



แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านชัยใหม่
ต.ตะโกทอง อ.ชัยใหญ่ จ.ชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



แบบรายงานผลการดำเนินงาน (โครงการที่ ๑)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒. สอนอกลยุทธ์โรงเรียนที่

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ ข้อ ๔

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. ๓ จุดเน้นข้อที่ ๑, ๒, ๔, ๖, ๑๐

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา พัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มฐ. ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ดาเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสาวณี ศิริอาจ และกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐

๒. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความนัด
ความสามารถและความสนใจ ร้อยละ ๘๐

๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ
ความนัดและความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

๔. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๐

๕. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่ำเสมอ

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน(P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑.๑การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

๑.๒การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

๑.๓การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

๑.๔การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จเครื่องมือ	วิธีการประเมิน	วัดและประเมินผล
<p>ผลผลิต (output)</p> <p>สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ร้อยละ ๘๐</p> <p>สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐</p> <p>สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๐</p> <p>สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๐</p> <p>ผลลัพธ์(outcome)</p> <p>สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ</p> <p>จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบความต้องการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สอบถาม - สังเกต - ร่องรอยหลักฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสรุปโครงการ

๑. จุดเด่นของโครงการ มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการ ประสานงาน และอาหาร เครื่องดื่ม จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป



แบบรายงานผลการดำเนินงาน (โครงการที่ ๒)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๒. สอนกฤษฎีโรงเรียนที่

สวดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ ข้อ ๔

สวดคล้องนโยบาย สพพ.ชย. ๓ จุดเน้นข้อที่ ๑, ๒, ๔, ๖, ๑๐

สวดคล้องกฤษฎีสถานศึกษา พัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สวดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มฐ. ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ดาเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายลมกรต โทจันทร์ และกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดศักยภาพในการแข่งขัน

๖. เป้าหมาย

๑. ผลผลิต (Outputs) ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านซับใหม่ จำนวน ๑๙ คน

๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนได้รับการพัฒนาได้สมวัยและเกิดศักยภาพในการแข่งขัน

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑๐. สรุปในภาพรวม จากการดำเนินงานโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดศักยภาพในการแข่งขัน และมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย



แบบรายงานผลการดำเนินงาน (โครงการที่ ๓)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. สอนอกลยุทธ์โรงเรียนที่

- สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ ข้อ ๔
 สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. ๓ จุดเน้นข้อที่ ๑,๒,๖ และ ๑๐
 สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม
 ความแตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มฐ. ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. เด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี
๒. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
๓. เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตพื้นฐาน มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย
๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ

คิดเห็น และแก้ปัญหา

๗. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๘. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๙. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา
๑๐. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
๑๑. ผู้เรียนสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้ตามช่วงวัย

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายลมกรตโทชน์ ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓ และทีมบริหารงานวิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาแต่ละกลุ่มสาระและ สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่น่าประทับใจที่หาจากในห้องเรียนไม่ได้
๓. เพื่อสร้างความสามัคคีให้เกิดแก่นักเรียนและคณะครู

๖. เป้าหมาย

๑. ผลผลิต (Outputs) นักเรียนอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๓๔ คน
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ด้านคุณภาพนักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษร้อยละ ๔ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ สุขศึกษา พลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นร้อยละ ๖ เพื่อนักเรียนสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ทั้งยังได้รับประสบการณ์ที่น่าประทับใจที่หาจากในห้องเรียนไม่ได้

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑.๑ การวางแผน (P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

๑.๒ การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

๑.๓ การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

๑.๔ การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล



แบบรายงานผลการดำเนินงาน (โครงการที่ ๔)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. สอนอภยฤทธิ์โรงเรียนที่

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ ข้อ ๔

สอดคล้องนโยบาย สพพ.ชย. ๓ จุดเน้นข้อที่ ๑,๒,๖ และ ๑๐

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความแตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มฐ. ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.เด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี

๒.เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

๓.เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตพื้นฐาน มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔.เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๕.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๖.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ

คิดเห็น และแก้ปัญหา

๗.ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๘.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๙.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

๑๐.ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๑๑. ผู้เรียนสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้ตามช่วงวัย

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายลมกรต โทชน์ ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓ และทีมวิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้อย่างรอบด้านและนำความรู้ที่เกิดจากการเรียนรู้ ขยายผลต่อชุมชน
๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๓. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานจนสำเร็จและภูมิใจในผลงาน
๔. เพื่อวางพื้นฐานของการประกอบอาชีพและนำผลงานจัดจำหน่ายเป็นการเสริมรายได้ให้แก่
นักเรียน

๖. เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs)

๑. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจ กระบวนการผลิต กระบวนการรีไซเคิลและนำไปใช้ประโยชน์
๒. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
๓. สร้างแหล่งเรียนรู้เกษตรพอเพียง
๔. นักเรียนได้รับการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
๕. นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านประชาธิปไตย

ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
๒. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
๓. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาลักษณะนิสัยด้านความเป็นพลเมืองดีของประเทศ
๕. นักเรียนมีเวทีในการแสดงศักยภาพอย่างสร้างสรรค์

๗. การดำเนินงาน

โครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑. การวางแผน(P:Plan)
 - ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
 - วางแผนการดำเนินงาน
 - จัดทำโครงการ
 - เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน
๒. การปฏิบัติ (D:Do)
 - เสนอขออนุมัติโครงการ
 - แต่งตั้งคณะทำงาน
 - ดำเนินงานตามแผน
๓. การตรวจสอบ (C:Check)

๑๐. สรุปในภาพรวม จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้อย่างรอบด้านและนำความรู้ที่เกิดจากการเรียนรู้ ขยายผล

ต่อชุมชน

๒. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๓. นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานจนสำเร็จและภูมิใจในผลงาน
๔. นักเรียนมีพื้นฐานของการประกอบอาชีพและรายได้เสริมจากการจำหน่ายสินค้าที่ผลิต

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีการต่อยอดรายได้ให้กับนักเรียนโดยการขยายช่องทางการจำหน่ายสินค้าให้มาก

ยิ่งขึ้น



แบบรายงานผลการดำเนินงาน (โครงการที่ ๕)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ภายในสถานศึกษา

๒. สมองกลยุทธ์โรงเรียนที่

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ ข้อ ๔

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. ๓ จุดเน้นข้อที่ ๘ และ๙

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มฐ. ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา
ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ ๒.๓

๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ตามพัฒนาการของช่วงวัย ช่วงชั้น อย่างสมดุลเต็มศักยภาพอย่างมีความสุข

๓. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๕. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๖. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายลมกรต ไทชน์ ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3 และทีมวิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้อย่างรอบด้านและนำความรู้ที่เกิดจากการเรียนรู้ ขยายผลต่อชุมชน

๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานจนสำเร็จและภูมิใจในผลงาน

๔. เพื่อวางพื้นฐานของการประกอบอาชีพและนำผลงานจัดจำหน่ายเป็นการเสริมรายได้ให้นักเรียน

๖. เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs)

๑. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจ กระบวนการผลิต กระบวนการรีไซเคิลและนำไปใช้ประโยชน์
๒. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
๓. สร้างแหล่งเรียนรู้เกษตรพอเพียง
๔. นักเรียนได้รับการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
๕. นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านประชาธิปไตย

ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
๒. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
๓. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาลักษณะนิสัยด้านความเป็นพลเมืองดีของประเทศ
๕. นักเรียนมีเวทีในการแสดงศักยภาพอย่างสร้างสรรค์

๗. การดำเนินงาน

โครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑. การวางแผน (P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

๒. การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

๓. การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

๔. การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

๒. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ
สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายยิ่งขึ้น



แบบรายงานผลการดำเนินงาน (โครงการที่ ๖)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๒. สอนอภยฤทธิ์โรงเรียนที่

- สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ ข้อ ๔
 สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. ๓ จุดเน้นข้อที่ ๕
 สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบ
 ภาคิเครือข่ายแบบมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มฐ. ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
๓. มีหลักสูตรสถานศึกษาทุกระดับที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๕. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
๖. พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๗. จัดระบบและการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้
๘. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ และเอื้อต่อการ

เรียนรู้

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

น.ส.อิศริย์ เรืองธนานุรักษ์ ตำแหน่ง ครู และทีมวิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในด้านสภาวะแวดล้อม หลังการดำเนินโครงการ
๒. เพื่อประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในด้านปัจจัย หลังการดำเนินโครงการ
๓. เพื่อประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในด้านกระบวนการ หลังการดำเนินโครงการ
๔. เพื่อประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในด้านผลผลิต หลังการดำเนินโครงการ

๖. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.๑ จัดกิจกรรมการอบรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและการสรุปโครงการ
อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง

๑.๒ บุคลากร จำนวน ๑๘ คน

๑.๓ บุคลากรทุกคนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๑ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในเพิ่มขึ้น

๒.๒ บุคลากรสามารถดำเนินงานตามมาตรฐานของการประกันคุณภาพภายในที่ได้รับมอบหมาย
อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ บุคลากรสามารถทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ได้อย่างมี
คุณภาพ

๗. การดำเนินงาน

โครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน
(P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action)
เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑. การวางแผน (P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

๒. การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

๓. การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

๔. การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล



แบบรายงานผลการดำเนินงาน (โครงการที่ ๗)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะวิชาการ

๒. สอนอภยฤทธิ์โรงเรียนที่

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ ข้อ ๔

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. ๓ จุดเน้นข้อที่ ๑,๒,๖ และ ๑๐

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความ
แตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มฐ. ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.เด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี

๒.เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

๓.เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตพื้นฐาน มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔.เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๕.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๖.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ

คิดเห็น และแก้ปัญหา

๗.ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๘.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๙.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

๑๐.ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๑๑. ผู้เรียนสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้ตามช่วงวัย

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายลมกรต โทชน์ ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ และทีมวิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทาง วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ภายในสถานศึกษา

๒. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและจัดประสบการณ์ให้นักเรียนครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียน ครู มีความรู้ และประสบการณ์ ในด้านทักษะทางวิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์มากขึ้น

๒. นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถและจัดประสบการณ์ให้นักเรียนครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

๖. เป้าหมาย

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ในโรงเรียน ได้พัฒนาทักษะทางวิชาการ

๒. นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านทางวิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

๓. บุคลากรในโรงเรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน

๗. การดำเนินงาน

โครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑. การวางแผน (P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

๒. การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

๓. การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)



แบบรายงานผลการดำเนินงาน (โครงการที่ ๘)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ แน่แนว

๒. สอนอกลยุทธ์โรงเรียนที่

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ ข้อ ๔

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. ๓ จุดเน้นข้อที่ ๑

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความ
แตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มฐ. ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๗ ความพร้อมในการศึกษาต่อและการ
มีงานทำ

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สืบเสาะหาความรู้

๓.ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพ เชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์สร้างสรรค์

๔.ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมตามความรู้ ความคิดและประสบการณ์ของตนเองได้

๕.ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอิสริย์ เรืองธนาบุรุษย์ ตำแหน่ง หัวหน้างานวิเณะแนว และทีมวิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาห้องแนแนว ให้มีอุปกรณ์เพียงพอ สำหรับการดำเนินงาน

๒. เพื่อให้การดำเนินงานแนแนวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อตอบสนองนโยบายของโรงเรียน ในการกำกับดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดและมี
มีประสิทธิภาพ

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑๐. สรุปในภาพรวม จากการดำเนินงานโครงการแนะแนว

จุดเด่น

๑. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการกำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิดและทั่วถึง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีการจัดตั้งชมรมให้คำปรึกษาหรือศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น ที่เป็นรูปธรรม



แบบรายงานผลการดำเนินงาน (โครงการที่ ๙)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน

๒. สอนอกกลยุทธ์โรงเรียนที่

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 จุดเน้นข้อที่ 1

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความ
แตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้หลัก บูรณาการโรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางพระราชัฐ

๓. สร้างแกนนำครู นักเรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน

การศึกษากับหน่วยงานอื่น

๔. สถานศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษากับหน่วยงาน
อื่น

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวดารณี ชัยทิพย์ ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว

๖. เป้าหมาย

ผลผลิต/ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา

ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีแนวทางในการประกอบอาชีพ
๒. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๓. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๗. การดำเนินงาน

โครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑. การวางแผน(P:Plan)
 - ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
 - วางแผนการดำเนินงาน
 - จัดทำโครงการ
 - เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน
๒. การปฏิบัติ (D:Do)
 - เสนอขออนุมัติโครงการ
 - แต่งตั้งคณะทำงาน
 - ดำเนินงานตามแผน
๓. การตรวจสอบ (C:Check)
 - สร้างเครื่องมือ
 - นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)
๔. การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)
 - ปรับปรุง แก้ไข
 - รายงานผล

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> (Outputs) ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์</u> (Outcomes) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ประเมิน สำรวจ ผลงานนักเรียน	แบบสำรวจ เกณฑ์คะแนนผลงาน นักเรียน



แบบรายงานผลการดำเนินงาน (โครงการที่ ๑๐)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง

๒. สอนอภยทฤษฎีโรงเรียนที่

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 ดาวดวงที่ 1-4 จุดเน้นข้อที่ 7, 8, 11 และ 12

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

คุณธรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน

ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. คุรจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้หลัก บูรณาการโรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางพระราชัฐ

๓. สร้างแกนนำครู นักเรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน

การศึกษากับหน่วยงานอื่น

๔. สถานศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษากับหน่วยงาน

อื่น

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวดารณี ชัยทิพย์ ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๖. เป้าหมาย

ผลผลิต/ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของชั้นประถมศึกษาจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ร้อยละ ๙๐ ของชั้นประถมศึกษาที่มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗. การดำเนินงาน

โครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑. การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

๒. การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

๓. การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

๔. การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จเครื่องมือ	วิธีการประเมิน	วัดและประเมินผล
ผลผลิต (output) ร้อยละ ๙๐ ของชั้นประถมศึกษาจัดการเรียนการสอนบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- สอบถาม - สังเกต - ร้อยรอยหลักฐาน - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบทดสอบ
ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๙. งบประมาณ

- ๙.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ.....

๙.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม จากการทำนงงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียง**จุดเด่น**

๑. นักเรียนรู้ เข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปต่อยอดสู่กระบวนการประกอบอาชีพได้
๒. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีการหางค์กรภายนอกสนับสนุนด้านเงินทุนเพื่อให้นักเรียนต่อยอดความรู้ที่ได้ให้พัฒนายิ่งขึ้น



แบบรายงานผลการดำเนินงาน (โครงการที่ ๑๑)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ ยกกระดับคุณภาพการศึกษา (พัฒนาNT ป.3)

๒. สอนอภยทฤษฎีโรงเรียนที่

สวดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ ข้อ ๔

สวดคล้องนโยบาย สพป.ชย. ๓ จุดเน้นข้อที่ ๓

สวดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (ค่าเฉลี่ย)และความพร้อมในการศึกษา
ต่อในระดับที่สูงขึ้นมีคุณภาพที่เหมาะสมกับช่วงวัย

สวดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มฐ. ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๗. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๘. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๙. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสาวิณี ศิริอาจ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๓ (NT) ให้มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๘๐

๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านซบใหม่มีความพร้อมในการศึกษา มีความรู้ มีการพัฒนาทางด้าน
จิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และก้าวทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน

๖. เป้าหมาย

ผลผลิต/ด้านปริมาณ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.3 (NT) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสัก มีความรู้ มีการพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา ก้าวทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน และมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๗. การดำเนินงาน

โครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑. การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

๒. การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

๓. การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

๔. การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ผลผลิต (Outputs) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcomes)ด้านคุณภาพ นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๖ เพื่อนักเรียนสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ทั้งยังได้รับประสบการณ์ที่น่าประทับใจที่หาจากในห้องเรียนไม่ได้ ได้มีการปรับเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียน และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ</p>	<p>๑. ทดสอบความรู้</p> <p>๒. สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>๑. แบบทดสอบ</p> <p>๒. แบบสอบถาม</p>



แบบรายงานผลการดำเนินงาน (โครงการที่ ๑๒)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

- สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ ข้อ ๔
- สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. ๓ จุดเน้นข้อที่ ๑
- สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความ
แตกต่างระหว่างบุคคล
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มฐ. ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. เด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี
๒. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
๓. เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตพื้นฐาน มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจันทน์ แก้วดอนรี ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยผ่านกระบวนการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย
๒. เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญสามารถคิด
แก้ไขปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่าง
มีความสุข
๓. เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย
๔. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก

๖. เป้าหมาย

ผลผลิต/ด้านปริมาณ

๑. ผลผลิต (Outputs) เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านซับใหม่ให้มีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกายด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes)
 - นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
 - นักเรียนมีพัฒนาการด้านความพร้อมตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย

๗. การดำเนินงาน

โครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑. การวางแผน (P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

๒. การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

๓. การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

๔. การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีสื่อนวัตกรรมใช้ในการจัดการเรียนการสอน	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
3. ครูมีสื่อ นวัตกรรมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พอเพียง		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านซับใหม่ให้มีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกายด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาและมีความพร้อมตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย

๙. งบประมาณ

๙.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ.....

๙.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย

จุดเด่น

๑. นักเรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเด็กสามารถคิดแก้ไขปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีการนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน



แบบรายงานผลการดำเนินงาน (โครงการที่ ๑๓)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ ห้องสมุดคุณภาพ

๒. สอนอภยทฤษฎีโรงเรียนที่

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4

สอดคล้องนโยบาย สพพ.ชย. 3 จุดเน้นข้อที่ 1,2 และ 4

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๗. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๘. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๙. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

๑๐. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๑๑. ผู้เรียนสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้ตามช่วงวัย

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านแบบ “ระเบิดจากข้างใน” ตามแนวพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนมีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๓. เพื่อส่งเสริม ยกย่องเชิดชู นักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนที่พัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๔. เพื่อสร้างเครือข่าย สำหรับครูบรรณารักษ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือช่วยเหลือกัน

๕. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก

๖. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการดำเนินงานห้องสมุด

3. สร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ โดยเฉพาะห้องสมุดให้เอื้อต่อการอ่านของนักเรียนครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน ให้มีการบูรณาการ การอ่านกับการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. ได้กลุ่มเครือข่ายครูบรรณารักษ์ออนไลน์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านซับใหม่ ดำเนินงานพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ สามารถกระตุ้น ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยความร่วมมือขององค์กรให้ชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

๗. การดำเนินงาน

โครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑. การวางแผน (P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

๒. การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

๓. การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

๔. การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข



แบบรายงานผลการดำเนินงาน (โครงการที่ ๑๔)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ วัดผลและประเมินผลฯ

๒. สอนอภยทฤษฎีโรงเรียนที่

- สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ ข้อ ๔
- สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย.๓ จุดเน้นข้อที่ ๑,๒ และ ๔
- สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม
ความสามารถความแตกต่างระหว่างบุคคล
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน
ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

- ๑.เด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี
- ๒.เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ตื่นตัว
- ๓.เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตพื้นฐาน มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๔.เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย
- ๕.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๖.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ

คิดเห็น และแก้ปัญหา

- ๗.ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๘.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๙.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา
- ๑๐.ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
๑๑. ผู้เรียนสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้ตามช่วงวัย

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสายฝน หาญจันทร์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เรื่องการประเมินผล .

๒. เพื่อพัฒนางานทะเบียนให้มีประสิทธิภาพ

๖. เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs) งานทะเบียนและเทียบโอนมีประสิทธิภาพ รวดเร็วและทันเหตุการณ์

ผลลัพธ์ (Outcomes) งานทะเบียนรวดเร็วถูกต้องและเรียบร้อยสมบูรณ์

๗. การดำเนินงาน

โครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑. การวางแผน (P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

๒. การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

๓. การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

๔. การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) งานทะเบียนและเทียบโอนมีประสิทธิภาพ รวดเร็วและทันเหตุการณ์	บันทึกประเมินผล	แบบบันทึก แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) งานทะเบียนรวดเร็วถูกต้องและเรียบร้อยสมบูรณ์		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. งานทะเบียนและเทียบโอนมีประสิทธิภาพ รวดเร็วและทันเหตุการณ์
๒. งานทะเบียนรวดเร็วถูกต้องและเรียบร้อยสมบูรณ์



แบบรายงานผลการดำเนินงาน (โครงการที่ ๑๕)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ ออมทรัพย์

๒. สอนอภยทฤษฎีโรงเรียนที่

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย.3 จุดเน้นข้อที่ 1,2 และ 4

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความสามารถ ความแตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๒.เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

๓.เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตพื้นฐาน มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๖.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ

คิดเห็น และแก้ปัญหา

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายลมกรต โทชน์ ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกทักษะการออม

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการวางแผนการใช้จ่าย

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการออม

๖.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นสมาชิกออมทรัพย์

ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีสมุดฝากออมทรัพย์ และฝากออมทรัพย์ทุกเดือน คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๗. การดำเนินงาน

โครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑. การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

๒. การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

๓. การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

๔. การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เครื่องมือ/การประเมินผล
ม. ๑๕ ทบข ๑๕.๑	นักเรียนทุกคนมีสมุดบัญชีออมทรัพย์ของธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร	สังเกต/แบบสังเกต สอบถาม/แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นสมาชิกฝากออมทรัพย์

๙. งบประมาณ

- ๙.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ.....

๙.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๗๓๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม จากการดำเนินงานโครงการออมทรัพย์

จุดเด่น

๑. นักเรียนร้อยละแปดสิบมีเงินออม และได้รับเงินปันผลทุกสิ้นปี มีวินัยในการออม

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีการสร้างแรงจูงใจในการออมให้มากยิ่งขึ้น



แบบรายงานผลการดำเนินงาน (โครงการที่ ๑๖)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ อนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย

๒. สอนอภยฤทธิ์โรงเรียนที่

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ ข้อ ๔

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. ๓ จุดเน้นข้อที่ ๗,๑๒,๑๓ และ ๑๕

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความ
แตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มฐ. ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๗. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๘. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๙. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

๑๐. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวณัฐธิชา พลทะยาน ตำแหน่ง ครู คศ.๑

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่จำเป็นจากศิลปะและวัฒนธรรม

๒. เพื่อให้นักเรียนร่วมมืออนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป

๓. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของศิลปะดนตรีไทย

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านซบใหม่ จำนวน ๑๓๔ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่จำเป็นจากศิลปะและวัฒนธรรม
๒. นักเรียนร่วมมืออนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป
๓. นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย

๗. การดำเนินงาน

โครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑. การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

๒. การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

๓. การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

๔. การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่จำเป็นจากศิลปะและวัฒนธรรม	- การสังเกต	- การสังเกต
๒.นักเรียนร่วมมืออนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป	- สอบถาม -การทดสอบ	- สอบถาม -การทดสอบ
๓.นักเรียนเห็นคุณค่าของการแสดงการรำไทย และ การแสดงพื้นบ้าน		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่จำเป็นจากศิลปะและวัฒนธรรม
๒. นักเรียนร่วมมืออนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป
๓. นักเรียนเห็นคุณค่าของการแสดงรำไทย

๙. งบประมาณ

- ๙.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ.....
- ๙.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม จากการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย

จุดเด่น

๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นจาก ศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรจัดหางบประมาณในการจัดซื้อชุดนางรำสำหรับกิจกรรม นาฏศิลป์ให้มากยิ่งขึ้น



แบบรายงานผลการดำเนินงาน (โครงการที่ ๑๗)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ ดนตรีไทยดนตรีสากล

๒. สอนอภยฤทธิ์โรงเรียนที่

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 จุดเน้นข้อที่ 7,12,13 และ 15

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความ
แตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๗. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๘. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๙. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

๑๐. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเสกสันต์ พรามจร ตำแหน่ง พนักงานราชการ

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่จำเป็นจากศิลปะและวัฒนธรรม

๒. เพื่อให้นักเรียนร่วมมืออนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป

๓. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของศิลปะดนตรีไทย

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านซำใหม่ จำนวน ๑๓๒ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่จำเป็นจากศิลปะและวัฒนธรรม
๒. นักเรียนร่วมมืออนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป
๓. นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย

๗. การดำเนินงาน

โครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑. การวางแผน (P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

๒. การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

๓. การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

๔. การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่จำเป็นจากศิลปะและวัฒนธรรม	- การสังเกต	- การสังเกต
๒.นักเรียนร่วมมืออนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป	- สอบถาม -การทดสอบ	- สอบถาม -การทดสอบ
๓.นักเรียนเห็นคุณค่าของการแสดงการรำไทย และการแสดงพื้นบ้าน		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่จำเป็นจากศิลปะและวัฒนธรรม
๒. นักเรียนร่วมมืออนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป

๓. นักเรียนเห็นคุณค่าของดนตรีไทยดนตรีสากล

๙. งบประมาณ

- ๙.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ.....

๙.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม จากการดำเนินงานโครงการดนตรีไทยดนตรีสากล

จุดเด่น

๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะที่ดีทางด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล จนสามารถร่วมบรรเลงช่วยงานในชุมชนตามโอกาสต่างๆได้

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรจัดหางบประมาณในการจัดซื้อเครื่องดนตรีสำหรับกิจกรรม ทางด้านดนตรีให้มากยิ่งขึ้น



แบบรายงานผลการดำเนินงาน (โครงการที่ ๑๘)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๒. สอนงกลยุทธ์โรงเรียนที่

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ ข้อ ๔

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. ๓ จุดเน้นข้อที่ ๘ และ ๙

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มฐ. ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ ๒.๔

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๑. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๓. มีหลักสูตรสถานศึกษาทุกระดับที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๔. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๕. จัดระบบและการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้

๖. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ และเอื้อต่อการเรียนรู้

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายลมกรต โทชน์ ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

๖. เป้าหมาย

ผลผลิต จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทั่วบริเวณโรงเรียน

ผลลัพธ์ อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ๘๐ %	สังเกต	แบบสังเกต
	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒.อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนอยู่ในสภาพดี		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๙. งบประมาณ

- ๙.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
 เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ.....

๙.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๘,๙๓๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม จากการดำเนินงานโครงการ

๑. จุดเด่นของโครงการ การจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ ประสานงานและระดมทุนกับหน่วยงานภายนอก และประสานงานในการทำงานร่วมกับฝ่ายอื่น ๆ ในโรงเรียน



แบบรายงานผลการดำเนินงาน (โครงการที่ ๑๙)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนและประชาสัมพันธ์งานการศึกษา

๒. สอนอภยฤทธิ์โรงเรียนที่

- สวดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ ข้อ ๔
 สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. ๓ จุดเน้นข้อที่ ๘ และ ๙
 สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มฐ. ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ ๒.๔

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
๓. มีหลักสูตรสถานศึกษาทุกระดับที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
๔. พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๕. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
๖. พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๗. จัดระบบและการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเสกสันต์ พรมจรรย์ ตำแหน่ง ฝ่ายงานบริหารทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เผยแพร่ข่าวสารของหน่วยงานในด้าน ประชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เป็นที่รู้จักของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียนและชุมชน

๒. เผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านซับใหม่

๖. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนเขตพื้นที่บริการ ได้รู้จักโรงเรียนบ้านซับใหม่ และให้ความสนใจที่จะใช้บริการด้านต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อกันในการที่จะร่วมมือกันในเชิงวิชาการรูปแบบอื่นๆ ต่อไป

ด้านคุณภาพ

ในการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ผู้ปกครองนักเรียน คนในชุมชน รับรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหวของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑.๑การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

๑.๒การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

๑.๓การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

๑.๔การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ๘๐ ของผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือสนับสนุนงานการศึกษาของโรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนงานจัดการศึกษาของโรงเรียน

๙. งบประมาณ

- ๙.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
- () เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ.....

