

การดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาได้ดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลดังนี้
จัดระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อให้เอื้อต่อการบริหารงานบุคคลเป็นแบบ
อย่างที่ดีเป็นผู้นำและมีระบบการบริหารจัดการที่ดีดังนี้

๑. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยการมีส่วนร่วม
ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับสถานศึกษาและห้องเรียนรวมทั้งมอบหมายความรับผิดชอบสู่ระดับงาน
ตามภารกิจใน ๔ งาน

๒ จัดระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรและคุณภาพบุคคลกรและคุณภาพผู้เรียนโดยปลูกฝังค่านิยม
เข้มแข็งอันประกอบด้วย การตรงต่อเวลา เคารพกฎหมายระเบียบและวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ
และการบริการที่ดี

๒.๒ เสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตโดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสโดยภาครัฐ
(ITA) เป็นเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์สุจริต

๒.๓ จัดทำและทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาของ
ภาคการศึกษาและจังหวัดตามบริบทความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี
เป็นเป้าหมายความสำเร็จที่สำคัญ

๒.๔ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยอาศัย
หลัก วิชาการ ความคิดริเริ่ม นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ตลอดจนการวิจัยมาใช้กำหนดโครงการ/
กิจกรรมการดำเนินงานและบูรณาการกับมาตรฐานเขตพื้นที่ศึกษานโยบายและ ITA

๒.๕ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อยกระดับผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่
มุ่งเน้นการส่งเสริมความเข้มแข็งการจัดการศึกษาของโรงเรียน และความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ของครู

๒.๖ นำนโยบายที่สำคัญของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติโดยวิเคราะห์ความสำคัญประกาศกำหนดนโยบายจัดทำ
แผนงานโครงการสู่การปฏิบัติตลอดจนนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการปฏิบัติอย่าง ต่อเนื่อง

๒.๗ ประยุกต์ใช้หลักการบริหารคุณภาพองค์กร (PDCA) ประกอบด้วย การวางแผน (Plan)
การดำเนินงานตามแผน (Do) การติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ (Check) และการปรับปรุงแก้ไข (Act)
มาใช้พัฒนาคุณภาพการบริหารและการดำเนินการในโรงเรียนเพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมาย
อย่างมีคุณภาพ

๒.๘ จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การดำเนินงานในโรงเรียนและจัด
ให้มีการเรียนรู้ปรับปรุงการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานต่อไป

๒.๙ ศึกษาเรียนรู้และนำศาสตร์พระราชาราชเป็นพลังขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยเฉพาะหลักเศรษฐกิจพอเพียงควบคู่กับการนำนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT)มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา การเรียนรู้

๓.เป้าหมายความสำเร็จหนึ่งโรงเรียนมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา

๓.๑ มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาโดยรวม ไม่ต่ำกว่าระดับดีมาก

๓.๒ มีคะแนนผลการทดสอบ O-Net หรือ NT ของนักเรียนในความรับผิดชอบเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๓.๓ นักเรียนในความรับผิดชอบผ่านเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๔ ประชาชนและผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๕ ประเทศชาติมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๔. กำหนดแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ราชการและลูกจ้างในสถานศึกษาอันประกอบด้วย

๔.๑ ปฏิบัติหน้าที่ราชการตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดผลประโยชน์ของนักเรียน ครูและบุคลากร ประชาชนและประเทศเป็นสำคัญ

๔.๒ ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ยึดผลประโยชน์ของตนเองและพวกพ้องโดยมิชอบ

๔.๓ จัดระบบและขั้นตอนการปฏิบัติงานให้สะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพประสิทธิผล โดยคำนึงถึงความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ

๔.๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยความรัก ความเมตตา ส่งเสริมบรรยากาศที่เป็นกัลยาณมิตรในโรงเรียนและห้องเรียน

๔.๕ มุ่งเน้นยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างรอบด้าน

๔.๖ ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยเป็นแบบอย่างที่ดีเกี่ยวกับการตรงต่อเวลาเคารพกฎหมายระเบียบและวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและบริการที่ดี

๔.๗ ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกี่ยวกับการเงินและงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส คุ่มค่า มีประสิทธิภาพตรวจสอบได้และไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ

๔.๘ ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลด้วยความเสมอภาค เท่าเทียม เป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติและไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ

๔.๙ ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยให้ความสำคัญกับนโยบายของรัฐบาล ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยให้ความสำคัญกับการนำนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๑๐ ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยประยุกต์ใช้หลักการบริหารคุณภาพ (PDCA) ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินงานตามแผน (Do) การติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ (Check) และการปรับปรุงแก้ไข (Act) งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๙.๑๑ จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับบุคคลระดับห้องเรียนระดับโรงเรียนตลอดจนระดับโครงการและกิจกรรมการดำเนินงานพร้อมทั้งจัดให้มีการเรียนรู้ปรับปรุงการดำเนินงาน

๙.๑๒ ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยศึกษาเรียนรู้และนำศาสตร์ของพระราชทานเป็นพลังขับเคลื่อน การดำเนินงานโดยเฉพาะหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงควบคู่กับการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการปฏิบัติงาน

๙.๑๓ ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความมุ่งมั่น เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในระดับดีเด่นเป็นพิเศษ ในเรื่องต่อไปนี้ คือ ยกระดับการศึกษาของผู้เรียน ยกระดับผลสอบ O-NET หรือ NTการประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นความพึงพอใจของประชาชนและผู้รับบริการตลอดจนผลสำเร็จตาม ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีเพื่อความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนของประชาชนและประเทศ