้ประดับ	2,000	-	-	2,000
2.ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	2,000	-	-	2,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 รับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	แบบสังเกต
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 สามารถดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้	การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เด็กปฐมวัยสามารถดูแลรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อมได้ตามวัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสายฝน ปุ่มพิมาย)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริวิมล กุลชูศักดิ์)

ครู

ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำอาง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพแลประสิทธิผล ตาม หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายโดยยึดนักเรียนเป็นเป้าหมายสูงสุด
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสำอาง คำเสียง นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายการศึกษาที่ต้องทำให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขนั้น การจัดการศึกษาของสถานศึกษาต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายนั้นดังนั้นสถานศึกษาจำเป็นต้องสร้างเครือข่ายการพัฒนาอย่างกว้างขวางโดยการดึงการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนทั้งการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ และเอกชน เพื่อระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา(All for Education) จึงจะสามารถสร้างให้เกิดคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- 2.2 เพื่อให้ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาตามบทบาทหน้าที่และระเบียบที่กำหนด

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
---------------------	-------------	----------	--------------

1.ศึกษาสภาพปัญหา	1. ประคณกรรมการสถานศึกษา	พ.ค.66 – มี.ค	นางสำอาง คำเสียง
2.จัดทำโครงการ	อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	67	นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	2. จัดประชุมผู้ปกครอง และผู้นำ		
4. ประชุมชี้แจงโครงการ	ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		
5 ดำเนินงานตามโครงการ	เพื่อชี้แจงการทำงานและรายงาน		
6. ประเมินผลโครงการ	ผลอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง		
7. รายงานผลการดำเนินงาน	3. จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ		
	ร่วมกับชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่น		
	4. ให้บริการแก่ชุมชนและ		
	หน่วยงานท้องถิ่น		
	5. สำนวความพึงพอใจในการ		
	ดำเนินงานของสถานศึกษาเมื่อสิ้น		
	ปีการศึกษา		

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 10,500 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. ค่าน้ำดื่มและอาหารว่าง	8,000	-	-	8,000
2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการประชุม	2,500	-	-	2,500
รวม	10,500	-	-	10,500

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างน้อยปีละครั้ง	สอบถาม	แบบสอบถาม
	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
	สังเกต	แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษา และมีเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาว อาง คำเสียง)

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาว อาง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ อาหารกลางวัน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกคนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีพื้นฐานที่มั่นคง – มีคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกรรณ มะไลไธสง นางสาวกาญจนา วงค์แวง
นางสาวสายฝน ปุ่มพิมาย

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

1.หลักการและเหตุผล

อาหารนับว่ามีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนขึ้น โดยมุ่งหวังให้นักเรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ ตามนโยบาย Thai School Lunce อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการครบทั้ง 5 หมู่
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาพร้อมกับส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียน ร้อยละ 95 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- 3.2 นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
---------------------	-------------	----------	--------------

1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3.เสนอโครงการของอนุมัติ 4.ประชุมชี้แจงโครงการ 5.ดำเนินงานตามโครงการ 6.ประเมินผลโครงการ 7.รายงานผลการดำเนินงาน	1. การจัดอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ตามโปรแกรม Thai School Lunce	พ.ศ.66 - มี.ค. 67	นางสาวกนกวรรณ มะไลโธสง นางสาวกาญจนา วงค์แวง นางสาวสายฝน ปุ่มพิมาย และคณะครูทุกคน
---	--	-------------------	---

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน 1,592,800 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ / อุปกรณ์	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	1,592,800	-	-	1,592,800
2. ค่าจ้างประกอบอาหาร	-	-	-	-
รวม	1,592,800	-	-	1,592,800

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
---------------------	----------------	------------

1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์	- การสังเกต - การวัดน้ำหนัก ส่วนสูง - การทดสอบสมรรถภาพ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
--	--	----------------------------

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้มมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง

9.2 นักเรียนได้รับประทานอาหารหลักโภชนาการครบทั้ง 5 หมู่

9.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาพร้อมกับส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ มะไลโธสง)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา วงค์แวง)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสายฝน ปุ่มพิมาย)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำอาง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ได้กำหนดแนวทางการกำกับติดตามประเมินผล ตรวจสอบและรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน /โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม (Monitoring)

- 1.1 กำหนดวิธีการ/รูปแบบการกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- 1.2 กำหนดกรอบระยะเวลาและแผนกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- 1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

2. การประเมินผล (Evaluation)

- 2.1 กำหนดวิธีการ/รูปแบบการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.3 กำหนดกรอบระยะเวลาการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.5 ดำเนินการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมทั้งก่อนดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อดูความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานและประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน

3. การตรวจสอบ (Audition)

- 3.1 โรงเรียนประเมินตนเองตามผลงาน โครงการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติบันทึกผล เพื่อปรับปรุงพัฒนา
- 3.2 คณะกรรมการตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาทางช่วยเหลือสนับสนุน

4. การรายงานผล (Reporting)

- 4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม
- 4.2 เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป
- 4.3 เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566 โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมและจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
2. คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566
4. บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ที่ 44 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ มีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยดำเนินงานตามขอบข่ายภารกิจงาน 4 ด้าน คือ งานวิชาการ งานบุคคล งานงบประมาณ และ งานบริหารทั่วไป เพื่อให้การบริหารงานดังกล่าวมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ โรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ดังนี้

1. นางสาวอานงค์ คำเสียง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นายประยูร กุลประจวบ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางวศินี จิตรกล้า	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นายมีศักดิ์ อะโน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นางสาวศิริวิมล กุลชูศักดิ์	ครู	กรรมการ
7. นางสาวสายฝน ปุ่มพิมาย	ครู	กรรมการ
8. นายอภิรักษ์ จิตกล้า	ครู	กรรมการ
9. นางสาวกนกวรรณ มะไลไธสง	ครู	กรรมการ
10. นางสาวกาญจนา วงศ์แวง	ครู	กรรมการ
11. นายศุภวิชญ์ คำแดง	ครู	กรรมการ
12. นายวชิรศ รุจิยาพนนท์	ครู	กรรมการ
13. นางสาวสรัญญา ประดับวงศ์	ครู	กรรมการ
14. ว่าที่ร้อยตรีหญิงราตรี เกาแก้ง	ครู	กรรมการ
15. นางสาวเฉลิมขวัญ ชัยขุนทด	ครู	กรรมการ

16.นางสาววรรณิภา ทรรรษา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
17.นางสาวปวีณ์สุดา จงเพียร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
18. นายกฤติน มาด้วง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
19. นางสาวกฤติยาภรณ์ โสภาลี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
20. นายจตุพล จิตรกล้า	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
21. นางพุดม เกาคำภา	นักการภารโรง	กรรมการ
22. นางสาวสุภาพร ศรีวาปี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
23. นายพินิจ กงชัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ร่วมกันดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2566 ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 15 พฤษภาคม 2565 ให้จงได้

สั่ง ณ วันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(ลงชื่อ)

(นางสำออง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ที่ 45 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

.....

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2566 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษาและเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความ
เรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติงาน

ปีการศึกษา 2566

ดังนั้นจึงให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ
และกิจกรรมที่รับผิดชอบ ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566 ให้มีประสิทธิภาพและ

ประสิทธิผลต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(ลงชื่อ)

(นางสาวอาน คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

แบบทำยคำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ที่ 45 / 2566 สั ง ณ วันที่ 10 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566

ที่	งาน / โครงการ	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	วิชาการ	น.ส.สุภาพร ศรีวาปี นายวชิรศ รุจิยาพนนท์ นางสาวสร้อยญา ประดับวงศ์
2	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	วิชาการ	น.ส.สุภาพร ศรีวาปี น.ส.สายฝน ปุ่มพิมาย นายประยูร กุลประจวบ
3	โครงการส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน	วิชาการ	นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน
4	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	วิชาการ	นางลำอาง คำเสียง น.ส.เยาวลักษณ์ ดิษสอน
5	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ ICT	วิชาการ	นายศุภวิษณุ คำแดง นายกฤติน มาด้วง
6	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	วิชาการ	นายจตุพล จิตรกล้า นายศุภวิษณุ คำแดง
7	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	วิชาการ	นางวศินี จิตรกล้า,น.ส.ศิริวิมล กุลชูศักดิ์
8	โครงการค่ายส่งเสริมพัฒนาทางการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	วิชาการ	น.ส.สายฝน จิตรสูงเนิน,น.ส.วรรณิภา ธรรมชาติ
9	โครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	วิชาการ	น.ส.เยาวลักษณ์ ดิษสอน นายจตุพล จิตรกล้า นายศุภวิษณุ คำแดง
10	โครงการพัฒนาการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	วิชาการ	นายสุริยันต์ จันทร์สิงห์ นางสาวรติยากร คชา นางสาวปวีณ์สุตา จงเพียร
11	โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครุมีอาชีพ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่ง การเรียนรู้”	วิชาการ	นายมีศักดิ์ อะโน นางสาวปวีณ์สุตา จงเพียร
12	โครงการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	วิชาการ	นางสาวกาญจนา วงศ์แวง นางสาวเฉลิมขวัญ ชัยขุนทด
13	โครงการจัดซื้อเครื่องดนตรีสากล (ดุริยางค์)	วิชาการ	นายประยูร กุลประจวบ
14	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคคล	นางลำอาง คำเสียง, น.ส.เยาวลักษณ์ ดิษสอน
15	โครงการจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	บุคคล	นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน นางวศินี จิตรกล้า
16	โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	งบประมาณ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงราตรี เกาแก้ว, นางวศินี จิตรกล้า

17	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	งบประมาณ	นายประยูร กุลประจวบ นายกฤติน มาด้วง นางพุด ภาคำภา
18	โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบเกียรติบัตรนักเรียน ปีการศึกษา 2566	บริหารทั่วไป	น.ส.สายฝน ปุ่มพิมาย นางสาวสรัญญา ประดับวงศ์
19	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	บริหารทั่วไป	นายอภิรักษ์ จิตกล้า, น.ส.ปวีณสุตา จงเพียร น.ส.วรรณิภา ทรรษา
20	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์	บริหารทั่วไป	นายมีศักดิ์ อะโน ,น.ส.สุภาพร ศรีวาปี, นางวคินี จิตกรกล้า
21	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	นายประยูร กุลประจวบ นายศุภวิชญ์ คำแดง นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน
22	โครงการปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	นายศุภวิชญ์ คำแดง นายกฤติน มาด้วง
23	โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียน	บริหารทั่วไป	นายอภิรักษ์ จิตกล้า นางสาวสรัญญา ประดับวงศ์
24	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	บริหารทั่วไป	น.ส.สายฝน ปุ่มพิมาย นางสาวกฤติยาภรณ์ ไสภาลี น.ส.กนกวรรณ มะไลไธสง
25	โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	นายประยูร กุลประจวบ นายจตุพล จิตกรกล้า
26	โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	บริหารทั่วไป	นายประยูร กุลประจวบ นายมีศักดิ์ อะโน
27	โครงการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารทั่วไป	น.ส.กาญจนา วงศ์แวง ,น.ส.วรรณิภา ทรรษา
28	โครงการประชาสัมพันธ์	บริหารทั่วไป	นายศุภวิชญ์ คำแดง นายกฤติน มาด้วง
29	เด็กดีมีเงินออม	บริหารทั่วไป	น.ส.ศิริวิมล กุลชูศักดิ์ น.ส.กฤติยาภรณ์ ไสภาลี
30	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	บริหารทั่วไป	นายประยูร กุลประจวบ นายอภิรักษ์ จิตกล้า นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน
31	โครงการนักร้องน้อย	บริหารทั่วไป	น.ส.สายฝน ปุ่มพิมาย น.ส.ศิริวิมล กุลชูศักดิ์
32	โครงการส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	บริหารทั่วไป	นางสำออง คำเสียง,น.ส.เยาวลักษณ์ ดิษสอน

33	โครงการอาหารกลางวัน	บริหารทั่วไป	น.ส.กนกวรรณ มะไลไฮสง น.ส.กาญจนา วงศ์แวง น.ส.สายฝน ปุ่มพิมาย
----	---------------------	--------------	--



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ที่ 46 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566

เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 ดังต่อไปนี้

- | | | |
|----------------------------|------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวอานงค์ คำเสียง | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายประยูร กุลประจวบ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4. นางวศินี จิตรกล้า | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 5. นางสาวกนกวรรณ มะไลไธสง | ครู | กรรมการ |
| 6. นางสาวสุภาพร ศรีวาปี | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ วางแผนดำเนินการและจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน

ให้บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและเอาใจใส่เพื่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียนและทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

สั่ง ณ วันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ลงชื่อ

(นางสาวอานงค์ คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ได้จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566 เรียบร้อยแล้ว
จึงได้นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ แล้วนั้น
บัดนี้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ
ในแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566 ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเล่มนี้ได้

(ลงชื่อ).....

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

(ลงชื่อ).....

(นางสำอาง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ปีการศึกษา

2566



โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