๙.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม จากการดำเนินงานโครงการ

สามารถเผยแพร่ข่าวสารของหน่วยงานในด้าน ประชาธิปไตย ทัศนคติ พิธีกรรม และการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เป็นที่รู้จักของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียนและชุมชนและเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียน บ้านซับใหม่



แบบรายงานผลการดำเนินงาน (โครงการที่ ๒๐)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย(วันสำคัญ)

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ ข้อ ๔

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. ๓ จุดเน้นข้อที่ ๗,๑๒,๑๓ และ ๑๕

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความ

แตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มฐ. ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.เด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี

๒.เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

๓.เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตพื้นฐาน มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔.เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๕.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๖.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ

คิดเห็น และแก้ปัญหา

๗.ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๘.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๙.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

๑๐.ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๑๑. ผู้เรียนสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้ตามช่วงวัย

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวขวัญใจ เสียงขุนทด ตำแหน่ง ครู คศ.๒

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ และสามารถปฏิบัติตนในสิ่งที่ดีงามได้
๓. เพื่อเป็นแบบอย่างแก่นักเรียน ชุมชน และสามารถนำไปปฏิบัติได้
๔. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๖. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดกิจกรรมวันสำคัญทุกกิจกรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญได้ครบ
๒. นักเรียนทุกคนทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ และสามารถปฏิบัติตนในสิ่งที่ดีงาม

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A:Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑.การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

๒.การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

๓.การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)



**แบบรายงานผลการดำเนินงาน (โครงการที่ ๒๑)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕**

๑. ชื่อโครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง

๒. สอนอกลงยุทธ์โรงเรียนที่

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ ข้อ ๔

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. ๓ จุดเน้นข้อที่ ๘ และ ๙

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มฐ. ๒ กระบวนการบริหารและการจัด

การศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ ๑และ๒

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๓. มีหลักสูตรสถานศึกษาทุกระดับที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๕. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๖. พัฒนวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๗. จัดระบบและการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้

๘. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ และเอื้อต่อการเรียนรู้

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายลมกรต โทชน์ ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีการจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

๒. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับรู้นโยบายด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน รวมถึงการตรวจสอบประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา ดูผลการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา

๓. เพื่อให้ให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้พบปะ แลกเปลี่ยนแนวคิดต่าง ๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียนอย่างยั่งยืน

๖. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

มีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

ด้านคุณภาพ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษารับรู้นโยบายด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน และให้ความเห็นชอบการดำเนินการพัฒนาการศึกษาทั้งด้านนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา

๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พล แลกเปลี่ยนแนวคิดระหว่างกัน และนำเสนอแนวคิดเพื่อพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน(P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑.๑ การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

๑.๒ การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

๑.๓ การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

๑.๔ การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้าร่วมประชุมอย่างสม่ำเสมอ	สังเกต	แบบสังเกต



แบบรายงานผลการดำเนินงาน (โครงการที่ ๒๒)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย

๒. สอนอภยกุลุฑรโรงเรียนที่

สอศคล้องยุทศาศตร สพฐ. ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ ข้อ ๔

สอศคล้องนโยบาย สพป.ชย. ๓ จุดเน้นข้อที่ ๗,๑๒,๑๓ และ ๑๕

สอศคล้องกุลุฑรสถานศีกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศีกษาและส่งเสริมความ

แตกต่างระหว่างบุคคล

สอศคล้องกับมาตรฐานการศีกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มฐ. ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๓. สอนมาตรฐานการศีกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.เด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี

๒.เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ติงาม

๓.เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตพื้นฐาน มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔.เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๕.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๖.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา

๗.ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๘.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๙.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศีกษาที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

๑๐.ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๑๑. ผู้เรียนสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้ตามช่วงวัย

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

น.ส.ดวงเดือน ศรีบุญ ตำแหน่ง หัวหน้างานอนามัย

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้นับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ
๒. เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน
๓. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน – ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนและชุมชน
๔. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
๕. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
๖. เพื่อจัดห้องพยาบาลให้พร้อมเป็นที่ให้บริการ

๖. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย จำนวน ๑๕๒ คน

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก
๒. ผลการประเมินนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงดี เฉลี่ยร้อยละ ๘๐

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน(P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑.๑การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

๑.๒การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

๑.๓การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ

- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

๑.๔ การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
-นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแล สุขภาพอนามัย จำนวน ๑๕๒ คน -นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึง พอใจในงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก -ผลประเมินนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงดี เฉลี่ยร้อยละ ๘๐	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน – ครูและบุคลากรมีสุขภาพที่ดี
๒. นักเรียน – ครูและบุคลากรได้นับการบริการที่รวดเร็ว ถูกต้อง

๙. งบประมาณ

- ๙.๑ ประเภทงบประมาณ เงินอุดหนุนการศึกษา เงินรายได้สถานศึกษา
 เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี เงินอื่นๆ.....
- ๙.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม จากการดำเนินงานโครงการ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้นับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ มีการตรวจสุขภาพและให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนและชุมชน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ



แบบรายงานผลการดำเนินงาน (โครงการที่ ๒๓)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมสร้างศักยภาพ (การจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน การแข่งขันกีฬาในระดับ
เครือข่ายการแข่งขันกีฬาระดับเขตพื้นที่การศึกษาและการจัดอบรมในกลุ่มสาระ)

๒. สอนอภยฤทธิ์โรงเรียนที่

สอศคล่องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ ข้อ ๔

สอศคล่องนโยบาย สพป.ชย.๓ จุดเน้นข้อที่ ๑,๒ และ ๔

สอศคล่องกลยุทธ์สถานศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม
ความสามารถ ความแตกต่างระหว่างบุคคล

สอศคล่องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.เด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี

๒.เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

๓.เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตพื้นฐาน มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔.เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๕.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และ
แก้ปัญหา

๖.ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๗.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๘.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

น.ส.นงนุช อมฤทธิ์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ฝ่ายงานบริหารทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและปฏิบัติเป็นประจำ

๒. เพื่อให้สามารถจำแนก และปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นและการแข่งขันกีฬาเพื่อความปลอดภัย และสันติ

๓. เพื่อให้สามารถเข้าใจกลวิธี การเล่น การแข่งขันกีฬาและการทำงานเป็นทีม เสริมสร้างความมีน้ำ ใจเป็นนักกีฬา

๔. การสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดี

๕. เพื่อดำเนินการอบรม/เข้าค่ายกิจกรรมต่างๆ

๖. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความสุขภาพแข็งแรงและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑.การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

๒.การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

๓.การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

๔.การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล



แบบรายงานผลการดำเนินงาน (โครงการที่ ๒๔)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. สอนอกกลยุทธ์โรงเรียนที่

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ ข้อ ๔

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. ๓ จุดเน้นข้อที่ ๘, ๙ และ ๑๑

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มฐ. ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา
ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ ๒.๒

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑.สนับสนุนให้ครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิต ตามพัฒนาการของช่วงวัย ช่วงชั้น อย่างสมดุลเต็มศักยภาพอย่างมีความสุข

๓.ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔.ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๕.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๖.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล ตำแหน่ง ผู้ช่วยงานบุคลากร

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนำข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา

๒. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๖. เป้าหมาย

๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ วัน
๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในกลุ่มมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๓. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในกลุ่ม มีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดียิ่งขึ้น
๕. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในกลุ่มพัฒนากระบวนการทศนในการทำงาน

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑.๑ การวางแผน (P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

๑.๒ การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

๑.๓ การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

๑.๔ การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. การประเมินโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. การรายงานโครงการ	รายงาน	แบบรายงาน



แบบรายงานผลการดำเนินงาน (โครงการที่ ๒๕)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ พัฒนางานสารบัญ

๒. สอนอกลยุทธ์โรงเรียนที่

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 จุดเน้นข้อที่ 8 และ 9

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ 1 และ ข้อ 2

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๕. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๗. จัดระบบและ การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้

จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ และเอื้อต่อการเรียนรู้

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสุมินตรา เต้าชัยภูมิ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่มีมาตรฐานเป็นแบบอย่างได้

๖. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่มีมาตรฐานเป็นแบบอย่างได้

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

๗. การดำเนินงาน

สามารถจัดเก็บเอกสารและสามารถค้นหาเอกสารได้อย่างมีระบบเป็นชั้นเป็นตอน ถูกวิธี และหลักการในการจัดเก็บของระบบงานสารบรรณ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๒๖)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ พัฒนางานบริหารงบประมาณ

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม

สอนองกลยุทธ์ สพ.ชย. เขต ๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการ

สอนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐทิชา พลทะยาน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการจัดทำเอกสารการเงิน การบัญชีให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบันง่ายต่อการตรวจสอบ

๒. เพื่อให้การใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เพื่อดูแลการใช้และจ่ายพัสดุให้ถูกต้องและตรงตามวัตถุประสงค์

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีการตรวจสอบ ติดตามประเมินผลการใช้งบประมาณได้ถูกต้องทันตามกำหนดและมี รายงานที่เป็นปัจจุบัน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการตรวจสอบการบริหารงานที่โปร่งใส

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็น กลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑.๑การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

๑.๒การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

๑.๓การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

๑.๔การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

๗.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงิน รายได้ฯ	เงินอื่นๆ	
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงระบบงานบริหารการเงิน โดยจัดเพิ่มงาน กิจกรรมที่ ๒ จัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายตาม โครงการต่างๆ กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบติดตาม การเงินและบัญชี ภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารงบประมาณ	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	๑๑,๑๙๐			น.ส.ณัฐธิชา พลทะยาน และคณะ

๘. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เครื่องมือ/การประเมินผล
ม.๘ ตบช. ๘.๔	โรงเรียนมีระบบการเงิน-บัญชี ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้	ตรวจสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ระบบการเงิน-บัญชี ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ และเผยแพร่ได้

๙. งบประมาณ

๙.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา

(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๙.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๑๑,๑๙๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มงานบริหารงบประมาณมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ โรงเรียนมีระบบการเงิน-บัญชี ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ด้วยระบบคุณภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ ในการนิเทศติดตามผลของหน่วยงานต้นสังกัดได้ให้คำแนะนำปรับปรุง ในการดำเนินการหลายประเด็น จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๒๗)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ พัสตและสินทรัพย์

๒. สมองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยเน้น กระบวนการมีส่วนร่วม

สมองกลยุทธ์ สพ.ชย. เขต ๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการ

สมองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวขวัญใจ เลิงขุนทด

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการจัดทำเอกสารการเงิน การบัญชีให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบันง่ายต่อการตรวจสอบ

๒ เพื่อให้การใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เพื่อดูแลการใช้และจ่ายพัสตให้ถูกต้องและตรงตามวัตถุประสงค์

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีการตรวจสอบ ติดตามประเมินผลการใช้งบประมาณได้ถูกต้องทันตามกำหนดและมี รายงานที่เป็นปัจจุบัน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารการพัสตและทรัพย์สินที่มีคุณภาพ

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนี้ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑.๑การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

- วางแผนการดำเนินงาน

- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

๑.๒ การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

๑.๓ การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

๑.๔ การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงิน รายได้	เงินอื่นๆ	
๑. ออกคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ ตรวจสอบความต้องการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ๒. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ดำเนินการจัดทำทะเบียนบัญชีพัสดุ ๓. ควบคุม บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ ๔. รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	๑๑,๑๙๐			น.ส.ขวัญใจ
	ช่วงที่ ๑	๕,๐๐๐			
	ช่วงที่ ๒	๖,๑๙๐			

๘. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เครื่องมือ/การประเมินผล
ม.๘ ตบช.๘.๔	โรงเรียนมีระบบการบริหารการพัสดุและสินทรัพย์ ที่มีคุณภาพ	ตรวจสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ระบบการบริหารการพัสดุและสินทรัพย์ สามารถตรวจสอบได้ และเผยแพร่ได้

๙. งบประมาณ

๙.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา

(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๙.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๑๑,๑๙๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มงานบริหารงบประมาณมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการพัสดุและสินทรัพย์ด้วยระบบคุณภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ ในการนิเทศติดตามผลของหน่วยงานต้นสังกัดได้ให้คำแนะนำปรับปรุงในการดำเนินการหลายประเด็น จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๓๒)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนพระราชรัฐ

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความ
แตกต่างระหว่างบุคคล

สอนองกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4

สอนองกลยุทธ์ สพป.ชย. เขต ๓ จุดเน้นข้อที่ 7, 12, 13 และ 15

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ได้แก่

๑. ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้หลัก บูรณาการโรงเรียนคุณธรรมตาม
แนวทางพระราชรัฐ
๓. สร้างแกนนำครู นักเรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงด้านการศึกษากับหน่วยงานอื่น
๔. สถานศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน
การศึกษากับหน่วยงานอื่น
๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวขวัญใจ เลิงขุนทด

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้
๒. เพื่อความเป็นบุคคลที่เป็นที่ยอมรับในด้านคุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
๓. เพื่อดำเนินการตามแนวนโยบายตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
๔. เพื่อดำเนินการตามแนวนโยบายโรงเรียนพระราชรัฐ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ร้อยละ ๙๐ (๑๓๕ คน)

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ตามเกณฑ์การพิจารณาระดับ ดี

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P: Plan) การปฏิบัติ (D: Do) การตรวจสอบ (C: Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑.การวางแผน (P: Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

๒.การปฏิบัติ (D: Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

๓.การตรวจสอบ (C: Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

๔.การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมย่อย	วันดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ประชุมครูและบุคลากรในโรงเรียน	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	๔,๐๐๐	นางสาวขวัญใจ เล็งขุนทด และคณะครูโรงเรียนบ้านซำใหม่
๒	เสนอโครงการเพื่อการพิจารณาและอนุมัติดำเนินการ -แต่งตั้งคณะทำงาน ประสานวัดในการดำเนินกิจกรรมปฏิบัติธรรม			

๓ ๔	ประสานงานพระวิทยากร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง -ดำเนินการตามนโยบายโรงเรียนวิถีพุทธ -ดำเนินการตามนโยบายโรงเรียนพระราชรัฐ ดำเนินงานตามโครงการตามวัตถุประสงค์ ประเมินโครงการ สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงาน			
--------	--	--	--	--

๘. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือวัด/ประเมิน	เกณฑ์
๑	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา	แบบประเมิน	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๒	ด้านคุณภาพ นักเรียนมีเกณฑ์คุณลักษณะการพิจารณา	แบบสอบถาม	ระดับ ดี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมได้นำไตรสิกขา(ศีล สมาธิ ปัญญา) นำไปปรับปรุงพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีพฤติกรรมที่ดียิ่งขึ้น
๒. นักเรียนได้นำหลักธรรมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันจนเป็นแบบอย่างได้ทั้งในโรงเรียน ชุมชน และสังคม
๓. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญในการช่วยเหลือสนับสนุนเมื่อมีการอบรมในครั้งต่อ ๆ ไป
๔. นักเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามนโยบายโรงเรียนวิถีพุทธ
๕. นักเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามนโยบายโรงเรียนพระราชรัฐ

๙. งบประมาณ

๙.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา

(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๘.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

. จากการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมได้นำไตรสิกขา(ศีล สมาธิ ปัญญา) นำไปปรับปรุงพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีพฤติกรรมที่ดียิ่งขึ้น สามารถนำหลักธรรมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันจนเป็นแบบอย่างได้ทั้งในโรงเรียน ชุมชน และสังคม

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ ควรมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมต่อเนื่องทุกปี เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้นไป

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๓๓)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี)
๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความแตกต่างระหว่างบุคคล
- สอนองกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4
- สอนองกลยุทธ์ สพ.ชย. เขต ๓ จุดเน้นข้อที่ 7, 12, 13 และ 15
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ได้แก่
๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด เห็น และแก้ปัญหา
 ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 ๔. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สืบเสาะหาความรู้
 ๕. ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพ เชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์สร้างสรรค์
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
- ชื่อผู้รับผิดชอบ นายลมกรต โทชน์
๕. วัตถุประสงค์
๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
 ๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
 ๓. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
๖. เป้าหมาย
- ๖.๑ เชิงปริมาณ
๑. จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง (ช่วงชั้นที่ ๑)
 ๒. จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นโท-เอก (ชั้นประถมศึกษาปีที่๔ – ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) เข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรมคืน ๑ ครั้ง ใช้เวลา ๒ วัน ๑ คืน
- ๖.๒ เชิงคุณภาพ
๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
 ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
 ๓. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P: Plan) การปฏิบัติ (D: Do) การตรวจสอบ (C: Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑.การวางแผน (P: Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

๒.การปฏิบัติ (D: Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

๓.การตรวจสอบ (C: Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

๔.การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

๗.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดการเรียนการสอนลูกเสือตามหลักสูตร	พ.ค.๖๕ - มี.ค. ๖๖	นายสมกรต โทชน์นธ์
๒.	จัดกิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม		

๘. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นโท-เอก	-ประเมินจากการปฏิบัติจริง	-แบบรายงานผลการจัด
เข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรมคืน๑ครั้ง ใช้เวลา ๒ วัน ๑ คืน ด้านคุณภาพ ๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	-ประเมินจากการปฏิบัติจริง -ประเมินจากการปฏิบัติจริง -ประเมินจากการทดสอบและปฏิบัติจริง	กิจกรรม -แบบจัดอันดับคุณภาพ -แบบรายงานผลการทำงาน -แบบทดสอบ -แบบสำรวจรายการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี
๒. ชุมชนรับรู้กิจกรรมของลูกเสือ – เนตรนารีและลูกเสือสำรอง ของโรงเรียนบ้านซับใหม่
๓. นักเรียนดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

๙. งบประมาณ

๙.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา

(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๙.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

. จากการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ นักเรียนมีความรู้ มีระเบียบวินัย จากการฝึกปฏิบัติในวิชาลูกเสือ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ -



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๓๔)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๒. สอนอกกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความ
แตกต่างระหว่างบุคคล
สอนอกกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4
สอนอกกลยุทธ์ สพ.ช.ย. เขต ๓ จุดเน้นข้อที่ 1,2,6 และ 10

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ได้แก่

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา
๓. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สืบเสาะหาความรู้

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวสายฝน หาญจันทร์

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนบ้านซับใหม่ได้
๒. เพื่อนักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้
๔. เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนา

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนบ้านซับใหม่ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านซับใหม่ชั้นอนุบาล ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๓๕ คน ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านซับใหม่ทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P: Plan) การปฏิบัติ (D: Do) การตรวจสอบ (C: Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑.๑การวางแผน (P: Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

๑.๒การปฏิบัติ (D: Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

๑.๓การตรวจสอบ (C: Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

๑.๔การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

๗.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ฯ	เงินอื่นๆ	
๑. วางแผนการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน ๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลัง การดำเนินงาน) ๔. สรุปผลรายงานข้อมูล	พ.ค.๖๕- มี.ค.๖๖	๔,๐๐๐			นางสาวสายฝน หาญจันทร์

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) - โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี ใช้กับการเรียนการสอน นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ICTใน การเรียนรู้ ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนมีทักษะในการใช้ ICTเพื่อการ เรียนรู้	- ทดสอบ - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - สัมภาษณ์ความต้องการและ ความพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - แบบสำรวจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทั้งโรงเรียนบ้านซับใหม่ได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง

๙. งบประมาณ

๙.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา

(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๙.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มงานพัฒนาผู้เรียนมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ พัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพมีระบบบริการอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนนักเรียน อีกทั้งผู้เรียนยังมีทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย
๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ ในการนิเทศติดตามผลของหน่วยงานต้นสังกัดได้ให้คำแนะนำปรับปรุงในการดำเนินการหลายประเด็น จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๓๕)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ ทศนศึกษา

๒. สมองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความ
แตกต่างระหว่างบุคคล

สมองกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ ข้อ ๔

สมองกลยุทธ์ สพ.ชย. เขต ๓ จุดเน้นข้อที่ ๑,๒,๖ และ ๑๐

๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. เด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี
๒. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
๓. เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตพื้นฐาน มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย
๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา
๗. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๘. ผู้เรียนสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้ตามช่วงวัย

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายลมกรต โทชน์

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองในแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
๒. เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตาม
ความคิดของตนเอง

๖. เป้าหมาย

- ๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองในแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- ๒ นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และ
สื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเองได้

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่ ๑ ขั้นวางแผน(PLAN) ประชุมวางแผน/เขียนโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	- นายลมกรต โทจันทร์
๒ ขั้นปฏิบัติ(DO) ๒.๑ สํารวจแหล่งเรียนรู้ เส้นทาง ๒.๒ ประชุมปรึกษาแบ่งงาน หน้าที่รับผิดชอบ ๒.๒ จัดกิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	- นายลมกรต โทจันทร์
๓ ขั้นตรวจสอบ(Check) ประเมินผล/นิเทศ/ติดตามผล/รายงานผล	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	- นายลมกรต โทจันทร์
๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Act) สรุปผลการจัดกิจกรรม	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	- นายลมกรต โทจันทร์

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองใน แหล่งเรียนรู้ที่ มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น ๘.๒ ร้อยละของนักเรียนยอมรับความคิดและ	ประเมินผล กิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
วัฒนธรรมที่แตกต่าง ๘.๓ ร้อยละของนักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองในแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
๒. เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๓. เพื่อสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิด ของตนเอง

๙. งบประมาณ

๙.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๙.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๓๔,๒๖๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มงานพัฒนาผู้เรียนมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและความเป็นมาของสถานที่แต่ละที่ที่ไปทัศนศึกษา สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิด ของตนเอง
๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ ควรปรับลดสถานที่ในการทัศนศึกษาเพื่อไม่ให้ถึงโรงเรียนค่าจมนเกินไป เนื่องจากนักเรียนบางส่วนเป็นเด็กประถมศึกษา จึงอาจเกิดความเมื่อยล้าจากการเดินทางเป็นเวลานานได้

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๓๖)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศ (เปิดโลกวิชาการ)

- ๒. สมองกลยุทธ์โรงเรียน** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความ
 แตกต่างระหว่างบุคคล
 สมองกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4
 สมองกลยุทธ์ สพ.ช.ย. เขต ๓ จุดเน้นข้อที่ 1,2,6 และ 10

๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. เด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี
๒. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
๓. เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตพื้นฐาน มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย
๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา
๗. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๘. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๙. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา
๑๐. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
๑๑. ผู้เรียนสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้ตามช่วงวัย

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายลมกรต โทชน์

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแสดงความยินดีกับผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ป.๖, ม.๓
๒. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคภูมิใจในตนเอง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อน รุ่นน้องและรุ่นพี่
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อผู้บริหาร คณะครูและโรงเรียน
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

๖. เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมแสดงความยินดีกับผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ป.๖, ม.๓
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคภูมิใจในตนเอง

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อน รุ่นน้องและรุ่นพี่
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อผู้บริหาร คณะครูและโรงเรียน
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P: Plan) การปฏิบัติ (D: Do) การตรวจสอบ (C: Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

กระบวนการ	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
Plan ขั้นวางแผน	ประชุมวางแผน/เขียนโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ครูลมกรต โทชน์ และคณะ	
Do ขั้นปฏิบัติงาน	๑. ประชุมปรึกษาแบ่งงานหน้าที่ รับผิดชอบ ๒. จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการ จัดกิจกรรม ๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - ปัจฉิมนิเทศ ม.๓ และ ม.๖	ครูลมกรต โทชน์ และคณะ	
Check ขั้นตรวจสอบ	ประเมินผล/นิเทศ/ติดตามผล/ รายงานผล	ครูลมกรต โทชน์ และคณะ	
Action ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา	สรุปผลการจัดกิจกรรม	ครูลมกรต โทชน์ และคณะ	

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน
๗.๑ ร้อยละของผู้เรียนร่วมแสดงความยินดีกับผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ป.๖, ม.๓	- แบบลงทะเบียนการ
๗.๒ ร้อยละของผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคภูมิใจในตนเอง	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๗.๓ ร้อยละของผู้เรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อน รุ่นน้องและรุ่นพี่	
๗.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อผู้บริหาร คณะครูและโรงเรียน	
๗.๕ ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนร่วมแสดงความยินดีกับผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นป.๖, ม.๓
๒. ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคภูมิใจในตนเอง
๓. ผู้เรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อน รุ่นน้องและรุ่นพี่
๔. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อผู้บริหาร คณะครูและโรงเรียน
๕. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

๙. งบประมาณ

- ๙.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๙.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ ปัจฉิมนิเทศ (เปิดโลกวิชาการ) จุดเด่นของโครงการ มีกิจกรรมผูกข้อมือนักเรียนและคำให้อวาททำให้บรรยากาศเปี่ยมไปด้วยความอบอุ่น อีกทั้งยังมีช่วงกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้รุ่นพี่รุ่นน้องได้พูดคุยและแสดงความยินดีเพื่อเป็นแรงบันดาลใจและได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการประสานงาน และอาหาร เครื่องดื่ม จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๓๗)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ มาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE)
ในสถานการณ์การแพร่กระจายระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒. สมองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความแตกต่าง
ระหว่างบุคคล

สมองกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ 1 2 3 4 5 6

สมองกลยุทธ์ สพป.ชย. เขต ๓ ข้อที่ 1 2 3 4

๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. เด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี
๒. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ตั้งงาม
๓. เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตพื้นฐาน มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย
๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๗. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๘. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๙. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา
๑๐. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
๑๑. ผู้เรียนสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้ตามช่วงวัย
๑๒. พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก
กลุ่มเป้าหมาย
๑๓. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
และเอื้อต่อการเรียนรู้
๑๔. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
ในการดำเนิน ชีวิต ตามพัฒนาการของช่วงวัย ช่วงชั้น อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
อย่างมีความสุข
๑๕. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายลมกรต โทชน์

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ร้อยละ ๘๐
๒. มีการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ร้อยละ ๘๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน(ON-SITE) ระดับ ดีมาก
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน(ON-SITE) ในระดับ ดีมาก
๓. การจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P: Plan) การปฏิบัติ (D: Do) การตรวจสอบ (C: Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
<p>ขั้นเตรียมงาน</p> <p>๑. ประชุมครูทุกกลุ่มสาระฯ เพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่กลุ่มสาระฯ และดำเนินดำเนินการ แนวทางการจัดการเรียนการสอนใน</p>	<p>๑.นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน(</p>	<p>๑.นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ระดับ ดีมาก</p>	<p>พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖</p>	

<p>ที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE)</p> <p>๒. ให้ครูที่รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเขียนกิจกรรมรองรับการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ของแต่ละกิจกรรม</p> <p><u>ขั้นดำเนินการ</u></p> <p>๓. ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมขออนุมัติดำเนินงาน ตามโครงการโดยเสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ON-SITE) ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. มีการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ร้อยละ ๘๐</p>	<p>๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน(ON-SITE) ในระดับ ดีมาก</p>		
<p>๔. ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง วางแผนการดำเนินกิจกรรม และประสานงานทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๕. ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมและคณะทำงานร่วมกันวางแผนการดำเนินกิจกรรม/เตรียมวัสดุอุปกรณ์/เอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๖. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้</p>				

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต ๑. นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ร้อยละ ๘๐ ๒. มีการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ร้อยละ ๘๐	- การสังเกต - สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ - แบบทดสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ร้อยละ ๘๐
๒. มีการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ระดับ ดีมาก
๔. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ในระดับ ดีมาก
๕. การจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

๙. งบประมาณ

๙.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา

(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๙.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๔,๕๕๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ นักเรียนทุกระดับมีความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน มีการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีการยอมรับในความแตกต่างที่หลากหลาย มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการประสานงาน จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป
๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ ควรวางแผนงานให้มีความชัดเจน เป็นระบบ กระชับ และรวดเร็ว